



Dvaadvacítka

Školní časopis 22.ZŠ



Dále v čísle:

1

2006/2007

NOVÝ ŠKOLNÍ ROK JE TU!

**- CO NÁS ČEKÁ A CO NÁS NEMINE
DVAADVACÍTKA PŘEDSTAVUJE NOVOU
REDAKCI**

ÚSPĚCHY 22.ZŠ VE SPORTU

VÝBĚR POVOLÁNÍ

- PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA SŠ

Zpovídali jsme paní ředitelku



1. Jak se vám líbí výzdoba tříd na 1. a 2. stupni?

Na 1. stupni jsou třídy upravené a plné pomůcek a obrázků, které pak děti používají při vyučování. Je v nich také spousta výtvarných prací, které si udělaly děti samy. Jsem velice ráda, že si žáci výzdobu třídy neničí. Na 2. stupni je stále ještě v mnoha případech výzdoba třídy „dílem“ třídního učitele – a to už tak moc v pořádku není, protože starší žáci už by o svou třídu měli pečovat sami a spolupracovat se svým třídním učitelem. Nelíbí se mi, že si žáci nedokážou udržet svou třídu upravenou, a ještě více se mi nelíbí, když někdo úmyslně výzdobu poškozují. To se netýká jen výzdoby ve třídách, ale i na chodbách a schodištích.

2. Hlásilo se hodně nových prvňáčků do naší školy?

Ano, hlásilo. Celkem jsme zapsali 94 dětí. Rodiče některých zapsaných žáčků požádali o roční odklad povinné školní

docházky. 4. září nastoupilo do školy 81 prvňáčků.

3. Co byste doporučila žákům, aby se jim učivo lépe zvládalo?

V první řadě to, co žáci neradi slyší – pozorně sledovat výuku ve škole. To je určitě základ úspěchu. Za druhé to, co žáci školou povinní zase neradi slyší – opakovat si to, co se ve škole naučili, ještě doma, a to nejen tehdy, když mají být zkoušení nebo když mají psát test. To, že spoustu dalších informací najdeme na internetu, v encyklopediích a v dalších zajímavých knihách, určitě nemusím našim žákům říkat. Vždy platilo a bude platit, že se lépe naučíme to, co nás zajímá a baví.

4. Jaké akce se chystají v tomto školním roce?

Pokud máte na mysli akce pro žáky, tak to je například soutěž ve šplhu, vánoční sportovní turnaj, anketa Náš Ámos, pochod ke Dni Země,

lyžařský kurz v lednu, školy v přírodě v dubnu až červnu, týden výletů v červnu, sportovní turnaj před prázdninami a snad se podaří uskutečnit i Sportovní den. V plánu jsou některé projekty a soutěže, kterých se účastní žáci podle svého zájmu – olympiády v českém jazyce, matematické, fyzikální, zeměpisné, dějepisné a další soutěže. Zájem je o Barevný den, Den účesů apod. Mrzí nás, že spíše žáci čekají, co jim učitelé připraví. Velmi by nás potěšilo, kdyby žáci sami přicházeli s nápady a pomohli také s přípravou takových akcí. Pokud se jedná o změny a opravy ve škole, měla by začít rekonstrukce WC a měla by vzniknout nová učebna výtvarné výchovy.

5. Kdy by se mělo přibližně dokončit školní hřiště? Kolik stálo?

Hřiště by mělo být dokončeno v roce 2007, pokud se podaří získat potřebné finanční prostředky. V tomto roce jsme získali grant na rekonstrukci školního hřiště od našeho zřizovatele, Magistrátu města Plzně, ve výši 3 500 000 Kč. Dalších 8 000 000 je potřeba na dokončení celého areálu. Proto budeme opět žádat o granty, které by nám pomohly náklady na hřiště pokrýt. V areálu by mělo být hřiště pro softbal, malou kopanou, nohejbal, tenis a volejbal a dále zázemí pro atletiku – běžecké dráhy, skok do výšky, skok do dálky a vrh koulí.

6. Bude se měnit něco na naší škole, myslím vzhled?

Vzhled by měly postupně změnit WC ve škole a měla by vzniknout nová učebna výtvarné výchovy.

