



Dvaadvacítka

Školní časopis 22.ZŠ



Dále v čísle:

2

2006/2007

**A JE TO TADY! ŠKOLNÍ ROK NÁM UTÍKÁ
JAKO VODA A S NÍM PŘICHÁZÍ DALŠÍ ČÍSLO
ŠKOLNÍHO ČASOPISU DVAADVACÍTKA**

- ŠKOLNÍ AKCE**
- SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY**
- ÁMOS**
- ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA NA INTERNETU**



Dvaadvacítka

Školní časopis 22.ZŠ

Slovo redakce

Obsah:

1. Škola On-line
3. Ámos
4. Pivovar
5. Škodovka
6. Maskot naší školy
7. Adopce na dálku
8. Konečné vítězství
9. Po stopách Anglie
10. Český rozhlas 1 Radiožurnál
11. Poznáváme Plzeňsko
14. Velikonoční turnaj

Milí žáci,

jménem celé naší redakce bychom Vám chtěli sdělit, že toto vydání našeho časopisu přináší plno nových a zajímavých událostí. Je důležité, abyste věděli, že následující články a reportáže jsme mohli nasbírat a zpracovat jen díky Vám a díky uskutečněným školním akcím. Tímto Vám děkujeme.

Doufáme, že si z našeho časopisu odnesete něco pěkného a bude se Vám celý líbit.

Vaše Dvaadvacítka



Dvaadvacítka

Školní časopis 22.ZŠ

2/2006/2007

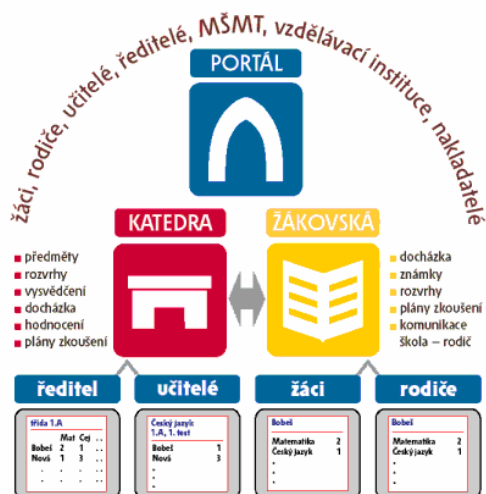
Redaktoři: Hanka KAMÍNKOVÁ, Aneta KUBÁTOVÁ, Kristýna SEMHRICOVÁ, Michaela ĎURÁKOVÁ, Bára PIVOŇKOVÁ

Grafická úprava: Roman ROUBAL, Petr KOVÁŘÍK

Zvláštní poděkování: Mgr. Igor JEŽEK

Kontrola pravopisu: Mgr. Zdeňka RADOVÁ

Škola Online



Vážení rodiče,

22. základní škola začala tento rok používat nový školský informační systém, který vám nabízí možnost sledovat studijní výsledky vašich dětí prostřednictvím internetu.

ŽÁKOVSKÁ - představuje jedinečnou možnost přístupu rodičů a žáků k informacím o studiu, docházce a vyučované látce prostřednictvím sítě internetu.

JAK ZAČÍT POUŽÍVAT ŽÁKOVSKOU

- přístupový kód – PIN – dodá škola
- v internetovém prohlížeči zadat adresu <http://skola.plzen-edu.cz/RegistraceUziv> a proveďte registraci podle pokynů
- pro další přístup do aplikace používejte adresu <http://skola.plzen-edu.cz/SOL> a vaše jméno a heslo

PŘÍSTUP K INFORMACÍM A JEJICH ZABEZPEČENÍ

- každý rodič nebo student, který přistupuje k **ŽÁKOVSKÉ**, má své osobní heslo, pomocí kterého má přístup pouze k těm informacím, které jsou pro něj určeny – dostupné jsou jen vlastní výsledky a pro rodiče pouze výsledky jejich dětí
- ŽÁKOVSKÁ** je rozdělena do tří modulů podle typu informací, které poskytuje – je pouze na vás které budete využívat
 - docházka a rozvrh hodin
 - výsledky a plány hodnocení
 - komunikace

