



DVAADVACÍTKA

Školní časopis 22. ZŠ



UVNITŘ ČÍSLO NAJDETE

CO SI MYSLÍ NAŠI PRVNÁČCI ● VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ ● DEN JAZYKŮ

DENÍK Z ADAPTAČNÍHO KURZU ● NOVÉHO ŠKOLNÍHO MASKOTA

A MNOHO DALŠÍHO ...

2010

1

2011

Co si myslí naši prvňáčci?	4
Deník z adaptačního kurzu 6. tříd	6
Nový školní maskot	8
Den jazyků na 22. základní škole	9
Už rozumíme penězům	10
Vědomostní soutěž pro žáky	12
Něco pro mozkové závity	13
Vtipy o škole	14



Milí čtenáři,

je tu nový školní rok a náš časopis vstupuje do pátého ročníku své existence. Nové vydání je plné změn. Za prvé je nové složení redakce. Redaktorkami časopisu se staly žákyně VI.A, takže toto složení redakce vydrží déle než jeden školní rok. Další novinkou je inovovaný vzhled časopisu včetně nového loga. Všichni v redakci věříme, že se Vám novinky budou líbit, a přejeme Vám hodně zábavy při čtení tohoto vydání.

Vaše Dvaadvacítka

REDAKCE

Redaktoři:

Pavla BÍLÁ

Pavλίna HOFMANOVÁ

Tereza JÍLKOVÁ

Natálie ŘEZNÍČKOVÁ

Kateřina VANÍKOVÁ

Šéfredaktor:

Mgr. Alena POSPÍŠILÍKOVÁ

Grafická úprava:

Mgr. Ondřej HAJDUCH

Korektor:

Mgr. Zdeňka RADOVÁ

Zvláštní poděkování:

Mgr. Haně BUCHÁČKOVÉ

22. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ
POŘÁDÁ

DĚN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

9. PROSINCE 2010

OD 8.00 DO 13.35

JSTE SRDEČNĚ ZVÁNI.



Libí se Vám náš časopis?
Něco v něm naopak postrádáte?



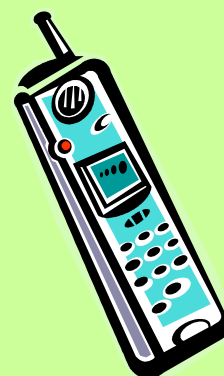
Odpovězte prosím na pár jednoduchých
otázek v on-line dotazníku na webových
stránkách školy:

www.22zsplzen.cz/dvaadvacitka

DĚKUJEME

Zachraň gorilu,
zbav se mobilu!

Protože každý mobilní telefon obsahuje kov **tantal**, jehož těžba zmenšuje životní areál goril. Tím, že budeme staré nefunkční mobilní telefony recyklovat, nemusíme tento kov těžit a uchráníme gorilí domov! Více informací Vám poskytne pí. učitelka Lucie Kepková.



CO SI MYSLÍ NAŠI PRVNÁČCI?

Pokaždé na začátku září to vypadá u základních škol stejně. Na jedné straně skupinka dětí, jejichž pohledy jsou mírně rozdílné. Některé se tváří radostně, jiné zase nervózně až vyděšeně. Na druhé straně jiná skupinka, a to minimálně dvakrát větší. Je to skupina nadšených rodičů a prarodičů těch dětí z první skupinky. Chvilí postávají, různě se promíchávají, ale jakmile udeří osmá hodina ránní, tak obě dvě skupiny rychle zmizí v útrobách školy. Ano, uhádli jste správně — je první školní den a na základní školu nastupují noví prvňáčci.

A na názory některých našich nových prvňáčků se zeptaly redaktorky školního časopisu. Zde jsou jejich odpovědi.

Jak trávíš přestávku?

Sedím, protože mi bolí noha.

Patrik Černošák, I.A



Je 1. září 2010 něco před osmou hodinou ...



