

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Personální zabezpečení činnosti školy	5
3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol.....	7
4	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	8
5	Prevence rizikových jevů	9
6	Hodnocení akcí školního roku 2018/2019	9
7	Využití grantů	11
8	Nadstandardní aktivity	12
9	Hospodaření školy za kalendářní rok 2018.....	21

Přílohy

Zpráva o činnosti přípravné třídy	22
Zpráva o činnosti – 1. ročník.....	23
Zpráva o činnosti – 2. ročník.....	26
Zpráva o činnosti – 3. ročník.....	30
Zpráva o činnosti – 4. ročník.....	33
Zpráva o činnosti – 5. ročník.....	34
Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. – 3. ročníku	36
Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. – 5. ročníku	39
Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka	41
Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků	48
Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd a umění.....	54
Zpráva o činnosti předmětové komise matematika a informatika	63
Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů	66
Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy.....	71
Zpráva o činnosti školní družiny	74
Zpráva o plnění ICT plánu za školní rok 2018/2019.....	80
Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	82
Zpráva o činnosti žákovského parlamentu	86
Činnost Centra sportu při 22. základní škole	88

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace

sídlo: Na Dlouhých 49, 312 09 Plzeň
IČ: 70837813
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Božena Světlíková – ředitelka školy
Mgr. Jaroslava Honsová – zástupkyně ředitelky
Mgr. Josef Řiřica – zástupce ředitelky
telefonní spojení: 378 028 731
e-mailové spojení: skola@zs22.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.22zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

- č. j. MŠMT-43799/2014-2 rozhodnutí ze dne 12. 12. 2014 s účinností od 1. 9. 2015
- č. j. ŠMS/4041/16 rozhodnutí ze dne 20. 5. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 – školní družina
- č. j. ŠMS/2123/17 rozhodnutí ze dne 27. 2. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 – školní jídelna

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Na Dlouhých 49, Plzeň	31	759

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola - denní forma vzdělávání	79-01-C/01	780
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program „Radost z vědění, radost ze života“ se zaměřením na cizí jazyk, informatiku a atletiku	22ZS/704/2013 22ZS/788/2016	4. - 5.; 9. 1. - 3., 6. – 8.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2018/2019	2018/2019
ZŠ	759	31
ŠD	322	11

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
950	720	84	9	8,5

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	X	
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy

Plzeň 4 - Doubravka

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	14	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	7	76	jazyky
	4	48	informatika
	4	70	atletika

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy, atd.)
- pohybovou učebnu
- školní hřiště s umělým povrchem v areálu školy
- hřiště na streetball
- odbornou učebnu fyziky a chemie
- odbornou učebnu cizích jazyků
- dvě odborné učebny výpočetní techniky
- informační centrum
- odbornou učebnu výtvarné výchovy

- odbornou učebnu hudební výchovy
- učebnu přírodopisu
- společenskou místnost - aulu
- školní dílnu
- školní zahradu
- školní kuchyňku
- žákovskou a učitelskou knihovnu

Školní jídelna a školní družina je propojena s učebnovými pavilony spojovací chodbou.

Kromě finančních prostředků, které škola získává jako příspěvková organizace z rozpočtu Magistrátu města Plzně, posiluje svůj rozpočet pronájmem tělocvičny a učeben v době mimo vyučování.

1.12 Školská rada

- zřizovací listina ze dne 8. 7. 2005
- současná školská rada ze dne 20. 3. 2018
- počet členů – 8

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	70/63,5772	100
Z toho odborně kvalifikovaných	68/61,6682	97,14

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:

- 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:

- 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:

- 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet:

- 20

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	11
36 – 50 let	2	18
51 – 60 let	1	11
60 – více let	0	2
Celkem	6	42
Rodičovská dovolená	0	3

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Barevná čeština	1
Činnost školní družiny	1
Činnost školní družiny, ředitel školy a školských zařízení	1
Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky pro management	1
Elektronické zdroje pro výuku žáků s OMJ	46
Elektronické zdroje, materiály a tipy pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem (ICT ve výuce žáků s OMJ v ZŠ)	1
Emoce a jejich stabilita	63
Emoce a jejich stabilita – Recept na zvládnutí náročného povolání učitele	55
Environmentální konference	1
GEGfest Praha 2019	1
Getting the best use out of the Padagogy Wheel	1
Gramatika - využití písniček a her	1
Hodnocení v individualizované výuce - kurz základní přípravy	1
Hodnocení v individualizované výuce	1
Hodnocení v individuální výuce	50
inspekční činnost ve školách	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	1
<u>Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy - TIMSS 2015 - 8. 10. 2018 Plzeň</u>	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	1
IVP a PLPP v základním vzdělávání	48
Jak vést obtížný rozhovor	59
Komunikace rodina a škola	56
Konference „Dobrá praxe“	1
Konference AJŠ	1
Konference školství	1

Let it be Christmas	1
Letní škola - dějepis	1
Obaly a odpady	1
Pedagogická diagnostika a základní vzdělávání	49
Podporujeme nadané děti pro budoucnost	1
Práce s nesourodou skupinou ve výuce německého jazyka	1
PROSIT – projekt konference	2
PROSIT – přístroje PASCO	2
První pomoc v praxi	56
Role ŠPP	4
Rozdíl mezi předmětem speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervencí	1
Řešení problémů ve třídě – výchovná opatření	64
Seminář pro učitele ruského jazyka	1
Setkání s Hejného metodou	2
Setkání VP a zástupců SŠ na ÚP Plzeň	1
Setkání VP v PPP Plzeň	1
Schůzka k rezervačnímu systému DVPP - projekt APIV B	1
Skryté nadání	1
SNB1 – AV MEDIA	14
Společné vzdělávání a kultura školy	4
Školení - robotická stavebnice + program	3
Školní akční plán	1
Topografie teroru – hierarchie zločinu	2
Výchovná opatření – řešení problémů ve třídě	62
Výuka matematiky Hejného metodou	1
Využití médií ve výuce dějepisu	1
Začleňování a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Zákoník práce 2018/2019	1
Žák s poruchou autistického spektra	1
Celkem	676

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 10/6,25

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
94	14	72	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet	Přijetí na
-------	------------

absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Gymnázia 4letá	Gymnázia 6letá	Gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné
74	10	2	22	46	16	2

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	46
- přijatých na víceletá gymnázia	24

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
759	486	268	5	8	1

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38) - 6

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	4
- z toho 3. stupeň	1	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	81216
Počet neomluvených hodin celkem	34

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 18

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 12

Důvody: stěhování

5 Prevence rizikových jevů

V tomto školním roce řešil školní metodik prevence ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm řadu výchovných a kázeňských problémů, mezi které patřili menších konflikty mezi žáky, zneužívání návykových látek, kyberšikana, přinesení elektronických cigaret do školy, plánování nákupu pyrotechniky, sebepoškozování, krádeže, problémy žáků s vyučujícím a velkou či neomluvenou absencí. Všechny uvedené problémy byly vyřešeny.

6 Hodnocení akcí školního roku 2018/2019

V souladu s plněním preventivního programu školy a ročního plánu v oblasti primární prevence vyhodnocuje pořádané akce jedenkrát ročně školní metodik prevence.

K hodnocení efektivity preventivního programu jsou použity dotazníky, které zjišťují znalosti žáků v oblasti prevence. Tyto dotazníky byly zadány v rámci hodin předmětu Výchova ke zdraví písemnou formou.

6.1 ZÁŘÍ - LISTOPAD

Projektový den Ochrana člověka za mimořádných situací

V rámci tohoto projektového dne učitelé žáky připravují na dopad možných následků živelních pohrom a dalších mimořádných událostí, způsobených lidskou činností, které mohou přivodit tělesná zranění nebo duševní poruchy, ztráty na životech nebo majetku. Žákům je třeba neustále zdůrazňovat, že ačkoliv průběh většiny mimořádných událostí nemusí být plně pod kontrolou člověka, tak jejich ničivé následky mohou být minimalizovány účinnými opatřeními a připraveností záchranných složek i občanů.

Tento projektový den na podporu ochrany zdraví, praktické cvičení poskytování 1. pomoci, se jako každoročně konal na začátku školního roku.

6. ročník – Adaptační kurz

Druhý týden v září šestý ročník odjel na čtyřdenní adaptační kurz. Jedná se o kurz, který je na škole touto formou realizován už několikátým rokem. Po zkušenostech se ukázalo, že adaptační kurz posiluje efektivní spolupráci mezi žáky a jejich učiteli. Právě na začátku školního roku, kdy žáci přicházejí do nového kolektivu, se formují jejich vztahy a vazby. Díky aktivitám, které jsou zařazeny v průběhu kurzu, je posilován třídní kolektiv. Není zanedbatelný ani fakt, že i třídní učitel získá jiný pohled na své žáky, než který by získal ve školních lavicích.

5. ročníky – beseda Kyberšikana – internetová komunikace

Cílem programu bylo předat množství informací nutných k rozpoznání znaků šikany samotnou skupinou a naučit se vidět rozdíly mezi šikanou a škádlením. Žáci se seznámili s pocity agresora i oběti a uvědomili si, jak je důležité mít ve třídě respektující prostředí, které brání vzniku šikany.

8. ročník – beseda Trestní odpovědnost

Přednáška byla pro školáky přínosná hlavně proto, že si uvědomili odpovědnost za své činy a to, že spáchat přestupek nebo trestný čin není žádná legrace. Žáci si také ujasnili, jaké jejich jednání již může být trestné. Žáci se seznámili s obecnými pojmy jako je trestný čin, přestupek, rejstřík trestů či jaké opatření je ukládáno nezletilým a mladistvým za jejich provinění. Součástí přednášky byly také praktické příklady. Podle hodnocení pedagogů byl tento projekt přínosný.

9. ročník – beseda Bezpečí ženám a dívkám

Tato beseda je věnována problematice mladých žen ve věku od patnácti let. Hlavním cílem bylo ovlivnit chování ženské populace v běžných životních situacích, které by pro ně mohly být nebezpečné a ukázat i možná rizika spojená s násilnou, mravnostní či majetkovou kriminalitou. Podle hodnocení pedagogů byl tento projekt přínosný.

1. a 2. ročník – beseda Bezpečí, zásady, jak předcházet nebezpečí

Žáci prvního a druhého ročníku absolvovali preventivní projekt Krajského ředitelství Policie Plzeň na téma Bezpečí, zásady, jak předcházet nebezpečí. Beseda se setkala s kladným hodnocením pedagogů. Žákům byly podány konkrétní informace adekvátní jejich věku, schopnostem a dosavadním zkušenostem. Byly nastíněny nebezpečné situace, do kterých se žáci mohou dostat v běžném životě.

6. ročník – Dopravní výchova

V rámci této přednášky policisté připomněli žákům základní zásady bezpečného chování v silničním provozu, především to, jak správně přecházet vozovku. Žáci si také procvičili základní dopravní značky. Malí posluchači sami při besedě pochopili význam obezřetnosti v provozu, platící pak zejména pro chodce a cyklisty. Součástí hodiny bylo i upozornění na důležitost použití reflexních doplňků ke zvýšení viditelnosti chodců, či jiných účastníků silničního provozu.

6.2 PROSINEC – ÚNOR

3. ročník a 5. ročník – přednáška Zdravé zuby

V rámci projektu Zdravé zuby, ve kterém je naše škola již řadu let zapojena, absolvovali žáci 3. a 5. ročníků přednášky o ústní hygieně. Studenti zubního lékařství žáky zábavnou formou, promítanými a názornými ukázkami seznámili se základními principy ústní hygieny, nacvičili správnou techniku čištění zubů a osvětlili tak prevenci zubního kazu. Přednášky byly vedeny zajímavě, žákům se líbily. Studenti profesně a vtipně odpovídali na dotazy našich žáků.

4. ročník – Tonda Obal

Žáci 4. ročníku absolvovali ekologickou přednášku Tonda Obal. Připomněli si, jaký význam má třídění odpadů. Na interaktivní tabuli viděli činnost třídírny odpadů a také to, jak se zalesňují skládky. Přednáška byla velmi zajímavá a přínosná.

6.3 BŘEZEN – DUBEN

5. ročník – Dopravní hřiště

Jedná se o akci pro žáky 3. - 5. ročníku, kdy se žáci teoreticky naučí a v praxi vyzkouší bezpečnou jízdu.

7. ročník – LVVZ

Druhý týden v březnu žáci absolvovali Lyžařský výcvikový kurz na Špičáku. V průběhu pěti dnů si osvojili základy sjezdového lyžování. Každý večer absolvovali přednášky na zajímavá témata související s lyžováním či s nebezpečím na horách. Součástí večerního programu byla také řada stmelovacích a preventivních aktivit.

5. ročník – Turistický kurz

V termínu od 23. dubna do 27. dubna se žáci 5. ročníků zúčastnili turistického kurzu, který se konal v Nečtinech.

6.4 KVĚTEN – ČERVEN

Branný den

Žáci naší školy se pravidelně účastní projektu Branný den pořádaný Městskou policií Plzeň, Odboru analýzy a prevence kriminality ve spolupráci s MO1 Plzeň. Cílem projektu je prověření tělesné zdatnosti a obratnosti dětí, koncentrace po zátěži, ověření znalostí ze základů poskytování první pomoci a také ověření znalostí na úseku základů právního vědomí žáků. Účastnily se dva čtyřčlenné týmy z naší školy.

1. – 9. ročník – Sportovní den

Na začátku června se již tradičně koná sportovní den. V průběhu tohoto dne si žáci vyzkoušeli řadu známých i méně známých sportovních disciplín. Letošní rok byl zajímavý tím, že žáci sedmých ročníků poprvé v historii školy sehráli turnaj v lakrosu. Akce je také vyhodnocena a nejlepším sportovci školy jsou předány diplomy a věcné ceny.

9. ročník – vodácký výcvikový kurz

Žáci devátého ročníku absolvovali v termínu od 11. 6. do 15. 6. vodácký výcvikový kurz. V průběhu tohoto kurzu se naučili nejen to, jak správně manipulovat s kánoí, ale také byli seznámeni se základními pravidly táboření.

8. ročník – cyklistický výcvikový kurz

V termínu od 17. 6. do 20. 6. žáci osmého ročníku vyrazili objevovat krásy Šumavy na cyklistický výcvikový kurz. Ten se odehrával v okolí Železné rudy a Špičáku. Žáci byli seznámeni s bezpečnou jízdou na kole a také se signalizací nebezpečí v průběhu jízdy.

6., 7. a 9. ročník – Projektový den „Den Z“

Tento projektový den, kterého se účastní žáci 6., 7. a 9. ročníku, je zaměřen na okruhy lidské aktivity, na problémy životního prostředí a na vztah člověka k životnímu prostředí.

Žáci šestého ročníku v průběhu tohoto dne navštívili ZOO v Plasech, Centrum stavitelského dědictví, Chlum a Záchranou stanici živočichů. Žáci sedmého ročníku navštívili Zoo v Plzni, kde mimo jiné absolvovali přednášku o primátech. Žáci devátého ročníku pak pomáhali při samotné realizaci tohoto dne.

8. ročník – Projektový den „Den zdraví“

V závěru školního roku proběhl také projektový den „Den zdraví“. Cílem bylo seznámit žáky se zdravým životním stylem. Během dne rozděleného do několika bloků si žáci připomněli, jak je zdraví důležité, a že by si jej měl každý z nás chránit. Dozvěděli se, že zdraví úzce souvisí se správnou hygienou, stravou a pohybem, a že kromě zdravého těla je velmi důležitá duševní pohoda a vyrovnanost.

7 Využití grantů

V letošním roce byly čerpány finance ze dvou dotačních titulů. V termínu od 11. 9. do 14. 9. 2018 se konal adaptační kurz pro žáky 6. ročníků v kempu U Mloka nedaleko Tříman. Kurzu se zúčastnilo celkem 73 žáků.

Pro realizaci kurzu byly využity finance z grantu. Ze získané částky byla financována doprava (15 000,- Kč) a zároveň bylo přispěno na ubytování žáků (22 500,- Kč). Tímto způsobem jsme zajistili nižší finanční nákladnost pro zákonné zástupce žáků zejména z nižších sociálních skupin, kteří by se jinak nemohli kurzu zúčastnit.