KALENDÁŘ ŽÁKA

HODNOCENÍ ŽÁKA

Otevřený informační systém
ŽÁKOVSKÁ
pro rodiče žáků na internetu

Administrace
 Menu

Systém využívá již 18441 uživatelů
Dnes se přihlásilo 320 uživatelů

Týden
 Nápověda
 Odhlášení

Student

Bartová Petra

Hodnocení studenta

Období: 2006/2007 - 2.pol Třída: 7.B Student: Bartová Petra

	Písemné	Celkový průměr	Uz.
	o	o	
Chování			
Aj (anglický jazyk)	4	4,00	4,00
Čj (český jazyk)			-
Dě (dějepis)			-
Fy (fyzika)			-
HV (hudební výchova)			-
Ch (chemie)			-
ICT (Informační a komunikační technologie)			-
M (matematika)			-
Př (přírodopis)			-
Tv (tělesná výchova)			-
Vv (Výtvarná výchova)			-
Ze (zeměpis)			-

☒ zobrazit výsledky
 ☒ zobrazit průměry za druhy hodnocení

Legenda k uzávěrce: nepotvrzeno, potvrzeno, Nk - neklasifikován(a), Nh - nehodnocen(a), Uv - uvolněn(a), Uz - uznáno

KALENDÁŘNÍ STUDENTA (výpis docházky)

Otevřený informační systém
ŽÁKOVSKÁ
pro rodiče žáků na internetu

Administrace
 Menu

Systém využívá již 18441 uživatelů
Dnes se přihlásilo 320 uživatelů

Týden
 Nápověda
 Odhlášení

Student

Bartová Petra

Kalendářní studenta

Období: 2006/2007 Změna studenta/období

Druh výpisu: Po měsících pro studenta

Od: 1.3.2007 * Do: 31.3.2007 *

březen 2007				
Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek	Pátek
05. 0	06. 0	07. 0	08. 0	09. 0
12. 0	13. 0	14. 0	15. 0	16. 0
19. 0	20. 0	21. 0	22. 0	23. 0
26. 0	27. 0	28. 0	29. 0	30. 0

Počet zameškaných hodin za tento měsíc: 0

Počet zameškaných hodin za zvolené období: 0

Legenda: nevyhodnoceno/omluveno/neomluveno

ÁMOS 2007 aneb nejoblíbenější učitel



V den, který je také označován jako Den učitelů (28. březen), proběhla každoročně pořádaná anketa – Náš Ámos. Tomuto aktu předcházela samozřejmě volba. Žáci z obou stupňů dostali speciální barevné hlasovací lístky (to proto, aby nemohli hlasovat dvakrát) a už zbývalo se jen rozhodnout, komu dát svůj hlas. První i druhý stupeň podle tradice hlasoval zvlášť, proto jsou dva



vítězové.

Vyhlášení výsledků

Odpoledne téhož dne byly vyhlášeny výsledky. Žáci, kteří měli zájem dozvědět se, zda jejich favorit vyhrál, přišli ve 14:00 hodin do vestibulu naší školy. Ještě než došlo na samotné vyhlášení výsledků, zazpíval pro všechny pěvecký sbor Žabáčci. A tak zde panovala velmi příjemná atmosféra. Avšak jakmile šlo do tuhého, všichni byli nervózní, zda vyhraje právě ten jejich vyvolený. V tabulce jsou uvedena první tři místa včetně počtu obdržených hlasů.



Výsledky – Ámos 2007			
1. stupeň	hlasy	2. stupeň	hlasy
1. Marcela Kliková	42	1. Tomáš Pešek	69
2. Veronika Smazalová	34	2. Jaroslava Honsová	26
3. Pavlína Filipovičová	27	3. Kateřina Janečková	22

Položili jsme prvním dvěma vítězům otázku :

Proč si myslíte, že si žáci vybrali právě Vás za nejoblíbenějšího učitele 22. ZŠ ?

paní učitelka Marcela Kliková

„Mám ráda děti a ty vycítí, zda je má člověk opravdu rád. Snažím se jim vycházet vstříc. Myslím si, že to byla především soutěž dětí, které vědí, jak se k nim každý učitel chová a podle toho poznají, koho zvolit.“

Pozor!!!

Ve vestibulu naší školy můžete vidět projekt **Poznáte svého učitele**, kde se můžete nejen pobavit, ale zároveň si můžete ověřit, zda tušení o tom, jak vypadal Váš učitel, když byl malý, je alespoň trochu podobné realitě.:-D

Na této nástěnce bude viset každý měsíc jiná „čtyřka“ učitelů.