7. Co byste chtěla v budoucnu změnit na naší škole?

Byla bych velmi ráda, kdyby se postupně podařilo zlepšit vybavení tříd – nábytek, tabule – klasické i interaktivní. Měly by to

být třídy, které by vypadaly tak, jako současná učebna přírodopisu. Nové vybavení potřebují i kabinety. Nemám na mysli jen nábytek, ale také nové pomůcky. Škola by potřebovala velkou společenskou místnost, abychom se mohli setkávat ve větším počtu a nemuselo to být v tělocvičně. Čeká nás také výměna oken, protože ta stará už dosluhují. Změnou určitě bude zavedení školního vzdělávacího programu od září školního roku 2007/2008 pro žáky prvních a šestých tříd. Naší snahou je nabídnout vám, žákům, nové volitelné předměty a zájmové aktivity. Měla by být zachována rozšířená výuka informatiky, všichni ostatní žáci projdou povinnou základní výukou informatiky, změni se způsob výuky cizích jazyků.

7. Jaké máme v naší škole nové učitele na prvním a na druhém stupni?

Na první stupeň se koncem října vrátila po mateřské dovolené paní učitelka Zora Řežábková. Na druhém stupni od září učí paní učitelka Romana Nonfriedová, zejména matematiku a chemii, dále paní učitelka Petra Danková vyučuje angličtinu, paní učitelka Renata Beštová učí němčinu a paní učitelka Lenka Chocholatá učí angličtinu do nástupu paní učitelky Renaty Šilhánkové, která by měla přijít koncem listopadu.

8. Bude se měnit v každé třídě nábytek? Starý za nový?

Nábytek se postupně mění ve všech třídách. Bohužel žáci nový nábytek velmi rychle ničí, takže v některých třídách jsou už po dvou letech rozlámané židle a díry v lavicích. Jen pro informaci – vybavení jedné třídy nábytkem (židle a lavice) stojí školu asi 100 – 120 tisíc korun.

9. Přibudou ještě nějaké nové třídy s rozšířenou výukou?

I do budoucna chceme nabídnout třídy s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky od 6. ročníku. Výuku cizího jazyka chceme také nabízet, ale trochu jiným způsobem než ve specializovaných třídách. O dalších specializovaných třídách zatím neuvažujeme.

10. Budou se měnit nebo přibývat nějaká nová pravidla ve školním řádu?

Pravidla školního řádu jsou zčásti dána školským zákonem a vyhláškou o základní škole. Další pravidla si stanovuje škola sama. Školní řád není jednou provždy daný dokument, ale mění se podle potřeb školy. Školní řád musí být schválen školskou radou, jejímiž členy jsou zástupci rodičů, zástupci učitelů a zástupci zřizovatele školy. Zatím zůstává stejný.

11. Stýskalo se vám o prázdninách po škole, po žácích a kolezích?

Narozdíl od žáků jsem většinu prázdnin chodila do školy, takže jsem si příliš volna neužila. Po škole se mi tedy moc nestýskalo. Na začátku prázdnin mi nepřítomnost žáků moc nevadila. Po závěrečném finiši nastalo trochu klidu. Ale škola bez dětí působí dost zvláštně, tak nějak nepatřičně. Byly chvíle, kdy jsem čekala, že zazvoní a na chodbě nastane ten správný přestávkový mumraj. Takže se mi i stýskalo. Svých kolegů si velice vážím a vím, že si dovolenou svou prací během školního roku tvrdě zasloužili. Možná by vás překvapilo, kolik z nich přišlo během prázdnin do školy jen tak se podívat. Vždycky je ráda vidím.

12. Jste spokojena s tím, jak pracují žáci ve škole?

Ano i ne. Většina z vás se ve škole snaží dobře se učit, slušně se chová a jedná, jste přátelští k ostatním. Mám radost, když se vám daří, a dvojnásobnou, když se pak v soutěžích objevujete na čelních místech. Pak se najdou tací, kteří nemají zájem o nic a o nikoho. Tak se také chovají a jednají. Dělají nám starosti a ostudu.

13. Jste ráda za ten kolektiv, který s vámi pracuje?

Ano. Mezi vašimi učiteli je plno takových, kteří vám věnují mnoho času na úkor svého volna a kteří pro vás stále vymýšlejí nové a zajímavé aktivity.