Daniel Škudrna, Matěj Vokáč a Jana Kovářová (I.B)

Učíte se anglický jazyk?

Ano, trošku mi dělá problém výslovnost.

Tereza Tupá, I.A

Máš už nějakou jedničku?

Ano, ze čtení.

Veronika Hádková, I.B

Chodíš o velké přestávce na hřiště?

Občas. Běhám s Vítkem a Ondrou.

Jakub Janoušek, I.C

Který předmět bys chtěl ve škole navíc?
**Francouzštinu. Chtěl bych mít více předmětů,
abych byl chytřejší.**

Adam Pech, I.B

Máš ve škole staršího sourozence?
Ano, měl jsem tady bratra, ale odešel na gymnázium. Také bych tam chtěl.

Jan Tremel, I.B

Dostáváte domácí úkoly?
**Ano, máme je v sešitě nebo
na papíře.**

Ondřej Kubišta, I.C

Který předmět tě nejvíce
baví?
**Asi matematika, protože se
naučíme čísla.**

Kristýna Pešková, I.C



Zdeněk Procházka a Jakub Švojgr (I.C)



Marek Cingroš a Adam Majer (I.A)

Jak trávíš přestávky?
**Povídám si s kamarádkami a
hrajeme si.**

Miroslava Pavelková, I.C

Baví tě výtvarná výchova?
**Tak ta mě teda baví. Vyrábíme
papouška a kreslíme.**

Jakub Švojgr, I.C

Napsaly: Kateřina Vaníková, Pavla Bílá

Foto: Ondřej Hajduch

DENÍK Z ADAPTAČNÍHO KURZU 6. TŘÍD

V týdnu od 6. září do 10. září se žáci VI.A a VI.B zúčastnili adaptačního kurzu na Špičáku nedaleko Železné Rudy. Po celou dobu kurzu si žáci psali svůj deník. Zde je na ukázkou jeden od Pavla Barkóciho, žáka VI.A.



Minigolf



Lanové centrum

ÚTERÝ: V úterý jsme se v půl desáté sešli na hlavním vlakovém nádraží v Plzni. Asi v devět hodin jsme odjížděli, cesta trvala asi 2 hodiny, které nám ale rychle utekly. Když jsme přijeli, před vchodem se rozdělovaly pokoje a předávaly klíče od pokojů a skříněk. Když jsme přišli na pokoj, čekalo nás nemilé překvapení. V pokoji, kde jsme měli být čtyři, byly jen tři postele. Jedna z nich byla sice větší, ale řekl bych, že to mně a kamarádovi zkazilo půlku zájezdu. A slibovaná přistýlka né a né přijít.

Po chvíli se Michal rozhodl jít do jiného pokoje a k nám přišel Miky. Po vybalení jsme měli oběd, po obědě polední klid a po poledním klidu jsme šli k hotelu Horizont, kde jsme hráli mini-golf. Po návratu byla večere a po večeri mi paní učitelka vzala pistoli :-), pak celá třída hrála seznamovací hry. Poté večerka a spánek.

Úterý bych dal padesát procent. Ta postel mě opravdu naštvávala, ale hned první den nechci hodnotit špatně a ty hry a minigolf byly dobré. A co se týče gastronomie, nemám na co si stěžovat, až na to, že jediné pití zdarma byla voda, ale voda mi chutnala :-).

STŘEDA: Ve středu ráno jsme měli snídani: šunka, sýr, máslo, džem a rohlíky. Šunky a sýra moc nebylo. Šunky bylo tak na čtyři rohlíky. My jsme u stolu byli čtyři, no a většinou kluci byli u stolu dřív než já, a tak na mně nezbylo moc šunky nebo sýru nebo třeba jen jeden rohlík. Po snídani jsme se oblékli a šli do lanového centra, kde jsem se bál jít nahoru, tak jsme s pár kamarády byli dole na spodní části. Spodní část jsem oběhl asi desetkrát. Ještě před lanovým centrem jsme byli ve městě a v obchodě. Po lanovém centru jsme skákali přes velké švihadlo a pak hra, ve které dvojice hledaly papírky se zašifrovanými písmeny. Výsledek byl: „lanové centrum“. Pak jsme se vrátili na oběd, potom polední klid, násle-

