

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA

MOTTO: „*V družině se zabavíme, hrajeme si, nezlobíme.*“

Obsah:

Identifikační údaje	3
Cíle školní družiny	4
Výchovně vzdělávací činnost v zájmovém vzdělávání – formy vzdělávání	4
Obsah vzdělávání	5
Délka a časový plán vzdělávání	8
Podmínky pro přijímání do školní družiny	8
Průběh a ukončování vzdělávání	9
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	10
Materiální, personální, ekonomické a podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	10
Příloha – Téma školního roku 2024/2025	13

1. Identifikační údaje

1.1 Předkladatel:

název školy	22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
adresa školy	Na Dlouhých 49, 312 09 Plzeň
jméno ředitele	Mgr. Josef Řičica
vedoucí ŠD	Martina Burešová, DiS.
telefon	378 028 731
telefon ŠD	378 028 741
e-mail	<u>skola@zs22.plzen-edu.cz</u>
www stránky	<u>www.22zsplzen.cz</u>

1.2 Zřizovatel:

název	Statutární město Plzeň
adresa	náměstí Republiky 1, Plzeň
telefon	378 033 100 (vedoucí odboru mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně)
fax	378 033 142
e-mail	<u>skrlantova@plzen.eu</u>
www stránky	<u>www.plzen-city.cz</u>

1.3 Platnost dokumentu od:

č. j.:	22ZS/1404/2024
datum vydání	1. 9. 2024
účinnost od	1.9.2024
ředitel školy	Mgr. Josef Řičica
razítko	

Školní družina je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy a dětem v přípravné třídě školy (dále jen žáci). Činnost školní družiny je přednostně určena pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce. Cíle práce školní družiny navazují na Školní vzdělávací program 22. základní školy Plzeň.

2. Cíle školní družiny

Základním cílem je **rozvíjení osobnosti žáků** s návazností na kompetence a průřezová témata RVP ZV a se zaměřením na oblast osobnostní a sociální výchovy.

Žák:

- tvořivě myslí, logicky uvažuje a je schopen řešit problémy
- všestranně komunikuje
- spolupracuje, respektuje práci a úspěchy vlastní i druhých
- je svěbytnou, svobodnou a zodpovědnou osobností
- uplatňuje svá práva a plní své povinnosti
- projevuje pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací
- je citlivý k ostatním lidem, zvířatům a celé přírodě
- rozvíjí a chrání své fyzické, duševní a sociální zdraví a zdraví ostatních, je za ně odpovědný
- je tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, k jejich kulturním a duchovním hodnotám
- je čestný a spravedlivý
- umí žít společně s ostatními lidmi

3. Výchovně vzdělávací činnost v zájmovém vzdělávání – formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

- a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování – je dána týdenní skladbou a zahrnuje oblasti vymezené v obsahu školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání
- b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování – činnost organizovaná nepravidelně, zahrnuje širokou nabídku činností, které se pravidelně neopakují a jsou určeny širokému

okruhu zájemců. Této činnosti se mohou zúčastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce.

- c) využití otevřené nabídky spontánních činností – žáci jsou vhodně motivováni – prolínají se zde volně řízené, spontánní a odpočinkové činnosti. Činností se mohou zúčastnit i žáci nepřihlášení k pravidelné denní docházce.

4. Obsah vzdělávání

Školní družina je školským zařízením, která poskytují nabídku volnočasových aktivit. Způsob odpočinku a vhodné využívání volného času je jedním z faktorů, které spolupůsobí při utváření životního stylu a hodnotové orientace žáků.

Požadavek pedagogického ovlivňování volného času chápeme jako nutnost citlivého pedagogického vedení žáků k účelnému využívání volného času. Učit žáky správně odpočívat a vhodně využívat volný čas je jedním z nejvýznamnějších úkolů výchovy. Každému žákovi má být dána příležitost k naplňování volného času. Je to jeho právo, které je zakotveno v Úmluvě o právech dítěte.

Volný čas je naplňován nabídkou různorodých aktivit a her, pomůckami a vybavením družiny a zvolením inspirujícího a podnětného prostředí.

Pedagogický pracovník sleduje trendy v naplňování volného času, respektuje potřeby a přání žáků a vytváří své vlastní programy a projekty. Podstatným požadavkem pro práci s žáky ve volném čase je dobrovolnost. Žáci musejí být vhodně motivováni, aby měli chuť se do činností zapojit.

