

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace



www.22zsplzen.cz

Minimální preventivní program školy 2021 – 2022

Vypracovala: Mgr. Kateřina Hocmannová
školní metodik prevence

Analýza situace na škole

22. základní škola Plzeň leží v severovýchodní části Plzně v městské části Doubravka v ulici Na Dlouhých 49. Areál školy se nachází v příjemném a tichém prostředí doubraveckého sídliště obklopeného velkým množstvím zeleně v podobě parku a klidného Špitálského lesa velmi vhodného pro odpolední program školní družiny. Díky své poloze se žáci snadno dopraví do školy pomocí městské hromadné dopravy, nejlépe trolejbusem č. 13 (zastávka Ke Špitálskému lesu), který staví přímo před školou, nebo mohou využít trolejbus č. 16 či autobus č. 30 (zastávka Opavská).

V letošním školním roce 2021/22 navštěvuje naši školu celkem 738 žáků. Celkem máme 15 tříd na 1. stupni a 14 tříd na 2. stupni. Vyučuje zde 47 pedagogů a 13 asistentů pedagoga. Na škole také funguje školní psycholog, který má konzultační hodiny každé pondělí a středu.

Naši školu navštěvují nejen žáci z přilehlého sídliště a rodinných domků, ale i žáci z ostatních částí města. V poslední době stále více přibývá žáků jiné národnosti. V současné době navštěvuje naši školu 66 žáků – cizinců, tedy žáků, kteří mají odlišný mateřský jazyk. Jedná se o obyvatele Bulharska, Slovenska, Ukrajiny, Vietnamu, Maďarska, Rumunska, Kazachstánu a Mongolska. Tito žáci mají většinou jazykové bariéry a problémy s komunikací. Tento problém shledáváme i u zákonných zástupců těchto žáků, proto není výjimkou, že rodiče přicházejí s tlumočníky. Žáci si český jazyk v průběhu roku částečně osvojí, problém většinou zůstává v komunikaci s rodiči. Na základě této skutečnosti škola zajistila překlady nejdůležitějších formulářů a dokumentů školy do ukrajinštiny, vietnamštiny a bulharštiny.

Další velmi efektivním krokem na cestě k osvojení českého jazyka u žáků s odlišným mateřským jazykem představuje **působení školního koordinátora cizinců**, který se s žáky pravidelně setkává dvakrát týdně, společně se věnují výuce českého jazyka.

Kurzy češtiny pro cizince vede **Mgr. Alžběta Lafatová** (email: pospisilikovaal@zs22.plzen-edu.cz).

Ve škole je důsledně pracováno se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Již čtvrtým rokem působí v naší škole **Školní poradenské pracoviště**, které tvoří **výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň – Mgr. Jitka Vítová** (email: vítovaji@zs22.plzen-edu.cz), **metodik prevence – Mgr. Kateřina Hocmannová** (email: hocmannovaka@zs22.plzen-edu.cz), **speciální pedagog**

– **Mgr. Barbora Selešiová** (email: selesiovaba@zs22.plzen-edu.cz) a **školní psycholog Mgr. Filip Landkamr** (email: landkamrfi@zs22.plzen-edu.cz). Ve škole také působí **školní logoped**
– **Mgr. Jana Štěpánová**
(email: stepanovaja@zs22.plzen-edu.cz).

Žáci pracují ve třídách vybavených novým nábytkem a zajímavými výukovými pomůckami. Všechny třídy jsou perfektně elektronicky vybaveny, v každé třídě je k dispozici vlastní počítač s připojením k internetu a celou řadou interaktivních výukových programů. Učebny na druhém stupni jsou vybaveny datovým projektorem nebo interaktivní tabulí. Po dokončení nástavby v roce 2012 využíváme k výuce odborně vybavené učebny. Jsou to: učebna fyziky a chemie, učebna přírodopisu, učebna cizích jazyků, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, dvě učebny informatiky, informační centrum pro výuku informatiky a výuku s tablety, učebna technických činností a pohybová učebna se zrcadlovou stěnou. **Speciální pedagog** má k dispozici místnost určenou pro práci se žáky v rámci individuální i skupinové terapie a konzultací se zákonnými zástupci. Také má k dispozici velkou škálu didaktických her a pomůcek zaměřených na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro výuku tělesné výchovy a trávení volného času žáků (např. o velké přestávce) slouží moderní víceúčelové školní hřiště, kde mohou provozovat různé sporty, jako jsou fotbal, házená, volejbal, basketbal či tenis. Hřiště též slouží i různým atletickým disciplínám (např. běh, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí).