8 Nadstandardní aktivity

8.1 Zájmová činnost organizovaná školou

8.2 Mimoškolní aktivity

- adaptační kurz 6. ročník
- atletický trojboj a čtyřboj – krajské kolo
- biologická olympiáda – okresní kolo
- branný den s policií ČR
- cyklistický kurz
- dopravní soutěž
- florbal dívky 2. stupeň – okresní kolo
- futsal 4. kategorie
- galerie Paletka – ocenění žáků ve výtvarné soutěži
- Info Kariéra – Tylova ulice
- okresní, krajské a republikové kolo OVOV
- lyžařský výcvik
- matematická olympiáda – okresní kolo
- McDonald's Cup
- mikroskopování na CIS Plzeň
- minifotbal
- návštěva České filharmonie v Praze
- návštěva dílen SOU stavebního
- návštěva MS v softballu Praha
- návštěva Úřadu práce Plzeň
- návštěva zahradnictví
- obvodní kolo recitační soutěže - vybraní žáci
- okresní kolo OČJ
- okresní kolo Poháru rozhlasu III. kategorie
- okresní kolo Pythagoriády
- okresní kolo ve šplhu
- pasování na čtenáře knihovna Doubravka
- plavání 1. - 3. kategorie
- Pohár Hejtmana - florbal 3.,4.třídy
- Polanova síň – O plzeňském znaku
- prezentace 3D modelování
- přespolní běh - mladší žactvo
- Restart a Heart day - ředitelství záchranné služby
- setkání žakovských parlamentů - SVČ Radovánek
- škola v přírodě - Engadin
- škola v přírodě - Nové Hutě
- turistický kurz - zámek Nečtiny
- turnaj v házené dívek
- turnaj v házené na Bolevecké ZŠ
- turnaj ve fotsalu
- US Point při ZČU - Christmas
- ustavující schůzka k založení městského parlamentu s primátorem Baxou

- vánoční tvoření D-klub
- vodácký kurz

Akce pro veřejnost

- bazar
- den otevřených dveří
- Hrajeme si na školu
- karneval ŠD
- krajské kolo v pohybových skladbách
- návštěva předškoláků z 50. a 54. MŠ
- návštěva učitelek z MŠ
- představení a výtvarné dílny ve školní družině
- přehlídka talentů ŠD
- síťování - čtenářská gramotnost
- společným během k vyšší kondici
- školní jarmark
- školní ples
- TeenageNoc s literaturou
- vystoupení sboru na vernisáži – galerie Thambos
- vystoupení sboru v Domově pro seniory sv. Jiří

Školní exkurze

- Báječný den s chemií – Techmánie
- dějepisná exkurze Praha
- exkurze - farma Jitřenka - Plzeň Černice.
- exkurze do ZOO Plzeň
- exkurze do ZOO Plzeň – výuková lekce „Afrika“
- exkurze Lány
- exkurze Plasy
- exkurze Praha – Národní muzeum
- exkurze vodárna – úpravna vody
- exkurze ZOO Praha
- návštěva Ruského centra ZČU
- Planetárium – Techmania
- PROSIT - exkurze PMDP, exkurze teplárna Chotíkov, exkurze Čistá Plzeň
- školní exkurze do Sušice
- školní exkurze hrad Švihov
- Techmania – Jaký smysl mají smysly?
- výstava 100 let republiky
- zájezd do Anglie
- ZOO Plzeň "Děti baví děti"

Kulturní a vzdělávací akce

- beseda o energetice
- beseda se spisovatelkou Alenou Mornštajnovou
- Bezpečí ženám a dívkám – Policie ČR
- Bezpečí - zásady, jak předcházet nebezpečí – Policie ČR
- Český den proti rakovině – Kytíčkový den, charitativní akce

- čtení předškolákům
- čtení s vysokoškoláky
- Den Z
- Den Zdraví
- Den Země s žakovským parlamentem
- Depo 2015, Oheň na Měsíci – přednáška
- Divadlo – Jack and Joe v sále KD ŠEŘÍKOVKA Plzeň
- Divadlo Alfa – Cesta do středu Země sopouchem Milešovky, Faust, Umanutá princezna, Jako knoflík v hlavě – Koralína
- divadelní představení v Nj pro jazykové skupiny 8. C a 9. C □
- Evropský den jazyků – jazyková skupina
- Finanční gramotnost
- Chumovi – malba na dřevo
- Kyberšikana – internetová komunikace
- Mikulášský den
- "Naše firmy" - projektový den
- návštěva ruského centra ZČU
- nocování ve školní družině - Halloween
- ocenění žáků 1. a 2. stupně
- Pojd' me pěkně tiše do hudební říše
- rozloučení se žáky 9. tříd
- Slovenský den pro 6. třídy - projektový den
- Směr Antarktida, poslední neprozkoumaný kontinent
- Sportovní den
- Stoletá Americká
- Práce s mBoti
- školní kola olympiád – dějepis, český jazyk, chemie, zeměpis, přírodopis
- školní kolo konverzační soutěže Aj
- školní kolo recitační soutěže
- Technika má zlaté dno – soutěž
- Tonda Obal
- Trestní odpovědnost – přednáška
- Vánoční turnaj
- Větrníkový den
- vyhodnocení sportovního dne
- Zdravé zuby – přednáška

8.3 Partnerství se školami v tuzemsku: 0

8.4 Partnerství se školami v zahraničí

- Základná škola Slovenského národného povstania, Mládeže 289, Strečno 013 24, Slovensko
- English Connection, Juan de la Cierva, Getafe, Španělsko
- Škola, Bairro Santo Antão, Brazílie – dopisování se žáky školy
- Základní škola Ivana Cankarja Urknika, Lošca 1, Vrhnika, Slovinsko

8.5 Zapojení do projektů

- Řemeslo má zlaté dno“ – účast žáků
- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji, partner Gymnázia L. Pika Plzeň
- Realizace projektu „Dvaadvacítka v pohybu“ v rámci grantového programu OŠMT MMP 2019 Podpora tělovýchovných aktivit
- Realizace projektu „Adaptační kurzy pro 6. ročníky“ v rámci grantového programu OŠMT MMP 2019 Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
- Podpora technického vzdělávání v rámci grantového programu OŠMT MMP 2019 Podpora aktivit k technickému vzdělávání
- Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019 - KÚ Plzeňského kraje
- Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů – partner Institutu pro regionální spolupráci Brno
- APIV B – Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
- Sít'ování ZŠ – čtenářská gramotnost - partner ZŠ Dašice

8.6 Výchovné poradenství

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovné poradenství

Výchovné problémy žáků byly projednávány aktuálně s příslušnými třídními učiteli a především se školním metodikem prevence a se zákonnými zástupci žáků. Obtíže ve třídních kolektivech jednotlivých tříd byly řešeny ve spolupráci se školní psycholožkou, většinou formou komunitních kruhů. Psycholožka pracuje mimo jiné se třídními kolektivy a jejich třídními učiteli dlouhodobě. V případě výukových problémů spolupracovala výchovná poradkyně se speciálním pedagogem, která má na starosti odbornou stránku práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi

IVP, PIPP a Plány práce se žákem jsou evidovány výchovnou poradkyní sdíleny s ostatními pedagogy. Výchovná poradkyně kontroluje správnost a včasnost jejich vypracování. Upozorňuje třídní učitele na potřebu aktualizací a vyhodnocení a případně upozorňuje zákonné zástupce na ukončení platnosti Doporučení a potřebě dalšího vyšetření v PPP či SPC. Pro pedagogy byl vypracován manuál pro postup řešení a vyplňování dokumentace žáků se SVP. Vše probíhá v součinnosti se speciálním pedagogem.

V současné době je evidováno:

58 žáků s odlišným mateřským jazykem

27 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření

64 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření

14 žáků se 3. stupněm podpůrných opatření

Pro tyto žáky vypracovávali vyučující IVP, v případě potřeby PlPP nebo Plán práce se žákem. Všechny plány jsou v pololetí a na konci roku aktualizovány. Zákonní zástupci měli možnost seznámit se s obsahem těchto plánů, v nichž je vymezen i jejich podíl na individuální péči, zejména pak na přípravě dětí na vyučování. Pedagogičtí pracovníci se i nadále snaží přimět zákonné zástupce ke kvalitnější spolupráci a ke včasnějšímu projednávání plánů – dochází k velkým časovým prodlevám, výukové a výchovné problémy u žáků pak zbytečně narůstají.

8 vyučujících poskytuje pedagogickou intervenci, převážně na 2. stupni, 5 vyučujících vede doučování, převážně na 1. stupni.

Na 1. i 2. stupni spolupracuje s učiteli i se žáky 10 asistentů pedagoga.

Výchovná poradkyně se účastnila v rámci DVPP seminářů a setkání výchovných poradců souvisejících se společným vzděláváním (inkluzí) a kariérovým poradenstvím.

Volba povolání

Výchovná poradkyně metodicky vede vyučující praktických činností v oblasti Svět práce v 8. a 9. ročníku.

Žáci 8. A a 8. C se účastnili projektového dne „Naše firmy“ zaměřeného na investice, podnikání, programování, obchod.

Žáci 9. ročníků navštívili workshop v Info Kriera, informační besedu na úřadu práce a Veletrh vzdělávání v DEPO 2015.

Spolupráce s PPP

S PPP Plzeň probíhají především telefonické či elektronické konzultace, podklady k vyšetření žáků a další potřebné materiály jsou posílány do PPP Plzeň datovou schránkou. Při mailové komunikaci s poradnou jsou jména žáků nahrazena příslušným kódem. Stejná spolupráce probíhá i s jednotlivými SPC a Křesťanskou PPP Plzeň.

Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

V oblasti výchovného poradenství se školní poradenské pracoviště snaží o úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků, což se mu ve většině případů podařilo.

Několik problémů bylo řešeno ve spolupráci s Úřady městských obvodů Plzeň (OSPOD) a Policií ČR, většinou se jednalo o záškoláctví, případně o zanedbání péče.

8.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republikové	OVOV -	11	1	2	2
republikové	Logická olympiáda	1			
krajské	Logická olympiáda	7		1	
krajské	Matematický klokan	173			1
krajské	Kormat	1		1	
krajské	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	1			
krajské	Plavání 1. stupeň II. kat. - hoši	4	4		
krajské	Plavání 1. stupeň II. kat. - dívky	4			4
krajské	Plavání 2. stupeň III. kat.	12	6	6	
krajské	Soutěž O nejlepší pohybovou skladbu IV. kat.	24		12	12
krajské	Házená, III. kat. - dívky	11		11	
krajské	Orientační běh	1		1	
krajské	Aquatlon	1	1		
krajské	Pohár hejtmana - florbal	9			9
okresní	Matematická olympiáda	10	1		
	Pythagoriáda	4	1		
okresní	Pythagoriáda	2			
okresní	Biologická olympiáda	3			
okresní	Konverzační soutěž v německém jazyce	1	1		
okresní	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2		1	
okresní	Přespolní běh, IV. kat. – hoši	6			6

okresní	Přespolní běh, III. kat. – dívky	6		6	
okresní	Přespolní běh, II. kat.	12	6	6	
okresní	Přespolní běh, I. kat.	12		6	6
okresní	Mc Donald's Cup 4. – 5. Třídy	8		8	
okresní	OVOV	14	10	3	1
okresní	Šplh	3		1	2
okresní	Atletický čtyřboj, IV. kat. – dívky	4			
okresní	Atletický trojboj, II. kat	6	6		
okresní	Atletický čtyřboj IV. kat. – hoši	4			4
okresní	Pohár rozhlasu, III. kat. – dívky	11		11	
okresní	Pohár rozhlasu, IV. kat. – hoši	9	9		
okresní	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8			4
obvodní	Florbal III. kat. - hoši	9			
obvodní	Florbal IV. kat. - dívky	8		8	
obvodní	Mc Donald's Cup 2. - 4. třídy	13		13	
obvodní	Mc Donald's Cup 4. - 5. třídy	11			11
obvodní	Minifotbal	13			13
obvodní	Recitační soutěž	3	1		
školní	Šplh, výběr na okresní kolo	718			
školní	Vánoční turnaj	529			
školní	Sportovní den MDD v pohybu pro I. a II. st. Třídenní akce	701			
školní	Společným během I. st	77			

Škola je pořadatelem:

- Krajského kola v pohybových skladbách
- Okresního kola ve šplhu na tyči
- Vánočního turnaje
- Projektu pro veřejnost - Společným během k vyšší kondici
- Den zdraví pro 8. roč.
- Sportovního dne – MDD v pohybu pro I. a II. st. – třídenní sportování

8.8 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji – spolupráce s Gymnáziem Luďka Pika v Plzni – projekt Zajímavá fyzika
- Rozvoj kreativity při výuce přírodovědných předmětů - OP VVV- Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování
- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – projekt APIV B; OPVVV - prioritní osa (PO) 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.
- Projekt „PROSIT v Plzni“ – OP VVV, Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání
- Síťování ZŠ – čtenářská gramotnost, OP VVV, výzva 10 Budování kapacit škol

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): 0

8.9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019 – KÚ Plzeňského kraje

8.10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2018/2019

- a) termín inspekční činnosti: 31. 10. 2018
- b) závěry inspekční činnosti: stížnost na odchody žáků ze školy v průběhu vyučování pouze v doprovodu dospělé osoby byla shledána jako důvodná

8.11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium v oblasti pedagogických věd:

- FPe Plzeň, speciální pedagogika

Vzdělávání pro „celou sborovnu“:

- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – 3 letý projekt

8.12 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Úřad práce Plzeň-město - projekty k volbě povolání
- ÚMO Plzeň 4
- D – klub Doubravka

- Policie ČR, Městská policie Plzeň
- Knihovna Doubravka
- Nakladatelství Fraus
- Studijní a vědecká knihovna
- Centrum robotiky
- Rakouská, německá a anglická knihovna
- Ruské centrum
- Ústav jazykové přípravy ZČU
- TANDEM – česko-německé koordinační centrum
- Západočeské muzeum
- Záchranná stanice živočichů v Doubravce
- Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň
- SOU stavební, Plzeň
- Doubravecké listy – příspěvky žáků a učitelů do periodik
- Mateřské školy v obvodě – návštěva dětí v 1. třídách, čtení pro předškoláky
- Pedagogická fakulta – zajištění náslechu a praxí pro studenty FPe
- FC Viktoria Plzeň
- Žákovské parlamenty S. O. S.
- US – POINT Plzeň – Americké centrum v Plzni
- Hasiči Plzeň – Doubravka
- Galerie Thambos
- ČEZ
- Vodárna Plzeň
- Plzeňská teplárenská
- Domov pro seniory sv. Jiří – Doubravka

9 Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

9.1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	69/61,0293	20/18,4271
Dosažený průměrný měsíční plat	33.499 Kč	17.047 Kč

9.2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0,-
Příspěvek zřizovatele na provoz	6,250.000,-
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	38,785.429,-
Vlastní tržby a výnosy	6,486.216,16
Finanční prostředky z dotací a grantů	524.007,30
Příjmy celkem	52,045.652,46
Náklady celkem	51,571.683,07
Hospodářský výsledek	473.969,39

Datum: 30. 8. 2019

Mgr. et. Mgr. Božena Světlíková v. r.
ředitelka školy

Projednáno Školskou radou dne: 23. 9. 2019

Doc. Ing. Josef Steinberger v. r.
předseda Školské rady

Zpráva o činnosti přípravné třídy

Školní rok 2018/2019 byl zahájen s 10 dětmi, z toho byli 3 cizinci ukončen se 14 dětmi.

Výuka probíhala podle ŠVP pro přípravnou třídu s přihlédnutím ke specifickým potřebám dětí. Tyto potřeby se v různém stupni týkaly nejčastěji vad řeči, nedostatečné pravolevé a prostorové diferenciaci, nedostatečné zrakové a sluchové diferenciaci, neobratné grafomotoriky, nerozvinutých sociálních dovedností.

Ve třídě působila asistentka pedagoga. Všem dětem cizincům byl zpracován IVP, podle kterého probíhala výuka. Dále měli 2x týdně 1 hodinu výuky se speciálním pedagogem.

Jedno s dětí bylo vzděláváno podle Plánu práce se žákem, zbývající měly PLPP.

Děti ve třídě se dobře šily, úkoly přípravné třídy dobře zvládaly. Došlo k výraznému zlepšení znalosti českého jazyka a komunikace u cizinců.

Pro školní rok 2019/2020 bylo do 1. tříd 22. ZŠ bylo zapsáno z přípravné třídy 9 dětí, ostatní odcházejí na školy v místě bydliště.

Zpracovala: Mgr. Alena Formánková

Zpráva o činnosti – 1. ročník

V přípravném týdnu v srpnu jsme začaly chystat vše potřebné pro nové školáky. Přestěhovaly jsme se do přízemí školy, kde byly všechny první třídy – I. A Mgr. Michaela Holubová, I. B Mgr. Liběna Hornová, I. C Mgr. Hana Matoušková.



Po slavnostním uvítání se postupně začali žáci rozkoukávat a poznávat školní pravidla, povinnosti, první písmenka. První přečtená slova doprovázela i velká radost, dostavily se první jedničky i první chybičky.

První třída není jen učení, proto jsme s žáky nachystali i oslavu Halloween.

V pololetí si žáci převzali vysvědčení většinou se samými jedničkami.

V lednu žáci rozšířili své znalosti ve finanční gramotnosti, učili jsme se platit penězi i umět na malou částku správně vrátit.

V únoru k nám zavítali předškoláci a prvňáci předvedli, co se ve škole už naučili. Při dnech otevřených dveří měli rodiče možnost nahlédnout, jak probíhá výuka jejich dětí.



V březnu jsme se zapojili do psaní Knihy příběhů na téma Ve světě fantazie. V dubnu žáci prodávali výrobky své i výrobky maminek a babiček na Velikonočním jarmarku. Navštívili jsme doubraveckou knihovnu a seznámili se s možností půjčování knížek. Žákům tam četly příběhy budoucí paní učitelky z pedagogické fakulty. Přispěli jsme také na holčičku Lovelyn z Filipín formou adopce na dálku, při kytičkovém dnu zase na výzkum rakoviny.

V květnu byli žáci pasováni na čtenáře v knihovně, byli pochváleni, jak pěkně čtou. Někteří žáci s rodiči se zúčastnili akce Během ke zdraví. Sportovali jsme v rámci Sportovního dne a nejlepší si odnesli medaile.