dovaly míčové hry, které byly po chvíli přerušeny kvůli horské záchranné službě (sám nevím proč, asi nechtěli, abychom jim míčem rozbili okno nebo tak něco...). Pak bylo volno. Měl jsem radost, protože si se mnou Dan vyměnil postel. Po volnu byla večere, po večeri volno a večerka.

Středě bych dal devadesát procent. Nebýt té nevydařené snídaně blížil bych se sto procentům. Lanové centrum bylo super! A postel mně už taky netrápila, takže docela dobrý den!

ČTVRTEK: Snídaně proběhla podobně jako včera. Dnes byl orientační běh, po orientačním běhu výlet do města, následoval oběd a pak polední klid a exkurze u horské záchranné služby,

poté volno, večere diskotéka a večerka.

Čtvrtku bych dal sedmdesát procent. Je mi líto, že jsem ze zdravotních důvodů měl potíže s orientačním během, že jsem nešel do města. Jinak vše bylo dobré. A večer jsem dostal zpátky svoji pistoli :-).

PÁTEK: Po snídani jsme se balili, poté udílení cen a dobrot a cesta domů.

Pátku bych dal padesát procent. Jsem totiž napůl smutný, ale i napůl šťastný. Smutný jsem proto, že nám to tak rychle uteklo, ale radost mám z toho, že jsem doma, a pokud příště bude lepší postel, pojedu. Pokud možno znovu. Co se týče snídání, budiž.

No a na závěr bych chtěl dát akci krásných OSMDESÁT PROCENT, těch dvacet procent nechci dát kvůli té posteli a snídaním. Nakonec celkové hodnocení

CELKEM: 80 procent

GASTRONOMIE: 90 procent

POKOJ: 35 procent

ZÁBAVA A SEZNÁMENÍ: 100 procent

Když jsem viděl po nemoci komiksy, co dělali ostatní při hodinách, docela jsem se pobavil :-).

A velice jsem ocenil možnost se v dolním patře hotelu připojit k wifí síti.



Závěrečná společná fotografie účastníků adaptačního kurzu

Napsal: Pavel Barkóci, VI.A

Foto: Tomáš Pešek

NOVÝ ŠKOLNÍ MASKOT

Dne 8. 10. 2010 se na naší škole uskutečnil křest školního maskota. Vše se odehrálo o velké přestávce na chodbě II. pavilonu. Volba maskota nebyla jednoduchá – vítězem žákovské ankety se nakonec stal modrý plyšový jezevčík **Max**. Slavnostní okamžiky si nenechali ujít žáci ani učitelé. Zvládli jsme to dobře! Nechyběl přípitek, rozdávaly se bonbony a mohli jsme si zazpívat se skupinou DUMDEDUM. Při slovech písničky „Máme rádi zvířata“ se nám zdálo, že se Max tváří velmi spokojeně!



Max a moderátorky křtu Bára Juhová a Verča Zákružná.



Max se zástupci školního parlamentu.



Na křest nového maskota bylo „vyprodáno“.



A ještě webová podoba Maxe — nového školního maskota

Ve středu, dne 29.9.2010 se na naší škole konala akce s názvem Den jazyků, která byla pouze pro sedmé třídy. Čekalo nás 6 vyučovacích hodin a v každé z těchto hodin jsme se seznámili s nějakým evropským jazykem. Dozvěděli jsme se, jak zní francouzština, ruština, maďarština a španělština, ale také jsme se setkali s našimi „starými známými“ jazyky - angličtinou a němčinou. Zopakovali jsme si, do jaké skupiny jazyky zařazujeme, jestli do germánských, románských či do slovanských jazyků. Připomněli jsme si vlajky, zazněly také hymny, naučili jsme se pár lehkých slovíček, poslechli jsme si známé a slavné zpěváky. Museli jsme také pracovat –