Pro konání různých besed, přednášek a divadelních představení nám slouží aula, která je vybavena audiovizuální technikou a má kapacitu 180 návštěvníků.

Ve škole pracuje Školská rada v počtu 7 členů (2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zřizovatele a 3 zástupci nezletilých žáků) a Žákovský školní parlament. Dále spolupracujeme s Centrem sportu a Asociací školních sportovních klubů České republiky. Cílem je nabídnout sportovně založeným dětem základních škol, které nemají dostatečnou výkonnost pro členství ve sportovních klubech, podmínky pro odpolední pohybové aktivity. Pod vedením trenérů z řad učitelů školy i externistů mohou děti v areálu 22. ZŠ, kde je k dispozici tělocvična, pohybová učebna se zrcadlovou stěnou a multifunkční hřiště s umělým povrchem, rozvíjet své pohybové dovednosti. Aktivita Centra sportu jsou rozloženy do odpoledních hodin všech pracovních dnů a přihlásit se lze na místě přímo u vedoucích jednotlivých sportů.

Největším problémem, který ve škole vnímáme, se zdá být **nedostatečná pozornost rodičů vůči jejich dětem**. Jejich pracovní vytíženost nebo nezáměr o denní činnost dítěte, často vedou k nevhodnému využívání volného času žáků. Jelikož žijeme v moderním světě tvořeném nejrůznějšími IT technologiemi, výrazně se zvedá procento dětí závislých na internetu, zejména na sociálních sítích nebo na hraní počítačových her popřípadě na playstationu. V souvislosti s nedostatečnou znalostí používání sociálních sítí se zejména u žáků na druhém stupni objevují případy **kyberšikany**. Pandemická situace tuto problematiku značně prohloubila, proto je nezbytné zabývat se negativním vlivem internetu a žákům opakovaně zdůrazňovat, jak se bezpečně pohybovat v kyberprostoru.

Naše škola se dlouhodobě ve výuce nebo při třídnických hodinách zaměřuje na problematiku **zdravého životního stylu**, který je tvořen správnou rovnováhou mezi zdravým stravováním, dostatečným pohybem a vhodným trávením volného času.

Mezi další závislosti, které se objevují u žáků na druhém stupni, patří **kouření**. Občas se vyskytne i problém **vandalismu**.

Abychom co nejvíce eliminovali závislost na kouření a předešli konzumaci alkoholu ve volném čase, jsou každoročně pořádány besedy věnující se této problematice.

Stále větším problémem se však stává **šikana** ve školách. Za šikanu se považuje agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně a/nebo v případě šikany učitele také profesionálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoučelností agrese. **Definice šikany je součástí školního řádu.**

Ve škole vytváříme bezpečné prostředí proto, abychom šikaně předcházeli. Dodržujeme proto tato pravidla:

- Škola respektuje identitu a individualitu každého svého člena, odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě a přiznává riziko výskytu šikany.
- Na vytváření bezpečného prostředí a předcházení šikany se podílí celá škola, přičemž školní metodik prevence je pověřen kompetencemi k šetření a řešení počáteční šikany a vyhodnocování potřeb školy ve vztahu k pokročilé šikaně.