V červnu I. A a I. C navštívila plzeňskou ZOO, I. B farmu Jitřenka v Koterově.

V průběhu celého školního roku většina žáků s nadšením proplouvala první třídou, aby na konci všichni četli, psali, počítali do 20. S radostí jsme si přečetli první jednoduché knížky, napsali přání pro maminky ke Dni matek, spočítali si malou útratu v obchodě.

28. 6. si prvňáci odnesli odměnu za celoroční práci - vysvědčení, někdo i pochvalný list a pohádkovou knížku.

Zpracovala: Mgr. Michaela Holubová





Zpráva o činnosti – 2. ročník

Školní rok 2018/2019 byl ve 2. ročníku zahájen v pondělí 3. září 2018. Třídními učitelkami 2. tříd byly: II. A Denisa Lavičková, II. B Věra Valentová, II. C Radka Peteříková.

První **zářijové** dny probíhaly v duchu seznamování se školou a opětovné adaptace na školní prostředí. Během prvního školního týdne byli žáci poučeni o bezpečnosti a seznámeni se školním řádem a provozními řády. Ve třídách byla nastavena pravidla chování, dodržování těchto pravidel bylo důsledně sledováno a hodnoceno nejen pedagogy, ale i samotnými žáky v rámci vzájemného hodnocení a sebehodnocení. Již v prvním týdnu absolvovali žáci druhého ročníku kurz „Ochrana člověka za běžných rizik mimořádných situací“, jehož součástí byl též nácvik evakuace při požárním poplachu. V rámci tohoto projektového dne se žáci vhodnou formou dozvěděli, jak zvládat situace, ve kterých se mohou ocitnout v ohrožení. V průběhu dopoledne byla probrána na čtyřech různých stanovištích tato témata: Mimořádné události, Zdravověda, Ochrana člověka (osobní bezpečí), Požáry. Téma Dopravní výchova bylo zařazeno dle přílohy k platnému ŠVP do výuky předmětu Člověk a svět.

V **říjnu** absolvovali žáci 2. ročníku přednášku s příslušnicí Policie ČR na téma Osobní bezpečí. Přijatelnou formou si tak připomněli situace, ve kterých dětem hrozí nebezpečí a dozvěděli se, jak se v těchto situacích mají zachovat. S blížícím se koncem měsíce jsme se snažili žákům ve výuce připomenout významné výročí 100 let od vzniku samostatného československého státu. Žáci se seznámili především v hodinách předmětu Člověk a svět s osobností T. G. Masaryka, se situací v Evropě před 100 lety, s okolnostmi vzniku naší republiky i s pojmem demokracie. Připomněli jsme si základní údaje o České republice, pracovali jsme se symboly našeho státu. V rámci tematického vyučování žáci poznávali cizí, přesto i u nás populární, svátek Halloween. Žáci pracovali s pojmy vztahujícími se k tomuto tématu, četli a psali slova a věty, pomocí tematických obrázků a kartiček cvičili zrakovou a sluchovou diferenciaci, vyráběli haloweenskou dekoraci.

V **listopadu** jsme ve vyučování pomalu opouštěli podzimní téma a chystali se na příchod zimního období. Součástí literární výchovy byla návštěva divadla Alfa, kde žáci viděli komické hudební představení „Kolíbá se velryba“. Žáci dokáží pracovat s pojmy divadelní představení, herec, režisér, scénograf. Představení se stalo též tématem pro následující vyučování Praktických činností a Výtvarné výchovy.

Práce v měsíci **prosinci** byla tematicky inspirována adventním obdobím a Vánocemi samotnými. Ve středu 5. prosince čekala na žáky tradiční mikulášská nadílka. V pátek 14. prosince jsme přivítali ve třídách rodiče i další rodinné příslušníky našich žáků u

příležitosti Dne otevřených dveří. Všichni, kteří měli zájem, se mohli informovat o práci žáků školy přímo při výuce. Třída II. B si tento den zpestřila pečením vánočních perníčků. V pondělí 17. prosince pak žáci druhého ročníku změřili své síly ve Vánočním turnaji. Chlapci hráli fotbal, dívky házenou, a to v mnoha čtyřčlenných týmech. Poslední den před Vánocemi bylo pro žáky všech 2. tříd přichystáno tematické „vánoční“ vyučování s vyprávěním, čtením, zpíváním či vyráběním vánočních výrobků a dekorací zakončené vánoční besídkou, při které nechyběly ani dárečky v podobě knih, drobností a malých sladkostí.

Veškeré další pracovní nasazení žáků i učitelů v **lednu** směřovalo k závěru prvního pololetí. Na **31. ledna** byl naplánován projektový Den Finanční gramotnosti, kdy se přiměřenou formou pracovalo s tématem nakupování, placení za zboží, hospodaření s kapesným. Žáci si prohloubili znalosti a zkušenosti s používáním peněz, seznámili se s jejich významem, řešili praktické úlohy s papírovými mincemi a bankovkami, zabývali se tím, kde se vlastně peníze „berou“ – zaměstnáním a příjmy z něj, byli informováni o hospodaření a spoření. Zmínka patřila též funkci a účelu dobročinných sbírek.

Výpisy vysvědčení za první pololetí školního roku byly žákům vydány 31. ledna 2019.

Měsíc **únor** byl zahájen jednodenními pololetními prázdninami v pátek 1. února. Učitelé využili tento den k přípravám na vyučování, doplňování třídní dokumentace, k úpravě výzdoby tříd a prezentaci práce žáků.

V průběhu měsíce **března** jsme se pomalu začali připravovat na dvě významné akce, které nás čekaly v **dubnu**: 4. a 5. dubna zápis do prvního ročníku a 16. dubna Velikonoční jarmark. Žáci 2. ročníku vyráběli pro budoucí prvňáčky malé upomínkové předměty, které si předškoláci odnášeli jako odměnu za spolupráci při zápisu. 16. dubna jsme v rámci výtvarné výchovy zvládli připravit pro maminky dětí dárek ke Dni matek – batikovanou hedvábnou šálu. Pro další ročník Velikonočního jarmarku jsme vyráběli drobnou velikonoční dekoraci. Bylo potřeba promyslet, jaké výrobky budeme postupně vyrábět, jaký materiál je nutno sehnat či nakoupit a kolik k tomu budeme potřebovat času, abychom všechno stihli. Žáci vyráběli výrobky z různých materiálů - stříhali, lepili, kreslili, malovali a v neposlední řadě také pěstovali rostliny ze semen. Na velikonočním jarmarku se žáci zapojili prostřednictvím nákupu i prodeje výrobků, prakticky si vyzkoušeli dosavadní dovednosti a znalosti z oblasti finanční gramotnosti a společně s dalšími výrobky, které žáci přinesli, jsme vše prodali za účelem charitativního příspěvku do sbírky „Pomozte dětem“. Všichni žáci 2. ročníku se pokusili o napsání příspěvku do již tradiční Knihy příběhů, a to na téma „Ve světě fantazie“. Nejlepší práce byly vybrány a poskytnuty do uzávěrky ke konci měsíce.

V závěru měsíce **dubna** a na začátku měsíce **května** (29. 4. - 3. 5. 2019) se žáci II. B a III. D zúčastnili školy v přírodě v Nových Hutích - hotel Kodrea. Žáci byli ubytováni ve třílůžkových a čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Strava byla výborná, všem dětem chutnalo, personál kuchyně se profesionálně staral i o dvě děti s bezlepkovou dietou. Program školy v přírodě byl pestrý a navazoval na učivo předmětu Člověk a svět. Žáci se během pobytu učili spolupracovat v týmu, nést zodpovědnost, komunikovat, zpracovávat úkoly, obhajovat své názory. K dennímu programu patřilo bodování úklidu pokojů, psaní deníků, vycházky do okolí, seznámení s různými informačními tabulemi, poznávání rostlin, určování dopravních a turistických značek. Velmi povedený byl celodenní výlet na Kvildu, návštěva informačního centra s výukovým programem o šumavské flóře i fauně. Na zpáteční cestě žáci navštívili Jelení výběh. Zajímavá byla také beseda domluvená s pracovníky Národního parku Šumava s naučnou vycházkou do okolí. Přijel také pracovník horské služby – žáci pozorně poslouchali jeho výklad a vyzkoušeli si v praxi poskytnutí první pomoci. Stopovanou připravila pro své mladší spolužáky třída III. D. Při nepříznivém počasí děti batikovaly trička – moc se jim povedla, někteří je hrdě nosí na sobě do školy. Zážitky a vědomosti, které si žáci odnesli, jim ukázaly další pohled na svět kolem nás. Všichni se vrátili v pořádku domů, nikdo nebyl nemocný. O hladký průběh celého pobytu se staraly třídní učitelky – Věra Valentová a Monika Špiritová a vychovatelky Zuzana Strnadová a Barbora Bláhová. Všem patří velký dík.

21. května se žáci tříd II. A a II. C vypravili na exkurzi do Švihova. Akce se zúčastnilo 23 žáků z II. A (pedagogický doprovod Denisa Lavičková, Petra Švandová), 23 žáků z II. C (pedagogický doprovod Radka Peteřiková, Marie Dolejší). Odjezd od budovy školy nastal v 8.00. Časové rozložení akce proběhlo podle plánu, po příjezdu v 9.00 začalo divadelní představení divadla ŠUS „Staré pověsti české“, poté se žáci rozdělili do dvou skupin a střídavě absolvovali prohlídku hradu a výtvarnou dílnu, ve které vyrobili vlastní divadelní loutku ze dřeva. Na závěr žáci absolvovali krátkou procházku v okolí hradu. Během celého dopoledne probíhala soutěž, ve které žáci sbírali body za chování v autobuse, za dodržování předem stanovených pravidel, či za prezentaci nových poznatků, které se v průběhu dne postupně dozvídali. Veškerý program exkurze proběhl bez komplikací.

V pátek 31. **května** oslavily děti dětský den dopoledním sportováním na hřišti školy při tradičním „Sportovním dni“. Byl dán prostor nejen atletickým disciplínám a sportovním hrám, ale též netradičním aktivitám. Nejlepší výkony byly oceněny medailí a sladkou odměnou.

Měsíc **červen** byl věnován závěrečnému opakování či procvičování probraného učiva ve všech předmětech, jehož součástí bylo napsání srovnávacích testů z předmětů Český jazyk, matematika a Člověk a svět. V úterý 27. 6. si žáci v projektovém Dni Z vyzkoušeli aktivity spojené s vnímáním přírody a utříděním doposud získaných poznatků a informací z předmětu Člověk a svět týkajících se zejména přírody. Podstatnou součástí tohoto dopoledne bylo také praktické i teoretické ověření výstupů z oblasti dopravní výchovy – žáci 2. ročníku by měli zvládat prakticky i teoreticky roli chodce, roli cestujícího (osobní automobil a veřejná doprava) a nově též roli cyklisty v silničním provozu.

Školní rok byl zakončen v pátek 28. června vydáním vysvědčení.

Zpracovala: Mgr. Radka Peteříková

Zpráva o činnosti – 3. ročník

Září

V měsíci září jsme si sdělovali své zážitky z prázdnin. Pohlednicemi jsme vyzdobili třídy. Pohledy se sešly z různých koutů naší republiky, ale i ze zahraničí. První akcí nového školního roku byla 7. 9. Ochrana člověka za mimořádných situací. Žáci se seznámili s prací hasičů, byla jim předvedena hasičská technika. Součástí dne byl hasičský poplach.

Říjen

Ve slunečných říjnových dnech jsme byli na vycházce v okolí školy, poznávali jsme stromy a říkali si, jak se les s přicházejícím podzimem mění. Z vycházky jsme si přinesli zbarvené listí a vylisovali je. Při další vycházce jsme se zaměřili na dopravní značky v okolí školy. 2. 10. se vybraní žáci zúčastnili přespolního běhu v Borském parku. Třída III. B nocovala ve školní družině, kde oslavila Halloween.

Listopad

8. 11. měli žáci výtvarné dílny, kde pracovali s netradičním materiálem – dřevem. Nezapomněli jsme ani na sport. Žáci se zúčastnili soutěže ve šplhu 21. 11. v okresním kole. Celý měsíc jsme na tuto soutěž trénovali. Studenti Lékařské fakulty si připravili pro žáky projekt Zdravé zuby. Žáci se zapojili s velkým zájmem a nacvičili si techniku čištění zubů.

Prosinec

Prosinec začal mikulášskou nadílkou. Žáci z čertů strach neměli, s jistotou zazpívali píseň a poté dostali sladkou odměnu. 10. 12. měla III. D vánoční tvoření. 10. 12. byla uzavřena soutěž o nejhezčí vánoční stromeček ve třídách. 13. 12. zbývající třetí ročníky uspořádaly tvůrčí dílny pro děti a jejich rodiče. Naši školu navštívili rodiče den poté, a to na Den otevřených dveří. Ve všech třídách zazářily vánoční stromky s vlastnoručně vyrobenými ozdobami. Celý prosinec jsme se všichni společně těšili na Vánoce. Čekání jsme si zkrátili sportem. Konal se fotbalový a házenkářský turnaj.

Leden

Při lednové sněhové nadílce jsme uspořádali soutěž mezi třídami o největšího sněhuláka. Proběhlo školní kolo recitační soutěže. Do dalšího kola postoupila z III. B Lilou Bonnet. Pololetí bylo ukončeno vyhlášením úspěšných žáků 1. stupně.

Únor

V rámci výtvarné výchovy a pracovních činností jsme vyráběli škrabošky na masopust. Ve třídách jsme uspořádali soutěž o nejhezčí masku. Dále jsme vyráběli z papíru sněhové vločky a vyzdobili si s nimi okna třídy. Děti zaujala též soutěž O zlatou notu. Nebylo lehké určit nejlepšího zpěváka, a tak byli oceněni všichni. Třídy začaly s plaveckou výukou.

Březen

Tento měsíc se nesl v duchu kulturních akcí. Na tradičním školním plese zatančili žáci III. A své valčíkové předtančení. Předtančení mělo obrovský úspěch. 18. 3. jsme zhlédli představení v divadle Alfa "Umanutá princezna". Začala příprava na Velikonoční jarmark.

Duben

Začátkem dubna jsme odjeli do školy v přírodě do Železné Rudy. Žáci si užili spoustu dobrodružství, přírody a zajímavostí. Šumava byla ještě zimní a uprostřed týdne se změnila na jarní. Velký zážitek měli žáci z IC Železná Ruda, kde je zmapována šumavská flóra i fauna, taktéž historie...Po návratu jsme vyráběli různé velikonoční dekorace na Velikonoční jarmark, který se konal 16. 4. Žáci měli radost, že se všechny jejich výrobky vyprodaly. Jarmark se vydařil se a na konto Pomozte dětem jsme poslali 20 000,- Kč za celou školu.

Květen

Naši malí fotbalisté se zúčastnili okresního kola McDonald's Cup, kde vyhráli a přivezli zlaté medaile. Rodiče spolu s dětmi se rozhodli sportovat a přihlásili na společný běh. Toto odpoledne si velice hezky užili. V květnu jsme se šli podívat v rámci prvouky na rozkvetlou školní zahradu. Květy jsme si poté nakreslili na výkresy a dokonce i na hrnečky. Hrnečky jsme darovali maminkám k jejich svátku.

Červen

Svátek dětí jsme oslavili sportem. Atletické závody byly náročné vzhledem k tropickému počasí. Běhali jsme, skákali do dálky i z místa, házeli a hráli míčové hry. Atletické výkony

byly skvělé a žádná třída nezůstala bez medaile. Den zdraví proběhl 25. 6. Vypracovali jsme si pracovní listy, zopakovali dopravní značky a vyrazili do přírody. 28. 6. jsme si rozdali vysvědčení a popřáli si hezké prázdniny.

Přehled spolupracujících organizací:

Hasiči Plzeň – Doubravka

1. ZŠ Plzeň – Bolevec

Lékařská fakulta Univerzity Karlovy

ZUŠ B. Smetany

28. ZŠ Plzeň – Lobzy

Divadlo Alfa

Manželé Chumovi

Žákovský parlament

Zpracovala: Mgr. Renata Handšuchová

Zpráva o činnosti – 4. ročník

Ve školním roce 2018/19 plnily třídy IV. A (Mgr. Eva Illová), IV. B (Mgr. Kateřina Štuncová), IV. C (Mgr. Jana Štěpánová) a IV. D (Mgr. Marta Michálková) učební plán a učily se podle učebnic nakladatelství Fraus, SPN a Taktik. V předmětu přírodovědný seminář bylo použito různých zdrojů, osvědčila se brožura ekologické výchovy Energetik koumák a pracovní sešity Taktik.

Byly vypracovány projekty v přírodovědném semináři, výrobky pro úspěšný velikonoční jarmark a pracovalo se na dlouhodobém projektu Strašidla V. Klimtové, Veselé barvičky a v kratších tematických projektech v předmětech člověk a svět, český a anglický jazyk. Na závěr roku žáci absolvovali srovnávací testy z matematiky a českého jazyka. Podle výsledků se jeví třídy jako průměrné, začíná se zvyšovat úroveň čtenářských schopností žáků.