Žáci jsou vedeni k osvojování sociálních dovedností, a to hlavně z důvodu možné sociální izolace sociálně slabších spolužáků. Proto je třeba formou nácviku těchto dovedností předcházet problémovému chování žáků.

Základní oblasti vzdělávání:

Osobnostní a sociální výchova

- mezilidské vztahy a komunikace
- psychohygiena
- sebeovládání
- kreativita
- hodnoty a postoje

Člověk a společnost

- mezilidské vztahy
- pravidla slušného chování, chování ve společnosti
- vzájemná spolupráce
- pravidla vzájemné komunikace
- multikulturní výchova – tolerance, empatie, solidarita

Člověk a příroda

- poznávání okolního přírodního prostředí
- základy ekologie, třídění odpadů
- chování v přírodě
- zpracování přírodnin

Člověk a zdraví

- poznávání sebe sama
- hygienické návyky
- pohybové hry
- pobyt v přírodě a na školním hřišti

Člověk a svět práce

- poznávání různých profesí
- příprava drobných dárků a výrobků
- úklid pracovního místa
- dodržování pravidel bezpečnosti při práci

Člověk a umění

- rozvíjení estetického cítění, představivosti a fantazie
- zpěv písniček a poslech hudby
- výtvarné zpracování různých materiálů
- nácvik tanečních variací

Při všech činnostech rozvíjíme a posilujeme klíčové kompetence:

kompetence k učení – žáci

- ukončí započatou práci
- zhodnotí své výkony
- kladou si otázky a hledají odpovědi
- získané vědomosti a dovednosti dávají do souvislostí
- získané zkušenosti uplatňují v praktických situacích

kompetence k řešení problémů

- všímají si dění a problémů kolem sebe
- při řešení užívají logické postupy
- rozlišují správná a chybná řešení
- vymýšlejí nová řešení

komunikativní kompetence

- ovládají řeč
- správně se vyjadřují
- vhodně formulují myšlenky, otázky a odpovědi
- komunikují bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- vyjadřují své pocity řečí a gestem

sociální a interpersonální kompetence

- samostatně se rozhodují o svých činnostech
- uvědomují si, že za své činnosti odpovídají a nesou důsledky
- projevují citlivost a ohleduplnost
- rozeznají vhodné a nevhodné chování
- vnímají nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dovedou se jim bránit
- spolupracují ve skupině
- jsou schopni respektovat jiné
- jsou tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

činnostní a občanské kompetence

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhadují rizika svých nápadů
- přistupují odpovědně ke svým povinnostem
- uvědomují si svá práva i práva druhých
- dbají o své zdraví i zdraví druhých

kompetence k trávení volného času

- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních zájmů
- rozvíjí své zájmy
- rozpoznají nevhodné nabídky trávení volného času a umí je odmítnout

Abychom zvýšili zájem a motivaci žáků, konkrétní obsah zájmového vzdělávání každoročně tematicky zaměříme. Pro každý školní rok je konkrétní vzdělávací činnost školní družiny uvedena v příloze Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a je jeho nedílnou součástí.

5. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá v průběhu celého školního roku od září do června.

Činnosti jsou specifikovány, rozpracovány a tematicky zaměřeny v příloze tohoto školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

V měsíci červenci a srpnu (hlavních prázdnin) je činnost školní družiny přerušena. Na dobu konání jarních, podzimních, velikonočních a dalších prázdnin bude provedena poptávka mezi zákonnými zástupci žáků, zda mají o provoz školní družiny zájem. Pokud bude zájem o školní družinu alespoň 50 % účastníků přihlášených k pravidelné docházce, bude provoz školní družiny zajištěn.

6. Podmínky pro přijímání do školní družiny

Přijetí žáka do školní družiny

Zájmové vzdělávání ve školní družině je určeno především dětem z přípravné třídy a žákům 1. stupně. V odůvodněných případech a s ohledem na organizaci činností v ŠD může ředitel školy do ŠD zařadit i žáka druhého stupně.