14. Odpočinula jste si o prázdninách? Kde jste je trávila?

Většinu prázdninového času jsem trávila ve škole, protože se v této době provádějí opravy a úpravy, které nelze během školního roku dělat. Část volna jsem byla doma, několik dní jsem byla na Šumavě a týden jsem strávila v Tatrách.

Ptaly se:

Hanka KAMÍNKOVÁ

Denisa PŘÍHODSKÁ

Škola a informatika od ledna 2006

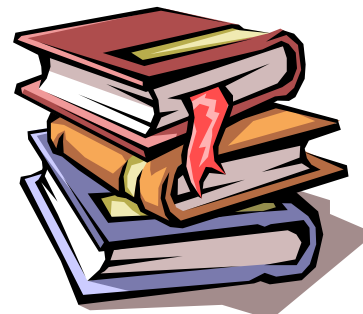
V lednu 2006 byla rozšířena školní síť do 1. tříd tak, aby mohl proběhnout zápis budoucích žáků 1. tříd na počítačích. 4. 5. 2006 proběhlo přijímací řízení do další třídy se zaměřením na informatiku a výpočetní techniku. Bylo vybráno 12 žáků. Během prázdnin pak byla rozšířena síť ve škole do pavilonu 2. stupně tak, že v každé třídě a kabinetu je jeden počítač s možností připojení na Internet, další přípojné místo na připojení notebooku pro využití výukových softwarů, které jsou zakoupeny školou. Zároveň škola byla připojena k městské síti. Správu nad školní sítí převzala Správa informačních technologií města Plzně. Do dnešního dne se řeší ještě některé problémy. Výukový software či tiskárny nepracují vždy tak, jak jsme byli zvyklí dříve. Doufáme, že do Vánoc se problémy vyřeší. Škola ze státních prostředků zakoupila dalších 15 počítačů, které nahradily zastaralé typy počítačů v odborné učebně informatiky č.1. Hardware z učebny byl předám do jednotlivých tříd pro výuku. Škole byly zapůjčeny 4 monitory od SIT města Plzně. Vyučujícím, kteří nejvíce využívají výpočetní techniku na výuku či pracují na projektech, byly zakoupeny další notebooky. Od září je v každém ročníku jedna třída se zaměřením na informatiku a výpočetní techniku. V současné době je v jednání dar pro naši školu. Firma CPF škole věnovala počítače již několikrát (v minulém školním roce dokonce vybavila celou počítačovou učebnu).

Zpracovala: Mgr. Rita ZDRÁHALOVÁ, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň



Kam z devítky ?

Rok s rokem se sešel. Deváťáci opět stojí před velkým rozhodnutím. Musí se rozhodnout, kde budou pokračovat po ukončení devátého ročníku základní školy. Vypadá to jednoduše, jenže většina z nich vlastně ani neví nebo si neumí představit, co by pro ně bylo nejlepší. Pomoci rozhodnout musí především rodiče a učitelé ve škole. Myslíme, že na rodičích leží větší část pomoci, protože oni znají své dítě nejlépe a vědí nejlépe o jeho schopnostech, dovednostech i zálibách.



Začátkem listopadu si všichni žáci 9.tříd mohli sami vyzkoušet vyplnit přihlášky na střední školu. Pomohl jim pan učitel Igor Ježek ve svých hodinách občanské výchovy. Dále jsme se ptali ve všech devátých třídách žáků, kam by chtěli jít. Nejvíce žáků bude podávat přihlášky na Obchodní akademii a Střední hotelovou školu v Plzni. Velký zájem je také o Střední zdravotnickou školu a o Střední průmyslovou školu dopravní.

