

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2016/2017

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Personální zabezpečení činnosti školy	5
3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	7
4	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
5	Prevence rizikových jevů	8
6	Nadstandardní aktivity	12
7	Údaje o zapojení školy:	20
8	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2016/2017	20
10	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
11	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	20
12	Hospodaření školy za kalendářní rok 2016	21

Přílohy

Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. - 3. ročníku	23
Zpráva o činnosti 1. ročníku	26
Zpráva o činnosti 2. ročníku	28
Zpráva o činnosti 3. ročníku	31
Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. - 5. ročníku	36
Zpráva o činnosti 4. ročníku	37
Zpráva o činnosti V. A	38
Zpráva o činnosti V. B	42
Zpráva o činnosti V. C	46
Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků	52
Zpráva o činnosti předmětové komise matematika - informatika	60
Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů	62
Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovedných předmětů a umění	65
Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy	76
Zpráva o plnění ICT plánu za školní rok 2016/2017 (2. pololetí)	79
Hodnocení činnosti v oblasti EVVO	81
Zpráva o činnosti žákovského parlamentu	85
Zpráva o činnosti školní družiny	87
Centrum sportu při 22. ZŠ	94

1 Základní údaje o škole

Název: 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
sídlo: Na Dlouhých 49, 312 09 Plzeň
IČ: 70837813
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Božena Světlíková – ředitelka školy
Mgr. Jaroslava Honsová – zástupkyně ředitelky
Mgr. Radomíra Vosejpková – zástupce ředitelky
telefonní spojení: 378 028 731
e-mailové spojení: skola@zs22.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.22zsplzen.cz

1.1 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

- č. j. MŠMT-43799/2014-2 rozhodnutí ze dne 12. 12. 2014 s účinností od 1. 9. 2015
- č. j. ŠMS/4041/16 rozhodnutí ze dne 20. 5. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 – školní družina
- č. j. ŠMS/8909/14 rozhodnutí ze dne 30. 10. 2014 s účinností od 1. 1. 2015 – školní jídelna

1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Na Dlouhých 49, Plzeň	29	729

1.3 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola - denní forma vzdělávání	79-01-C/01	750
Název ŠVP	Č. j.	v ročníku
Školní vzdělávací program „Radost z vědění, radost ze života“ se zaměřením na cizí jazyk, informatiku a atletiku	22ZS/1043/2012 22ZS/704/2013 22ZS/788/2016	5. 2. - 4.; 7. – 9. 1., 6.

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2016/2017	2016/2017
ZŠ	729	29
ŠD	330	11

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
850	761	68	8	7,75

* uvádějte bez cizích strávníků

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	X	
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	
Příprava svačín	X	

1.7 Typ školy

- úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8 Spádový školský obvod školy: Plzeň 4 - Doubravka

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	12	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	7	69	jazyky
	4	48	informatika
	4	68	atletika

1.10 Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy, atd.)
- pohybovou učebnu
- školní hřiště s umělým povrchem v areálu školy
- hřiště na streetball
- odbornou učebnu fyziky a chemie
- odbornou učebnu cizích jazyků
- dvě odborné učebny výpočetní techniky
- informační centrum
- odbornou učebnu výtvarné výchovy
- odbornou učebnu hudební výchovy
- učebnu přírodopisu
- společenskou místnost - aulu
- školní dílnu
- školní zahradu
- školní kuchyňku
- žákovskou a učitelskou knihovnu

Školní jídelna a školní družina je propojena s učebnovými pavilony spojovací chodbou.

Kromě finančních prostředků, které škola získává jako příspěvková organizace z rozpočtu Magistrátu města Plzně, posiluje svůj rozpočet pronájmem tělocvičny a učeben v době mimo vyučování.

1.11 Školská rada

- zřizovací listina ze dne 8. 7. 2005
- současná školská rada ze dne 19. 3. 2015
- počet členů – 9

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	61/55,82	100
Z toho odborně kvalifikovaných	59/54,18	96,7

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 19

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	10
36 – 50 let	1	17
51 – 60 let	1	12
60 – více let	0	1
Celkem	5	40
Rodičovská dovolená	0	6