Chování žáků bylo bez větších prohrěšků, jednotlivé přestupky byly řešeny hned a již se neopakovaly. Na třídnických hodinách byl podrobně rozebírán školní řád, utužován školní kolektiv a vysvětlovány znaky šikany a předcházení tomuto jevu.

V rámci výuky jsme v prvním pololetí absolvovali plavecký výcvik a dopravní výchovu jsme vyučovali v blocích na konci školního roku.

Zúčastnili jsme se Mc Donald's Cupu, Poháru primátora ve florbale, přespolního běhu, soutěže v pohybových skladbách a plavání. Recitační soutěž má již svou tradici ve třídním, školním a obvodním kole, stejně jako čtenářské soutěže v rámci tříd. Velmi se líbila akce studentů LF – Zdravé zuby. Tradiční návštěva divadla Alfa (tentokrát zajímavá Cesta do středu Země sopouchem Milešovky) a stále více využívaná představení v Polanově síni, letos např. Pojďme pěkně tiše do hudební říše.

Výtvarné akce jsou každoročně doplňovány akcí manželů Chumových z Písku. Letos to bylo malování na dřevo (dřevěné šperky, magnetické zápisníky i jdoucí nástěnné hodiny) a ke Dni matek porcelánové hrnečky a hedvábné šátky. Třídy vyzkoušely i program Afrika v plzeňské ZOO, plánují pokračování i v pátém ročníku.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, Den otevřených dveří již není tak hojně navštěvován, do velikonočního jarmarku se stále více zapojují rodiče. Tradičně je velmi vítán vánoční turnaj a sportovní program ke Dni dětí.

V příštím školním roce 2019/2020 budou třídy pokračovat se svými stávajícími učitelkami.

Zpracovala: Mgr. Marta Michálková

Zpráva o činnosti – 5. ročník

ZÁŘÍ

- zahájení školního roku
- seznámení s rozvrhem, školním řádem, pravidly chování, plněním studijních povinností, úkoly a činnostmi
- projekt Ochrana člověka za mimořádných situací
- beseda se spisovatelkou
- beseda o kyberšikaně
- výtvarná soutěž Kdy zavolat 150

ŘÍJEN

- prezentace k výročí vzniku ČSR
- návštěva záchranné služby (5. A)
- výukové programy v Techmánii – Planetárium – pořad Vesmír a Země

LISTOPAD

- výukové programy v Techmánii – Planetárium – pořad Vesmír a Země
- výtvarný projekt Malování na dřevo

PROSINEC

- přednášky z cyklu Zdravé zuby
- výukové programy v Techmánii – Planetárium – pořad Vesmír a Země
- Mikulášský den
- sportovní vánoční turnaje
- vánoční tvoření a besídky
- soutěž o nejkrásnější vánoční stromeček

LEDEN

- třídní kola recitační soutěže
- projekt finanční gramotnost
- výtvarná soutěž zimní sporty

ÚNOR

- školní kola recitační soutěže
- projekt Zvířata v zimě

BŘEZEN

- výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti, teoretická část
- divadelní představení v divadle Alfa Jako knoflík v hlavě
- matematická soutěž Klokánek

DUBEN

- výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti, praktická část, získání Průkazu cyklisty
- divadelní představení v divadle Alfa Faust
- pořádání Velikonočního jarmarku
- velikonoční tvoření a besídky
- konání turistického kurzu v Nečtinech
- matematická Pythagoriáda – školní kolo
- výtvarná soutěž Přijela k nám pout'

KVĚTEN

- matematická Pythagoriáda – okresní kolo
- čtenářská soutěž

ČERVEN

- sportovní den
- návštěva ZOO Praha
- návštěva Filharmonie Praha
- projekt Den Z
- návštěva teraristické expozice
- ukončení školního roku

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Vacková

Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. – 3. ročníku

Zaměření činnosti:

Zkvalitnění vzdělávání: V oblasti hlavních vyučovacích předmětů – Český jazyk, Matematika, Člověk a svět klademe důraz na práci s textem a pochopení textu (čtenářskou gramotnost a rozvoj logického uvažování – matematická gramotnost). Vyučující si vzájemně předávají zkušenosti a poznatky z výuky. V průběhu 1. pololetí byly pořízeny školní pomůcky pro podporu matematické gramotnosti, knihy pro společnou četbu žáků a pro podporu čtenářské gramotnosti obecně.

Projekty ve školním roce 2017/18: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (viz výše), Zdravé zuby

Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti: V 1. a 2. ročníku klademe důraz na výuku a nácvik čtení, na zdokonalování techniky a plynulosti čtení, na porozumění přečtenému textu. Postupně ve 2. a ve 3. ročníku se zaměřujeme na práci s textem i mimo vyučování českého jazyka, na práci s textem v učebnicích. V rámci výuky pravopisných jevů dbáme na dostatečnou časovou dotaci věnovanou procvičení a upevnění znalostí a na práci s chybou. Snažíme se motivovat žáky ke čtení a čtenářství, ke společnému čtení využíváme knihy ze žákovské knihovny, navštěvujeme připravované odborné programy v městské knihovně, podporujeme nákup dětských knih z nakladatelství Albatros. Ve třídách probíhají dlouhodobé čtenářské projekty, žáci přispívají do Knihy příběhů, píší deníky.

Rozvoj matematické gramotnosti, počítačové gramotnosti: Vyučování ve všech ročnících probíhá podle metody prof. Hejného, při které je pravidelně využívána didaktická technika, významná část materiálů k výuce je zpracována v interaktivních učebnicích, které mají vyučující k dispozici. Učitelé využívají taktéž další didaktické pomůcky, které slouží k lepšímu pochopení učiva (zejména pomůcky určené k manipulačním činnostem ve výuce), tyto pomůcky se snažíme také pravidelně aktualizovat. V tomto školním roce jsme se více zaměřili na práci s chybou, na numerické počítání (součet, rozdíl, násobení, dělení) a jeho uplatnění ve slovních úlohách (zejména kombinace početních operací: sčítání a odčítání s přechodem desítky v oboru do 20, sčítání a odčítání v oboru do 100, slovní úlohy, slovní úlohy, dělení se zbytkem, příklady se závorkami, přesné měření na mm). Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili matematické soutěže Matematický klokan v kategorii Cvrček.

Zejména v rámci předmětu Angličtina a informatika (1. a 2. ročník), Angličtina, Informatika (3. ročník) se žáci zdokonalovali v **počítačové gramotnosti** (využití výukových programů – počítač, iPad).

Práce s žáky se SVP: S žáky se SVP jsme pracovali dle platných IVP a PLPP, které jsou pravidelně aktualizovány. V rámci péče o tyto žáky spolupracujeme s výchovnou poradkyní a metodicky především se speciální pedagožkou, kam žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně docházejí na hodiny nápravné péče. Se speciální pedagožkou pak individuálně konzultujeme práci žáků, jejich pokroky, nákup pomůcek i další opatření, která jsou zapotřebí k tomu, aby tito žáci byli ve vyučování úspěšní. V případě potřeby využíváme služeb školního psycholožky. Ve třídách I. B, II. B, II. C aktivně pracují asistenti pedagoga. Snažíme se včas diagnostikovat případné problémy a využít všechna dostupná opatření, která pozitivně podpoří školní práci žáků se SVP.

Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem: Vhodnými metodickými postupy pracujeme také s žáky s odlišným mateřským jazykem, spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm, konzultujeme a předáváme si zkušenosti na schůzkách metodického sdružení.

Práce s neúspěšnými žáky: O neúspěšných žácích se pravidelně informujeme v rámci schůzek metodického sdružení. I zde se snažíme včas diagnostikovat problémy a využít všechna dostupná opatření, která pozitivně práci žáků podpoří. Opět spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm.

Mediální výchova: Ve všech ročnících vedeme žáky k tvorbě příspěvků do Knihy příběhů, prvky mediální výchovy se snažíme zařazovat do výuky (Český jazyk, Člověk a svět).

Zdraví: Snažíme se zajistit optimální zdravotní podmínky pro všechny žáky, dodržujeme psychohygienické podmínky při výuce i mimo ni. Vyučující se snaží o podporu vytváření pozitivní atmosféry ve třídách, což zahrnuje podporu vzájemné komunikace mezi žáky, potlačování agresivního chování, vulgárního vyjadřování či jinak neadekvátního chování žáků. V přípravné třídě a prvním ročníku je v tomto smyslu činnost zaměřena především na adaptaci žáků na školní práci, na utváření potřebných návyků při vyučování i mimo něj. Obecně se snažíme vést žáky k samostatnosti a plnění povinností. V 1. - 3. ročníku je zařazena výuka Doprávní výchovy v rámci předmětu Člověk a svět (dle platné přílohy k ŠVP).

Využití systému informací třídních učitelů o práci třídy na webových stránkách školy: Vyučující pravidelně zapisují týdenní plán učiva do plánovače učiva, předávají tak zákonným zástupcům informace o časovém rozvržení učiva v příštích dnech. Tyto informace pak využívají především zákonní zástupci chybějících žáků k doplnění učiva. Případné organizační informace o činnostech třídy jsou zaznamenávány do „třídních informací“ či „kalendáře“.

Spolupráce učitelů: V rámci MS se informujeme o absolvovaném DVPP, spolupracujeme na organizování společných akcí – Den otevřených dveří, Mikulášský den, projektových dnech: Den finanční gramotnosti, Den ochrany člověka za mimořádných situací, Den Z, projekty v rámci jednotlivých ročníků. Včasné se informujeme o případných úspěších i neúspěších žáků, konzultujeme efektivnost vyučování. V rámci pravidelných schůzek metodického sdružení či schůzek vyučujících jednotlivých ročníků pravidelně navrhujeme nákup nových potřebných didaktických pomůcek, koordinujeme práci v jednotlivých předmětech a způsob hodnocení a klasifikace žáků.

Spolupráce s mateřskými školami: V říjnu 2018 navštívily učitelky mateřských škol své bývalé žáky v prvním ročníku. Společně s vyučujícími pak byla konzultována školní připravenost žáků v prvních třídách, byly zpřesněny a ujasněny oblasti, ve kterých se objevují problémy v úvodu školní docházky (řeč, komunikace, sociální zralost) a na kterých se má pracovat právě již v rámci předškolní přípravy dětí v mateřských školách. Do výuky v prvním ročníku během ledna zavítali žáci mateřských škol, kteří se chystají k zápisům do prvního ročníku následujícího školního roku. V průběhu května a června organizujeme pro již přihlášené žáky do prvního ročníku kurz „Hrajeme si na školu“, kde se budoucí žáci prvních tříd seznamují s kolektivem třídy a třídní učitelkou, která má možnost během tří vyučovacích hodin diagnostikovat případné významné problémy, upozornit na ně zákonné zástupce, popř. doporučit, jak postupovat v nápravě problémů.

Zpracovala Mgr. Radka Peteříková

Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. – 5. ročníku

Metodická oblast

V 1. pololetí školního roku 2018/2019 jsme se s kolegy scházeli pravidelně, jsme v denním kontaktu, komunikujeme e-mailem, na všech akcích spolupracujeme v rámci ročníků i metodického sdružení.

Na začátku roku jsme se podíleli na aktualizaci časově tematických plánů, vytvoření plánu práce, do kterého jsme zařadili návrhy soutěží, projektů, akcí, školení.

Seznámili se s organizací školního roku, změnami, novelami, řády.

V průběhu pololetí jsme projednávali využívání účinných metod a forem práce, učebních materiálů, pomůcek a technik.

Pravidelně jsme konzultovali výsledky prospěchu a chování žáků a hodnocení žáků se SVP, spolupracovali se SPC, seznamovali jsme se se speciálními pomůckami a využívali je.

Aktuálně jsme si předávali zkušenosti ze školení.

DVPP

První pomoc v praxi

Elektronické zdroje pro výuku žáků s OMJ

Jak vést obtížný rozhovor

Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy

Výchovná oblast

V průběhu pololetí jsme se společně zaměřovali na důsledné dodržování nastavených pravidel, slušného chování, vytváření pracovních, sportovních, kulturních návyků.

Akce

Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací

Projekt Zdravé zuby

Projekt Nitka

Výtvarné soutěže – Kdy zavolat 150, Přijela k nám pout'

Výtvarné projekty - tvoření

Vánoční sportovní turnaj

Recitační soutěž

Besedy o kyberšikaně

Vzdělávací oblast

V průběhu pololetí probíhala výuka podle plánů, postupně naplňujeme výstupy.

Zaměřovali jsme se na rozvíjení čtenářské dovednosti a čtenářství, postupně se připravujeme na testování. Zaměřili jsme se také na matematickou a počítačovou gramotnost.

Akce

Matematické soutěže – Klokánek, Pythagoriáda

Besedy se spisovatelem

Pořady v Polanově síni

Pořady Planetária

Projekt Finanční gramotnost

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Vacková

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Během školního roku 2018/19 se scházela předmětová komise v následujícím složení - Mgr. Jana Bidláková, Mgr. Zdeňka Radová, Mgr. Kateřina Skočilová, Mgr. Veronika Turečková a Bc. Andrea Kašová. Na schůzkách se konzultovala aktuální témata a řešily se společné projekty a plány dohodnuté na schůzce 5. 9. 2018. Členky komise spolupracovaly během celého školního roku, podílely se na akcích školy, konzultovaly různé metody práce i prospěch žáků.

Výuka v 6. - 9. ročníku probíhala dle ŠVP v souladu s časově tematickými plány, které byly aktualizovány na počátku školního roku, a to zejména s ohledem na úpravu IVP a PLPP pro integrované žáky a cizince. Vyučující spolupracovaly s výchovnou poradkyní i speciálním pedagogem školy. V hodinách byly používány dohodnuté sady učebnic doplňované materiály z DVPP i učitelské knihovny.

V průběhu roku se aktivně pracovalo na prohloubení čtenářské gramotnosti. Jedna ze členek předmětové komise se po celé pololeté zúčastňovala semináře Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti a své poznatky předávala ostatním vyučujícím (V. Turečková). Další z členek předmětové komise pravidelně vedla semináře programu Síťování ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti určené učitelům plzeňských ZŠ (K. Skočilová).

Aktivně jsou využívány knihy i pomůcky získané v minulých letech z projektu Šablony, podařilo se také dokoupit aktuální knižní tituly a doplnit žákovskou knihovnu.

Činnost PK ČJ v průběhu školního roku 2018/2019

září/ říjen 2018

V rámci naší spolupráce s **FC Viktoria Plzeň** jsme se opět zúčastnili soutěže o nejlepší rozhovor s hráči fotbalového klubu. Mezi nejlepší postoupila Kim Melková z IX. B. Rozhovor byl natočen a je dostupný na internetu <https://www.youtube.com/watch?v=iKEZyPrkEOU>



listopad/ prosinec 2018

Tým vybraných žáků reportérů spolu s Mgr. Veronikou Turečkovou připravil další číslo školního **časopisu**, který byl připraven ke Dni otevřených dveří a který mapuje dění ve škole, soutěže, akce, projekty, sportovní události. Články z akcí jsou průběžně zveřejňovány i na stránkách školy. Příležitostně i na stránkách internetových médií.

26. 11. se uskutečnilo **školní kolo Olympiády z českého jazyka**.

1. místo obsadil žák IX. B, Bartoloměj Malina, 2. místo žákyně VIII. C, Karolína Marečková, oba postoupili do okresního kola, Karolína se umístila na velmi pěkném 8. místě, Bartoloměj na 11. místě.

leden/ únor 2019

29. ledna 2019 se konalo školní kolo **recitační soutěže**, v informačním centru se sešlo 15 dětí z 6. - 9. tříd a v porotě zasedly za vyučující ČJ A. Kašová, Z. Radová a K. Skočilová. Celou přehlídku recitátorů provázela příjemná atmosféra.

Výsledky:

Žáci 6. + 7. tříd – zvítězila Aisha Alwail z VI. C, druhé místo patří Elišce Baumrukové ze VII. B a třetí Janu Rosenbergovi z VI. A.

Žáci 8. + 9. tříd – zvítězila Klára Šampalíková z IX. B, druhé místo získal František Doubek taktéž z IX. B a jako třetí se umístila Veronika Šlaisová z IX. C

První dva z každé kategorie postoupili do Obvodního kola přehlídky dětských recitátorů na 28. ZŠ, které se konalo 19. února 2018. Do okresního kola postoupila Aisha Alwail, odkud už se bohužel dále neprobojovala.



Žák IX. C, Martin Jíša, se zúčastnil **česko-slovenské soutěže Bosákova škola**. Jeho soutěžní esej na téma Moje škola byla vyhodnocena jako nejlepší z České republiky, ocenění si převzal 25. 1. 2019 v Národní bance Slovenska v Bratislavě.



19. 2. 2019 – **návštěva Divadla J. K. Tyla** – Zkrocení zlé ženy (výběr z 8. a 9. tříd)
(V. Turečková, K. Skočilová, M. Krumlová)



březen/duben 2019

14. 3. 2019 - TeenageNOC s literaturou – pro školu i širokou veřejnost

V polovině března proběhl druhý ročník Teenage NOCI s literaturou. Večer plný literatury pro mládež, předčítání známých osobností i scénického čtení studentů Divadla Alfa přilákal zhruba 200 lidí, z toho zhruba dvě třetiny tvořili žáci naší školy a jejich rodinní příslušníci (více viz příloha). Ve spolupráci s Obvodní knihovnou Doubravka byl na březen 2020 domluven další ročník této akce.