Návštěva pivovarského muzea

Jedno krásné prosincové jedenácté pondělí 2006 jsme navštívili interaktivní výstavu „Zlatá řemesla“. Pod vedením paní bezhlasé průvodkyně, která nám oznámila, že se máme rozdělit na skupinky, jsme se vydali vykonávat různé aktivity, např. házení míčků přes šestimetrovou hradbu, poznávání místností, při prohlídce jsme vyplňovali pracovní listy a za správně vypracované úlohy každá skupinka dostala písmenka, z kterých se nakonec mělo složit slovo, ale nikdo nevěděl, jaké to slovo má být. Nakonec z toho vzniklo slovo „**VELBLOUD**“.

Na závěr jsme se zúčastnili aktivity, která se nám líbila ze všeho nejvíc – šlo o sestavení miniaturní Plzně pomocí dřevěných modelů jednotlivých plzeňských budov.

Do pivovarského muzea se jistě rádi vrátíme, protože nám byla přislíbena účast na dalších připravovaných programech.

Deska se jmény mědikovců
vyrábějící pivovarské zařízení



Keramické pивní nádoby -
smolničky





Škoda Auto

Ráno 15. listopadu, jsme byli všichni nedečkaví, až nasedneme do „luxusního“ autobusu a vyrazíme směr Mladá Boleslav. Cesta trvala asi 3 hodinky, takže o zábavu bylo postaráno. Když jsme dorazili na místo, nejprve jsme navštívili továrnu.

Spolu s průvodkyní jsme se vydali do motorárny, kde jsme se dozvěděli zajímavé informace ze samotné výroby vozů Škoda. Viděli jsme například dlouhý pás, který byl neustále v pohybu a na každém místě měl každý svou práci (někomu to



možná připadalo snadné, ale když pomyslíte na to, že každý musí dělat svou práci poctivě a ještě k tomu rychle, no nevím, jak bych to zvládla, třeba já. :-) Poté jsme navštívili část, kde se dodělávaly poslední detaily na hotových autech.

Ohromilo nás, že jsme před chvílkou viděli nedodělané motory a najednou před námi stojí skoro hotová auta. Náhle.

K závěru exkurze jsme šli do dopravního muzea, před naším autobusem jsme museli chvíli počkat, jelikož naši páni učitelé šli zakoupit lístky. Parkoviště, na kterém jsme stáli, bylo ohraničeno kamínky, a tak naši kluci neváhali

a samozřejmě začali kamínky rozkopávat... A jak přísloví praví: tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne.

Najednou rána a okno od nějakého autobusu bylo rozbité. A co teď?? Budeme dělat jakoby nic.

Pan učitel Ježek s panem učitelem Tomikem přišli a my mohli jít do muzea, kde nás také doprovázel průvodce. Nejprve jsme šli s průvodcem na 3D video. Po videu jsme si prohlédli slavné exponáty a dozvěděli jsme se něco o historii automobilky Škoda. Tímto naše slavná exkurze skončila.

Jak plyne čas...

Rozloha v roce 1895	120 m ²
Rozloha v roce 2004	3024400 m ²



Naše domácí automobilka vznikla tak, že se mladý knihkupec Václav Klement rozzlobil na opravnu velocipedů v Ústí nad Labem, protože mu nechtěli opravit jeho velociped. Proto se to rozhodl vzít do svých rukou. V roce 1896 se přestěhovali do domu „U Vodků“. A v roce 1898 si postavili vlastní budovu na místě dnešní automobilky. V roce 1899 začali vyrábět první motocykly.

Další sled událostí:

1900 výroba motorové tříkolky

1901 vyrobeno první dvoustopé vozidlo

1903 výroba motocyklů s postranním vozíkem

1905 vyroben první automobil značky

Laurin&Klement

1991 se stala automobilka Škoda členem koncernu Volkswagen group

1998 vznikla akciová společnost Škoda auto a.s.