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Základy Hejného vyučovací metody	1
Letní škola – metoda Hejného matematiky na 2. stupni	2
Inspirujeme se navzájem	1
Nebojte se technologií ve výuce	1
Seminář CS a ŠSK, vnitřní pravidla, řešení problémů pohybových aktivit, projekty, prezentace	1
Využití multimediální digitální platformy IWitness ve výuce	1

dějepis.	
Civitas Carolina aneb stavitelství doby Karla IV.	1
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	3
Žák s poruchou autistického spektra – metody práce a výukové materiály	2
Setkání ředitelů ZŠ a metodiků prevence	2
Konference o výchově	3
1. setkání školních metodiků prevence ZŠ	1
Vzdělávání žáků - cizinců v praxi škol - sdílení příkladů dobré praxe	2
Umění, vzdělanost a zbožnost Karla IV.	1
Konference pro výchovné poradce ZŠ - kariérové poradenství	2
Schůzka výchovných poradců se zástupci SŠ	1
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	39
Muzeum loutek v Plzni	2
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	2
Fonetika kontrastivně a kreativně - NJ	2
Smart Notebook	7
Sebereflexe v práci učitele	1
Využití aplikací a Google formulářů při výuce	1
Výukový program čtení v 1. třídě	3
Konference pro učitele 1. stupně	3
Problematika POKOS	2
Demokratické řízení školy	2
Jak vést obtížný rozhovor	1
Novela zákona o pedagogických pracovnících	1
Cesty spolu - Základní poznatky o autismu v praxi	2
Projekty? Ano!	1
Metoda dobrého startu	1
Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	1
Základní poznatky o autismu v praxi	1
Pohybové hry hravě pro děti s ADHD	1
Hudebně pohybové hry a hlasový projev	1
Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ – 1. ročník	1
Práce s žákem s 1. stupněm podpůrných opatření	2
Herní a zábavné činnosti v matematice 1. stupně	1
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1
Konference Rodiče a kariérové poradenství na ZŠ	1
Kulatý stůl - Kariérové poradenství	1

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 8/4,7

- pro žáky se soc. znevýhodněním (fyzický/přepočtený): 0
- pro žáky se zdravotním postižením (fyzický/přepočtený): 8/4,7

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2017/2018

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
103	15	80	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
56	4	2	6	37	13	2

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	20
- přijatých na víceletá gymnázia	8

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2016/2017

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
729	482	238	9	16	3

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	3
- z toho 3. stupeň	4	5

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	87 068
Počet neomluvených hodin celkem	533

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 30

Důvody: stěhování

5 Prevence rizikových jevů

V tomto školním roce opět pokračovaly pravidelné třídnické hodiny, které vyučující využívají k tomu, aby pracovali se svými žáky. Třídní učitelé preventivně působili v oblastech předcházení výchovným problémům, které ve třídách mohou vzniknout. Zároveň tím mapují sociální klima třídy a usilují o zachování dobrých vztahů v kolektivu. Pro tento účel byly učitelům znovu nabídnuty publikace, ve kterých mohou najít aktivity, týkající se těchto problémů.

Letos vzniklo ve škole školní poradenské pracoviště. Kompetence jednotlivých pracovníků jsou rozděleny podle vykonávaných specializačních funkcí na výchovnou poradkyni, metodičku školní prevence, zástupkyni pro 2. stupeň a speciální pedagožku, která úzce spolupracuje s asistenty pedagoga. Pravidelným setkáváním dochází k vzájemnému informování a konzultaci problémů, které se v průběhu týdne objeví. Tyto schůzky jsou velice přínosné, došlo k větší informovanosti pedagogů a vzniklé problémy se řeší pružněji a efektivněji.

K vzájemné spolupráci dochází i v rámci konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, kdy mají možnost konzultace problému nejen s výchovným poradcem nebo metodikem prevence, ale i ostatními pedagogy.

Tento rok nadále pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, se Střediskem výchovné péče v Plzni, s Diagnostickým ústavem v Plzni a Policií České republiky. Velice dobrou spolupráci máme i s pracovníky OSPOD při ÚMO 4 Plzeň. Zaznamenali jsme i spolupráci s rodiči žáků, kteří byli ochotni přednášet na téma kriminality mládeže.

V průběhu celého školního roku proběhlo několik akcí a výchovných programů týkajících se oblastí prevence: šikany, kyberšikany, trestní odpovědnosti, užívání drog a jiných návykových látek, zdravého životního stylu a rizikového chování. Na začátku školního roku jsme uspořádali adaptační kurz pro nově vytvořené kolektivy v šestých třídách a jako každoročně jsme pořádali projektové dny.

Akce pořádané v tomto školním roce:

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Úkolem je žáky připravit na dopad možných následků živelních pohrom a dalších mimořádných událostí, způsobených lidskou činností, které mohou přivodit tělesná zranění nebo duševní poruchy, ztráty na životech nebo majetku. Žákům je třeba neustále zdůrazňovat, že ačkoliv průběh většiny mimořádných událostí nemusí být plně pod kontrolou člověka, tak jejich ničivé následky mohou být minimalizovány účinnými opatřeními a připraveností záchranných složek i občanů.