- Škola má přesně nastavená srozumitelná a konkrétní pravidla chování žáků a zároveň nastavené důsledky za porušení těchto pravidel.
- Mezi pedagogy funguje vzájemná komunikace o signálech, výskytu porušení pravidel nebo jiných rizikových faktorech.
- Škola realizuje specifickou primární prevenci rizikového chování včetně šikany. Pro případ, že by se šikana objevila, řídí se dokumentem Krizový plán pro řešení šikany.
- Škola zajišťuje podporu a rozvoj pedagogů v podobě dalšího vzdělávání, zajišťuje uvádějící učitele pro začínající pedagogy, vzájemné hospitace a náslechy. Plán dalšího vzdělávání pedagogů zahrnuje školení pedagogů v prevenci šikanování, klimatu školní třídy, ovlivňování postojů žáků.
- Škola zajišťuje pravidelné třídnické hodiny, při kterých mohou žáci mluvit o své spokojenosti ve škole, pocitu bezpečí, vztazích ve škole a ve třídě, efektivně se učí řešit konfliktní situace.
- Škola má zmapovanou síť pomoci pro žáky i pedagogy ve svém okolí a spolupracuje s těmito institucemi (pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry, středisko výchovné péče a neziskové organizace, orgán sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení, Policie ČR).

Předstupněm šikany často bývá pravidelné zesměšňování spolužáka (často nově příchozího žáka), který je ve většině případů nucen menší skupinou k nepříjemným úkolům. Pokud k této skutečnosti dojde, třídní učitel je povinen začít se zabývat tímto problémem včas a důsledně, hovořit s žáky, při opakování takového chování i s jejich zákonnými zástupci. Vyvodit kázeňská opatření viz Školní řád. K řešení výše uvedených problémů je třídním učitelům plně k dispozici Školní poradenské pracoviště, zejména metodická prevence.

Školní poradenské pracoviště se bude pravidelně jednou týdně scházet ve složení metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a školní psycholog. V rámci projektu APIV B členové ŠPP několikrát za pololetí absolvují sezení se supervizorkou Mgr. Kamilou Bobysudovou.

Z důvodu přetrvávající pandemické situace se vedení školy rozhodlo zrušit pro školní rok 2021/2022 třídnické hodiny. Na utváření a posilování zdravého třídního kolektivu, se budou zaměřovat všichni vyučující, a to rozvíjením klíčových kompetence u žáků a začleňováním

širokého spektra vyučovacích forem a metod do výchovně - vzdělávacího procesu. Dále bude se třídami pracovat školní psycholog prostřednictvím Kruhů. S předcházením nebo s eliminací projevů rizikového chování u žáků pomůže realizace vybraných besed pro třídy. Výběr tématu probíhá v úzké spolupráci třídních učitelů s metodickou prevencí.

Témata z oblasti prevence vyučovaná v předmětech:

Člověk a svět:

- 1. ročník** – zdraví, zdravá strava, lidé a společnost
- 2. ročník** – zdraví, každý jsme jiný, zdravý životní styl, žiju zdravě
- 3. ročník** – lidé a společnost
- 4. třída** – mezilidské vztahy, pomoc nemocným, sociálně slabým, chování lidí, základní globální problémy
- 5. třída** – soužití lidí, chování lidí, základní globální problémy

Občanská výchova:

- 6. třída** – naše škola, kulturní život, lidská setkání, vztahy mezi lidmi, základy lidského soužití, podobnost a odlišnost lidí
- 9. třída** – lidská práva, šikana, diskriminace

Výchova ke zdraví:

- 8. ročník** – vztahy ve dvojicích, vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity, dětství, puberta, dospívání, sexuální dospívání a reprodukční zdraví, výživa a zdraví, tělesná a duševní hygiena, ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy, stres a jeho vztah ke zdraví, civilizační choroby, auto-destruktivní závislosti, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita, bezpečné chování, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, ochrana člověka za mimořádných událostí, sebepojetí, psychohygiena, zdraví a zdravý životní styl, seberegulace a sebeorganizace činností a chování, mezilidské vztahy, morální rozvoj

V tomto školním roce bude věnována zvýšená pozornost následujícím cílům:

- Setkávání ŠPP se supervizorkou Kamilou Bobysudovou s cílem zlepšovat činnost ŠPP.
- Metodička prevence dokončí specializační studium – školní metodik prevence pod záštitou P-Centra Plzeň – květen 2022.
- Pravidelné podávání informací TU o třídě ŠMP – krátká zpráva.
- Intenzivní práce s třídním kolektivem v rámci předmětů Člověk a svět, Občanská výchova, Výchova ke zdraví a při akcích a besedách pro žáky.
- Hodnocení žáků jedenkrát za pololetí na základě dotazníkového šetření zaměřené na situaci ve třídě, dále na znalost a osobní zkušenost s vybranými tématy z oblasti prevence.
- Rozvíjení občanské kompetence prostřednictvím Školního parlamentu a volnočasového školního klubu s názvem Aktivní občanství.
- Zajišťovat žákům efektivní besedy reflektující potřeby jednotlivých tříd, a tím předcházet nebo eliminovat projevy rizikového chování.
- Seznámit se se systémem SEPA (Systém evidence preventivních aktivit) - MP.

Plánované akce pro školní rok 2021/ 2022 (mimo výuku):

1. stupeň

- BEZPEČNÝ KONTAKT S CIZÍ OSOBOU - (přípravná třída)
- DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ (pro 5. ročník) pořádá škola
- OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ – podpora ochrany zdraví, praktické cvičení poskytování 1. pomoci, beseda s Hasiči (září 2021)
- SETKÁNÍ S CIZÍ OSOBOU (1. a 2. ročník) - beseda na preventivní téma vedená Odborem analýzy a prevence kriminality Městské policie Plzeň
- PES A PRAVIDLA (2. ročník) - beseda na preventivní téma vedená Odborem analýzy a prevence kriminality Městské policie Plzeň
- BEZPEČNĚ PO MĚSTĚ (3. ročník) - beseda na preventivní téma vedená Odborem analýzy a prevence kriminality Městské policie Plzeň.
- ZÁBAVNÁ PYROTECHNIKA (4. ročník) – beseda na preventivní téma vedená Odborem analýzy a prevence kriminality Městské policie Plzeň.
- ŠIKANA, INTERNETOVÁ KOMUNIKACE – MEZILIDSKÉ VZTAHY (5. ročník) – beseda na preventivní téma vedená Odborem analýzy a prevence kriminality Městské policie Plzeň
- další projektové dny podporující fair play, zdravý životní styl, komunikační dovednosti, environmentální výchovu apod. (DEN ZEMĚ,...)
- **různá další vzdělávací a naučná divadelní představení (upřesnění v průběhu roku dle nabídky)**

2. stupeň

- OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ – projektový den na podporu ochrany zdraví, praktické cvičení poskytování 1. pomoci (3. září 2021)
- ADAPTAČNÍ KURZ PRO 6. ROČNÍKY (6. – 9. 9.2021) –kurz šestých tříd – tvorba nového kolektivu, hry rozvíjející komunikativní dovednosti, empatii. Adaptačních kurzů se účastní třídní učitelé, metodička prevence spolu se školní psychologem – viz harmonogram adaptačních kurzů 6. ročníků. Adaptační kurz se uskuteční ve škole a přilehlém okolí.

Harmonogram adaptačních kurzů 6. ročníků – září 2021

6. a 7. 9. – třídy 6.A, 6.D

8. a 9. 9. – třídy 6.B, C

6.A Vozková, 6.B Lafatová, 6.C Boudová, 6.D Nonfriedová

Program:

PONĚLÍ 6. 9.

6.A

SRAZ VE TŘÍDĚ

8:00 – 11:15 aktivity na stmelování třídního kolektivu s MP

11:15 – oběd, návrat do třídy

11:45 – 14:00 KRUH s psychologem, reflexe dne

6.D

SRAZ VE TŘÍDĚ

8:00 – 11:15 KRUH s psychologem

11:15 – oběd, návrat do třídy

11:45 – 14:00 aktivity na stmelování třídního kolektivu s MP, reflexe dne

ÚTERÝ 7.9.