Žákyně VII.B na stanovišti anglického jazyka



Žáci VII.A na stanovišti francouzského jazyka

čekaly nás testy a pracovní listy, lámali jsme si jazyky s anglickými jazykolamy, pokoušeli jsme se správně vyslovit fráze ve španělštině či sestavit své jméno v ruštině. Na závěr nás odměna neminula – ochutnávka místních specialit přišla vhod! Sladké cookies, gumový medvídek, lahodná pomerančová marmeláda. Maďarská klobása trochu páčila, ale někteří necougli ani před chilli papričkou.

Tento den se mi velice líbil, odnesli jsme si spoustu vědomostí ohledně evropských jazyků a také to byla celkem legrace. Zhodnotila bych za 1 a myslím, že letošní šestáci se mají do 7. třídy na co těšit. :-)

A toto se stalo také!

... vzala jsem si oranžovou papričku a mám pořád zážitek z toho, jak jsem skákala po třídě s pálivým jazykem (Vanessa Antonyová, 7.B).

... velice se mi líbila ruská Azbuka (Tereza Vacková, 7.B).

... hodiny probíhaly v klidu a bylo zajímavé, že v hodině angličtiny jsme mluvili o Anglii (Pavčina Křížková, 7.B).

... při této hodině jsme poslouchali velice slavnou a známou francouzskou zpěvačku, u které si jméno vůbec nepamatuju (Lucie Zelenková, 7.B).

... na každém stanovišti jsme se něco dozvěděli a na závěr i něco menšího a dobrého dostali na ochutnání (Bára Slámová, 7.B).

Napsala: Lucie Zelenková, VII.B

Foto: Ondřej Hajduch

UŽ ROZUMÍME PENĚZŮM

Když nám paní učitelka Světlíková řekla, že budeme mít projekt o penězích, tak jsme si řekli: „Co je na tom? Všechno to přece známe.“ Jenže pak když přišla první hodina, jsme zjistili, že jsme se zmýlili.

Byla spousta věcí, nad kterými jsme se museli zamyslet. Dali nám text a my museli přemýšlet, jak to vysvětlit. Měli jsme na to určitý čas. Když čas uběhl, museli jsme si stoupnout před tabuli a o textu povídat. Jak jsme ho pochopili a jaké si z toho můžeme vzít ponaučení. Když jsme to řekli správně, pan učitel Hajduch nás odměnil úsměvem.

Další hodina proběhla tak, že jsme běhali po chodbách a sbírali barevné lístečky. Byla to sranda a ještě se při tom člověk zapotil. Doběhali jsme a lístečky seřadili. Promluvili o tom a získali jsme další vědomost do života. Na každou hodinu jsme toho měli moc. Člověk musel neustále přemýšlet a komunikovat.

Ale o to přeci šlo ne? Musím říct, že mě to ze začátku nebavilo, ale

pak jsem pochopila, že nám učitelé chtějí vlastně pomoci. Je samozřejmé, že jsme je někdy už pořádně štváli, ale oni zatnuli zuby a pokračovali. Naučili nás, jak s penězi zacházet a co peníze můžou s člověkem udělat. Můžete se kvůli nim stát i úplně jiným člověkem, nebo naopak se dostat až na úplné dno. A taky, jaký máte pocit, když si vyděláte vlastní peníze, koupíte si první věc a řeknete, na tohle jsem si vydělal úplně sám. Stálo mě to hodně úsilí, ale ten pocit stojí za to. Také jsme se dozvěděli, jak s penězi hospodařit a že je toho moc, co člověk musí platit, když je dospělý. Nakonec jsem byla ráda, že tohle všechno vím. Co mě v životě čeká, alespoň ohledně peněz, a jak mám s nimi zacházet. Už se těším na příští rok.