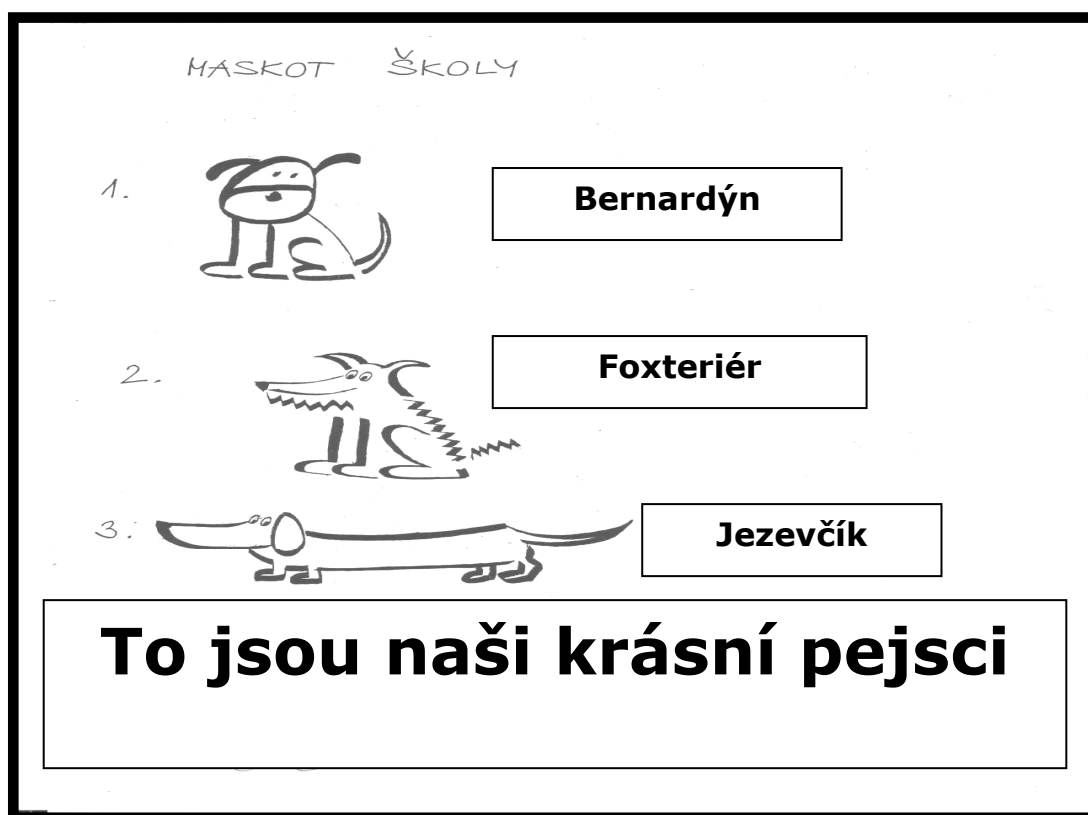


Maskot naší školy

Víte, co je poslední dobou nového? To neuhádnete! Naše škola se rozhodla zvolit si školního maskota. Dostali jsme tři návrhy maskotů, první byl žabák, jelikož na naší škole máme sbor Žabáčků. Druhý želva, protože sponzorujeme v plzeňské zoo želvu ostruhatou, a třetím návrhem byl pes, který byl schválen. Maskot pes je kamarádský a patří k našemu logu školy. Naše logo školy tvoří domeček.

A to by nebyl domeček bez pořádného psa, který nám bude hlídat ve dne v noci. Pedagogický sbor navrhl tři pejsky. Do každé třídy se rozdaly papíry s pejsky jak na prvním stupni, tak na druhém. Děti hlasovaly, jakého pejska chtějí za maskota. První stupeň se rozhodl pro pejska s číslem dva a druhý s číslem tři. Jelikož každému stupni se líbí jiný pejsek, tak se do našeho hlasování museli zapojit všichni i učitelé, aby se rozhodlo jaký z těch dvou to bude. Po spočtení hlasů vyhrál pejsek - Jezevčík s číslem tři. Paní učitelka Jana Bidláková má tuto věc na starost. Maskot bude mít podobu plyšáka. Prvňáčci, kteří přijdou na naši školu poprvé, dostanou jako dáreček na přivítanou malého plyšového pejska. Deváťáci, kteří budou odcházet ze školy, ho dostanou také, ale ve větší velikosti. S naším maskotem pejskem se můžete také v budoucnu setkat na diplomech. Děti budou ještě příště uvažovat, jak by se mohl náš pejsek jezevčík jmenovat. Aby nám nezůstal, chudák, bez jména.