Před nástupem žáka k zájmovému vzdělávání je zákonný zástupce povinen vyplnit přihlášku, jejím podpisem ručí za správnost údajů v ní uvedených. Přihlášku k docházce do školní družiny obdrží zákonní zástupci u vedoucí školní družiny. Vyplněnou přihlášku odevzdají vedoucí školní družiny do konce května předchozího školního roku, mimořádně po dohodě s vedoucí školní družiny je možno přihlášku podat ještě 1. týden v září.

Zákonný zástupce přihlašuje žáka k zájmovému vzdělávání, které se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců.

Na základě přihlášky rozhoduje ředitel školy o zařazení žáka do školní družiny podle těchto kritérií:

- 1) žák 1. – 3. ročníku
- 2) pořadí přihlášky k zájmovému vzdělávání ve školní družině
- 3) bydliště žáka leží mimo dosah MHD
- 4) žák využívá školní družinu denně minimálně do 15 hodin

Ředitel školy zařazuje žáky do školní družiny do naplnění nejvyššího povoleného počtu žáků, maximálně 30 žáků do oddělení.

7. Průběh a ukončování

Žák zahajuje docházku do školní družiny dnem uvedeným na přihlášce, končí ji posledním dnem školní docházky v daném školním roce. V průběhu školního roku mohou zákonní zástupci dítě z docházky do školní družiny odhlásit na základě písemné žádosti s datem ukončení docházky. O ukončení zájmového vzdělávání nevydává školské zařízení žádné potvrzení.

Písemnou žádost o odhlášení žáka ze školní družiny odevzdají zákonní zástupci žáka vedoucí ŠD do konce měsíce předcházejícího tomu měsíci, kdy chtějí docházku dítěte do školní družiny ukončit.

Žák může být ze školní družiny vyloučen podmíněně, pokud porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu, poplatek za školní družinu nemá uhrazen ve stanoveném termínu nebo z jiných závažných důvodů.

Žák může být ze školní družiny vyloučen, pokud po podmíněném vyloučení porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu, přes upomínku nemá uhrazen poplatek za školní družinu, nebo pokud zvlášť závažným způsobem poruší vnitřní řád školní družiny

O vyloučení žáka rozhoduje ředitel školy po projednání se zákonnými zástupci žáka. Zřizovatel je o tomto rozhodnutí písemně informován.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vychovatelky školní družiny respektují doporučení vyplývající ze zpráv školských poradenských zařízení a spolupracují se zákonnými zástupci žáků; v případě potřeby vychovatelky konzultují postup práce s těmito žáky s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, školním psychologem nebo metodikem prevence.

Vzhledem k možnostem těchto žáků je upravován rozsah i obsah činností, v souladu s doporučením jsou činnosti diferencovány; důraz je kladen na motivaci.

Žákům mimořádně nadaným je nabídnuta možnost využívání školní knihovny a zaměření na takové aktivity, které rozvíjejí jeho schopnosti a dovednosti.

9. Materiální, personální, ekonomické a podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Materiální podmínky

- školní družina má dostatečně velké prostory v 1. a 2. patře 3. pavilonu a v přízemí 1. pavilonu
- nábytek je přizpůsoben antropometrickým požadavkům, je nezávadný a estetický
- vybavení hračkami a pomůckami je průběžně obnovováno a doplňováno
- žáci se svými výrobky podílejí na výzdobě a úpravě prostředí školní družiny, školní jídelny, chodby, schodiště a vstupu do školní družiny
- v areálu školy je školní hřiště a zahrada
- pro obnovu vybavení školní družiny jsou využívány prostředky z provozního příspěvku zřizovatele, který je z části tvořen poplatky zákonných zástupců žáků

Personální podmínky

- vychovatelky školní družiny jsou kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci
- účastní se dalšího vzdělávání
- služby vychovatelek jsou organizovány tak, aby byla žákům při všech činnostech zajištěna dostatečná pedagogická péče
- vychovatelky se chovají a jednají profesionálním způsobem

Ekonomické podmínky

- výši platby za účast na zájmovém vzdělávání ve školní družině je stanoveno Usnesením Rady města Plzně č. 41 v souladu s § 123 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění a v souladu s § 14 vyhlášky č. 74/2004 Sb. O zájmovém vzdělání, v platném znění. Platby lze provádět celoročně. Ve dvou splátkách (září až prosinec) a (leden až červen). Příspěvek lze výjimečně po dohodě s referentkou školy zaplatit i jiným způsobem.
Trvalým příkazem z účtu (září – červen)
- ředitel školy může výši úplaty snížit nebo od úplaty osvobodit (§ 11 vyhlášky 74/2005 Sb., v platném znění)
- úplata za školní družinu je využita zejména na nákup materiálu a vybavení pro činnost školní družiny
- pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz družiny po dobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkovi sníží