Michaela Ifkovichová



Žáci VIII.B při projektovém dni 16. září 2010



Žáci VIII.B při projektovém dni 11. října 2010



Žáci VIII.A při projektovém dni 11. října 2010



Žáci VII.A při projektovém dni 22. června 2010

V sedmých a osmých ročnících proběhl projekt „Rozumíme penězům“. Byli jsme rozděleni do rodin (Pepíkovi, Krejčířovi, Spáčovi, Čuníkovi, Schwarzovi). Projekt byl rozdělen na části, např. smlouvy, svět peněz, atd.

V každé části jsme byli seznámeni s novými pojmy, které se nám budou v životě hodit. Celým projektem nás provázela paní učitelka Světlíková a pan učitel Hajduch. Myslíme, že se naši učitelé snažili nám projekt co nejvíce zpříjemnit, a proto pro nás vymýšleli různé soutěže.

Naučili nás řešit problémy s dluhy, bankovními půjčkami a se smlouvami, sdělili nám, na co bychom si měli dávat v životě pozor a co kontrolovat. Celý projekt se nám líbil a byla to příjemná náhrada vyučování.

Karolína Hůrková

Kateřina Říhová

Projekt „Rozumíme penězům“ se v sedmých, a v tuhle dobu už v osmých, třídách konal od poloviny jara.

Během prvního dne jsme vytvořili pomocí poházených papírků na chodbě naše rodiny. V následujících hodinách projektu jsme společně hovořili a tvořili rozpočet našich rodin, učili se hospodařit s penězi.

Další projektový den se konal o měsíc později, kdy jsme řešili smlouvy. Řešení zadaných úkolů se zúčastnil každý a mohl říct svůj názor na dané téma.

Poslední závěrečný projekt se konal již v osmé třídě. Týkal se hlavně peněz, kterými se v různých státech platí. Na konci jsme si napsali závěrečný lehký test na všechny tři dny projektu. Po dopsání jsme za celý projekt dostali sladkou odměnu. Myslím, že z celého projektu RP jsme si odnesli mnoho nových informací a rad.

Hana Mrázová

Napsaly: Michaela Ifkovichová, Hana Mrázová, Karolína Hůrková a Kateřina Říhová, VIII.B

Foto: Blanka Světlíková, Ondřej Hajduch

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ PRO ŽÁKY

Chcete vyhrát zajímavou cenu? Tak se společně se svoji třídou zúčastněte vědomostní soutěže. **Soutěž je určená pro všechny žáky 1. stupně.**

Zodpovězte následujících osm otázek, vyplňte přiložený hlasovací lístek a ten nejpozději do 30. listopadu vložte do připravené krabice ve vestibulu školy. Připomínáme, že soutěže se může zúčastnit jen celá třída. Ze všech správně vyplněných hlasovacích lístků budou vylosováni 3 výherci.

1. Nejchudší zaldněnou zemí v Evropě je:
 - a) Finsko
 - b) Dánsko
 - c) Španělsko
2. Je v Evropě hora vyšší než 4000 metrů?
 - a) Ano
 - b) Dodnes není zjištěno
 - c) Ne
3. Hlavním městem Španělska je:
 - a) Madrit
 - b) Madrid
 - c) Oslo
4. Proslulou šikmou věž najdeme v:
 - a) Římě
 - b) Pise
 - c) Padově
5. Hlavním městem Francie je:
 - a) Paříz
 - b) Paříž
 - c) Paříš
6. Řeka Labe se vlévá do:
 - a) Černého moře
 - b) Kaspického moře
 - c) Severního moře
7. Nejvyšší hora Evropy je:
 - a) Mont Blanc
 - b) Matterhorn
 - c) Grossglockner
8. Kde se nachází stát Vatikán?
 - a) ve Francii
 - b) v Itálii
 - c) v Dánsku