Doufáme, že se vám bude také líbit.



Adopce na dálku

Proč píšeme zrovna o tomto tématu?

Protože už druhým rokem se naše škola zapojuje do projektu nadace Mezinárodní potřeby nazvaného právě tak. Jeho hlavní náplní je podpora dětí z nejchudších částí světa (Nepál, Filipíny, Srí Lanka), které by bez pomoci tohoto programu, neměly šanci získat školní vzdělání a musely by žít v bídě. Konkrétně se jedná o přímou finanční podporu vybraného dítěte, se kterým je pak dárce v kontaktu pomocí dopisů, dostává jeho fotografie, zprávy o jeho studiu i informace o novinkách z jeho země.

Podpora, která činí na rok 8 400 Kč, zabezpečuje vybranému dítěti dostatek jídla a oblečení, boty, učebnice a další nezbytně nutné školní pomůcky. Pokrývá také náklady na školné i potřebné lékařské ošetření.

Před rokem jsme se spolu s žáky loňské 6. J v rámci rodinné výchovy domluvili a vybrali na internetových stránkách www.incz.info (oficiální stránky nadace Mezinárodní potřeby) sedmiletého chlapce z Filipín. V minulém roce se zřejmě kvůli menší propagaci nepodařilo shromáždit celou částku, ale letos jsme vybrali společnými silami žáků, učitelů a ostatních zaměstnanců školy 8 640 Kč. Doufáme proto, že se nám podařilo zajistit tak našemu malému příteli bezstarostný život na další rok.

Od března 2006 tak dostáváme pravidelné zprávy o životě na Filipínách, o Luisovi, jak se jmenuje náš adoptovaný kamarád, i o jeho rodině. Snažíme se být s ním v kontaktu, píšeme dopisy a posíláme obrázky a fotografie. Od něj jsme se zase dozvěděli, jak doma žijí, že se jeho rodina živí prodejem po domácku vyrobených svačin. Jak se mu chodí do školy a že by si přál stát se policistou a pomáhat druhým. K Vánocům jsme od něj dostali krásné vánoční přání a obrázky jejich domku. My jsme mu na oplátku napsali o nás, o naší škole a o Plzni.

Díky tomuto projektu si společně rozvíjíme své znalosti angličtiny a především se učíme, jak být užiteční. Dvacetikorunou, za kterou bychom si u nás koupili čokoládu, chipsy nebo hamburger, pomáháme přiblížit se Luisovi jeho snu. Už se těšíme, až mu za přebytečné peníze koupíme něco českého na památku.

POMOC OD VÁS PRO LUIS FERNANDO LOPEZ narozen 16. října 1998, var. s.: 625 Luis Fernando navštěvuje 1. třídu. Má jednoho bratra a 3 sestry - je z nich nejmladší. Otec opravuje boty. Matka čistí oděvy, které jí lidé přinesou. Kvůli dalším příjmům prodávají před domem podomácku vyrobené svačiny a jídla. Ani to pro tuto velkou rodinu nestačí. Podpora Luisovi zabezpečí jistotu základního vzdělání. Luisovi můžete psát anglicky na adresu: Luis Fernando Lopez IN Network Philippines P.O. Box 101 Marikina City Philippines, 1800 IN Network na Filipínách se zavazuje, že díky Vaší podpoře dítěti zajistí jídlo, oblečení, studium a zdravotní péči, vyučování křesťanským pravdám. Děkujeme za Vaši lásku k dítěti, které podporujete.	MEZINÁRODNÍ POTŘEBY  ADOPTCE NA DÁLKU
--	---

Konečné vítězství

Na začátku prosince se konal turnaj ve florbale na **14.ZŠ**. 7.12.2006 se mezi sebou utkali chlapci vybraní z různých škol. Naši kluci pod vedením p.uč. Peška bojovali zuby nehty, ale přesto nakonec skončili na pouhopouhém **5. místě**.