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- do jednotlivých oddělení se zapisuje nejvýše 30 žáků na pravidelnou docházku
- vychovatelky zodpovídají za bezpečnost žáků po celou dobu jejich pobytu ve školní družině
- po nástupu žáka do školní družiny ho prokazatelným způsobem seznámí s vnitřním řádem školní družiny a s pravidly bezpečnosti
- bez dohledu vychovatelky se žáci nesmějí pohybovat mimo prostory školní družiny
- pokud jsou pro činnost školní družiny využívány odborné učebny (tělocvična, dílny apod.) řídí se ustanoveními těchto vnitřních řádů
- pokud výchovná práce se žáky probíhá mimo areál školy, zváží vychovatelka potřebu dalšího pedagogického pracovníka a ve spolupráci se zástupkyní ředitele ho zajistí
- žák odchází ze školní družiny podle informací uvedených zákonnými zástupci na přihlášce školní družiny
- v případě, že jsou na přihlášce uvedeny osoby, které si žáka vyzvednou, nebude žák předán nikomu jinému ani ho nelze pustit ze školní družiny bez doprovodu

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace

- žáka nelze pustit ani na základě telefonické žádosti
- při vyzvedávání žáka ze ŠD používají zákonní zástupci nebo pověřené osoby čipový systém instalovaný u vchodů; zákonní zástupci ani pověřené osoby při vyzvedávání žáka nevstupují do budovy školy a školní družiny
- V případě, že zákonný zástupce žáka požaduje, aby jeho dítě odešlo ze školní družiny bez doprovodu, tj. jinak, než je uvedeno v přihlášce do školní družiny, bude vyplněná písemná žádost předána vychovateli ŠD na stanoveném formuláři

Martina Burešová DiS.
vedoucí vychovatelka školní družiny

Mgr. Josef Řiřica
ředitel školy

Příloha školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání:

Téma školního roku 2024/2025:

Cestování v čase

V tomto školním roce budeme motivovat žáky k výchovně vzdělávacím činnostem cestováním do minulosti, pohádek a přírody. Na výpravy se žáci přenesou pomocí kouzelného stroje času. Formou her a poučení se žáci stávají aktivními účastníky historie. Velký prostor bude věnován vlastním nápadům žáků, kteří mohou kreativně doplňovat náplň výchovně vzdělávací činnosti. Oddělení školní družiny budou prezentovat výsledky své práce při společných výstavách výrobků.

Pomocí her budou žáci formovat základy kolektivních vztahů, rozvíjet myšlení, tvořivost a paměť. Budeme se učit spolu komunikovat, vzájemně spolupracovat, učit se slušně chovat, poznávat okolní prostředí, chovat se ekologicky, upevňovat fyzickou zdatnost při vycházkách, dodržovat bezpečné chování a rozvíjet estetické myšlení a fantazii. Každý měsíc budeme nabízet dětem úkoly, při nichž uplatní vlastní fantazii, samostatnost a tvůrčí aktivitu. Jednotlivé měsíce nabízejí pestré náměty činností pro malé i větší skupiny. Budeme promyšleně motivovat žáky k pravidelnému střídání činností, besedovat na různá témata, podle ročních období budeme výtvarně tvořit, vnímat a poznávat svět kolem sebe, všímat si vztahů mezi lidmi.

Žáci si budou doplňovat informace ze školní výuky, které si mohou při činnostech upevňovat. Nabízené aktivity poskytnou dostatečný prostor pro samostatné tvůrčí dotváření a jsou přizpůsobeny individuálním potřebám žáků. Výtvarné, rukodělné, hudební a pohybové aktivity se budou prolínat celým školním rokem.

Celoroční hra integruje do jednoho celku nejrozličnější činnosti, trénuje dovednosti a znalosti žáků, rozšiřuje jejich poznání pomocí hry. Nenásilnou formou žáci získávají vědomosti, rozvíjejí svoje znalosti, rozšiřují slovní zásobu a zároveň se učí komunikovat a spolupracovat ve skupině.