Tento projektový den na podporu ochrany zdraví, praktické cvičení poskytování 1. pomoci, se jako každoročně konal na začátku školního roku.

1. stupeň

Zdravověda

V dubnu žáci prvních tříd absolvovali kurz, při kterém se dozvěděli spoustu důležitých informací ohledně poskytnutí první pomoci v situacích - popálení, krvácení, zlomeniny, zástava srdce. Žáci se naučili, na jaká telefonní čísla a jakým způsobem volat záchranáře. Prakticky si na plyšovém medvědovi vyzkoušely masáž srdce. Školitel Bc. Jan Beránek jim zodpověděl konkrétní dotazy. Akce byla vydařená, byla vedena poutavě a zajímavě. Děti se zapojily s velkým zájmem.

Dopravní výchova

Pro děti přípravné třídy jsme zorganizovali besedu s příslušníky Městské policie Plzeň, aby se dozvěděly, jak se bezpečně chovat v silničním provozu, především při přecházení silnice. Městskou policii Plzeň, aby jim přednášela o tom, jak se bezpečně chovat na silnici, jak bezpečně přecházet silnici. Beseda děti zaujala a aktivně spolupracovaly s přednášejícím.

Kontakt se zvířetem

Žáci druhého ročníku se účastnili přednášky o bezpečném kontaktu se zvířetem. Dozvěděli se, jak chovat ke zvířeti, jak k němu přistupovat, co by neměli nikdy dělat a naopak.

Bezpečně v dopravě

V dubnu jsme konali besedu s městskou policií pro žáky 3. a 4. ročníků. Téma bylo Bezpečně v dopravě. Beseda se líbila, byla poučná, žáci kladně hodnotili videa o dodržování pravidel a o dopravních značkách.

Prevence kriminality mládeže

Ve spolupráci s rodiči žáků proběhla ve třetí třídě beseda na téma prevence kriminality mládeže.

Den Země

Tento den připravili žáci ze školního parlamentu pro žáky druhých tříd. Na zahájení si společně zazpívali Pozdrav Zemi a zhlédli videa s ekologickým námětem. Po návratu do tříd se staršími spolužáky kreslili a vyplňovali pracovní listy s tematikou Dne Země.

Cílem sportovního olympiády bylo zvýšení pohybu žáků a posílení zdravé soutěživosti.

2. stupeň

Adaptační kurz pro 6. ročníky

Již tradičně se druhý týden v září konal adaptační kurz pro žáky 6. ročníků. V rámci dopoledních a odpoledních aktivit jsme zařazovali aktivity, které prohloubily vztah s třídními učiteli, zformovaly kolektiv a začlenily nově příchozí žáky, kterých přišlo do naší školy hodně. V průběhu pobytu jsme nemuseli řešit žádné závažné kázeňské problémy. Kurz splnil očekávání žáků i pedagogů a všichni odjízďeli domů naladěni na společnou práci.

Zábavná pyrotechnika

V rámci přednášky, která se konala v sedmých, osmých a devátých ročnících, si příslušník Policie ČR přinesl kufry plné ukázek pyrotechniky. To bylo pro žáky velice lákavé. Nejvíce

na ně zapůsobily obrázky zranění a amputací, které si lidé způsobili při nesprávné manipulaci s pyrotechnikou.

Šikana

V květnu se žáci sedmých, osmých a devátých tříd účastnili besedy o šikaně, kterou pro ně připravila Městská policie Plzeň. Žáci byli seznámeni s různými případy šikany a hlavně s postupem, jak se v této situaci zachovat.

Trestní zodpovědnost

Tento program pořádalo Krajské oddělení Policie ČR. Žáci osmých a devátých ročníků si připomněli nebezpečí a snadnou zneužitelnost informací, které o sobě a jiných lidech poskytují na sociálních sítích a byli poučeni o důsledcích nesprávného jednání a chování.

Rizikové chování

Tato přednáška byla vedena Městskou Policií Plzeň a byla určena pro žáky devátých ročníků. Formou diskuse byli žáci seznámeni s podobami rizikového chování, nechyběly ani příběhy lidí s rizikovou minulostí.

Český den proti rakovině

21. ročník Českého dne proti rakovině neboli kytičkový den. Naše škola se zapojila do tohoto celostátního projektu již počtvrté. Cílem bylo přinést veřejnosti informace o prevenci rakoviny prostřednictvím letáčků, které v naší škole žáci rozdávali. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského jsme získali prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

Projekt Rubikon

V květnu se žáci devátých tříd zapojili do projektu Rubikon. Je to projekt o dovednostech, vědomostech a platných zákonech a taky o tom, jakým rizikem může být nezodpovědné sázení. Ve školním kole si žáci vyzkoušeli své dovednosti správně se rozhodnout a správně jednat. Postoupili pak do okresního kola, odkud vzešel vítězný tým, který školu reprezentoval v krajské soutěži tohoto projektu. Žáci projekt hodnotili jako přínosný pro jejich sociální dovednosti.