Druhý den se daly do utkání dívky ze stejných škol jako chlapci. Po předchozí prohře chlapců kleslo trochu dívkám sebevědomí. Holky trénovala p. uč. Pompová a jejich cílem bylo být pochopitelně lepší než kluci. Na začátku jsme vypadaly jako naprosté začátečnice, potom se ale dívky rozšouply a sami diváci byli dost překvapeni tím, co jsme všechno uměly. Nakonec jsme vyhrály a **1.místo** bylo pro nás zadostiučiněním, protože jsme ze sebe vydaly naprosto všechno sportovní umění i nezbytnou energii. Při cestě domů jsme oslavovali, i když se nám příliš nechtělo zpět do školy. P.uč. Pompová nám za vítězství, vytrvalost a za postup do krajského kola, které se bude konat v lednu 2007, darovala plyšového **sloníka** a také nás odměnila naší milovanou sladkostí – výbornou čokoládou.



Po stopách Anglie



Anglii.

Ano, přesně takto zněl název zájezdu do Anglie, který se konal ve dnech 11.-16.března.2007 a žáci druhého stupně naší školy se ho zúčastnili společně s žáky ze základní školy v Adamově. V neděli 11.3.2007 žáky naší školy a paní učitelku Kateřinu Janečkovou s panem učitelem Martinem Tomikem vyzvedl autobus společnosti STUDENT AGENCY, ve kterém nás přivítali dva usměvaví řidiči, slečna průvodkyně, pan učitel z Adamova, Karel Hynšt, a jeho osm žáků. Po uvítání pan řidič šlápl na plyn a jelo se. Projeli jsme Německem, Belgií, Francií a po dlouhé cestě eurotunelem se autobus konečně ocitl v

Naší první zastávkou bylo město Rye. Slečna průvodkyně nám rozdala kvízy a náš úkol zněl: zjistit od kolemjdoucích odpovědi na otázky! Pak jsme se autobusem přemístili na Hastings castle, pašerácké jeskyně a pirátského městečka. První den byl velice náročný, a tak jsme šťastni odjížděli do Worthingu, kde na nás čekaly hostitelské rodiny a kde jsme byli ubytováni.

Další den se jelo do Brightonu. Nejdříve na nás čekala návštěva podmořský svět SEA-LIFE, pak zábavné molo, Royal Pavilion a nakonec centrum města. Toto byla však jen poslední zastávka ve městě. Jako další a tentokrát poslední cestou dne se stala cesta na Seven Sisters a pak už jen hajdy na kutě.

Třetí den naši návštěvu okusilo Open Air Museum, ve kterém jsme se zdrželi asi jen dvě hodinky. Po zbytek dne byl středem naší pozornosti kapitán Nelson. Naše oči zhlédly jeho loď a ještě dvě muzea v její blízkosti. Tím končil třetí den a opět cesta zpět do Worthingu. Tentokrát to ale nebyl návrat jako ty předchozí, byl něčím jiný. Byl už poslední.



Závěrečný den jsme museli vstávat o hodinu dříve, protože jsme měli naplánovanou cestu do Londýna. Po rozloučení s rodinou páni řidiči naskládali do autobusu zavazadla a následovně i my sebe a jelo se. V Londýně autobus zastavil přímo před Westminster Abbey odtud jsme vyrazili dál k parlamentu a naší pozornosti neunikl Big Ben, ale ani London eye, které se točilo přímo za ním. Už se blížilo poledne a tak slečna průvodkyně zavelela k rozchodu v St. James Park. Kdo chtěl, mohl si v parku odpočinout, jiný se mohl jít zase podívat na střídání stráží před Buckinghamským palácem. Dále naše cesta směřovala do samotného středu londýnského centra, pak do čínského města, Trafalgar Square, projížďka lodí po Temži. Zde nás loďka odvezla k Tower of London a my jen přešli Tower bridge a šli prozkoumat válečnou loď HMS Belfast. A to už byl konec posledního dne stráveného v Anglii.

Měli jsme štěstí, celý náš pobyt svítilo sluníčko a největší štěstí měl pan učitel Hynšt, který nemusel počítat 32 dětí, ale jen svých 8.

Po cestě domů se konalo vyhlášení několika soutěží například: Nejlepší fotka! A konečné vyhlášení vítěze kvízu.. Cesta uběhla rychle z Anglie do Francie euro tunelem a pak přes Belgii, Německo a už je tu náš domov - Česká republika, do níž jsme se vrátili s novými zážitky, zkušenostmi, přáteli a hlavně bohatší o zdokonalenou angličtinu

Návštěva českého rozhlasu

21. březen byl den jako ostatní, ale ne pro žáky, které si vybral pan učitel Ježek. Ti spolu s ním měli tu čest se podívat do rádia a spoluvytvářet pořad „Děti vám to řeknou“, který vysílá Český rozhlas 1 - Radiožurnál.