6.A, 6.D

SRAZ VE TŘÍDĚ

8:00 – 8:45 vysvětlení aktivit, které budou žáci plnit v průběhu vycházky

9:00 – 11:30 pěší výlet do okolí školy

11:30 – návrat do školy, oběd

12:00 – 12:35 – reflexe, shrnutí adaptačního kurzu 6.A, 6.D s TU – VE TŘÍDĚ DLE ROZVRHU

STŘEDA 8.9.

6.B

8:00 – 11:15 aktivity na stmelování třídního kolektivu s MP

11:15 – oběd, návrat do třídy

11:45 – 14:00 KRUH s psychologem, reflexe dne

6.C

8:00 – 11:15 KRUH s psychologem

11:15 – oběd, návrat do třídy

11:45 – 14:00 aktivity na stmelování třídního kolektivu s MP, reflexe dne

ČTVRTEK 9.9.

SRAZ VE TŘÍDĚ

8:00 – 11:30 pěší výlet do okolí školy

11:30 – návrat do školy, oběd

12:00 – 12:35 – reflexe, shrnutí adaptačního kurzu 6.B, 6.C s TU – VE TŘÍDĚ DLE ROZVRHU

Pedagogický dozor: D. Vozková, R. Nonfriedová, A. Lafatová, L. Boudová, K. Hocmannová, F. Landkamr

- TRESTNÍ ODPOVĚDNOST: LEGÁLNÍ A ILEGÁLNÍ DROGY (pro 8. a 9. ročníky)
– beseda na preventivní téma vedená Odborem analýzy a prevence kriminality Městské policie Plzeň.
- PREVENCE ŠIKANY (pro 6. ročníky) – v rámci občanské výchovy ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm.
- ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL (pro 8. ročníky) – v rámci hodin předmětu Výchova ke zdraví a třídnických hodin.
- KYBERŠIKANA (pro 6. a 8. ročníky) - v rámci předmětu Občanská výchova ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a v rámci hodin předmětu Výchova ke zdraví.
- RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ (pro 8. a 9. ročníky) –v rámci hodin předmětu Výchova ke zdraví a Občanská výchova.
- TRESTNÍ ODPOVĚDNOST (pro 9. ročníky) – v rámci předmětu občanská výchova v 9. ročníku (obsahem je vysvětlení právních norem – trestný činy a trest, přestupky).
- ŠIKANA A KYBERŠIKANA (pro 7. ročníky) – beseda na preventivní téma vedená Odborem analýzy a prevence kriminality Městské policie Plzeň.
- JAK SI ZKOMPLIKOVAT ŽIVOT (pro 9. ročníky) - – beseda na preventivní téma vedená Odborem analýzy a prevence kriminality Městské policie Plzeň.
- ŽIJEME ON-LINE (pro VIII.C, VIII.B) – beseda organizace Point 14
- DROGY (pro VIII.A) - beseda organizace Point 14

- DEN „Z“ – projektový den (červen 2022) - beseda či program dle výběru třídních učitelů
 - 6. ročník – zeleň
 - 7. ročník – zvířata
 - 8. ročník – zdravý životní styl
 - 9. ročník – „Z“ jako Země

- další projektové dny podporující komunikační dovednosti, multikulturní výchovu, fair play, zdravý životní styl, environmentální výchovu apod. (SPORTOVNÍ DEN,...)

- **další besedy a přednášky budou doplněny dle zaslaných nabídek v průběhu školního roku.**

Granty

Pro kalendářní rok 2021 naše škola získala finanční dotaci ve výši 27 000Kč pro preventivní aktivity. Částka bude použita na financování dalšího vzdělávání pedagogů, besed a nákupu odborného materiálu do třídnických hodin a pro práci ŠPP.

Pro jednotlivé třídy budou v průběhu školního roku objednány besedy od následujících organizací dle aktuálních potřeb tříd:

- ACET ČR, z. s.
- Centrum protidrogové prevence, o.p.s., NIDV Plzeň
- Diakonie Západ
- Point 14
- Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú.
- DOBRONAUTI s.r.o.