Kam budou směřovat jejich kroky? (několik dobře míněných rad)

Vážení rodiče našich nejstarších žáků, nebude to dlouho trvat a společně s Vašimi dětmi absolvujete zatěžkávací zkoušku – vyplňování přihlášek do středních škol a učilišť. Patnáctiletý člověk bývá zřídka schopen samostatně řešit jeden z prvních důležitých kroků ve svém životě. A tak shání informace, prvotně řízen svými zájmy a touhami, ovlivňován vrstevníky, různými vzory, často i určitou „módností“ oborů. Občas si při volbě budoucí školy (a následně i povolání) vytrácí žákova schopnost sebehodnocení, realistického pohledu na vlastní výkon. Však víme, že někteří žáci by mohli sebevědomí rozdávat. Třeba zase těm, kterým chybí. Pomozte svým dětem, využijte léty daného rozhledu a nabytých zkušeností. Děvčata a kluky nepodceňujte, ale také se je snažte přesvědčit, že život není procházka růžovým sadem a bez cílevědomosti nejde téměř nic. Většinu dětí čeká 1. kolo přijímacích zkoušek 23. dubna 2007. Pro někoho času dost, pro jiného málo, ale pro všechny schůdek o něco výš. Přeji všem, aby o něj nezakopli, ale naopak se přiblížili svému cíli.

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚDAJE:

1. Přihlášky na školy dostanou žáci v týdnu od **3.- 5.ledna 2007** od třídního učitele/ky
2. Vyplněné přihlášky budou žáci vracet třídnímu učiteli/ce nejpozději do týdne od **12.-16.února 2007**
3. Výchovná poradkyně (paní zástupkyně Radová) bude kontrolovat přihlášky průběžně od **19.-28.února 2007**, poté zkontrolované přihlášky odešle škola
4. První kolo přijímacích zkoušek se koná **23. dubna 2007**



Mgr. Zdeňka Radová, výchovná poradkyně

Exkurze v oblasti jaderné elektrárny

Temelín

Do Temelína jel tým vybraný z žáků 8. a 9. tříd

- Od školy jsme vyrazili cca v 7:00hod. Cesta trvala přibližně 2 hodiny. Když jsme dorazili na místo, začali jsme nejdříve prohlídkou informačního centra a interaktivních modelů Temelína. V rámci prohlídky rozsáhlých expozic jsme se přenesli z mikrosvěta do světa vesmíru, seznámili se s historií energetiky i s různými možnostmi získávání elektřiny. Dozvěděli jsme se podrobné informace o těžbě uranu, zpracování uranové rudy, výrobě samotného jaderného paliva, ale i o možnostech nakládání s vyhořelým palivem.
- V kinosále záměcku jsme zhlédli videopořad „Cesta za Sluncem“, třírozměrný film „Tajemná energie“, a také jsme se seznámili s funkcí tzv. mlžné komory, ve které je možno pozorovat stopy přírodního záření.



Dále jsme se přesunuli do části, kde jsou umístěny modely elektrárny Temelín. Zde bylo možné si prohlédnout jaderné palivo firmy Westinghouse, řez celým výrobním blokem elektrárny nebo se seznámit s chladicí věží a kondenzátorem parní turbíny.



- Vnitřní prostory elektrárny Temelín jsme navštívili prostřednictvím virtuální prohlídky na speciálním počítači a také jsme si vyzkoušeli provoz výrobního bloku elektrárny na počítačovém simulátoru.

Autoři:

Kristýna SEMHRICOVÁ

Michala ĎURÁKOVÁ

Škoda Plzeň

V pátek 3. listopadu 2006 jsme se vypravili na exkurzi do Škodových závodů v Plzni. Nejprve jsme navštívili Škodovské muzeum, ve kterém jsme strávili hodinovou prohlídku. Hned na začátku nás zaujala socha zakladatele tohoto strojírenského podniku. Byl jím inženýr Emil Škoda. Vystavené exponáty, fotografie a dokumenty vypovídaly o vývoji a rozvoji od jeho počátku. Nejprve se nám líbily malé modely lokomotiv, trolejbusů, tramvají a metra.



Po prohlídce muzea jsme se přesunuli do samotného závodu. Zde se vyráběly různé části na zhotovení lokomotiv a trolejbusů. Také jsme viděli, jak zrovna z velké rozpálené pece vyjížděl pás žhavých kovů, které se používají na větrnou energii. Vše, co bylo kolem nás, mělo vysokou teplotu. Nesměli jsme se ničeho dotýkat. Ve druhé kovárně bylo vše už vychlazené a studené. V této části to působilo spíše čistě než v té předešlé. Tam byl velký zápach a nečistota.