Aktivitu zaměříme především na podporu osobnostního a sociálního rozvoje dítěte, týmovou spolupráci a komunikaci, posílení kamarádských vztahů, kreativní aktivity, pohybové aktivity a pobyt venku. Hlavním cílem je také rozvíjení osobnosti a sebevědomí žáka, který se učí spolupracovat s ostatními, smysluplně využívá volný čas a chová se slušně a ohleduplně k lidem i přírodě.

Metody a formy práce:

Samostatná i skupinová práce, prezentace výsledků, hra, soutěž, řízená diskuse, komunitní kruh, pozorování, práce s textem, literární a výtvarná tvorba, pracovní činnosti, dramatizace textu, hudební aktivity, pohybové aktivity, přírodovědné a vlastivědné činnosti, tělovýchovné aktivity a vycházky, projektové dny, výlety, výstavy, exkurze, besedy.

Pomůcky:

Dětské časopisy, společenské hry, sportovní potřeby, čtvrtky, balicí papíry, barevné papíry, pastelky, vodové barvy, tempera, tuš, inkoust, lepidlo, klovatina, látky, hudební nástroje, encyklopedie, knihy, přírodniny, pohlednice, mapy, pracovní listy.

Obsah vzdělávání:

Jednotlivé činnosti vycházejí ze základních oblastí vzdělávání:

- **Osobnostní a sociální výchova**
- **Člověk a společnost**
- **Člověk a příroda**
- **Člověk a zdraví**
- **Člověk a svět práce**
- **Člověk a umění**

ZÁŘÍ – výprava za dinosaury – patron měsíce dinosaur

- seznamujeme se s celoročním tématem – 10 výprav proti času
- učíme se dodržovat pravidla chování – besedujeme v komunikačním kruhu
- výroba stroje času – rozvíjíme fantazii a spolupráci – prezentujeme výrobky – výstava
- vytváříme obrázky a modely dinosaurů – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- vytváříme stopy dinosaurů – výtvarné a pracovní činnosti
- vymýšlíme základní pravidla chování při výpravách

- vzájemné vztahy mezi žáky – seznamovací hry – seznamujeme se s ostatními žáky – vedeme žáky k vzájemnému sblížení a utváření kladných vztahů
- seznamujeme se s prostory školní družiny, školy a orientujeme se v budově školy
- bezpečnost při činnostech ve třídě i přírodě – seznamujeme se s pravidly chování – dodržujeme hygienická pravidla – dbáme na čistotu rukou
- pravidla soužití v družině – učíme se správně zdravit, požádat o něco, dávat přednost dospělým
- nácvik správného stolování a chování ve školní jídelně – dodržujeme pravidla stolování, správné hygienické návyky a chování v jídelně
- při vycházkách zdokonalujeme základní pohybové dovednosti
- pranostiky, říkadla na září – hrajeme hry na rozvoj slovní zásoby
- učíme se během her toleranci

ŘÍJEN – výprava do pravěku – doba ledová – patron měsíce mamut

- ztvárňujeme malby v jeskyních – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme mamuta – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- zvířata žijící v době ledové – pracujeme s encyklopediemi
- výroba dráček – rozvíjíme fantazii a spolupráci – prezentujeme výrobky – výstava
- Den stromů – 20. října – rozvíjíme ekologické cítění
- učíme se chovat ekologicky – ochraňujeme naši planetu
- ptáci odlétají – rozvíjíme znalosti o přírodě
- na vycházkách pozorujeme přírodu, vyhledáváme a doplňujeme poznatky z encyklopedií
- barvení listů – výtvarné činnosti – kreativně pracujeme s přírodninami
- výroba masek – výtvarné činnosti a pracovní činnosti – rozvíjíme fantazii
- výtvarné činnosti, podzimní sklizeň – různými výtvarnými technikami ztvárňujeme ovoce a zeleninu
- slavíme Halloween – odpoledne plné soutěží – zdokonalujeme dovednosti v míčových a pohybových hrách – spolupracujeme mezi odděleními při společných soutěžích
- státní svátek 28. 10. – beseda – poznáváme historii naší republiky
- pranostiky, říkadla na říjen – hrajeme hry na rozvoj slovní zásoby
- učíme se poznávat různé přírodní materiály, které využíváme při výtvarných činnostech