 Hlasovací lístek

Třída: _____

1		2		3		4	
5		6		7		8	

NĚCO PRO MOZKOVÉ ZÁVITY

6	7	9		1			2	
4							1	7
					7	4		8
		6	7					
8		7		4		9		6
					3	2		
7		3	1					
9	6							5
	8			9		7	3	2

				1	6		9	
		2		9			1	5
			3	5				7
	9	5					4	6
4								9
7	8					3	5	
1				7	5			
5	4			8		2		
	7		9	2				

PLANETA S PRSTENCEM

NEJBLIŽŠÍ HVĚZDA

SEDMÁ PLANETA SLUNEČNÍ SOUSTAVY

NEJVZDÁLENĚJŠÍ PLANETA SLUNEČNÍ SOUSTAVY

NEJBLIŽŠÍ PLANETA

NEJLIDNATĚJŠÍ ZEMĚ

NEJSEVERNĚJŠÍ STÁT EVROPSKÉHO KONTINENTU

OKOLO ZEMĚ OBÍHÁ

PŘÍMKA, OKOLO KTERÉ SE OTÁČÍ ZEMĚ

VESMÍRNÝ KÁMEN S OHONEM

POHOŘÍ ROZDĚLUJÍCÍ EVROPU A ASII

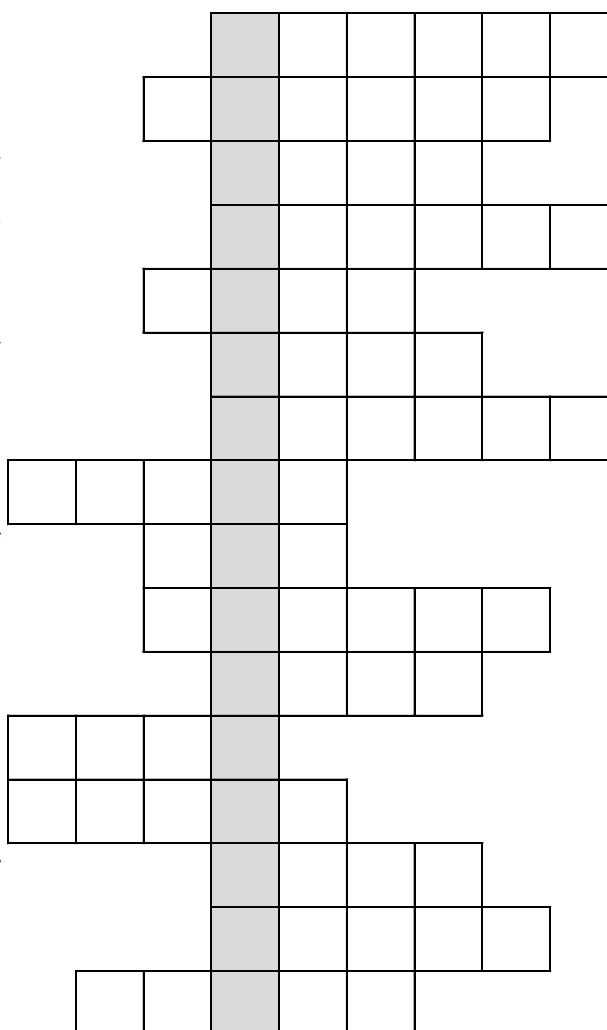
ČERVENÁ PLANETA

BÝVALÁ PLANETA

NEJVĚTŠÍ KONTINET

HLAVNÍ MĚSTO RAKOUSKA

HLAVNÍ MĚSTO ČR

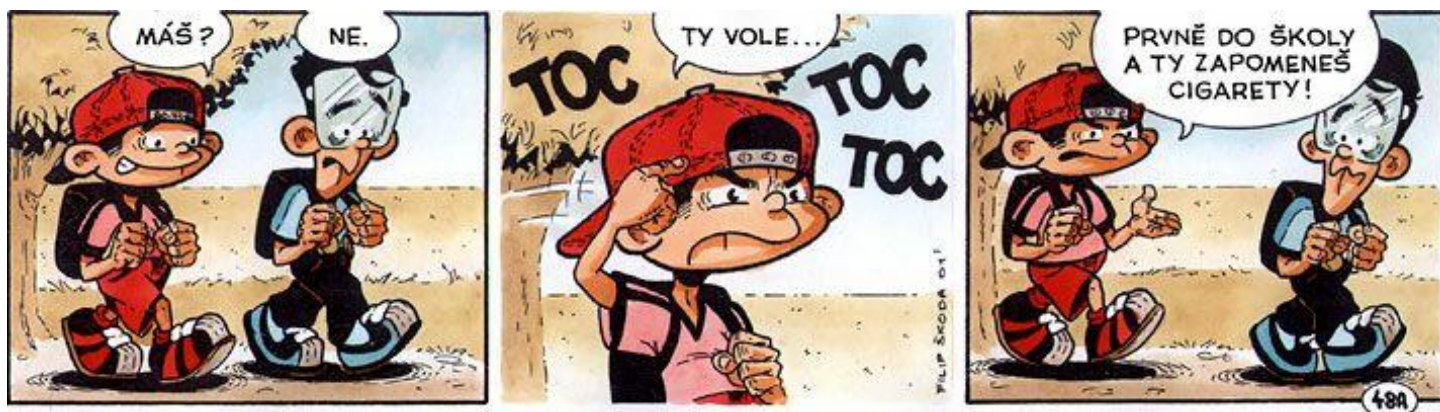


Řešení Sudoku a tajenku najdete na straně 15

Vytvořila: Natálie Řezníčková, VI.A

Zdroje: Sudoku Generátor (<http://www.planografie.cz/sudoku/>)

VTIPY O ŠKOLE ANEB PALBA DO VLASTNÍCH ŘAD



1. Nováku, na vaší lavici je 7 much. Když zabijete jednu, kolik jich tam zbude?