Před vstupem do rádia jsme spolu s panem učitelem Ježkem prohodili určitá pravidla a různé témata, na která by se nás mohli zeptat. Pan učitel je pochopitelně znal, ale nechtěl nám je dopředu prozradit, protože chtěl, abychom byli takzvaně sví. Konečně nás přivítala vždy usměvavá Pavlína Wolfová, která celý pořad uváděla. V rádiu jsme ještě neměli možnost mluvit, a tak jsme prošli malou zkouškou. Přesto v nás stále vřela tréma a trošku i strach, jestli to nezkazíme a podobně. Pavlína s panem učitelem nás ujišťovali, že nemusíme mít žádné obavy a strach. Hlavní je mít svůj názor a také nezbytná fantazie.

Samotné natáčení pořadu šlo jako po másle. Během dvou hodin jsme prodiskutovali spoustu zajímavých témat, mnoho a mnoho nového se dozvěděli a také sdělili světu. Krátce po nás šla druhá skupina. Spousta legrace a smíchu provázelo témata druhé skupiny. I přesto jsme nezapomínali, že reprezentujeme naši školu. Nakonec to všechno dobře dopadlo a musím říct i za ostatní, že nás to bavilo, byla legrace, ale hlavně, jak říká pan učitel Ježek, máme další zkušenost. Z rádia se nám vlastně ani nechtělo odejít.

Cestou zpátky do školy se mluvilo o ostudě, ale nakonec jsme se shodli, že ostuda se nás zalekla.

No, mohli jste posoudit sami v sobotu 31.3. a 7.4.2007.

Návštěvu do rádia absolvovali : Roman 8.I , Aneta 8.I, Rita 2.B, Dan 3.C, Petr 3.C, Martin 5.J, Aneta 4.B.



Poznáváme Plzeňsko

Vedoucí projektu: Mgr. Alena Pospíšilíková, Mgr. Jitka Vítová

Doba: jeden školní rok

Cílová skupina pro vypracování projektu: vybraní žáci 2. stupně (po šesti z každého ročníku)

Cíl projektu: poznat Plzeňský kraj z hlediska geografického, kulturně-historického a přírodopisného, orientovat se v mapě, vyznat se v jízdních řádech, znát a používat internetové vyhledávače, encyklopedie, atlasy a další literaturu, umět používat počítačové programy (Word, Excel), dokázat přehledně zpracovat získané informace, umět pracovat samostatně i ve skupině

Předměty vztahující se k projektu: zeměpis, přírodopis, dějepis, informatika, občanská výchova, český jazyk

Cílová skupina pro využití výstupů projektu: žáci ZŠ např. v rámci školních výletů

Výstup: brožura s propracovanými náměty na jednodenní výlety po Plzeňském kraji

Organizace práce:

Žáci budou rozděleni do šesti pracovních skupin tak, aby v každé skupině byl z každého ročníku jeden žák. Pracovní schůzky se budou konat vždy jedenkrát v měsíci, kdy bude žákům zadán úkol a osnova pro jeho zpracování a dojde ke vzájemným konzultacím již zpracovaných úkolů. Mimo to si žáci či jednotlivé pracovní skupiny mohou smluvit individuální schůzky s vedoucími projektu.

Každý třetí měsíc (listopad, únor, květen) dojde k praktickému ověření práce formou výjezdu do zpracovaných lokalit. Toto povede k následným opravám a úpravám prací.

Na konci školního roku (červen) bude vypracována brožura s náměty na jednodenní výlety po Plzeňském kraji.