LISTOPAD – výprava do vesmíru – patron měsíce ufon

- vytváříme hvězdné galaxie – rozvíjíme fantazii
- ztvárňujeme mapu noční oblohy – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- naše sluneční soustava a její planety – získáváme informace z encyklopedií
- vytváříme raketu a kosmonauta – rozvíjíme myšlení a tvořivost
- vymýšlíme vlastní příběhy o životě na cizí planetě – rozvíjíme kreativitu
- vymýšlíme nová jména souhvězdí a planet – rozvíjíme fantazii
- Evropský den pro cystickou fibrózu – 21. listopadu – podporujeme spolupráci mezi žáky – učíme se toleranci
- pracovní činnosti – pracujeme s přírodninami
- výroba větrníků – dekorace na Větrníkový den – pracovní činnosti
- společný Větrníkový den s průvodem – učíme se pomáhat druhým
- hry na kooperaci a spolupráci – hry ve skupinách – učíme se během her toleranci a dodržujeme pravidla
- nácvik pohádek, scének, tanečků – dramatizace textu – čteme příběhy – učíme se texty a choreografie, zpíváme
- pranostiky, říkadla v listopadu – vyprávíme si o zvycích
- učíme se pozorovat počasí a besedujeme o správném oblečení

PROSINEC – výprava do pohádkové říše – patron měsíce skřítek

- vytváříme náčrt pohádkové říše – rozvíjíme fantazii
- ztvárňujeme pohádkové postavy – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme pohádkový hrad – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- vytváříme vlastní pohádkový příběh – rozvíjíme fantazii
- četba pohádkových příběhů – vyprávíme si o smyslu dobra a zla
- co to je advent – beseda – seznamujeme se s vánočními zvyky
- společná četba – pohádkových knih – vyprávíme si, o tom, co je pravda a co lež
- světlo pro vánoční ostrov – kometa – výtvarné činnosti – tradice Vánoc
- kreslíme a malujeme – pohádkové postavy – výtvarné aktivity – rozvíjíme fantazii
- tradice Vánoc – beseda – Vánoce v naší rodině – vyprávíme si o zvycích
- výroba vánočních dekorací – pracovní a výtvarné činnosti – vytváříme přáníčka
- poslech a zpěv koled – hudební aktivity – učíme se koledy

- vánoční dílny pro rodiče žáků – dárečky, ozdoby, přáníčka – spolupracujeme s rodiči žáků při výrobě drobných dárečků
- pečení vánočního cukroví – pracovní činnosti v kuchyňce – pečeme cukroví – dodržujeme pravidla bezpečného chování při práci – uklízíme pracovní místo
- vyprávíme o tom, čím můžeme ostatní potěšit – dárek, pomoc, slušné chování
- návštěva mateřské školy – vánoční jarmark – učíme se hospodařit s penězi
- pranostiky, říkadla a zvyky v prosinci – vyprávíme si o vánočních zvycích v naší rodině
- společný vánoční den – rozvíjíme spolupráci

LEDEN – výprava za vynálezci, objeviteli a umělci – patroni měsíce Pat a Mat

- vynalézáme vlastní stroj času – rozvíjíme fantazii
- vytváříme vlastní recepty jídel – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- slavné osobnosti historie – pracujeme s encyklopediemi
- drobné vynálezy pro každý den – rozvíjíme fantazii
- Mezinárodní den vzdělání – 24. ledna – podporujeme spolupráci mezi žáky
- Tři králové – beseda – výtvarné činnosti – kreslíme Tři krále
- vystřihování vloček – výtvarné a pracovní činnosti – učíme se uklízet svoje pracovní místo
- kreslíme přírodu v zimě a při vycházkách pozorujeme její změny – učíme se chovat ekologicky
- vypravujeme si o ochraně zdraví při zimních sportech – učíme se chovat bezpečně
- výtvarně ztvárňujeme zimní sporty – rozvíjíme výtvarné dovednosti
- přehlídka talentů – v čem jsem dobrý, tanec, zpěv, netradiční dovednosti – společná akce v aule školy – rozvíjíme osobnost žáků
- hry na sněhu – bobování, pobyt v přírodě – pohybové aktivity
- stavby ze sněhu – skupinové aktivity – učíme se spolupracovat
- pranostiky, říkadla a zvyky v lednu – vyprávíme si o životě dříve a dnes