Autoři:

Kristýna SEMHRICOVÁ

Michala ĎURÁKOVÁ

Neočekávaná prohra

Dne **27.9.2006** ve středu se na fotbalovém stadionu ve Štruncových sadech konaly atletické závody pro plzeňské školy. Utkání se zúčastnilo celkem pět škol. Účastníci bojovali o umístění na stupních vítězů. Naši 22. základní školu reprezentovali jak chlapci, tak i dívky, vybraní ze druhého stupně. Pět dívek a pět chlapců muselo utvořit dvě družstva. První bylo čistě chlapecké a druhé zase holčičí.

Závody obsahovaly několik disciplín:

- . běh na 60 m
- . běh na 800 m a 1000 m
- . vrh koulí nebo hod kriketovým míčkem
- . také skok do dálky
- . skok do výšky
- . Každé družstvo muselo splnit minimálně 3 z těchto disciplín.

Ostatní spolužáci/žáci, kteří na stadion také přišli, pomáhali s organizačními záležitostmi. A také, na to nesmím zapomenout, horoucně našim závodníkům fandili. Třeba pomáhali na různých stanovištích dohlížet na nějaké disciplíny. Jako dozor nás doprovázeli paní učitelka Marcela Hadačová a pan učitel Tomáš Pešek. Paní Hadačová jako žena zodpovídala za dívčí část mužstva a pan učitel jako muž zase za chlapce. Naši reprezentanti nakonec vybojovali 3. místo!!!! Bojovali jako o život a opravdu se snažili, proto můžu říci, že vybojované 3. místo si vážně zasloužili. Pro naši základní školu vyhráli sedm kriketových míčků. Ale hlavní motto celé soutěže bylo: **není důležité vyhrát ale zúčastnit se !!!**



Autor:

Hanka KAMÍNKOVÁ

Týden knihoven

V pondělí 2. října 2006 začal „Týden knihoven“ a my jsme byli u toho. Navštívili jsme doubraveckou knihovnu, do které nás uvedla paní z dětského oddělení a také nás poučila o významu knih obecně. Začetli jsme se do knihy **Mileny Holcové** s názvem „**Lidi aneb Cestování je jen série omylů, ale jeden je zajímavější než druhý**“. Kniha byla o tom, jak autorka poznávala cizí země (např.: Irák, Írán, Kubu) společně se svým manželem. Na Kubě trávila hodně času i s jejich dcerou. Ukázky z této zajímavé knížky četli naši spolužáci z 8.I (Kristýna, Míša, Hanka, Petr a Petr H.). Navštívil nás i pan fotograf z „Plzeňského deníku“, který napsal článek doplněný fotografiemi našich spolužáků (Hanky a Romana), jak si předávají knihu. Dokonce nám paní knihovnice ukázala jakýsi hábit, kterému se říká burka, jenž byl přivezen přímo z Iráku. Zkoušeli jsme si, jak nám sluší, a také jsme se něco dozvěděli o jeho využití. Z knihovny jsme odešli poučení o životech jiných civilizací. Do školy jsme přišli po dvou hodinách návštěvy knihovny. V knihovně se nám líbilo příjemné prostředí i celková atmosféra - rádi se tam budeme vracet.

Otevírací doba:

Den	Otevírací doba
Po	9.00 - 12.00, 13.00 - 18.00
Út	9.00 - 12.00, 13.00 - 18.00
St	9.00 - 12.00
Čt	9.00 - 12.00, 13.00 - 18.00
Pá	9.00 - 12.00, 13.00 - 18.00



Kontakt na knihovnu:

Masarykova 75 (Centrum)

312 00 Plzeň

tel.: 377 262 400

e-mail: doubravka@kmp.plzen-city.cz

<http://www.knihomol.cz>



Autor:

Aneta KUBÁTOVÁ

Školní hitparáda

V tomto školní roce se chystá pro žáky druhého stupně hitparáda. Celou tuto akci si pro vás připravila třída 8.I ve spolupráci s paní učitelkou Kateřinou Janečkovou. Hlasovací lístky najdete s interprety nebo skupinami v hudebně (6.A) spolu s krabicí na vhazování hlasovacích lístků. Každý měsíc pro vás budeme chystat deset zpěváků, zpěvaček a kapel. Dvojice, která si pro vás připraví interpreta a bude mít nejvíce hlasů bude odměněna, proto vás lákáme! Využijte volnou přestávku před hudební výchovou a vyberte si své eso. Doufáme, že vás tato hitparáda osloví a že budete hlasovat nejen tentokrát, ale i po celý školní rok.