O finanční dotaci bude metodička prevence žádat i v tomto školním roce. Pokud škola požadovaný příspěvek získá, použije ho na financování besed pro žáky a dalšího vzdělávání pedagogů.

Další aktivity ve školním roce 2021/2022

- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň (výběr žáků 9. ročníků)
- Zápisy do 1. tříd (výběr žáků 9. ročníků)
- Tematické exkurze pro jednotlivé ročníky
- Školy v přírodě na 1. stupni
- Lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků
- Cyklistický kurz pro žáky 8. ročníků
- Vodácký kurz pro žáky 9. ročníků
- Den dětí
- Sportovní soutěže (starší žáci pomáhají s organizací pro mladší)
- Vánoční sportovní turnaj (starší žáci pomáhají s organizací)

- Velikonoční jarmark (žáci 1. stupně)
- Den otevřených dveří (starší žáci vítají budoucí žáky a pomáhají při prohlídce školy)
- Akce školní družiny (pomoc starších žáků s organizací)
- Činnost Školního parlamentu + odpolední klub Aktivní občanství
- Teenage Noc s literaturou (2. stupeň)

Zájmové a sportovní kroužky ve školním roce 2021/2022

- Souhrnný přehled zájmových kroužků je uveden na webových stránkách školy:
<http://www.22zsplzen.cz/mimoskolni-aktivity>
- Souhrnný přehled sportovních kroužků je uveden na webových stránkách školy:
<http://www.22zsplzen.cz/mimoskolni-aktivity/centrum-sportu/>

DVPP

Supervize ŠPP – K. Hocmannová, J. Vítová, B. Selešiová, F. Landkamr

Specializační studium – školní metodik prevence – K. Hocmannová

Dobronauti – L. Brušáková, E. Zápotocká + vybraní pedagogové 1. stupně

Konference Národní dny prevence– říjen 2021 – K. Hocmannová, F. Landkamr

Hodnocení školního roku 2020/2021 z oblasti primární prevence

Funkci metodičky prevence vykonávám druhý školní rok. Tento školní rok se bohužel opět nesl v duchu pandemie Covid-19, což značně narušovalo možnosti realizace aktivit z oblasti primární prevence. Větší část školního roku 2020/2021 se žáci vzdělávali distančně, proto se nemohly uskutečnit objednané besedy.

Školní poradenské pracoviště se v průběhu roku (i v době distanční výuky) setkávalo jednou týdně. Školní metodička pravidelně spolupracovala se školními psychology – Štěpánkou Ježkovou, která naši školu v říjnu 2020 opustila. Na její místo nastoupil Filip Landkamr. Právě s F. Landkamrem jsem intenzivně spolupracovala při realizaci preventivních aktivitách, např. při tvorbě dotačních titulů, nákupu studijních materiálů pro školu, řešení jednotlivých případů žáků s projevy rizikového chování nebo při jednání se zákonnými zástupci. ŠPP se 1x v měsíci účastnilo schůzek s paní ředitelkou a jednalo o aktuálních činnostech ŠPP.

V průběhu celého školního roku byli členové ŠPP v intenzivním kontaktu a společně se podíleli na řešení a na odstranění rizikových projevů chování žáků naší školy.

V rámci činnosti ŠPP se domlouváme na strategii prevence, diskutujeme nad programy sloužící k prevenci rizikového chování. Intenzivně spolupracujeme s třídními učiteli na situaci v jednotlivých třídních kolektivech. Mimo formování a správné fungování třídního kolektivu se zaměřujeme na začleňování nově příchozích žáků do třídy a jejich adaptaci ve škole. Komunikace s třídními učiteli převažuje v elektronické podobě, nicméně metodička prevence nebo školní psycholog často přímo diskutuje o možnostech řešení daného výchovně – vzdělávacího procesu ústně. Potřebné informace jsou vyučujícím dále předávány na pedagogických radách, provozních poradách, individuálních schůzkách a elektronicky.

