

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace



Strategický plán rozvoje 2017 - 2021

Projednáno pedagogickou radou dne 24. 1. 2017

Strategický plán rozvoje

„Správně chápat – správně se vyjadřovat – správně jednat.“

J. A. Komenský

Vize školy:

Naším cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořit podmínky pro jejich další vzdělávání a uplatnění v životě. Chceme, aby absolvent naší školy byl slušným člověkem, který umí samostatně myslet, správně se rozhodovat a je schopen komunikovat s ostatními lidmi.

Východiska:

- 22. základní škola Plzeň je pavilónová škola, která byla otevřena v roce 1965
- škola je od roku 2001 samostatným právním subjektem
- sociokulturní úroveň rodin žáků je na horní hranici průměru oblasti; zájem rodičovské veřejnosti o chod školy však není příliš velký
- současný demografický trend je mírně stoupající, škola si udržuje přibližně stejný počet žáků
- škola se potýká s nedostatkem volných prostor pro odborné učebny
- stav školy je z hlediska krátkodobé a dlouhodobé údržby na průměrné úrovni; je nutno investovat do rekonstrukcí a oprav

Analýza současného stavu:

a) silné stránky (mohou eliminovat hrozby a vyvažovat slabé stránky)

- tradice školy
- kvalifikovaný a stálý pedagogický sbor
- spolupráce pedagogů s vedením školy
- sociální skladba žáků
- spokojenost rodičů s výukou
- postupné zkvalitňování prostředí školy
- postupné zkvalitňování vybavení školy
- dostupnost školy
- spolupráce s dalšími subjekty

b) slabé stránky (mohou výrazně komplikovat realizaci krátkodobých i dlouhodobých záměrů školy)

- nedostatek prostor pro odborné učebny
- nedostatek financí na náročné opravy
- žáci mají problémy s učením se - neumějí se učit

c) příležitosti (mohou posílit silné stránky a vést k pozitivním změnám)

- inovativnost školy
- využití grantů
- nabídka specializace výuky – rozšířená výuka cizího jazyka od 3. ročníku, rozšířená výuka informatiky a tělesné výchovy od 6. ročníku
- zájem pedagogických pracovníků o vzdělávání

d) hrozby (mohou eliminovat příležitosti a oslabit silné stránky)

- konkurence ostatních škol
- odchody žáků na víceletá gymnázia

Oblasti rozvoje školy

1. Vzdělávání a výchova

- zaměřit se na podporu funkčních gramotností, zejména čtenářské, dále matematické, informační a schopnosti komunikace v cizím jazyce
- podporovat dovednost samostatné práce žáků, sociální a osobnostní rozvoj, tvořivost, sebevzdělání a schopnost dialogu
- preventivně předcházet kázeňským problémům
- zajišťovat žákům s potřebou podpůrných opatření účinnou individuální péči
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve vzdělávacích oblastech, zejména v 5. a v 9. ročníku
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků; podporovat přípravu na kariérní růst (kariérní řád)
- vybudovat školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog) k zajištění metodické podpory pedagogů, kteří vzdělávají žáky s podpůrnými opatřeními

2. Personální

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu, získávat pracovníky, kteří mají zájem o svou profesi, jsou aktivní a kreativní
- podporovat zájem pedagogů o rozšiřování odborné kvalifikace
- podporovat rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu

3. Řízení a správa

- zajistit podíl pracovníků na řízení a vlastním hodnocení školy, rozšířit delegování pravomocí školy

4. Materiální

- průběžně obnovovat vybavení školy
- zajistit pro vzdělávání bezpečné prostředí
- kladný hospodářský výsledek školy využívat na zlepšení vybavení školy a rekonstrukci školy

5. Sociální

- vytvářet pohodové školní prostředí, rozvíjet spolupráci se všemi zúčastněnými – žáky, zákonnými zástupci žáků, zaměstnanci školy
- rozvíjet součinnost rodiny a školy
- posilovat pocit sounáležitosti se školou

6. Kontakt s veřejností

- vytvořit pravidla pro efektivní spolupráci se zákonnými zástupci žáků a využít jejich pomoc pro chod školy
- zajistit kvalitní informovanost o vzdělávací nabídce školy

Pět „P“ pro naše žáky

- Poskytovat ucelené vzdělání a vštepovat žákům estetické, morální a společenské hodnoty.
- Podporovat dobrý vztah k učení a k vědění, umožnit žákům rozvíjet svůj talent.
- Podporovat iniciativu jednotlivce, rozvíjet analytické a kritické myšlení a schopnost komunikace.
- Pomáhat žákům budovat sebekázeň a zodpovědnost.
- Pěstovat přesvědčení, že služba a pomoc druhým jsou jak naší povinností, tak výsadou.

Mgr. Božena Světlíková
ředitelka školy