Zpráva otištěna v Doubraveckých listech

https://umo4.plzen.eu/Files/umo4/multimedia/doubravecke_listy/2019/DoubraveckeListy_duben.pdf

TeenageNOC s literaturou aneb Literární večer nejen pro mládež

Ve čtvrtek 14. března 2019 ožilo sedm míst Doubravky ve víru druhého ročníku TeenageNOCi s literaturou. Na sedmi místech se v ten večer četlo, hrálo a slamovalo nejen

pro žáky a studenty doubraveckých škol, ale i pro širokou veřejnost. Téměř dvě stovky literárních turistů si tak užily ojedinělý zážitek, během kterého jim četly známé osobnosti, hráli studenti dramatického kroužku nebo slamovali přední čeští slammeři. V Obvodní knihovně Doubravka jsme slyšeli charismatický přednes Lumíra Olšovského, herce, dabéra a vedoucího muzikálu DJKT. V prostoru ČSAD autobusy Plzeň a.s. četl pedagog a moderátor Českého rozhlasu Plzeň, Jan Anderle. Na Úřadu městského obvodu Plzeň 4 se v průběhu večera vystříдалo několik čtenářů, starosta ÚMO 4 Tomáš Soukup, místostarostka Lenka Kočová, pedagožka Michaela Kačmárová nebo studentka Eliška Brejchová. Na 22. základní škole okouznil návštěvníky nejen Šimon Kotalík, ale i studenti dramatického kroužku herečky Blanky Luňákové. Na Gymnáziu Luďka Píky a v Galerii Thambos, bavili posluchače mistři slova a slam poetry, Dr. Filipitch, Caledon a Emphatic.

Snahou tohoto projektu bylo vylákat teenagery do ulic večerního města, spojit zajímavé texty, originální přednes profesionálů a večerní procházku a netradičním způsobem představit naší mladé generaci rozličná místa blízkého okolí. Chtěli jsme jim ukázat, že zábavný nemusí být jen večer strávený doma u televize, počítače nebo mobilu.

(Kateřina Skočilová)



Čtení předškolákům

Stejně jako v předchozích letech jsme s žáky 7. a 8. tříd četli dětem z 50. MŠ. Opět jsme byli zvědaví na to, jak budou malé děti reagovat, ale samozřejmě také na to, jak hlasité výrazné

čtení zvládnou naši žáci. Před čtením byli maličko nervózní, ale do čtení se pak pustili s vervou.

Domnívám se, že akce splnila svůj účel, stejnou zpětnou vazbu nám poskytla i paní učitelka, jež čtení organizovala. Počítáme, že se do mateřské školy podíváme i v dalších letech, a všichni se na návštěvu těšíme.

(Zdeňka Radová)

A jaké dojmy si z akce odnesli sami žáci? Připojuji jejich vyjádření:

Čtení v mateřské školce

V pondělí 15. dubna 2019 jsme navštívili 50. mateřskou školu. Bylo to velice zábavné, protože jsme s několika spolužáky četli dětem před spaním. Byly po obědě, skvěle poslouchaly, zdálo se nám, že se jim to líbilo. Četli jsme různé knihy, v různých třídách. Jelikož jsme byli rozděleni do dvou skupin, stihli jsme projít všechny třídy. Děti nám pak na rozloučenou zamávaly a my jsme se vrátili zpátky do školy.

Anička Steinerová, VIII. C

Když jsme vstoupili do třídy, děti už ležely v postýlkách. Představili jsme se a začali jsme číst. Samotné čtení trvalo 15 minut, poté jsme se rozloučili a šli zpět do školy. Ve školce se mi četlo dobře a rád se tam vrátím.

Vojtěch Měříčka,

VII. C

17. 4. 2019 - Slovenský den – 2019 (Z. Radová a ostatní vyučující) - Projektový Slovenský den pro žáky 6. tříd

V naší škole se stalo tradicí uspořádat vždy před velikonočními prázdninami pro žáky 6. tříd Slovenský den. Stále totiž máme na mysli fakt, že slovenština je jazykem blízkým a z větší části srozumitelným, i když už patří mezi jazyky cizí. Zajímá vůbec současné dvanáctileté děti? Není naše snaha setrvávat v dávno zakořeněné sounáležitosti s naším východním sousedem už přežitkem? Protože se už několik let podílím na tomto projektovém dni, mohu posoudit přístup žáků k nabízeným aktivitám a tématům. Vždy u nich vítězí nácvik čardáše a ochutnávka slovenských sýrů. Ostatní spíše teoretické lekce týkající se slovenštiny samotné a Slovenska jako státu berou jako běžnou výuku a dosti často jsou na konci šestihodinového bloku mírně unaveni. Pracovní list, který dostanou domů k vyplnění jako zpětnou vazbu, příliš vážně neberou. Kladu si otázku, zda nebude třeba změnit koncepci projektu.

(Zdeňka Radová)

květen/ červen 2019

Beseda se spisovatelkou Alenou Mornštajnovou



21. května 2019 proběhla v aule naší školy beseda se spisovatelkou Alenou Mornštajnovou. Akce se zúčastnili žáci VII. C a všech osmých a devátých tříd.

Paní spisovatelka vyprávěla o tom, jak se dostala k psaní knih, o tom, jak cesta k napsání její prvotiny byla trnitá a že vytvořit knihu jí trvalo deset let. Dále nám nastínila děj knihy Hana, díky níž se dostala mezi nejprodávanější české autory dnešní doby. Paní spisovatelka nám také prozradila, že čerpá z různých příběhů, které mnohdy někde vyslechla, či se staly v místech, která jsou jí důvěrně

známá (např. tyfová epidemie ve Valašském Meziříčí použitá v románu Hana).

Na konci besedy zbyl čas na zvědavé dotazy našich žáků.

Akce se vydařila. Jsme rádi, že jsme mohli paní spisovatelku přivítat na naší škole.

(Veronika Turečková)



V průběhu roku byla pod vedením Veroniky Turečkové vydána ještě 2 čísla školního časopisu.

Vedoucí centra projektu Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti (K. Skočilová) se zúčastnila studijní stáže v Estonsku. Náplní byly návštěvy škol a pozorování úrovně čtenářské gramotnosti, sledování práce s dětmi i využití různých forem metod ve

výuce. Své poznatky předala ostatním členkám komise. V červenci navštíví Letní školu tohoto projektu.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Skočilová

Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků

Nejdůležitější úkoly, metodika výuky a plán činností:

▪ Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce na škole působilo celkem 10 aprobovaných učitelů cizích jazyků (AJ 8, NJ 1, RJ 1). V 1. a 2. třídách vyučovali i neaprobovaní učitelé anglický jazyk, celkem 6 (úvazek 1 hodina týdně). V 7. a 8. třídách vyučovaly německý jazyk 2 neaprobované vyučující (úvazek 2 hodině týdně).

Škola rovněž působila jako středisko pro praxi studentů z VŠ.

▪ Práce s integrovanými žáky

Aktualizace IVP proběhla v únoru a v červnu. Pozornost byla věnována metodám práce se žáky se SVP i hodnocení výsledků jejich vzdělávání. Materiály jsou vyučujícím k dispozici ve sborovně a u výchovné poradkyně. K žákům přistupovali pedagogové diferencovaně, respektovali jejich individualitu, zajistili odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Veškeré kroky jsou rovněž předmětem jednání metodických sdružení, předmětových komisí i pedagogických rad, ze kterých vychází vždy úkoly pro plnění a následně i kontroly přijatých opatření. Jedná převážně o žáky s přiznanými dysfunkcemi typu dyslexie, dysortografie.

▪ Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci jazykově nadaní jsou zařazeni do jazykových skupin. (AJ – 4 x týdně od 3. – 5. ročníku, od 6. roč. 3x týdně, NJ – 3 x týdně od 6. roč.).

Dne 27. 5. 2019 proběhlo výběrové řízení do jazykových skupin budoucích 3. tříd. Bylo přijato 16 žáků z 27. Hranice bodů činila 67%. (org. M. Krumlová)

Podpora jazykové výuky je směřována do možnosti konverzace i nad rámec základního učebního plánu, dále do přípravy na jazykové soutěže. Velmi značnou podporou pro rozvoj anglického a německého jazyka jsou též zahraniční exkurze.

▪ Rozvoj čtenářské a počítačové gramotnosti

Anglická knihovna byla využita dle potřeby pro I. i II. stupeň po celý školní rok.

▪ Výstupní testy

Po dohodě se všemi vyučujícími byly vypracovány v cizích jazycích pouze výstupní testy, které musí korespondovat s konkretizovanými výstupy daného ročníku. Vyučující jazyků následně tyto testy vyhodnotili a po vzájemné shodě i oklasifikovali.

(org. M. Krumlová – AJ, E. Braná – NJ, A. Pospíšilíková – RJ).

- Práce s žáky – cizinci

V letošním školním roce jsme vyučovali 15 cizinců na II. stupni v cizím jazyce. Snažili jsme se je vhodně motivovat při výuce cizího jazyka, chválit je za sebemenší pokrok, vybízet je ke spolupráci s ostatními žáky při školní činnosti.

- Ve zvýšené míře jsme pracovali s názornými pomůckami, zejména obrazovými, které jsou k dispozici pro výuku cizím jazykům, dále s obrazovými encyklopediemi, fotografiemi, vlastními zvukovými nahrávkami, časopisy pro děti a mládež atd. Tato individuální práce byla nutná jen u dvou žáků II. stupně.
- Využívali jsme ve výuce i pomůcek, které jsou k dispozici pro výuku žáků s poruchami učení.
- Na začátku školního roku jsme si stanovili cíl důsledně kontrolovat pracovní sešit, zadávat slovní zásobu po částech a zaměřit se na ústní vyjadřování žáků v cizím jazyce. Nad realizací toho cíle se musí zamyslet každý vyučující cizího jazyka sám, zpětnou vazbu může poskytnout i hospitující, vedení školy.

- DVPP v cizím jazyce

E. Braná – Práce s nesourodou skupinou ve výuce německého jazyka (metodicko – didaktický seminář)

M. Krumlová – 4 semináře: Gramatika - využití písniček a her a Let it be Christmas, Getting the best use out of the Padagogy Wheel

A. Pospíšilíková - Seminář pro učitele ruského jazyka (ZČU ÚJP Plzeň)

M. Krumlová - GEGfest Praha 2019 (GEG ČR)

A. Pospíšilíková – srpen 2019, stáž pro učitele ruštiny na Kazaňské univerzitě (mezinárodní škola)

- Anglický jazyk

Školní kolo konverzační soutěže

Ve dnech 28. 1. a 7. 2. 2019 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. V I. kategorii 6. a 7. tříd se celkem zúčastnilo 11 žáků. V okresním kole v I. kategorii školu reprezentovala Lucie Rýdlová z VII. C.

Ve II. kategorii pro 8. – 9. ročník se celkem účastnilo 10 soutěžících a nejlepších výsledků dosáhla a do okresního kola postoupila Karolína Marečková VIII. C. (org. M. Krumlová)

Okresní kolo se konalo dne 19. února 2019 na Masarykově gymnáziu v Plzni. Karolína Marečková získala II. místo v kategorii II. A. Na 5. – 7. místě v kategorii I. A se umístila Lucie Rýdlová.

▪ Studijně poznávací zahraniční zájezd do Velké Británie pro žáky II. stupně

Poznávacího zájezdu cestovní kanceláře PRO TRAVEL se od 2. – 7. června 2019 zúčastnilo 27 žáků osmých tříd. Po příjezdu do Velké Británie navštívili přímořské město Brighton, vyhlídkovou turistickou atrakci i360 ve tvaru UFO, podmořský svět, pobřeží i samotné historické centrum. Večer byli žáci rozděleni do rodin, ve kterých bydleli následující tři dny. Následující den bylo na programu město Salisbury. Žáci si prošli město se starověkým nádechem a zastavili se u významné katedrály. Poté se přesunuli ke Stonehenge, kde je zastihl menší déšť. Prošli si expozici v informačním centru Stonehenge a dále se přesunuli do Winchesteru.

Třetí den žáky čekal Oxford, prošli si město a od průvodkyně získali spoustu nových informací nejen o Oxfordské univerzitě. Také se na vlastní oči podívali na nějaké části univerzity a procházeli okolo Colleges. Vyvrcholením dne byla bezesporu návštěva Warner Bros Studios, kde si žáci prošli všechny možné výstavy k natáčení filmů Harry Potter a velmi si odpoledne užili.

Čtvrtý a zároveň poslední den žáci prožili v Londýně. Nejprve navštívili fotbalový stadion Chelsea. Dále se metrem přesunuli do centra a došli k turistické atrakci London Eye. Z London Eye viděli Londýn z jiné perspektivy. Následně procházeli městem až k Trafalgarskému náměstí. Samozřejmě si museli prohlédnout Buckinghamský palác. Pozastavili se u Piccadilly Circus, u Leicester Square a byla i možnost se jít podívat do čínské čtvrti. Pokračovali pomocí Double Deckeru až k Monumentu, kde měli nádherný výhled až k Tower Bridge, ke kterému jsme se později dostali ještě blíže pomocí lodě.



Obrázek 1: London Eye

Žáci mohli během svého pobytu ve Velké Británii poznat nejen významná města a místa, ale i běžný život anglických rodin, ochutnat jejich jídlo a procvičit svoji angličtinu. Spolupráce s CK PRO TRAVEL byla výborná, zájezd proto hodnotí zúčastnění jako velmi zdařilý, zejména díky profesionalitě paní průvodkyně.

- Divadelní představení pro II. stupeň

Na základně zaslaných reklamních materiálů a kladné minulé zkušenosti bylo zajištěno pro žáky II. stupně divadelní představení „Jack and Joe“. Akce se uskutečnila dne 14. 2. 2019 v prostorách kulturního domu Peklo. Velmi pozitivně opět hodnotíme anglicko-české provedení, vtipnost, edukační i výchovné prvky a vhodnou improvizaci herců na reakce dětí. Navíc nám byly poskytnuty kvalitní metodické listy, audio záznamy a aktivity vhodné před představením a po představení. (org. M. Krumlová)

- Návštěva v US POINTU při ZČU

Dne 24. 10. se zúčastnili žáci jazykových skupin VII. C a VIII. C programu k tématu Halloween. (org. K. Kocanová, M. Krumlová)

12. 12. navštívily toto americké centrum hned tři skupiny najednou – VI. C, VIII. C a IX. C, program byl věnovaný křesťanskému svátku „Christmas“. (org. T. Alberti, M. Krumlová, K. Hocmannová, K. Kocanová)

- Absolventské práce

V anglickém jazyce vypracoval Matyáš Fák z IX. A absolventskou práci na téma „Ireland – Irsko“ a obhájil na výbornou.

- Německý jazyk

Pokračuje spolupráce s Koordinačním centrem česko – německé výměny mládeže (TANDEM) (org. E. Braná)

- Evropský den jazyků

- I v letošním roce se jazykové skupiny VI. C a IX. C zúčastnily dne 24. 9. 2018 Evropského dne jazyků v Plzni. Cílem je motivovat studenty učit se cizí jazyk a informovat o možnostech cestování v Evropské unii, vyzkoušet si praktické znalosti a prezentovat kulturní rozmanitost v Plzni. Tentokrát byl pevně dán „jízdni řád“ stanovišť, kterými jednotlivé skupiny žáků prošly. Měli jsme 30 minut na jednotlivé aktivity a 15 minut na

přesun mezi stanovišti. Na sedmi stanovištích si mohli žáci vyzkoušet některou z evropských řečí. Zároveň se dozvěděli i něco nového o zemi, kde se jí mluví. Je dobré vědět, že takové instituce v Plzni jsou, co nabízejí, že je možné se zde mj. připravovat i k mezinárodně uznávaným zkouškám z NJ, AJ, FJ, RJ. Určitě sem někdy rádi zavítáme znovu. (org. Eva Braná)

- Divadelní představení v německém jazyce

Dne 16. 10. 2018 žáci jazykových skupin z VIII. C a IX. C zhlédli pohádku O perníkové chaloupce v německé verzi. Divadlo bylo organizováno Goethe centrem v Plzni jako součást každoročního festivalu. Naše škola se zúčastnila poprvé a určitě ne naposledy. Představení bylo interaktivní, studenti byli vtaženi do děje a stali se součástí pohádky. Přestože účinkovali pouze 4 herci, představení bylo velmi živé a zábavné a studenti měli možnost slyšet krásnou němčinu. (org. E. Braná)

- Čteme v cizích jazycích

Dne 17. 12. se zúčastnila 6. C programu „Čteme dětem“ v cizím jazyce, kterou pořádala Studijní a vědecká knihovna Plzeňského kraje. Cílem akce bylo motivovat žáky učit se cizí jazyk, vyzkoušet si praktické znalosti a dozvědět se o kultuře a literatuře jiných zemí. V Německé knihovně jsme četli a poslouchali ukázkou z knihy Malá čarodějnice od Otfrieda Preußlera. Povídali jsme si také o tom, jak se slaví Vánoce v německy mluvících zemích. (org. E. Braná)

- Školní kolo konverzační soutěže

Ve dnech 28. – 29. 1. 2019 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce.