Obsah práce:

Žáci budou zpracovávat zadané oblasti z několika hledisek:

1) *geografické:* najít oblast v mapě, určit vzdálenost od Plzně, zjistit možnou dopravní dostupnost, zjistit cenově i časově nejvýhodnější dopravu, určit trasu a časový

harmonogram výletu

2) *kulturně-historické:* vyhledat kulturně-historické informace o dané oblasti, vybrat ty

nejdůležitější a nejzajímavější, zjistit, zda je oblast kulturní památkou apod., vyhledat kulturní instituce nacházející se v oblasti, shrnout tyto informace do krátkého popisu

3) *přírodopisné:* vyhledat botanické, zoologické, geologické či paleontologické zajímavosti, zjistit, zda je oblast např. přírodní rezervací, CHKO či jinak chráněným územím



Železná Ruda

Na základě projektu „Poznáváme plzeňský kraj“ mají žáci ze 2. stupně naší školy možnost poznávat krásy a zajímavá místa našeho kraje. Navštívili jsme již Rokycany, Manětín, Domažlice atd... Poslední výlet podle tohoto projektu se uskutečnil dne 19. března 2007 do Železné Rudy. Celkem 30 uchazečů s paní učitelkou A. Pospíšilíkovou a panem učitelem I. Ježkem odjelo vlakem v 8 hodin Plzně směr Železná Ruda. Jízda trvala dvě hodiny. Po vystoupení z vlaku zamířila naše skupina do městečka. Jeho dominantou je barokní kostel Panny Marie Pomocné s cibulovou bání. U tohoto kostela jsme odbočili vpravo k cukrárně Sněhurka. Pak se pokračovalo směrem na Alžbětín po lesní cestě. Po chvíli jsme se ocitli na rozcestí. Zde jsme si přečetli na informačních tabulích důležité údaje o bývalé osadě Debrník a památném stromu „Javoru klenu“. S hlavami nových vědomostí jsme opustili rozcestí a jinou lesní cestou jsme se vrátili do Železné Rudy. Dále jsme navštívili zdejší museum s výstavou automobilů, motocyklů a loutek. Po zhlédnutí muzejních exponátů nás čekala sladká odměna v cukrárně Sněhurka. Kolem půl čtvrté nám už jel vlak do Plzně a my jsme se mohli vrátit domů.



Výjezdy:

Úkol č.1- Domažlice, Koráb

Úkol č.2- Železná Ruda, Špičák

Úkol č.3- Manětín, Rabštejn nad Střelou

Úkol č.4- Rokycany

Úkol č.5- Šumava-Povydří

Úkol č.6- Stříbro

Úkol č.7- Švihov

Myslíme si, že tento výlet byl pro nás přínosný. Dozvěděli jsme se, že Železná Ruda vznikla v první polovině 16. století. Největší rozkvět městu přinesl rozvoj sklářství na konci 18. století.

V roce 1877 byly Čechy propojeny s Bavorskem tunelem pod Špičákem, který je dlouhý cca 1720 km. Železná Ruda leží na hranici Národních parků Šumava a Bavorský les. V roce 1990 přiznalo UNESCO statut biosférické rezervace. Je zde vzácná fauna a flóra. K přírodním pokladům patří samozřejmě slatě a pět jezer ledovcového původu, jediných v celé České republice.



Velikonoční turnaj

Na začátku dubna se v naší tělocvičně konal Velikonoční turnaj v minikopané a ringu.

V pondělí se utkaly mezi sebou osmé a deváté třídy. Úterek byl zase pro šesté a sedmé třídy. Minulý rok se místo minikopané hrál florbal. Musela být přece nějaká změna. Pan učitel Tomáš Pešek měl tuto akci na starost. Také se zúčastnil turnaje jako rozhodčí a pečlivě sledoval utkání, aby někdo nešvindloval a bylo všechno v pořádku. Všichni žáci druhého stupně se tohoto turnaje s radostí zúčastnili. Děti mezi sebou bojovaly o co nejlepší ceny, každý se snažil, jak nejvíce mohl. Ale také jsme to brali jako velkou zábavu, protože není důležité vyhrát, ale zúčastnit se a ještě se přitom pobavit.

Každá třída si mohla vytvořit tým podle sebe a také musela vytvořit svůj vlastní originální název. Skupiny vymyslely např. tyhle zajímavé názvy: Fc Lamy za barákem, Tým za všechny prachy, Retardovaná rodinka, Roury a další jiné směšné názvy. V ringu závodí jen holky. A v minikopané zase kluci. Všichni si navzájem fandili. Fandili nám i učitelé, kteří se turnaje také zúčastnili. Atmosféra byla velmi dobrá. Vítězové dostali sladké odměny a samozřejmě také diplomy.

Těšíme se zase na příští rok, až se turnaj opět uskuteční.