Projekt Drogy

Žáci devátých tříd se účastnili projektu Policie ČR, kdy jim byla nastíněna současná drogová situace v České republice, rizika drog a jejich dopady na lidský organismus. Celý projekt byl

obohacen o přítomnost psa společně se psovodem, který hovořil o své práci. Byla to poutavá přednáška a mezi žáky sklídila kladný ohlas.

Branný den

Naše škola se účastnila projektu Branný den, pořádaný Městskou policií Plzeň, Odboru analýzy a prevence kriminality ve spolupráci s MO1 Plzeň. Cílem projektu bylo prověření tělesné zdatnosti, obratnosti dětí, prověření koncentrace po zátěži, prověření znalostí ze základů poskytování první pomoci a prověření znalostí na úseku základů právního vědomí žáků. Účastnily se dva čtyřčlenné týmy z naší školy a obsadily první a druhé místo. Byl to velký úspěch a právem získali odměnu.

Den „Z“

Projektový den, který se konal na závěr školního roku 27. 6. 2016. V rámci tohoto dne má každý ročník svoji aktivitu podle zaměření: spojenou s exkurzí do ZOO, se sportovními aktivitami anebo přednáškami na dané téma.

Stejně jako na 1. stupni tak i na 2. stupni proběhla ročníková sportovní olympiáda v rámci sportovního dne.

V rámci grantové politiky naše škola v tomto roce získala finance ze dvou dotačních titulů. Byla nám poskytnuta neinvestiční dotace z dotačního programu Podpora primární prevence sociálně patologických jevů ve výši 25 000,- Kč na projekt Preventivní aktivity. Tuto částku budeme v příštím školním roce investovat do programů pro třídní kolektivy.

Magistrát města Plzně nám poskytl dotaci v rámci dotačního titulu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2017 v plné výši, tedy 10 000,- Kč. Tyto finance budou použity na částečné financování specializačního kurzu prevence rizikového chování pro školního metodika prevence a zároveň na výdaje za dopravu a ubytování žáků adaptačního kurzu pro šestý ročník, který se bude konat příští rok v září.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Cílem zájmové činnosti je všestranný rozvoj jedince. Proto aktivity zaměřujeme jak na rozvoj tělesné zdatnosti, tak i na rozvoj logického myšlení. Činnosti probíhají v odpoledních hodinách v prostorách školy nebo na přilehlém školním pozemku. Personálně jsou

zabezpečeny interními pedagogy nebo externími smluvními partnery. Pořádání zajišťují Sdružení rodičů z. s. a Centrum sportu při 22. ZŠ Plzeň, které ve škole působí.

Ve školním roce 2016/2017 ve škole pracovaly tyto zájmové kroužky:

- Informatika
- Španělský jazyk
- Mladý záchranář
- Florbal
- Šachy
- Sportovní hry
- Mažoretky
- Atletika
- Tenis
- Volejbal
- Základy tance
- Deskové hry
- Včelařský kroužek
- Kroužek Merkur

6.2 Mimoškolní akce

Škola podporuje i akce, které zajišťují a personálně zabezpečují sami pedagogičtí pracovníci. Jejich cílem je především prosociální chování žáků, posílení vztahu mezi žáky a učiteli, předávání zkušeností spolužákům, rozvoj manuální zručnosti, environmentálního citění a posílení tělesné zdatnosti. Mimoškolní akce probíhají rovnoměrně v průběhu školního roku jak na půdě školy a školní družiny, tak mimo ně v případě organizování jinou organizací.

Akce

- Spolupráce s MŠ – návštěva dětí ve škole
- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
- Anketa Náš Ámos
- Sběr pomerančové kůry (výtěžek je použit na sponzorování želvy ostruhaté v ZOO Plzeň)
- Adopce na dálku (podporujeme vzdělávání dívky z Filipín)
- Maškarní karneval školní družiny
- Rozloučení se žáky 9. tříd
- Nocování ve škole a ve školní družině
- Noc s Andersenem
- Prožitkový kurz žákovského parlamentu
- Soutěž Kára
- Řemeslo má zlaté dno
- Festival sportu Plaza

Akce uspořádané pro veřejnost

Těmito akcemi prezentujeme otevřenost školy vůči veřejnosti a posilujeme vztahy mezi dětmi a jejich rodiči, manuální zručnost, komunikační dovednosti žáků a mediální výchovu.