Již zde si můžete prohlédnou písničky, pro které budete hlasovat.

1. **Eminem** – *When I'm gone*
2. **LaFee** – *Prinzesschen*
3. **Red Hot Chilli peppers** – *Dani Kalifornia*
4. **Evanescence** – *Call me when you're sober*
5. **Blog 27** – *Hey boy*
6. **Black eyed peas** – *Pump it*
7. **Shakira** – *Hips don't lie*
8. **Tokio Hotel** – *Rette mich*
9. **Nirvana** – *Smells like teen spirit*
10. **Good Charlotte** – *I just wanna live*



Autoři:

Hanka KAMÍNKOVÁ

Věda a technika v ulicích Plzně

Ve dnech 22. a 23. září 2006 se v ulicích Plzně uskutečnila ojedinělá výstava vědeckotechnických exponátů a my jsme zde nemohli chybět. Vydali jsme se tam s panem učitelem Tomikem, abychom si to všechno prohlédli a něčemu novému se přiučili. K vidění bylo mnoho zajímavých fyzikálních či chemických pokusů, ve městě se objevilo také mnoho netradičních dopravních prostředků (např. vodíkové auto HydrogenIX2, elektrovoztíko Zubřík, elektromobily, stará či současná formule). Milovníci kybernetiky si přišli na své u počítače schopného titulkovat v reálném čase nebo u praktického užití biometriky. Historici si nenechali ujít výstavu Národního památkového ústavu Plzeň. Také jste se mohli podívat do výrobních míst podniků Škoda Holding, plzeňského pivovaru a řídicího centra Českých drah. Nechyběl zde ani stánek Hvězdárny a planetária v Plzni s novým slunečním dalekohledem či model sluneční soustavy.

Jak vypadala soutěž?

Vybraní žáci: Kristýna Semhricová, Michala Ďuráková, Janet Hauerová, Vašek Smolka, Ondra Hrečin a Miroslav Chodora. Soutěž probíhala od 9:00 do 13:00hod.. Dostali jsme zadání soutěže a postupně plnili úkoly na jednotlivých stanovištích. Na každém stanovišti nás čekal jeden úkol např.:

- měli jsme rozpoznat vodní rostliny a živočichy
- podle fotek jsme rozeznávali planety sluneční soustavy
- zjišťovali jsme tvrdost předmětu
- zkoumali jsme, které ovoce či zelenina vede elektrický proud
- ověřovali jsme si náš sluch rozeznáváním věcí schovaných v krabičkách
- hráli jsme BLUDIŠTĚ pomocí 3D brýlí



Práce ve skupinách byla perfektně promyšlená. Spojili jsme naše síly a každý jsme dělali něco jiného. Jakmile se objevil těžší úkol spojili jsme ruce dohromady a společně to vyřešili. Když jsme měli vše hotové zašli jsme si odpočinout do parku. Na výsledky jsme si museli počkat do 14:00hod.

Výsledky:

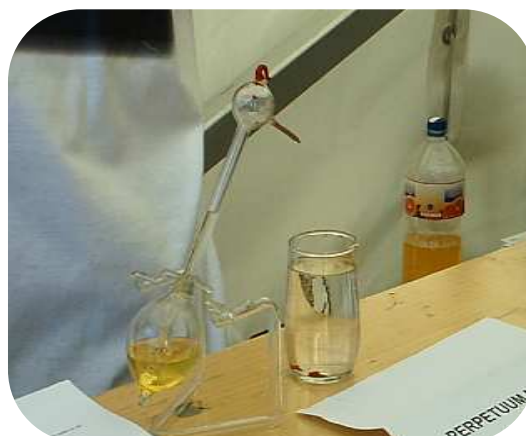
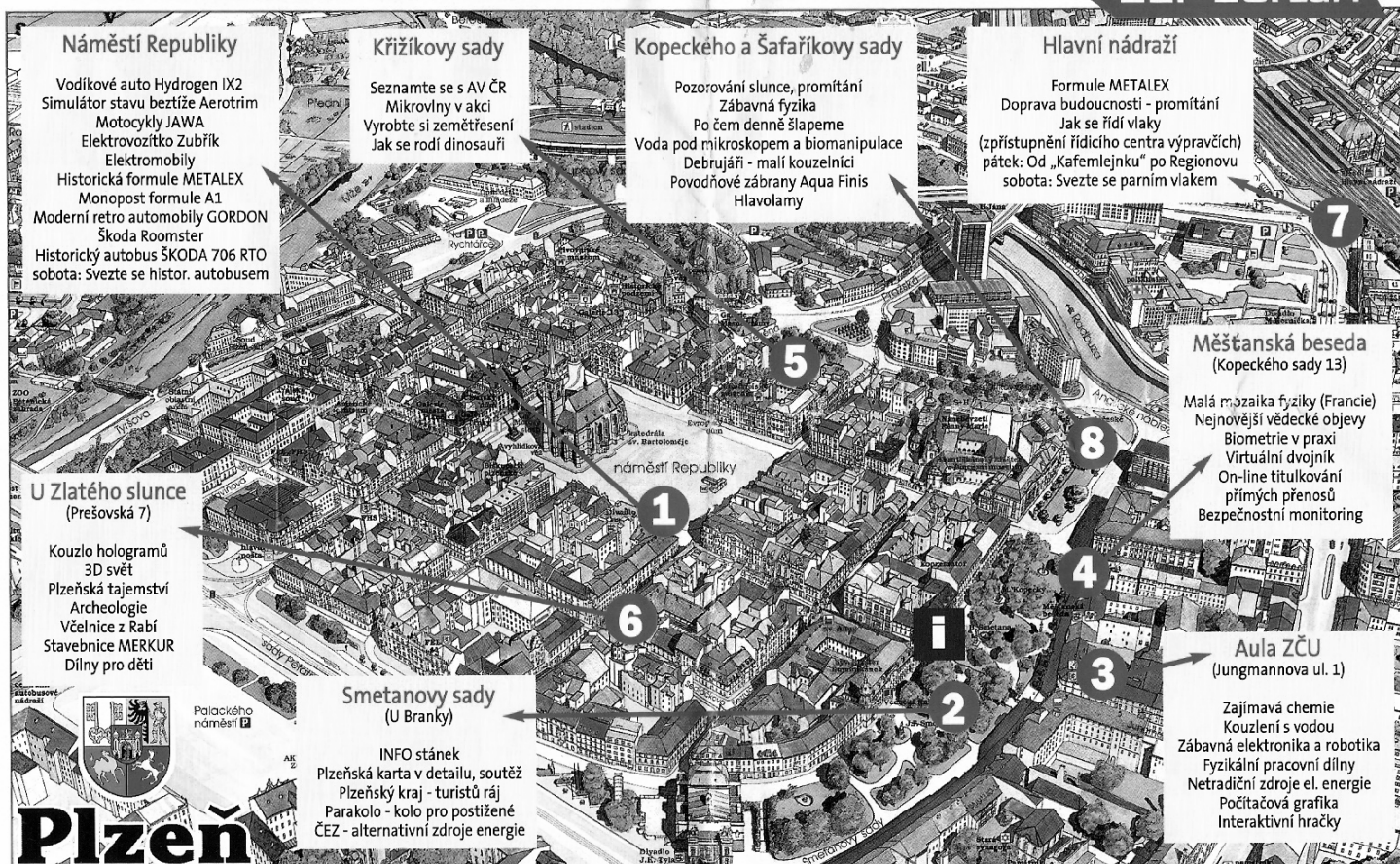
Ze 16 skupin jsme se umístili na 5. místě. Vyhráli jsme pár zajímavých cen, které se pochopitelně týkaly fyziky a chemie. Dozvěděli jsme se několik pro nás nových informací a viděli mnoho pokusů. Moc se nám to všem líbilo.



Jednotlivé rozmístění

Doprovodný program: Přednášková show v aule ZČU • Promítání v Měšťanské besedě
Prohlídky pivovaru a Pivovarského muzea • Duhové bubliny - bublinová show
Taneční vystoupení Electric Boogie

Plzeň
22. - 23. září



Autor:
Kristýna Semhricová
Michala Ďuráková