- V I. kategorii za 7. ročník dosáhl nejlepších výsledků Měříčka Vojtěch z VII. C. Celkem se účastnilo 12 žáků. Do okresního kola postoupil soutěžící na prvním místě. V okresním kole se Vojtěch Měříčka umístil na 1. místě v kategorii I. A

V II. kategorii pro 8. - 9. ročník se zúčastnili celkem 4 soutěžící a do okresního kola postupila žákyně, která se umístila na prvním místě Veronika Šlaisová. Okresní kolo se konalo dne 13. 2. 2019 na Masarykově gymnáziu v Plzni. Veronika Šlaisová se umístila na III. místě v okresním kole v kategorii II. A

▪ Ruský jazyk

Ruské centrum při ZČU

V úterý 29. 1. 2019 jsme s osmáky navštívili Ruské centrum ZČU. Zúčastnili jsme se komponovaného programu, který si připravili studenti Moskevské státní univerzity.

Viděli jsme zde výstavu z díla výtvarníka Michaila Romberga, který pocházel z Ruska, ale většinu života prožil v Československu. Navrhoval scénickou výpravu, divadelní kostýmy a ilustroval knihy. Vedoucí Ruského centra, paní Klausová, jim pak pověděla o činnosti centra – jazykové kurzy, kulturní akce, půjčování knih a časopisů, promítání filmů.

(org. A. Pospíšilíková)

Dne 3. 12. 2019 proběhla v prostorách školy ukázka ruského bojového umění Systěma.

Účastnili se ruštináři 7. – 9. tříd. (org. A. Pospíšilíková)

Dne 15. 4. 2019 byl 8. ročník v Ruském centru. Program byl zaměřen na velikonoční svátky – zvyky, tradiční jídla, slovíčka. (org. A. Pospíšilíková)

Zpracovala: Mgr. Eva Braná

Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd a umění

Spolupráce s institucemi:

Národní Muzeum Praha, NP Lidice, NP Terezín, Institut Tereziánské iniciativy, Západočeské muzeum v Plzni, ZOO Plzeň, ÚMO 4 Plzeň, Krajský úřad Plzeň, Galerie Thambos, Domov pro seniory sv. Jiří v Plzni, Galerie Paletka, DEPO 2015 Plzeň, Centrum stavitelského dědictví v Plasích, Břevnovský klášter, Muzeum MHD Praha.

Během školního roku 2018/2019 připravili pedagogové pro žáky mnoho přínosných exkurzí v dílčích předmětech (viz jednotlivé exkurze za 1. a 2. pololetí). Tyto exkurze ve většině případů naplňovaly mezipředmětové vztahy, nejčastěji dějepis – občanská výchova, dějepis – výtvarná výchova. Mimo exkurze učitelky dějepisu zrealizovaly tandemovou výuku pro 6. a 8. ročníky.

V rámci 100letého výročí vzniku Československa proběhla desetitýdenní soutěž pro žáky 2. stupně ve dvou kategoriích: 6. – 7. ročník a 8. – 9. ročník, kterou pro žáky připravila Veronika Turečková. **Na prvních místech se umístili:** Jan Jirka z VII. A a Kim Melková z IX. B.

Sedm žáků devátých tříd úspěšně obhájilo absolventské práce z dějepisu a čtyři žáci úspěšně obhájili své absolventské práce z hudební a výtvarné výchovy.

V rámci předmětu výtvarná výchova si ve spolupráci s Janou Bidlákovou splnila studentka Pedagogické fakulty na ZČU souvislou praxi. Studenti magisterského studia historie pro vzdělávání se spolu s paní doktorkou Východskou zúčastnili hodin dějepisu v sedmé, osmé a deváté třídě v rámci náslechové praxe.

Výuka společenských věd a umění byla realizována podle příslušných ŠVP za pomoci moderních a efektivních výukových metod a forem práce. Zejména při tandemové výuce pedagogové hojně využívali mediální výchovu. Mnoho pedagogů se zúčastnilo vhodně vybraného DVPP.

Pedagogové přizpůsobili výuku žákům s IVP, PLPP plány a žákům, aby i žáci se speciálními potřebami učení ve vyučovacím procesu uspěli. Tomuto aspektu pomohla úzká spolupráce se speciální pedagožkou a pedagogy.

První pololetí školního roku 2018/2019

Dějepis

6. 9. 2018 proběhla dějepisná exkurze žáků osmých a devátých tříd zaměřená na 100. výročí vzniku republiky. První zastávkou byl zámek Křivoklát, kde žáci měli objednaný prohlídkový okruh Česká státnost a viděli výstavu o legionářích a státních symbolech. Poté se v Lánech zúčastnili dne otevřených dveří v letním sídle českých prezidentů. (org. A. Pospíšilíková)



Obrázek č. 1: Zámek Lány

U příležitosti 100letého výročí od založení Československé republiky žáci VIII. C navštívili **14. 9. 2018** výstavu uspořádanou na počest této významné události. Zavítali jsme do netradičních míst pro výstavu a to do Depa 2015. Mimo stěžejních politických událostí 20. století si žáci měli možnost prohlédnout i exponáty patřící slavným osobnostem, které mají vazby na Plzeň, např. kopačky Pavla Horvátha, dres Petra Čecha, korunka Miss Lucie Váchové - Křížkové. (org. K. Hocmannová)



Obrázek č. 2: Výstava STOPY: Sto let republiky, žáci VIII. C

Ve středu **26. září 2018** navštívili žáci IX. A akci s názvem Stoletá Americká. Akci organizoval spolek To město, z. s. Program probíhal po celou dobu na Americké třídě. Jednalo se o architektonickou procházku, na níž se žáci s pomocí lektorek seznamovali s moderní architekturou v Plzni. Žáci byli rozděleni do skupinek, následně pracovali s pracovními listy, které byly zaměřeny na významné budovy na Americké třídě. Nejzábavnější částí bylo pro žáky tvoření vlastních návrhů nové Americké třídy. K tomu využívali současné fotografie ulice, které následně pomocí výstřižků a barev měnili v povedené koláže. (org. V. Turečková)

17. 12. 2018 se uskutečnila ekologicko-historická exkurze pro žáky VI. B doplněna žáky z druhého stupně. Navštívili jsme Tolcův dvůr, kde byl pro žáky objednan vzdělávací program o středověkých řemeslech a zvířatech žijících na statku. Následně akce pokračovala v opraveném kulturním centru a galerii nacházející se na okraji Prahy, v Chodovské tvrzi. Program exkurze skončil ve firmě Rodas. V rámci vánoční dílny si zde žáci vyzkoušeli výrobu svíček a mýdel, což sklídilo velké nadšení a práce žáky velmi bavila. (org. A. Pospíšilíková)



Obrázek č. 3 sochy Olbrama Zoubka před Chodovskou tvrzí

Občanská výchova

15. 10. 2018 se konala v aule prezentace o vzniku Československa, kterou si pro žáky 3. – 6. ročníků připravila v hodinách OV třída IX. B. (org. A. Pospíšilíková)

Výtvarná výchova:

20. 9. 2018 – účast na vernisáži výstavy „Plzeňské děti republiky k narozeninám“ v galerii Paletka – převzetí ocenění ve stejnojmenné soutěži – Matyáš Fák (IX. A), Lukáš Zeman (IX. C), Matěj Šilhánek (IX. C), Jakub Štych IX. A).

Říjen 2018 – zapojení do československého projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, zúčastnili se žáci VI. A, VI. C, IX. C. V projektu šlo o výměnu záložek s přidělenou slovenskou školou (téma pohádky a pověsti). Naší partnerskou školou se stala Základna škola Slovenského národného povstania v Strečne. Výměna záložek proběhla bez problémů, žáci si mohou dále dopisovat s kamarády ze Slovenska. (org. J. Bidláková)



Obrázek č. 4 záložky do knihy vytvořené v rámci česko- slovenského projektu

Hudební výchova:

13. 12. 2018 v předvánočním čase školní sbor večer s názvem Zpívánočka určený pro rodiče žáků a přátele školy.



Obrázek č. 5 vystoupení školního sboru v předvánočním čase

Jako každoročně **vystoupil pěvecký sbor na předvánoční vernisáži v Galerii Thambos**, která se nachází v Plzni na Doubravce. Vystoupení žáků naší školy proběhlo 3. 12. 2018, sklidilo velký úspěch a bylo příjemným zpestřením této umělecké události západočeských umělců.

I v letošním školním roce uspořádal školní sbor ve spolupráci Domovem pro seniory sv. Jiří pěvecké vystoupení v rámci Tříkrálové sbírky, tentokrát 10. 1. 2019. Toto milé pěvecké vystoupení sklidilo u publika velký úspěch. (org. H. Matoušková, K. Skočilová)

Soutěže a olympiády:

V rámci oslav 100 let od založení Československa proběhla soutěž trvající deset týdnů uskutečněná ve dvou kategoriích: 1. kategorie 6. – 7. ročník, 2. kategorie 8. – 9. ročník.

Výsledky:

I. kategorie: 6. – 7. ročník

1. Jan Jirka (VII. A) – 195 Bodů
2. Filip Matyáš (VII. A) – 170 Bodů
3. Kristýna Zápotocká (VII. C) – 169 Bodů

II. kategorie: 8. – 9. ročník

1. Kim Melková (IX. B) – 178 bodů
 2. Jakub Štych (IX. A) – 161 bodů
 3. Adam Kopp (IX. A) – 153 bodů
- (org. V. Turečková)

Dějepisná olympiáda:

V letošním školním roce se nesla dějepisná olympiáda v duchu názvu „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“. Patrik Černušák z IX. A dosáhl úžasného úspěchu, postoupil do krajského kola, které se uskuteční během druhého pololetí.

(org. V. Turečková)

Výsledky olympiády z dějepisu 2018/2019:

Žáci 8. a 9. ročníků, maximum bodů – 70

- 1. Patrik Černušák – 63 bodů**
- 2. Matěj Šilhánek – 51 bodů**
- 3. Petr Chasák – 48 bodů (+ rozřazovací otázky)**
4. Matěj Kadlec – 48 bodů

Druhé pololetí školního roku 2018/2019

Všechny stanovené úkoly na druhé pololetí školního roku 2018 /2019 pro členy předmětové komise společenských věd a umění byly splněny.

Uskutečněné akce

Dějepis

7. 5. 2019 proběhla pro žáky VIII. C a VIII. B exkurze do Prahy. V rámci dějepisné exkurze si žáci prohlédli Břevnovský klášter a vyslechli působivý výklad o jeho historii a tajemství od zdejšího mnicha. Následně se přesunuli do Muzea MHD do Střešovic, které skrývá mnoho klenotů městské dopravy využívaných ve 20. století.

(org. K. Hocmannová, A. Pospíšilíková)



Obrázek č. 6 Muzeum MHD

V pondělí 24. 6. 2019 proběhla exkurze třídy IX. A do Prahy. V rámci této exkurze deváťáci navštívili výstavu připravenou k 100 letům české státnosti zaštitěnou Národním Muzeem. Exkurze pokračovala procházkou na Petřín. (org. V. Turečková)

25. 6. 2019 navštívila třída VI. B Centrum stavitelského dědictví v Plasích, které patří pod Národní technické muzeum Praha. Žáci se seznámili s historií stavitelství, řemesly, stavebními prvky a také si zkusili vytvořit vlastní mozaiky. (org. A. Pospíšilíková)

Občanská výchova

Žáci fotografovali Plzeň

Plzeň je město s více než 700 let dlouhou historií, která se odráží v nádherných stavbách v historickém centru. Za posledních pár let se město proměnilo k nepoznání.

Jak se jezdilo ve staré Plzni? Jak vypadala Plzeň v letech minulých? Čím se naše město může chlubit? Na tyto otázky se snažili najít odpovědi šestáci 22. základní školy v Plzni při povídání v hodinách občanské výchovy a hlavně při svých výpravách po Plzni.

Po kladném ohlasu z minulých let jsme se rozhodli v této soutěži pokračovat i v letošním roce. Naše putování za poznáním začalo 27. 3 2019. Žáci si vytvořili dvojice a každá z nich si vylosovala starší fotografii Plzně, která zachycuje místo ve městě tak, jak to zde vypadalo před několika lety. Úkolem žáků bylo dané místo nalézt a vyfotografovat (nejlépe ze stejného úhlu). Fotografie měla být pořízena do konce dubna.

Musím pochválit všechny žáky, kteří se do soutěže zapojili, a nebylo jich málo. Celkem se soutěže zúčastnilo 54 žáků. Měli jsme opravdu z čeho vybírat. A úkol vybrat 3 nejlepší fotografie byl opravdu těžký. Vybrali jsme snímky, které místo zachycovaly ze stejného úhlu nebo se tomu nejvíce přiblížily.

Dne 6. 5. paní ředitelka Božena Světlíková ocenila nejlepší práce:

- Na prvním místě se umístilo trio děvčat: Tereza Lukešová, Kateřina Šollarová, Magdalena Růžková.
- Druhé místo obsadila děvčata: Barbora Šiková, Adéla Zábrahová.
- Třetí místa získali chlapci: Pavel Pytlík, Jan Rosenberg.

V Plzni, tam je toho k vidění! Tak zase někdy příště!

(text E. Braná, org. E. Braná, B. Světlíková)



Obrázek č. 7 výsledky žákovských prací

Výtvarná výchova

Třídy VI. B a VII. C. se zapojily do výtvarné soutěže „Přijela k nám pout’,” kterou pořádal ÚMO Plzeň 4. (org. Z. Radová)

DVPP

Kateřina Hocmannová – Využití médií ve výuce dějepisu

Božena Světlíková, Alena Pospíšilíková - Topografie teroru – seminář

Zpracovala: Mgr. Kateřina Hocmannová

Zpráva o činnosti předmětové komise matematika a informatika

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

- účast stanovených zástupců pro jednotlivé předměty:
 - informatika – Vendula Hraběová, Jitka Vítová, Zuzana Čížková-Herdová, Ondřej Hajduch, Michaela Krumlová, Jaroslava Honsová, Jaroslava Vacková
 - matematika – Vendula Hraběová, Romana Nonfriedová, Veronika Kolbecková, Zdeňka Nováková, Magdaléna Berkovská

Předmětová komise pracovala v průběhu školního roku dle plánu, který si odsouhlasila na svém jednání dne 27. 8. 2018.

Činnost komise:

- proběhla revize časových tematických plánů,
- byl vypracován tematický plán matematiky Hejného pro 8. ročník,
- hodnocení prospěchu žáků – čtvrtletně,
- vyučující navázali na předcházející činnost a nadále prohlubovali čtenářskou gramotnost žáků, důraz byl kladen na zadávání slovních úloh a jejich řešení, zaměřili se na schopnost žáků pracovat s textem a rozlišovat podstatné pro řešení,
- pro další období je třeba klást důraz na vzájemnou komunikaci a koordinaci pedagogických metod, hospitace, využívání pomůcek, přípravu testů,
- úspěšně proběhlo zapojení žáků do soutěží a olympiád,
- do výuky byla v rámci možností více začleněna práce s počítačem – zpracování referátů, prezentací, výukové programy atd.,
- získání informací o nových metodických postupech, zdrojích metodických pomůcek,
- vzájemné hospitace a následný rozbor hodiny,
- zaměření se na metodiku výuky,
- hodnotit v souladu se zásadami hodnocení v ŠVP a ve školním řádu,
- hodnocení výstupů ze ŠVP
 - výsledky vzdělávání žáků musí odpovídat očekávaným výsledkům podle vzdělávacího programu,
 - PP se ve výuce zaměřili na:

- 6. ročník: více procvičovat slovní úlohy (desetinná čísla), základní početní operace s desetinnými čísly, obsah a objem kváдру a konstrukce trojúhelníku
- 7. ročníku: procvičování procent, nepřímá úměrnost, lineární rovnice, zlomky a konstrukce čtyřúhelníku,
- 8. ročník: procvičování lineárních rovnic, vzorce pro umocňování, dosazování do výrazu, mocniny,
- 9. ročník: procvičování jehlan a kužel ve slovní úloze, podobnost, funkce,
- podařilo se podle srovnávacích testů odstranit nedostatky:
 - 6. ročník: obsah a objem kváдру a konstrukce trojúhelníku,
 - 7. ročníku: lineární rovnice, a konstrukce čtyřúhelníku,
 - 8. ročník: mocniny,
 - 9. ročník: jehlan ve slovní úloze,
- žákům byla nabídnuta možnost konzultací, řešili individuálně jednotliví PP, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala podle potřeby žáků za využití:
 - pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po celý školní rok,
 - spolupráce se ŠPP,
 - pedagogové se při výuce řídili doporučeními z PPP,
 - seznámili se s IVP.
- v práci se žáky – cizinci byl kladen důraz na:
 - individuální přístup,
 - motivace žáka k učení se,
 - zapojování žáků do spolupráce s ostatními žáky při školní činnosti,
 - práci s názornými pomůckami,
 - dle individuálních potřeb byly využívány ve výuce pomůcky, které jsou k dispozici pro výuku žáků s poruchami učení
- proběhla příprava a konzultace témat absolventských prací žáků 9. ročníků,
- týdenní plány byly průběžně vypracovávány a zveřejňovány,
- PP se podíleli na tvorbě webových stránek,
- účast na akcích DVPP a následné předávání informací ostatním kolegům,
- proběhl nábor do tříd s rozšířenou výukou informatiky a výběrové řízení

Pokračovalo se s výukou matematiky Hejného metodou v 6., 7. a 8. ročníku. Vyučujícími byli Mgr. Vendula Hraběová, Mgr. Magdaléna Berkovská, Mgr. Veronika Kolbecková a Mgr. Romana Nonfriedová. V 6. ročníku se výuka matematiky Hejného metodou učila v jedné třídě.