Každý vyučující má jednou týdně konzultační hodiny, které primárně slouží k řešení výchovně – vzdělávacích problémů se zákonnými zástupci žáků. Takto nastavená komunikace školy se zákonnými zástupci se velmi osvědčila a budeme v ní i nadále pokračovat. Schůzek se zákonnými zástupci se podle typu a závažnosti problémů také účastní někteří členové ŠPP nebo všichni. Ve většině případech se schůzky s rodiči mimo třídní učitelky účastní metodička prevence a školní psycholog.

V tomto školním roce jsme byli opět součástí projektu APIV B, proto naše Školní poradenské pracoviště navštěvovala Mgr. Kamila Bobysudová a společně jsem se věnovali supervizi. Tato spolupráce trvala po dobu celého školního roku. Supervize se několikrát zúčastnili i asistenti pedagoga. Všichni zúčastnění hodnotí supervizi za velmi přínosnou.

V průběhu prezenční výuky řešilo ŠPP řadu výchovných a kázeňských problémů. Nejčastěji jsme se setkávali s menšími konflikty mezi žáky, s počínajícím stádiem šikany, s náznaky kyberšikany, s přinesení a použitím cigaret v prostorách školy, s náznaky sebepoškozování, s vysokou či neomluvenou absencí, s agresivním chováním a s narušeným třídním kolektivem.

Všechny výše uvedené problémy byly vyřešeny – poznamenáno v Deníku metodika prevence a v zápisech u školního psychologa a výchovné poradkyně.

Důležitou roli k prevenci projevů rizikového chování žáků představují třídnické hodiny, které probíhají každé pondělí. Zde třídní učitelé s žáky diskutují nad určitými problémy, pracují na stabilním třídním kolektivu nebo na začleňování nově příchozích žáků, a tím se snaží docílit zdravého sociálního klimatu ve třídě. Podle situace v jednotlivých třídách poskytuje metodika prevence elektronické publikace jako podporu pro třídní učitele při řešení specifických problémů se třídou. Součástí třídnických hodin jsou i pravidelné Kruhy se školním psychologem, které jsou z pravidla dvouhodinové. Během těchto sezení dochází k posilování sociálních vazeb mezi žáky a k eliminaci či vysvětlení konfliktů odehrávajících se ve třídě. Působení školního psychologa ve třídách přináší třídním učitelům jiný náhled na třídu a žákům poskytuje možnost bezprostředně interpretovat svůj názor na situaci v třídním kolektivu.

V průběhu distanční výuky vedli někteří třídní učitelé třídnické hodiny on-line pomocí aplikace MS Teams.

Hodnocení pořádaných akcí školního roku 2020/2021

Metodik prevence jednou ročně vyhodnocuje pořádané akce konané v oblasti primární prevence, které jsou součástí preventivního programu školy. Toto hodnocení je odrazem zpětné vazby od pedagogů či žáků, kteří se akce zúčastnili. Druhým způsobem k získání informací o efektivnosti preventivního programu slouží papírové dotazníky pro žáky zaměřující se na dostatečnou informovanost o rizikových projevech chování. Z důvodu převažování distanční výuky v tomto školním roce neproběhly objednané besedy S Městskou Policií, kterých se naše škola každoročně zúčastňuje. V rámci finančních titulů pro prevenci jsem žádala o příspěvek na besedy zaměřené na šikanu, kyberšikanu a na besedy zaměřené

na správně fungující třídní kolektivu. Finance nám byli poskytnuty, ale nemohly být využity na účely besed, jelikož žáci nenavštěvovali prezenční výuku. Z tohoto důvodu se akce naplánované na tento školní rok uskutečnily sporadicky. Z důvodu vysoké časové náročnosti tento školní rok neproběhlo dotazníkové šetření. Tento způsob získávání zpětné vazby byl nahrazen krátkým zhodnocením třídy z pohledu třídních učitelů.