- Dny otevřených dveří spojené s humanitární akcí
- Vernisáž žakovských prací v zasedací místnosti ÚMO Plzeň 4
- Vánoční besídky
- Karneval ŠD
- Velikonoční jarmark
- Tvořivé dílny s rodiči žáků
- Hrajeme si na školu – určené budoucím prvňáčkům a jejím zákonným zástupcům
- Vydávání školního časopisu Dvaadvacítka

Školní exkurze

Školními exkurzemi propojujeme praktické zážitky s teoretickým vyučováním a tím jej prohlubujeme a zároveň zvyšujeme vědomosti žáků o Plzeňském kraji i dalších mimoregionálních městech.

- ZOO Plzeň
- Záchraná stanice živočichů Plzeň – Doubravka
- Stříbro
- Domažlice
- Plasy
- Horní Bříza
- Plzeň historická
- Techmania Science
- Bolevecké rybníky
- Lobežský park
- Praha
- Národní památník Lidice
- FAV ZČU

Kulturní a vzdělávací akce

Těmito akcemi cílíme na všestranný žákův vývoj, kulturní cítění, rozvoj jazykových dovedností a v neposlední řadě správnou žakovu profesní volbu.

- Návštěva Městské knihovny Doubravka – pasování na čtenáře
- Zdravé zuby - přednáška
- Návštěva Planetária v Techmanii Science, ZOO Plzeň, Západočeského muzea, Divadla Alfa a divadla Pluto
- Netradiční výtvarné techniky
- Jazykové animace
- Návštěva Rakouské knihovny

- Branný den s městskou policií
- Slovenský den
- Beseda o energetice – Energie – budoucnost lidstva
- Čteme dětem v mateřské škole
- Beseda se spisovatelem
- Besedy s Městskou policií Plzeň
- Přehlídka talentů ve školní družině
- Beseda na Úřadu práce – pro vycházející žáky
- Návštěva Info Kariéra

Školy v přírodě, sportovní kurzy

Akcemi tohoto typu rozvíjíme tělesnou zdatnost a odolnost žáků, radost z pohybu, environmentální prožitky, samostatnost, posilujeme vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli.

- ŠvP v Železně Rudě – 2. a 3. třídy
- ŠvP v Peci pod Sněžkou – 3. třídy
- Turistický kurz – 5. třídy
- Adaptační kurz – 6. třídy
- LVVZ v Železně Rudě – 7. třídy
- Cyklistický kurz na Špičáku – 8. třídy
- Vodácký kurz na Berounce – 9. třídy

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku 0

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

- Spojená škola - Základná škola s materskou školou a základná umělecká škola, Letná, Poprad

6.5 Zapojení do projektů

- Řemeslo má zlaté dno“ – žák školy získal 3. místo za exponát Drak
- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji, partner Gymnázia L. Pika Plzeň
- Realizace projektu „Dvaadvacítka v pohybu“ v rámci grantového programu OŠMT MMP 2017 Podpora tělovýchovných aktivit
- Realizace projektu „Adaptační kurzy pro 6. ročníky“ v rámci grantového programu OŠMT MMP 2017 Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
- Podpora technického vzdělávání v rámci grantového programu OŠMT MMP 2017 Podpora aktivit k technickému vzdělávání
- Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2017 - KÚ Plzeňského kraje

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovné problémy byly projednány s třídními učiteli a především metodičkou prevence. Byla uskutečněna případová konference. V případě výukových problémů spolupracovala výchovná poradkyně se speciální pedagožkou, která má na starosti odbornou stránku práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se SVP, nadaných žáků a žáků s jiným mateřským jazykem.

Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi

Výchovná poradkyně eviduje žáky s individuálním vzdělávacím plánem (IVP), plánem pedagogické podpory (PLPP) a Plánem práce se žákem. Kontroluje správnost a včasnost vypracování těchto plánů. Upozorňuje třídní učitele na potřebu aktualizací, vyhodnocení a případného upozornění zákonných zástupců o končící platnosti Doporučení a potřebě dalšího vyšetření v PPP či SPC. Vše probíhá v součinnosti se speciálním pedagogem.