Výuka probíhala v celém roce bez vážnějších problémů a nabyté zkušenosti budou zúročeny v příštích letech.

Přehled akcí:

Pythagoriáda

Vybraní žáci z 6. až 8. tříd se zapojili do školního kola matematické soutěže Pythagoriáda, žáci Adam Nirnberg VIII. A, Jakub Rendl VIII. B postoupili do okresního kola.

Matematická olympiáda

Vybraní žáci z 6. ročníku se zúčastnili školního kola matematické olympiády. Do okresního kola postoupili dvě žákyně Kateřina Petrásková VI. B a Aisha Alwail VI. C. Žákyně Aisha Alwail se umístila v okresním kole na 1. místě.

Informatika:

Žákyně Kristýna Hynková VIII. A se zúčastnila fotografické soutěže PhotoCONTEST.

Spolupracující instituce: Centrum robotiky

Zpracovala: Mgr. Vendula Hraběová

Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Během 1. pololetí se komise věnovala zejména:

- revizi časových tematických plánů
- kontrole stavu učebnic, učebních pomůcek
- organizaci akcí, soutěží
- příprava témat pro asistenty pedagoga
- hodnocení prospěchu žáků
- seznámení s projektem PROSIT (spolupráce i s Centrem robotiky)
- zapojením se do projektu Rozvoj kreativity při výuce přírodovědných předmětů – podpora získání dalších sad Pasco ve výuce fyziky, chemie a přírodopisu

Přehled a hodnocení akcí 1. pololetí:

PŘÍRODOPIS

Žáci 8. a 9. tříd se zapojili do soutěže Přírodovědný klokan.

Výsledky kategorie Kadet:

1. Patrik Smola, IX. B
2. Kristýna Raisová, IX. A
3. František Doubek, IX. B

PŘÍRODOPIS

V průběhu roku měli žáci možnost zhlédnout výstavy zaměřené na houby, mechy, jehličnany a listnaté stromy. 14 žáků se účastnilo biologické olympiády, jejímž tématem bylo Příjem a výdej látek – „Něco dovnitř – něco ven“. Výsledky jsou následující:

Kat. D (6., 7. roč.)

1. E. Libotovská VI. C
2. A. Alwail VI. C
3. S. Egermaierová VII. C

Kategorie C (8., 9. roč.)

1. K. Kovářová IX. A
2. K. Pojerová VIII. A
3. V. Decker IX. C

CHEMIE

V chemii byla žákům devátých ročníků nabídnuta Chemická olympiáda. Domácí část školního kola vypracovali 4 žáci, kteří pokračovali v řešení dalších částí školního kola.

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda se konala 21. 1. 2019. Celkem se zúčastnilo 16 žáků s těmito výsledky:

Kat. A (6. roč.)

1. B. Šiková VI. C
2. E. Míková VI. C
3. J. Štruncová VI. C

Kat. B (7. roč.)

1. L. Derner VII. A
2. F. Matyáš VII. A
3. J. Jirka VII. A

Kat. C (8., 9. roč.)

- 1.- 3. M. Šilhánek IX. C 24b
P. Černušák IX. A 24b
A. Žerebová VIII. C – 24b

FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS

V rámci projektu Prosit se vyučující F, Ch, Př zúčastnili školení. Obdrželi jsme 4 sady Pasco a 10 ks výukových stavebnic I TRIANGLE. Díky těmto novým pomůckám mají žáci možnost během výuky provádět svá vlastní měření a ověřovat si přírodovědné poznatky v praxi.

Žáci VIII. A absolvovali 2 hodinovou exkurzi v Úpravně vody v Plzni, kde si propojili své nabyté poznatky o výrobě pitné vody s praxí.

A žáci IX. A v rámci projektu Prosit navštívili Spalovnu odpadů v Chotíkově. Kromě vlastní prohlídky se dozvěděli spoustu zajímavých informací o zpracovávání odpadů a využili i interaktivní výukové pomůcky.

Během 2. pololetí se komise věnovala zejména:

- přípravě a hodnocení výstupních testů
- kontrole stavu učebnic, učebních pomůcek
- organizaci akcí, soutěží
- hodnocení prospěchu žáků
- realizaci absolventských prací

Přehled a hodnocení akcí:

FYZIKA

V červnu se žáci 9. ročníků zúčastnili velmi zajímavé besedy o energetice. Besedy pro nás každoročně zajišťuje společnost ČEZ a mají vysokou úroveň.

ZEMĚPIS

Do okresního kola zeměpisné olympiády postoupili B. Šiková VI. C, L. Derner VII. A, Šilhánek IX. C.

CHEMIE

Ve 2. pololetí proběhlo školní kolo chemické olympiády, do okresního kola postoupili Karolína Kovářová z IX. A a Matěj Šilhánek z IX. C.



Gymnázium L. Pika v rámci projektu "Udržitelnost projektu stavebních prostor chemie - GLP" pořádalo pro vybrané žáky 9. ročníků v termínech 20. 3. a 3. 4. zábavná laboratorní cvičení na téma "Chemie a supermarket." a "Chemie a barvy."



Velice podařenou vzdělávací akci Báječný den s chemií za podpory špičkových popularizátorů chemie a odborníků navštívili žáci IX. A. Pořádala ji Nadace Unipetrol, Vysoká škola technologická, Středisko volného času RADOVÁNEK v Techmania Science Center 20. června 2019. Cílem bylo předvést žákům chemii zábavnou, vzrušující, napínavou a moderní. Nechyběla ani soutěž o hodnotné ceny.

PŘÍRODOPIS

Do okresního kola biologické olympiády postoupila děvčata Eliška Libotovská (VI. C), Aisha Alwail (VI. C) a Karolína Pajerová (VIII. A)

Letos se opět žáci druhého stupně zúčastnili pomoci pěvcům jihovýchodní Asie. Akce MayDay v ZOO a BZ Plzeň 1. 5. 2019 se zúčastnilo přes 30 žáků. Informační část akce byla cílená na ohrožené druhy v Indonésii, finanční část pak na Josefovské louky. Naše škola přispěla částkou 2 155 Kč.

7. 3. žáci IX. C navštívili CIS Plzeň, kde mikroskopovali přisedlé nálevníky, a dále navštívili místní akvateru. Zaujali je především gekončíci, hadi, ale i obyčejné krmné myši.

V průběhu března až května měli žáci možnost studovat jarní byliny a keře. K vidění byly na výstavce v 1. patře pavilonu druhého stupně.

27. 3. 2019 navštívili žáci VIII. A a VIII. C přednášku Oheň na Měsíci. Akce se konala jako doprovodný program festivalu BLIK BLIK v DEPU 2015. Vedoucí plzeňské Hvězdárny Lumír Honzík vyprávěl o historii dobývání vesmíru a o přistání na Měsíci. Přednášku doplňoval nasvícený hyperrealistický model měsíce.

V červnu měli možnost žáci 1. a 2. stupně vidět ve svých třídách krmení mláděte pěnkavy obecné ze Záchrané stanice živočichů v Plzni.

FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS

V rámci projektu PROSIT navštívili žáci IX. A Dopravní podniky města Plzně. Exkurze byla zajištěna velmi kvalitně. Žáci prošli několika úseky – měnírnou, dispečinkem, marketinkovým oddělením, vodní elektrárnou a zakončili vše kvízem o hodnotné ceny.

Žáci VII. C a VIII. A navštívili podnik Čistá Plzeň. I tato exkurze byla zajištěna kvalifikovanými a sympatickými průvodci a byla velice zajímavá a přínosná.

Přírodovědné aktivity v rámci „Dne Z“

V letošním roce proběhne DEN „Z“ 25. 6. Byl zvolen jako alternativní náhrada Dne Země, který je stanoven na 22. dubna. V rámci tohoto dne bude následovný program. Šesté ročníky navštíví minizoo Plasy, či si projdou ekosystémy v okolí Chlumu. Sedmé ročníky navštíví ZOO s programem Primáti.

Osmé ročníky mají již tradiční Den Zdraví jako výstup z celoročního vyučovacího předmětu Výchova ke Zdraví. Na žáky čeká spousta úkolů na několika stanovištích.

Zpracovala: Mgr. R. Nonfriedová

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Předmětová komise se pravidelně scházela a průběžné schůzky probíhaly dle aktuálních potřeb.

Na začátku školního roku jsme řešili GDPR našich žáků, a to jak pro potřeby soutěží a kurzů, tak pro kroužky Centra sportu. V průběhu I. pololetí jsme zorganizovali řadu školních akcí. Uspořádali jsme Okresní přebor ve šplhu a reprezentovali školu a Plzeňský kraj na republikovém finále OVOV v Brně. Soutěže se zúčastnilo 41 nejlepších škol z celé ČR a družstvo naší školy skončilo na 10. místě. Marek Špác, žák IX. A, mezi jednotlivci vybojoval bronzovou medaili. Bojovali jsme o dobré umístění i na dalších soutěžích AŠSK, např.: v přespolním běhu, plavání, futsalu, florbalu, atletice, fotbalu a pohybových skladbách. Průběžně se podílíme na přípravě týmů na školní soutěže a soutěže AŠSK. Pokračujeme i nadále v zapojení do projektu Viktorka do škol, kde v soutěži o nejlepší dětský rozhovor Kim Melková z IX. B se dostala mezi tři nejlepší a její komentátorské schopnosti bylo možné shlédnout na stránkách klubu FC Viktoria Plzeň, rozhovor byl také prezentován v Plzeňském deníku. V prosinci v předvánočním termínu se uskutečnil každoroční celoškolní Vánoční turnaj ve sportovních hrách. V květnu byl našim žákům a veřejnosti nabídnut projekt Společným během k vyšší kondici a v tomto období se žáci 1. a 2. stupně zapojili do třídní sportovní akce Sportovní den k MDD. Koncem června uspořádáme pro osmé ročníky Den zdraví. Jedná se o projekt, kde žáci každoročně po skupinách řeší a plní teoretické i praktické úkoly. Fyzická zdatnost, první pomoc a resuscitace patří k základním úkolům.

Spolupracujeme v oblasti vzdělávací a výchovné, informujeme se navzájem o metodách práce a metodických postupech. V letošním roce se zaměřujeme na metodiku a metodické postupy – atletiky, her (vedení míče, přesnost přihrávek, taktické herní myšlení a herní kombinace), gymnastiky (návík přeskočků a návík sestavy na kladině). Snažíme se využívat efektivní metody práce - názorně demonstrační a praktické metody při nácviku a procvičování pohybových činností, metodu slovní - vysvětlování, metodu skupinové výuky a didaktických her, videoukázky.

V hodinách gymnastiky využíváme pomocné gymnastické sestavy Rinogym a uplatňujeme doporučený způsob nácviku. Radíme se o dopomoci žákům, zajišťujeme jejich bezpečnost a snažíme se předcházet úrazům, předáváme si zkušenosti a hodnotíme výsledky žáků v hodinách tělesné výchovy a na soutěžích. Spolupracujeme s Centrem sportu, které nabízí

volnočasové sportovní aktivity nejen našim žákům a pomáhá zajistit materiální zabezpečení i do hodin tělesné výchovy. Na schůzkách PK TV jsou prezentovány informace ze schůzek vedoucích předmětových komisí a metodických sdružení.

Průběžně jsme se informovali o nových žácích, žácích zařazených do hodin ZDTV a uvolněných z výuky.

Navrhli jsme na pochvalu ŘŠ a ocenění od vedení školy úspěšné žáky ve sportu za 2. stupeň. Nejúspěšnější sportovci v 9. ročníku získají ocenění za úspěšnou reprezentaci školy.

Kromě výuky jsme v průběhu roku řešili a organizovali:

- přípravu žáků na sportovní akce AŠSK
- výběr metod, metodických postupů a motivaci žáků
- žáky s IVP
- zajištění a organizaci akcí AŠSK ve škole - Okresní přebor ve šplhu, Krajské kolo v pohybových skladbách
- Vánoční turnaj
- Branný den s policií ČR
- projekt Společným během k vyšší kondici
- Sportovní den k MDD
- Den zdraví
- projekt FC Viktoria Plzeň
- kurzy – lyžařský, vodácký a cyklistický
- zařazení žáků do ZDTV a plně osvobozené žáky
- DVPP
- hospitace v hodinách tělesné výchovy
- vedení absolventských prací
- propagační články - články na webové stránky
- spolupráci s Centrem sportu, nákup
- nástěnky – doplnění údajů
- granty, v současné době grant Pohyb bez rozdílů pro všechny
- medaile, plakety a odměny na kurzech
- klasifikace, zápis do PC
- kontrolu bezpečnosti v tělocvičně a na hřišti, bezpečnost žáků
- praní, opravu materiálu a zašívání dresů

Zpracovala: PaedDr. Yveta Pompová



Sportovní den, lacros, 2. stupeň



Sportovní den, atletika 1. stupeň

Zpráva o činnosti školní družiny

Školní družina zahájila tento školní rok v počtu jedenácti oddělení s kapacitou 330 dětí a žáků. Účastníci školní družiny obsadili 11 oddělení. Činnosti vycházely ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, kdy hlavním obsahem bylo poznávání naší republiky.

Pomyslným vláčkem jsme projeli jednotlivými kraji. Představili jsme si zajímavosti v Čechách, na Moravě i ve Slezsku.

V **září** jsme se vzájemně představovali a učili se správně chovat ve školní družině. Prvňáčci a děti z přípravné třídy se učili správnému a bezpečnému chování, správně stolovat v jídelně a dodržovat pravidla ve svých odděleních. Žáci vytvářeli vláček Bohemia Expres, který nás pomyslně vozil celou republikou v průběhu roku. Navštívili jsme Moravskoslezský a Zlínský kraj. Žáci zjistili, že ve Zlíně se šijí boty, kreslili automobil Tatra, který se vyrábí v Kopřivnici. Vytvářeli jsme zoologické zahrady, o kterých jsme si vyprávěli.

V měsíci **říjnu** jsme projeli dalším krajem, tentokrát krajem Olomouckým a Jihomoravským. Při výtvarných činnostech jsme si představili ilustrátora Zdeňka Buriana. Žáci vytvářeli ilustrace v podobě mamutů, prehistorických krajín a vyhynulých zvířat. Seznámili jsme se s výrobou aut od první republiky až do současnosti. Závěr měsíce byl ve znamení Halloweenu. Žáci ze dvou oddělení ve školní družině nocovali. Společně jsme si pak vyzkoušeli halloweenské sportovní soutěže v kostýmech na školním hřišti.

V **listopadu** jsme tvořili podzimní dekorace z listů. Navštívili jsme kraj Vysočina. Jako každý rok jsme se připojili k Evropskému dni pro cystickou fibrózu. Společným Větrníkovým průvodem jsme podpořili nemocné s touto chorobou.

Prosinec byl ve znamení přípravy na adventní dny. Společně jsme navštívili vánoční jarmark v mateřské škole Ke Špitálskému lesu. Přípravovali jsme se na Den otevřených dveří, vyráběli vánoční dekorace a zdobili třídy. Naším vláčkem jsme dojeli do Jihočeského kraje a kreslili obrázky jako Josef Lada.

Do roku 2019 jsme se svezli naším vláčkem přímo do našeho kraje. Žáci o svém rodném kraji zjišťovali nejrůznější informace, vytvářeli znak Plzně a kreslili typická místa v našem okolí. Jako každým rokem jsme zorganizovali přehlídku talentů, kdy žáci vybrali svoje zástupce, kteří se předvedli v zajímavých vystoupeních.

Únor byl ve znamení přípravy na karneval. Vyráběli jsme masky. Žáci se zúčastnili zajímavé besedy s Marií Bulínovou na téma – Směr Antarktida aneb poslední neprozkoumaný kontinent.

Vláčkem jsme projeli Karlovarský a Ústecký kraj. Poslední den před jarními prázdninami proběhl v aule karneval, kdy se žáci naučili společný taneček a užili si plno zábavy v maskách.

V **březnu** jsme navštívili Liberecký kraj. Žáci vyráběli obrázky s jarní tematikou a pokoušeli se malovat jako Zdeněk Smetana, který byl naším známým českým ilustrátorem pohádek pro děti.

Duben byl ve znamení Velikonoc a činnosti byly zaměřené na výrobky s jarní tematikou. Jako každoročně jsme pozvali naše malé kamarády z mateřských škol na Velikonoční jarmark v dopoledních hodinách do školní družiny. Naším vláčkem Bohemia expres jsme navštívili Královéhradecký kraj. Žáci si také mohli zasoutěžit při sportovních činnostech na téma Čarodějnice.