Jedna, ta mrtvá. Ostatní uletí.
2. Student skládá zkoušky. Profesor se ptá: "Co nejvíc způsobuje pocení u člověka?"
"Vaše otázky", odpovídá student.
3. "Můžeš mi říct," zlobí se otec, "za co jsi dostal trojku z mravů???"
"Kouřil jsem na záchodě," přiznává se hříšník.
"To mi nepovídej, za to jsem já dostal dvojku!"
"No jo," brání se syn, "ale tys určitě nepoblil učitelku..."
4. Ředitel jedné menší střední školy měl velké problémy s dospívajícími slečnami, kterým se zalíbilo používání rtěnky. Když si ji na dámských toaletách patlaly na rty, vždy potom zanechávaly obtisky na zrcadle. Když už se situace stávala neudržitelnou, ředitel se rozhodl razantně zakročit. Zavolal si všechny dotyčné slečny a odvedl je na toalety. Tam už čekal školník. Ředitel dívkám vysvětlil, že si asi neuvědomují, kolik práce školníkovi dá každý večer zrcadla umýt. Poprosil je, aby slečnám svoji namáhavou práci předvedl. Školník vytáhl ze skříně dlouhé koště, namočil je v nejbližší záchodové míse a začal pucovat zrcadlo. Od toho dne se už žádný obtisk na zrcadle neobjevil.