V současné době je evidováno:

40 žáků s odlišným mateřským jazykem

19 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření

58 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření

3 žáci se 3. stupněm podpůrných opatření

2 žáci bez integrace, ale s IVP

Se souhlasem zákonných zástupců zpracovávali třídní učitelé a ostatní vyučující pro tyto žáky IVP nebo PLPP, popř. Plány práce se žákem, které jsou pravidelně aktualizovány. Zákonní zástupci mají možnost seznámit se s obsahem těchto plánů, v nichž je vymezen i jejich podíl na individuální péči, zejména pak na přípravě žáků na vyučování. Pedagogičtí pracovníci se snažili přimět zákonné zástupce ke kvalitnější spolupráci a ke včasnějšímu projednávání plánů – dochází k velkým časovým prodlevám, výukové a výchovné problémy u žáků pak zbytečně narůstají.

9 vyučujících vede individuální doučování. O toto je větší zájem na 1. stupni.

Na 1. i 2. stupni pracovalo se žáky celkem 8 asistentů pedagoga.

Výchovná poradkyně se účastnila v rámci DVPP seminářů a setkání výchovných poradců souvisejících se společným vzděláváním (inkluzí) a kariérovým poradenstvím.

Volba povolání

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje Info Kariéra, kde se zúčastnili programu zaměřeného na osobnostní profil a volbu povolání. Žáci 9. ročníku navštívili úřad práce.

Na víceletá gymnázia bylo přijato 6 žáků z 5. tříd a 2 žáci ze 7. tříd.

Hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2016/2017 vzniklo ve škole školní poradenské pracoviště (dále ŠPP). Kompetence jednotlivých pracovníků jsou rozděleny podle vykonávaných specializačních funkcí na výchovnou poradkyni, metodičku školní prevence, zástupkyni pro 2. stupeň a speciální pedagožku, která úzce spolupracuje s asistenty pedagoga, kterých je ve škole sedm, pět na 1. stupni, dva na 2. stupni.

Ve škole se vzdělává 41 žáků-cizinců, z nichž některým byl pro překonání jazykové bariéry a tím předejití potíží ve výuce vytvořen plán pedagogické podpory.

Pedagožky se v rámci ŠPP scházejí na schůzkách vždy v pondělí 1. vyučovací hodinu. Na těchto setkáních dochází k předávání informací, koordinaci práce a konzultaci problémů, pokud se objevily. Tento způsob spolupráce je kladně hodnocen všemi zúčastněnými pedagožkami. Speciální pedagožka se schází s asistenty pedagoga a konzultují edukační práci s konkrétními žáky a informují se navzájem o výsledcích těchto žáků ve vzdělávání hromadném i speciálně pedagogickém, který je organizován individuálně nebo skupinově.

Výchovná poradkyně a metodička prevence si studiem doplňují kvalifikaci a dále se účastnily několika seminářů vztahujících se k jejich funkci. Speciální pedagožka navázala spolupráci se speciálními pedagožkami z jiných škol, ve kterých je tato funkce zřízena. Cílem spolupráce je sdílení zkušeností. Společně s výchovnou poradkyní monitoruje žáky ohrožené případnou školní neúspěšností, společně s vedením školy kontaktují zákonné zástupce a v případě doporučení školského poradenského zařízení koordinují vytváření podpůrných opatření v podobě individuálních vzdělávacích plánů (54) a nově plánů pedagogické podpory (19) a plánů práce se žákem (2). Metodička prevence organizuje besedy a přednášky, které mají napomáhat předcházení sociálně-patologickým a protispolečenským jevům. Při pořádání těchto přednášek spolupracuje např. s Policií ČR a městskou policií. Besedy jsou kladně hodnoceny jak žáky, tak vyučujícími.

6.6.2 *Spolupráce s PPP*

Výchovná poradkyně pravidelně dochází do PPP Plzeň ke konzultacím a především předává podklady k vyšetření žáků a přebírá nová doporučení. Tato spolupráce probíhá i s jednotlivými SPC.

Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP jsou konzultována se školou.

6.6.3 *Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....*

Škola spolupracovala s občanskými sdruženími:

- Sdružení rodičů 22. ZŠ, z. s.
- Asociace školních sportovních klubů ČR
- Centrum sportu

Spolupráce s jinými organizacemi:

- Úřady městských obvodů Plzeň (OSPOD)
- Policie ČR
- Městská policie Plzeň
- Středisko výchovné péče