V měsíci **květnu** jsme si upevňovali fyzickou zdatnost při vycházkách do okolí školy. Kreslili jsme přáníčka ke Dni matek. Věnovali jsme se ekologické výchově a sledovali proměny v přírodě. Svoji kresbou nás inspiroval Jiří Trnka, podle kterého jsme se snažili vytvářet začarovaný les. V našem vláčku jsme doputovali do Pardubického kraje, kdy jsme si vyzdobili oddělení vlastními perníčky.

Poslední měsíc **červen** byl ve znamení příprav na prázdniny. Společně jsme oslavili Den dětí hrami v odděleních. Učili jsme se plánovat svůj volný čas. Četli jsme si o památkách, hradech a zámcích v naší republice. Navštívili jsme pomyslně Prahu a Středočeský kraj, kde náš vláček ukončil svoji cestu. V posledním týdnu jsme si všichni zasoutěžili při sportovních hrách na školním hřišti.

Tento rok byl pro naši družinu úspěšný. Žáci se dozvěděli mnoho informací o naší zemi, učili se o přírodě a získávali znalosti z oblasti ekologie. Uskutečnilo se mnoho společných akcí, kdy žáci vzájemně spolupracovali, poznávali sami sebe a rozvíjeli svoji kreativitu. Celým rokem se také prolínala práce inspirovaná projektem Prosit. Žáci se učili používat iPady, roboty mBot a stavebnici ETriangle.

Ve školním roce 2018/19 jsme pracovali dle výchovně vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, kdy se nám dařilo plnit obsah činností a vzdělávání. Školní družina vedla žáky k osvojování sociálních a osobnostních dovedností. Nabídkou různorodých aktivit a inspirujícího prostředí se dařilo předcházet problémovému chování dětí a smysluplnému využívání volného času.

Zpracovala: Martina Burešová DiS. – vedoucí školní družiny



Vláček Bohemia Express



Halloween - nocování



Větrníkový den



Jarmark v MŠ



Den otevřených dveří



Talent 2018-19



Beseda o Antarktidě



Karneval



Čarodějnické sportovní odpoledne



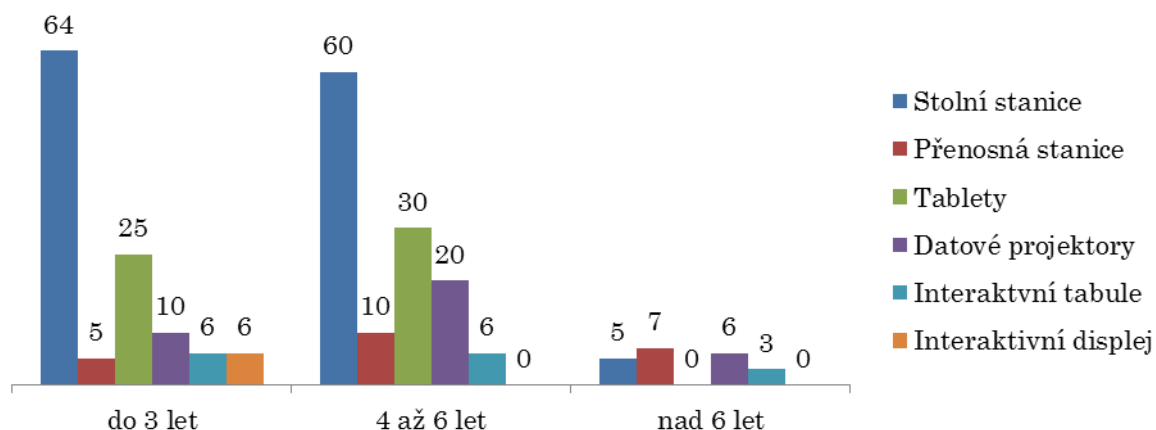
Projekt PROSIT – práce s iPady a robotem mBot

Zpráva o plnění ICT plánu za školní rok 2018/2019

Aktuální stav k 31. 1. 2019

Počet pracovních stanic celkem	151
z toho přenosných	22
Počet tabletů	55
Počet stanic připojených do školní sítě LAN	148
Počet stanic připojených do sítě Internet	205
Počet odborných učeben informatiky	3
Počet datových projektorů	36
Počet interaktivních tabulí	15
Počet interaktivních displejů	6
Počet laserových tiskáren	12
z toho připojených do školní sítě LAN	10
z toho s barevným tiskem	3
Počet inkoustových tiskáren	0
z toho připojených do školní sítě LAN	0
z toho s barevným tiskem	0

Stáří ICT vybavení



Plnění plánu ICT během školního roku 2018/2019

Hardwarové vybavení

PODĚŘILO SE:	NEPODĚŘILO SE:
☒ modernizovat vybrané pracovní stanice	

Softwarové vybavení

PODĚŘILO SE:	NEPODĚŘILO SE:
☒ optimalizovat využívání aplikací	☒ aktualizovat operační systém Windows 7 na verzi Windows 10

Konektivita

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
	☒ dobudovat bezdrátové připojení k internetu pro připojení školních tabletů po celém areálu školy

Cíle plánu ICT na 1. pololetí školního roku 2019/2020**Hardwarové vybavení**

- Modernizace stávajících ICT techniky starší 6 let.
- Nahradit dosluhující dataprojektory novými.
- Vybudovat 3. počítačovou učebnu o 16 PC.

Softwarové vybavení

- Vybavení tabletů vhodnými výukovými aplikacemi pro efektivnější výuku.
- Aktualizace operačního systému Windows 7 na Windows 10.

Konektivita

- Cílovým stavem v oblasti konektivity je optimalizace síťových prvků pro zkvalitnění celé školní sítě.
- Dobudování bezdrátové sítě pro lepší pokrytí při výuce s tablety.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Prohloubit dovednosti pedagogických pracovníků při práci ICT technikou.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Hajduch

Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

V přípravném týdnu zpracovala koordinátorka EVVO roční plán a seznámila vyučující s nabídkou programů pro letošní školní rok. V prvním a druhém pololetí školního roku 2018 – 2019 proběhla řada akcí s environmentálním zaměřením.

- 11. – 14. 9. 2018 proběhl adaptační kurz pro žáky šestých ročníků. Bohatý výchovný a sportovní program připravil školní metodik prevence společně se školní psychologkou a speciálním pedagogem. Žáky do kempu v Třímanech doprovodily třídní učitelky.
- V průběhu října až prosince navštívily páté třídy a VI. B Planetárium Techmania, zajímavý program navazoval na výuku v daných ročnících – Vesmír, Planety sluneční soustavy.
- V zoologické zahradě proběhla 4. října environmentální konference, kterou vyhodnotila vyučující přírodopisu M. Berkovská.

Environmentální konference pro pedagogické pracovníky – podzim 2018

Na konferenci pořádanou FPE ZČU, Plzeňským krajem, Irisem, ZOO a BZ města Plzně nás stejně jako v loňském roce uvítala radní Plzeňského kraje pro životní prostředí a zemědělství Mgr. Radka Trylčová, jež hovořila o plzeňském kraji a environmentálních projektech v něm.

Ladislava Šlajchová z NIVD upozornila na studium pro koordinátory ekologické výchovy, děkan Pedagogické fakulty ZČU pan RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. nás pozval na dny vědy a techniky, či na dětskou univerzitu.

Bc. Miroslav Žižka, DiS z CHKO Český les se s námi podělil o příspěvek „Systém ochrany přírody od ochránářského managementu k divočině“. Vysvětlil zonaci této přírodní lokality, jakým způsobem se vyhodnocují bezzásahové lokality a v neposlední řadě byla řeč o smrkových monokulturách (buk lesní v podrostu této monokultury zabraňuje až v 90 % šíření škodlivého kůrovce, je však zapotřebí správného hospodaření v takové oblasti). V přírodní památce Na Kolmu se nachází pozorovatelná zaměřená na bobra evropského, kam jsou zvány nejen školní skupiny.

Zahraniční příspěvek z Přírodního parku Bavorský les přivezl Johannes Matt, MSc. Ochrana přírody, péče o krajinu a ekologická výchova v tamním parku, ale i spolupráce s českou stranou byli nevšedním oživením konference. Zajímavá byla pozvánka do Evropského centra netopýrů – interaktivní expozice, která se nachází v centru Naturparkwelten na německé straně Železné Rudy.

Mgr. Vladislav Houda z Environmentálního centra Krsy nás pozval na několik zajímavých

projektů – Světelné znečištění, Putování s kapkou vody, Jak si dobít baterky – to jsou některé programy, které nabízí návštěvníkům jejich mladého centra.

Projekty Živá zahrada, Uklidme Česko, či soutěže Zlatý list a Ekologická olympiáda představil za Český svaz ochránců přírody Jakub Hromas.

Za plzeňskou Zoologickou a botanickou zahradu vystoupil se svým příspěvkem nadšený ošetřovatel nosorožců indických – Robert Bultas. Hovořil o všech druzích těchto mohutných sudokopytníků a jejich ohrožení a ochraně.

Mgr. Magdaléna Berkovská (uč. Př – M 2. stupně)

Některé zajímavé odkazy k tématu:

<https://prirodaceska.cz/pp-na-kolmu/>

<https://www.naturparkwelten.de/SvetPrirodnihuParku.html>

<http://www.aktivitapro.eu/>

<https://www.zivazahrada.cz/>

- 7. listopadu se paní učitelka Berkovská zúčastnila semináře společnosti EKO – COM

Seminář Odpady a obaly pořádané společností Eko - com

V úvodu jsme se seznámili se společností Eko - com a její funkcí. Dozvěděli jsme se, jakých zákonů a vyhlášek se odpady a obaly týkají. Byl nám podrobně vysvětlen třídící proces, jaké druhy odpadu jsou jakým způsobem vytrženy a dále použity. Prostor byl i pro dotazy, které se týkaly konkrétních produktů a jejich recyklace, ale i pravomoci jednotlivých obcí v této problematice. Po přednášce následovala exkurze do Černošína, kde se nachází třídící linka a skládka odpadů. Zde nám zástupce společnosti vše prakticky ukázal.

Mgr. Magdaléna Berkovská

- 13. listopadu navštívila třída IX. A teplárnu v Chotíkově. Žáci se seznámili s historií teplárny a prošli si jednotlivé části provozu spalovny a zahráli si naučné hry.
- V prosinci měli rodiče našich žáků možnost zúčastnit se společně s dětmi ze třetích tříd tvořivé vánoční dílny. Akci připravily paní učitelky Kliková a Lauberová.
- V prosinci připravil parlament soutěž o nejhezčí vánoční stromeček, do které se přihlásila většina tříd z prvního stupně, zvítězila třída II. C.

- 17. 12. 2018 proběhla environmentální exkurze pro žáky 2. stupně. Nejprve žáci navštívili Toulcův dvůr, kde se nachází středisko ekologické výchovy. Zúčastnili se dvou vzdělávacích programů – Ze života koní, Cesta ke chlebu. Další zastávkou byla Chodovská tvrz, která je zajímavou ukázkou zrekonstruované historické památky ze 13. století. Dnes slouží jako galerie a společenské centrum. V závěru žáci navštívili výrobní prostory firmy Rodas. Zde si vyzkoušeli výrobu vánočních svíček, mýdel a koupelových solí.



Chodovská tvrz – kulturní centrum a galerie

- 4. 2. 2019 proběhla akce Tonda Obal. Jedná se o výukový program připravený pro školy firmou EKO-KOM. Program probíhal pod vedením lektorů na 3 stanovištích současně. Třídít odpady se učili žáci čtvrtých, pátých a šestých tříd.



- 16. 4. a 15. 5. 2019 proběhly charitativní akce – Velikonoční jarmark a Kytíčkový den.

- 23. 4. 2019 se konala akce Den Země s parlamentem – členové žákovského parlamentu se vypravili do druhých tříd a učili mladší spolužáky, jak se správně třídí papír, plast a sklo. Společně vyplnili pracovní listy a vyzkoušeli si i třídění v praxi.
- 25. 6. 2019 navštíví žáci VI. A a VI. B Centrum stavitelského dědictví Plasy. Seznámí se s historií různých řemesel, vývojem stavitelství, stavebními prvky a materiály. Vyrobí si vlastní mozaiky v rámci tvořivé dílny. Navštíví také ZOO a minigolf.
- Další exkurze do ZOO Plzeň, školy v přírodě, sportovní akce, cyklistický a vodácký kurz, Den zdraví a Den Z uzavrou letošní školní rok.

Zpracovala: Mgr. Alena Pospíšilíková

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament je ustanoven z řad dobrovolníků. Celkem čítá 24 členů ze 4. - 9. tříd.

Žáci si ve většině případů vedou schůzky jednou měsíčně sami, vždy na začátku připraví nějakou aktivitu a poté řeší, co je třeba.

V listopadu se vybraní zástupci ŽP zúčastnili Setkání školních parlamentů v území ORP Plzeň a Předsednictva Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje v SVČ Radovánek. Krom představení jednotlivých školních parlamentů a zároveň krajského parlamentu se účastníci zapojili i do některých aktivit, které měli ukázat smysl a důležitost parlamentů a možnost ovlivňovat dění kolem nás.

V průběhu měsíce prosince žákovský parlament zcela samostatně zorganizoval soutěž „Nejhezčí vánoční stromeček“. Celý průběh akce si organizovali a řídili členové parlamentu sami, včetně vyhodnocení a vyhlášení výsledků, které proběhlo v aule za účasti školního pěveckého sboru a zpívání koled.



V posledním lednovém týdnu žákovský parlament začal pracovat na nových dotaznících pro šetření mezilidských vztahů. Dotazníky budou do tříd rozdány v průběhu března.

Členové ŽP se účastnili těchto akcí:

V únoru proběhla na plzeňské radnici schůzka k vytvoření městského parlamentu pod záštitou primátora M. Baxy. Zúčastnil se Patrik Černušák z IX. A, který se přihlásil do předsednictva.



V dubnu, jak je již zvykem, připravili opět členové žákovského parlamentu pro druhé třídy akci ke Dni Země. Cílem akce bylo seznámit mladší spolužáky s významem ochrany životního prostředí. Nejprve druháci vyřešili úkoly v pracovních listech, poté si vyzkoušeli třídění odpadu v praxi.

Členové parlamentu v tomto roce pomáhali vyučujícím s přípravou Velikonočního jarmarku.

15. 5. 2019 členové parlamentu pomáhali při charitativní akci Český den proti rakovině - Kytíčkový den.

Zpracovala. Mgr. Jitka Vítová

Činnost Centra sportu při 22. základní škole

Při 22. základní škole byl v roce 1994 registrován školní sportovní klub. V roce 2005 zahájilo činnost Centrum sportu (CS), které zajišťuje volnočasové sportovní kroužky pro I. stupeň a školní sportovní klub na II. stupni. Cílem CS je získat děti z plzeňských a mimoplzeňských škol a poskytnout jim možnost rozvoje tělesné výchovy a sportu. Cílem učitelů a trenérů je motivovat a přivádět děti ke sportovním aktivitám a získat je ke zdravému pohybu. Od roku 2015 je CS spolkem sdružujícím vedoucí pracovníky kroužků, děti a mládež v různých sportovních kroužcích.

První roky byla organizace finančně podporována grantem AŠSK ČR. Peníze byly vloženy do materiálního zabezpečení, a tak byla zajištěna materiální základna a umožněn rozjezd sportovních kroužků. V dalších letech jsme zabezpečovali činnost CS z členských příspěvků a dotace Magistrátu města Plzně. Ve školním roce 2013 - 14 byla vypracována podruhé žádost o zařazení do projektu Centra sportu AŠSK ČR. Grant byl schválen, vyčerpán a v tomto školním roce si opět zajišťujeme činnost bez čerpání dotací, jen z členských příspěvků. V roce 2017 podruhé revizní komise AŠSK ČR provedla kontrolu personálního zabezpečení a dohod, evidence, výběru příspěvků, fyzické inventarizace majetku a faktur. Letos byly klubové peníze využity opět na sportovní materiál, na zaplacení členských příspěvků AŠSK a trenérům za vedení hodin.



Foto: kroužek tenisu, začátečníci



Foto: Krajské kolo v pohybových skladbách

Kroužky, které nabízíme plzeňským i mimoplzeňským dětem, se mění podle momentálního zájmu dětí či možností trenérů. Dětem nabízíme kroužek florbalu, fotbalu, volejbalu, atletiky a tenisu. Tradičně pokračují mažoretky a taneční příprava. Věříme, že si z bohaté nabídky volnočasových aktivit pro dívky i chlapce každý vybere podle svého zájmu.

Z nabídky činnosti Centra sportu si mohou volit kroužky žáci a mládež do 18 let. Do kroužků CS mohou docházet zájemci i z jiných škol, sportování je otevřené široké veřejnosti.

Oddíly vedou trenéři z řad učitelů ZŠ a aprobovaní trenéři.

Organizace během roku pořádá nebo je spoluorganizátorem řady sportovních akcí, například Okresní soutěže ve šplhu a Krajské soutěže v pohybových skladbách. Centrum sportu se podílí i na organizaci řady akcí AŠSK a připravuje žáky na tyto sportovní soutěže.

Všem členům Centra sportu a trenérům přejeme slunné a pohodové prázdniny bez úrazu a v novém školním roce 2019 – 2020 zdraví a sportovní úspěchy. Těšíme se na Vás a další vzájemnou spolupráci.

Zpracovala: PaedDr. Yveta Pompová, vedoucí Centra sportu