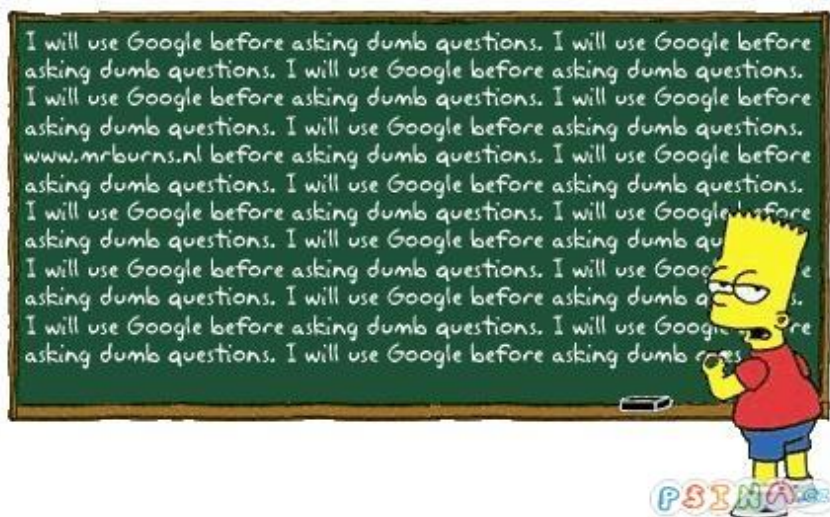
14

Vytvořila: Natálie Řezníčková, VI.A

Zdroje obrázků: www.zsklimkovice.cz (1, 2), www.psina.cz (3), www.sagax.cz (4).

5. Lojza Novák říká tatínkovi: "Tati, dnes jsem se jako jediný hlásil!"
"Jo? A na co se paní učitelka ptala?"
"Kdo nemá domácí úkol..."

6. Tak jak bylo na školním výletě? vyzvídá maminka od své dcery, která se vrátila domů.
"Senačně, nejkrásnější výlet," jásá dceruška.
"Hned ráno spadla paní učitelka do propasti a museli jsme na ni celý den házet kamení, než přestala křičet."



Budu používat Google předtím, než se budu ptát na hloupé otázky.

7. Matka telefonuje učitelce:
"Prosím vás, nedávejte dětem úlohy z matematiky, ve kterých láhev piva stojí korunu sedmdesát. Manžel pak nemohl celou noc usnout!"

8. Petříkův tatínek zaklepe u souseda: "Tak jakpak, sousede, už jste udělal synovi úkol z matematiky?"
"Ano."
"A nedal byste mi ho, prosím, opsat?"

9. Ve škole za dob socialismu:
"Kteří jsou naši nejznámější sovětští vynálezci?"
"Vynálezce lodního šroubu Ivan Resslerič, žárovky Volod'a Edisonov a ruchadla bratranec Boris Veverkošvili."



Paní učitelko, syn říkal, že bude po škole.

10. Přejde chlapec k tabuli a napíše:
 $3 + 2 = 6$
Učitelka se ptá: "Proč jsi to napsal?"
Chlapec odpoví:
"To víte, paní učitelko, dnes je všechno dražší."

11. Tati, přeložili mě do zvláštní školy.
Výborně, synku, když na to máš, tak studuj.

6	7	9	8	1	4	5	2	3
4	5	8	9	3	2	6	1	7
3	2	1	5	6	7	4	9	8
2	1	6	7	5	9	3	8	4
8	3	7	2	4	1	9	5	6
5	9	4	6	8	3	2	7	1
7	4	3	1	2	5	8	6	9
9	6	2	3	7	8	1	4	5
1	8	5	4	9	6	7	3	2

8	5	7	2	1	6	4	9	3
3	6	2	7	9	4	8	1	5
9	1	4	3	5	8	6	2	7
2	9	5	8	3	7	1	4	6
4	3	1	5	6	2	7	8	9
7	8	6	1	4	9	3	5	2
1	2	3	4	7	5	9	6	8
5	4	9	6	8	3	2	7	1
6	7	8	9	2	1	5	3	4

Řešení tajenky křížovky ze strany 13: Sluneční soustava

Zdroje textových vtipů: vtipy.atropin.cz (1), vtipy.portik.cz (2, 3), www.vtipyoskole.cz (4), vtipy.k47.cz (10), www.psina.cz (5, 7, 8, 9), www.vtip-vtipy.cz (6, 11).



22. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
NA DLOUHÝCH 49, 312 09 PLZEŇ

TEL.: 378 028 731 × E-MAIL: SKOLA@ZS22.PLZEN-EDU.CZ × WEB: WWW.22ZSPLZEN.CZ