

Koncepce rozvoje školní družiny 2017 – 2021

(Součást Strategického plánu rozvoje školy 2017 – 2021)

Vize: Rozvíjet osobnost žáka pomocí pestrých aktivit ve školní družině, respektovat jeho individuální potřeby, upevňovat osobnostní a sociální vazby mezi žáky.

Školní družina při 22. základní škole má kapacitu 330 žáků. Je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy a dětem z přípravné třídy. Organizuje zájmové vzdělávání pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce. Cíle práce školní družiny navazují na Školní vzdělávací program 22. základní školy.

1. Oblast výchovně vzdělávací - hlavní koncepční záměr

- podporovat rozvoj mezilidských vztahů, sebeovládání, psychohygienu - podporovat a rozvíjet zdravý životní styl, relaxaci
- upevňovat pravidla vzájemné komunikace, chování ve společnosti - spolupracovat s rodinou, pořádat společné akce
- napomáhat osvojování sociálních dovedností, předcházet problémovému chování - spolupracovat se školským poradenským pracovištěm
- vést žáky ke spolupráci, respektování práce a úspěchů ostatních žáků – organizovat společné projekty a akce
- podporovat individuální schopnosti žáka
- podporovat rozvoj manuálních schopností, tvořivého a logického myšlení – nabízet pestré volnočasové aktivity

2. Oblast materiální - hlavní koncepční záměr

- postupně dovybavit jednotlivá oddělení školní družiny novým nábytkem
- zvětšit jednu z místností – oddělení školní družiny
- obnovovat a doplňovat pomůcky pro aktivity žáků
- rozšířit herní prvky na školním hřišti

3. Strategie směřující k obecným cílům základního vzdělávání - hlavní koncepční záměr

- vést žáky ke smysluplnému využívání volného času - nabízet pestré zájmové aktivity, rozvíjet zájmy žáků
- zvyšovat sociálních kompetencí žáků - vzájemná spolupráce a kooperace s ostatními žáky
- posilovat komunikačních dovedností - pravidla vzájemné komunikace, správné vyjadřování žáků
- posilovat schopnost najít své místo ve skupině a společnosti - respektování individuálních potřeb žáků, dostatek prostoru pro spontánní aktivity

- vést žáky ke slušnému chování – zlepšení společenského chování ve školní jídelně, správné stolování, dodržování pravidel slušného chování
- výchova ke zdravému životnímu stylu – posilovat vztah k přírodě, rozvíjet pohybové aktivity a zvyšovat tělesnou zdatnost
- vést žáky k osobní samostatnosti - připravovat žáky pro uplatnění v osobním životě

4. Oblast personální - hlavní koncepční záměr

- získávat kvalifikované pedagogické pracovníky
- vychovatelky školní družiny
 - sledují trendy v naplňování volného času
 - využívají vhodné nabídky dalšího vzdělávání
 - vytvářejí vlastních programů a projektů pro žáky
 - zlepšují znalosti práce s technikou (PC)
 - chovají se a jednají profesionálním způsobem
 - úzce spolupracují se školským poradenským pracovištěm, respektují doporučená opatření při práci se žáky se SVP

Martina Burešová DiS.
vedoucí vychovatelka

Mgr. et Mgr. Božena Světlíková
ředitelka školy