ÚNOR – výprava za rytíři a princeznami – patron měsíce rytíř

- vytváříme postavy rytířů a princezen – rozvíjíme kreativitu
- proč se stavěly hrady, kdo bydlel na hradě – učíme se z historie

- vytváříme maketu středověkého hradu – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- hradní slavnost – rozvíjíme fantazii při společných hrách
- Mezinárodní den mateřského jazyka – 21. února – podporujeme spolupráci mezi žáky
- zpíváme písničky – rozvíjíme hudební dovednosti
- práce s encyklopediemi – určujeme a poznáváme zvířata
- čteme příběhy o životě zvířat – rozšiřujeme znalosti o přírodě
- hry na rozvoj slovní zásoby – správně mluvíme – cvičíme jazyk – jazykolamy, říkadla, hádanky
- svátek sv. Valentýna, přáníčka – výtvarné a pracovní činnosti
- návrhy kostýmů – příprava na karneval – vytváříme kostýmy a škrabošky
- karnevalový tanec v maskách – pohybové aktivity s rozvojem rytmických dovedností – tančíme při karnevalu – společný nácvik karnevalového tance v aule školy
- krmení ptáků v lese – přírodovědné a vlastivědné činnosti – rozvíjíme pozitivní vztah k přírodě
- pranostiky, říkadla a zvyky v únoru – učíme se o přírodě, zvyky zvířat v přírodě

BŘEZEN – výprava pod hladinu – patron měsíce potápěč

- vytváříme podvodní svět – rozvíjíme fantazii
- ztvárňujeme vodní živočichy – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme akvárium – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- Světový den vody – 22. března – podporujeme spolupráci mezi žáky – učíme se chovat ekologicky
- besedujeme o důležitosti vody – prohlubujeme znalosti o ekologii
- vyprávíme si o koloběhu vody v přírodě
- jak bude v březnu – meteorologie – sledujeme počasí
- získáváme poznatky o mapách – procvičujeme matematické dovednosti zábavnou formou
- historie a pověsti – čtení příběhů – čteme příběhy a učíme se z historie
- vytváříme vlastní příběhy – vyrábíme knížku
- příchod jara – kreslíme „jaro v přírodě“ a pozorujeme jeho změny
- Noc s Andersenem – čtenářské dílny – rozvíjíme čtenářské dovednosti

- Březen – měsíc knihy – společná četba – moje oblíbená kniha – prezentujeme svoje knihy
- soutěž – Co už vím a znám – kvízy a didaktické hry – procvičujeme paměť, soustředění, pozornost a tvořivé myšlení
- přichází jaro – písničky – rozvíjíme rytmické dovednosti
- při vycházkách poznáváme lesní obyvatele a jejich život
- pranostiky, říkadla a zvyky v březnu – připravujeme se na Velikonoce

DUBEN – výprava do říše zvířat a přírody – patron měsíce zajíc

- kreslíme svoje oblíbené zvíře – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme vlastní zoologickou zahradu – učíme se spolupracovat
- domácí mazlíčci – prezentujeme svoje domácí zvíře
- hrajeme hry na rozvoj spolupráce – rozvíjíme pozitivní vztahy mezi žáky
- zvířata – společně pracujeme s encyklopediemi – ekologická výchova – při vycházkách pozorujeme přírodu
- zvyky a tradice Velikonoc – besedy – vyprávíme a čteme o tradicích spojených s jarem
- výroba dárečků pro budoucí prvňáky – výtvarné a pracovní činnosti – vytváříme drobné dekorace – záložky, zvířátka
- výroba velikonočních dekorací – zdobíme vajíčka – vyrábíme a kreslíme jarní a velikonoční dekorace
- učíme se bezpečnému chování – učíme se přivolat pomoc – známe čísla na policii, hasiče, záchranku
- aprílové počasí, deštníky – výtvarné činnosti – sledujeme počasí
- soutěže na téma čarodějnice – společné tělovýchovné aktivity na školním hřišti – hrajeme pohybové hry – dodržujeme pravidla – rozvíjíme tělesnou zdatnost
- pranostiky, říkadla a zvyky v dubnu – učíme z historie – vyprávíme si o zvycích spojených s jarem