Projektový den Ochrana člověka za mimořádných situací

Každoročně probíhá v prvním týdnu nového školního roku tento jednodenní projekt zaměřený na chování a nutná opatření v mimořádných situacích jako např. v živelných katastrofách, evakuacích, poskytování 1. pomoci a dalších mimořádných událostí. Žáci si ve skupinkách testují své znalosti a navrhují řešení pro jednotlivé katastrofické scénáře a nacvičují techniky první pomoci. Žákům je nutné neustále zdůrazňovat, že ačkoliv průběh většiny mimořádných událostí nemusí být plně pod kontrolou člověka, tak jejich ničivé následky lze minimalizovat účinnými opatřeními a připraveností Integrovaného záchranného systému se součinností s občany. Součástí této akce je i evakuace školy, která proběhla opět velice zdařile. Shledávám nacvičování evakuace za nesmírně nutné, jelikož naši školu navštěvuje 745 žáků, proto je nutné se na tuto problematiku zaměřit, a tím eliminovat možný chaos, který by v mimořádné situaci bez nácviku mohl nastat.

Adaptační kurz šestých ročníků

Z důvodu pandemické situace se v tomto školním roce neuskutečnil vícedenní adaptační kurz šestých ročníků mimo školu. Metodická za spolupráce školní psycholožky, speciální pedagožky a třídních učitelů připravila dvoudenní adaptační program, který se uskutečnil v prostorách školy a okolí.

Adaptační pobyt pro 6. třídy letos v jiném kabátě Každý rok absolvují naše 6. třídy adaptační pobyt, který by měl žákům pomoci se začleněním se do nového kolektivu a jejich třídním učitelům k tomu, aby se s dětmi poznali. Současná situace ale s aktivitami tohoto školního roku trochu zahýbala, proto se z několikadenního pobytu stal adaptační program a oblíbený kemp u Berounky nahradila škola a její přilehlé okolí. Snad můžeme mluvit za všechny a říci, že jsme si program navzdory všem komplikacím užili. Společně jsme si zahráli různé hry, zamysleli se nad tím, co nás v tomto školním roce může ještě potkat, zasportovali si, zasmáli se, ale hlavně se poznali.

(text K. Skočilová)

Beseda na téma kyberšikana, bezpečné používání internetu

Na základě problémového chování v kyberprostoru v průběhu distanční výuky mezi několika žáky V.C byla ve třída uspořádána dvouhodinová beseda na téma kyberšikana a bezpečné používání internetu. Besedu uspořádala metodická prevence. Žáci se aktivně do besedy zapojili a sdíleli své zkušenosti a návrhy, jak se vyvarovat možným problémům spojených s používáním internetu. Beseda naplnila svůj cíl.

Činnost metodické prevence během distanční výuky:

- Emailová distribuce metodických materiálů vyučujícím.
- Emailová a telefonická komunikace s oblastní metodickou prevencí Mgr. Martinou Vlčkovou.
- Pravidelná e-mailová, telefonická komunikace s ostatními členy ŠPP.
- On-line setkání školních metodiků.
- Setkávání ŠPP.
- DVPP - webináře, studium metodických pokynů od oblastní metodické prevence.
- Supervize s Mgr. Kamilou Bobysudovou.
- Příprava a konzultace adaptačního kurzu pro budoucí 6. ročníky.
- Revize současného Minimálního preventivního programu.
- Zahájení specializačního studia pod záštitou P-centra v Plzni – školní metodik prevence. Absolvování prvního semestru studia.
- Emailová a telefonická spolupráce při řešení problémů ve třídách s třídními učiteli.
- Vyhledávání vhodných besed a přednášek do nového Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2021/2022.
- Vypracování žádostí na dotační tituly pro účely prevence.
- Nákup studijních materiálů z dotačních titulů.

Dotační tituly pro rok 2020

Grant města Plzně – 17 000 Kč

Krajský úřad – 10 000 Kč

Finanční dotace byly použity na nákup odborné literatury a materiálů pro účely prevence, další vzdělávání pedagogů.

DVPP 2020/2021

Strategie vyšetřování šikany I. – všichni pedagogové

Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě – M. Berkovská

Vypracovala: Mgr. Kateřina Hocmannová

metodička prevence

12. 9. 2021