KVĚTEN – výprava za indiány – patron měsíce Vinnetou

- seznamujeme se s indiánskými hodnotami a tradicemi

- ztvárňujeme vlajku a totem indiánského kmene – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme indiánské typy – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- setkáváme se s indiány– vymýšlíme speciální komunikaci
- vytváříme indiánskou čelenku – rozvíjíme jemnou motoriku
- kreslíme a malujeme – květy na louce – výtvarné aktivity – rozvíjíme fantazii
- ekologická výchova – ochrana přírody – přírodovědné vycházky do okolí školy – pozorujeme proměny v přírodě – upevňujeme chování v přírodě
- rostliny a byliny – určujeme květiny v přírodě – výroba kresleného herbáře
- léčivé byliny – určujeme a poznáváme rostliny při vycházkách
- sestavujeme zdravý jídelníček
- májové kotě – výtvarné a pracovní činnosti
- dárky ke Dni matek – výtvarné a pracovní činnosti – dárečky pro maminku – besedujeme o rodině – jak pomáháme mamince
- úkolové hry a soutěže v přírodě – rozvíjíme fyzickou zdatnost při vycházkách
- hry v lese – zdoláváme přírodní překážky
- cvičíme a relaxujeme při hudbě
- při vycházkách sledujeme čistotu okolí
- pranostiky, říkadla a zvyky v květnu – učíme se pozorovat přírodu

ČERVEN – výprava do budoucnosti – patron měsíce robot

- ztvárňujeme, jak bude naše země vypadat v budoucnosti – rozvíjíme fantazii a kreativitu
- kreslíme vynálezy, které budeme používat v budoucnosti– rozvíjíme fantazii
- pracujeme s encyklopediemi – rozvíjíme znalosti o přírodě a ekologii
- Světový den životního prostředí – 5. června – podporujeme spolupráci mezi žáky – učíme se chovat ekologicky – chráníme naši zemi pro budoucnost
- učíme se třídit odpad – učíme se chovat ekologicky
- zdobíme kamínky – rozvíjíme představivost
- zdokonalujeme svoje pohybové dovednosti při míčových hrách – procvičujeme postřeh a obratnost

- vzájemné úkolové hry s hledáním pokladu – rozvíjíme spolupráci mezi žáky
- ochrana přírody – chráněné krajinné oblasti – společně besedujeme
- chováme se při vycházkách ohleduplně k přírodě
- obrázky na téma prázdniny – učíme se plánovat volný čas – besedy – kresba
- rozvíjíme smyslové vnímání – hrajeme hry na zapojení smyslového vnímání
- pohybové aktivity – louka, les, hřiště, park – rozvíjíme fyzickou zdatnost
- oslava svátku dětí – soutěživé odpoledne plné netradičních her – rozvíjíme fyzickou zdatnost
- pranostiky, říkadla a zvyky v červnu – učíme se pozorovat přírodu a zvířata
- vedeme rozhovory o tom, co budeme dělat o prázdninách
- vyhodnocení celoroční hry – co všechno jsme poznali a zažili – prezentujeme výsledky naší celoroční činnosti

DALŠÍ AKCE:

- návštěvy výstav
- návštěvy obvodní knihovny
- návštěvy loutkových představení
- divadelní představení pro žáky
- návštěva muzea
- vánoční výstavy
- dárky pro budoucí prvňáčky
- velikonoční jarmark
- tematické výlety s programem

VYCHÁZKY:

- tematické vycházky určené k poznávání Plzně
- turistické vycházky do okolí školy
- vycházky s dopravní tematikou
- vycházky zaměřené na sport
- přírodovědné a ekologické vycházky
- vycházky s úkoly a hledáním „pokladu“

SOUTĚŽE A PROJEKTOVÉ DNY:

- vzájemné společné hry, stopovačky
- společné barevné dny
- Halloween – soutěže
- Větrníkový den – průvod s větrníky
- divadelní představení
- přehlídka talentů, tanec, zpěv, netradiční dovednosti
- karneval
- Noc s Andersenem – čtenářské dílny
- velikonoční jarmark – spolupráce s mateřskými školami
- čarodějnické soutěže – společné hry
- sportovní zábavné hry – společná akce na závěr školního roku

Martina Burešová DiS.
vedoucí vychovatelka školní družiny

Mgr. Josef Řiřica
ředitel školy