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	OVOV	15			
regionální	Přespolní běh IV. kat.	12			X
	Plavání 1. stupeň	8			X
	Soutěž O nejlepší pohybovou skladbu	24	X	X.	X
	Pohár Rozhlasu Mladší žactvo	11			X
	Házená, Novinářský kalamár, IV. kat.	11			X
	OVOV	10	X		
okresní	Přespolní běh IV. kat.	12	X	X	
	Přespolní běh III. kat.	12			X
	Přespolní běh II. kat.	12	X		X
	Přespolní běh I. kat.	12			X
	Šplh	6	X		
	Mc Donald's Cup 2. - 4. třídy	10		X	
	Mc Donald's Cup 4. - 5. třídy	10			X
	OVOV	15	X		
	Pohár Rozhlasu - mladší žactvo	11		X	
	Pohár Rozhlasu - starší žactvo	9	X		
	Atletický čtyřboj - dívky IV. kat.	4	X		
	Atletický čtyřboj - chlapci IV. kat.	5	X		
	Minifotbal	10	X		
	Minifotbal	11		X	
	Atletický trojboj I. kat.	6			X
	Atletický trojboj II. kat.	6			X

7 Údaje o zapojení školy:

rozvojových programů – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (02_16_022); DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a v oblasti inkluze; vzájemná spolupráce pedagogů; tandemová výuka; čtenářský klub; klub zábavné logiky a deskových her

-
- mezinárodních programů (např. ERASMUS+) - 0

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji – spolupráce s Gymnáziem Lud'ka Pika v Plzni – projekt Zajímavá fyzika
- Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2017 – KÚ Plzeňského kraje

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2016/2017

- termín inspekční činnosti: 0
- závěry inspekční činnosti: 0

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium v oblasti pedagogických věd:

- UK Praha, Výuka ČJ jako cizího jazyka
- FPe Plzeň, speciální pedagogika
- TOP kurzy s.r.o., psychologie

Studium k rozšíření odborné kvalifikace:

- FPe Plzeň, informatika

Studium k výkonu specializovaných činností:

- Prev-Centrum Praha, metodik prevence
- FPe České Budějovice, výchovné poradenství

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Úřad práce Plzeň-město
- ÚMO Plzeň 4
- D – klub Doubravka
- Policie ČR
- Knihovna Doubravka

- Nakladatelství Fraus
- Studijní a vědecká knihovna
- Rakouská a německá knihovna
- Záchraná stanice živočichů v Doubravce
- TANDEM – česko-německé koordinační centrum
- Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň
- Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.
- Plzeňský deník, Doubravecké listy – příspěvky žáků a učitelů do periodik
- Mateřské školy v obvodě – návštěva dětí v 1. třídách
- Pedagogická fakulta – zajištění náslechu a praxí pro studenty FPe
- FC Viktoria Plzeň
- Žákovské parlamenty S. O. S.
- Úřad práce Plzeň - projekty k volbě povolání
- Institut pro další vzdělávání o.p.s.

12 Hospodaření školy za kalendářní rok 2016

12.1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	57,34/54,71	18,41/17,71
Dosažený průměrný měsíční plat	28 748,- Kč	13 804,- Kč

12.2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 134
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	30 423
Vlastní tržby a výnosy	6 699
Finanční prostředky z dotací a grantů	0
Příjmy celkem	43 256
Náklady celkem	43 046
Hospodářský výsledek	210

Projednáno pedagogickou radou 1. 9. 2017

Datum: 15. 9. 2017

Mgr. et Mgr. Božena Světlíková v. r.
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 11. 10. 2017

Doc. Ing. Josef Steinberger v. r.
předseda školské rady

Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. - 3. ročníku

Metodické sdružení 1. - 3. tříd a přípravné třídy v tomto školním roce pracovalo ve složení:

Mgr. Alena Formánková (přípravná třída), Mgr. Marcela Kliková, Mgr. Eva Lauberová, Mgr. Renata Handšuchová, Mgr. Monika Kuběnová (1. ročník);

Mgr. Michaela Holubová, Mgr. Liběna Hornová, Mgr. Romana Valíčková (do 20. 10. 2016), Mgr. Radmila Gabrielová (od 14. 11. 2016), Mgr. Veronika Kovářová (od 14. 11. 2016), Mgr. Hana Matoušková (2. ročník)

Mgr. Ivana Mašíková, Mgr. Eva Příbylová, Mgr. Radka Peteříková, Mgr. Miloš Bicek, Mgr. Věra Valentová (3. ročník)

Rozdělení zodpovědnosti: Mgr. Renáta Handšuchová za 1. ročník, Mgr. Michaela Holubová za 2. ročník, Mgr. Radka Peteříková za 3. ročník

Zaměření činností:

- **Zkvalitnění vzdělávání:** V počátku školního roku 2016/2017 byly ve všech ročnících upraveny učební plány, důraz byl kladen především na koordinaci se ŠVP a uplatňování mezipředmětových vztahů. Při výběru DVPP se učitelé zaměřují především na metody vedení výuky, snaží se sledovat nové poznatky ve vyučovacích oborech a předmětech a efektivně je využívat ve vyučování. Při vyučování je využívána didaktická technika – především interaktivní tabule, významná část materiálů k výuce je zpracována v interaktivních učebnicích, které mají vyučující k dispozici. Učitelé využívají také další didaktické pomůcky, které slouží k lepšímu pochopení učiva (zejména pomůcky určené k manipulačním činnostem ve výuce), tyto pomůcky se snažíme také pravidelně aktualizovat. Zaměřujeme se nadále také na metody práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracujeme s výchovnou poradkyní Jitkou Vítovou a metodicky především se speciální pedagožkou Barborou Selešiovou, kam žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně docházejí na hodiny pedagogické intervence. Se speciální pedagožkou pak individuálně konzultujeme práci žáků, jejich pokroky i další opatření, která jsou zapotřebí k tomu, aby tito žáci byli ve vyučování úspěšní. Ve třídách I. C, III. B a III. C aktivně pracují asistenti pedagoga, kteří spolupracují s učiteli v rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci pravidelných schůzek MS či schůzek vyučujících jednotlivých ročníků pravidelně navrhujeme nákup nových potřebných didaktických pomůcek, koordinujeme práci v jednotlivých předmětech a způsob hodnocení a klasifikace žáků.

- **Projekty ve školním roce 2016/2017:** V průběhu října učitelé studovali podklady pro zapojení do projektu OP VVV (Výzva 22 – tzv. Šablony), realizace projektu začala od 1. 2. 2017, průběžně se jednotliví vyučující ve svých třídách zapojují tradičně do projektu Zdravé zuby.
- **Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti:** Klademe důraz na výuku a nácvik čtení, na práci s textem i mimo vyučování českého jazyka. V jednotlivých třídách probíhají v rámci literární výchovy dlouhodobě různé čtenářské projekty, žáci prezentují různými formami svoji čtenářskou činnost, jsou k ní pozitivně motivováni a jsou za ni odměňováni. Žáci prvního ročníku navštěvují pravidelně připravované programy v knihovně, které je mají motivovat ke čtenářství a k individuálním návštěvám knihovny.
- **Rozvoj matematické gramotnosti, počítačové gramotnosti:** Vyučování v předmětu Matematika probíhá dle metody prof. Hejného, pro výuku je samozřejmé využívání manipulačních pomůcek i didaktické techniky.
- **Rozvoj manuální činnosti:** Vyučující se snaží o zdokonalování manuálních dovedností žáků zejména v předmětu Praktické činnosti. Žáci jsou seznamováni s různými typy materiálů, dochází k praktickému využití při různých dovednostech, jako je manipulace s jednoduchými nástroji. Využívány jsou též různé typy stavebnic, žáci se učí pracovat s předlohou a návodem. V jarním a letním období školního roku využíváme školní zahradu nejen k pozorování rostlin a živočichů, ale především k pěstování některých druhů zeleniny či květin.
- **Zdraví:** Zajišťujeme optimální zdravotní podmínky pro všechny žáky, dodržování psychohygienických podmínek při výuce. Vyučující se snaží o podporu vytváření pozitivní atmosféry ve třídách, což zahrnuje podporu vzájemné komunikace mezi žáky, potlačování agresivního chování, vulgárního vyjadřování či jinak neadekvátního chování žáků. Ve všech třídách jsou různými metodami nastavena pravidla chování, dodržování těchto pravidel je důsledně sledováno a hodnoceno nejen pedagogy, ale i samotnými žáky v rámci vzájemného i osobního hodnocení. V přípravné třídě a prvním ročníku je v tomto smyslu činnost zaměřena především na adaptaci žáků na školní práci, na utváření potřebných návyků při vyučování i mimo něj. Obecně se snažíme vést žáky

k samostatnosti a plnění povinností. Výjimečné problémy týkající se chování jsou řešeny v rámci výchovných komisí.

- **Využíváme** dle potřeby **systém informací** třídních učitelů o práci ve třídách a pravidelně **plánovač výuky** na webových stránkách školy.
- V rámci jednotlivých ročníků probíhá **koordinace zadávání a vyhodnocování kontrolních prací** žáků, v závěru 2. pololetí proběhlo v každém ročníku vyhodnocení výstupních testů po předchozím sjednocení způsobu klasifikace a hodnocení žáků.

Zpracovala: Mgr. Radka Peteříková

Zpráva o činnosti 1. ročníku

Všechny akce byly tematické a prolínaly se v nich mezipředmětové vztahy – český jazyk, člověk a svět, výtvarná výchova a pracovní činnosti. V 1. ročníku je důležité naučit děti dodržování pravidel chování, společenskému chování, např. v divadle, spolupráci v kolektivu. Akce byly účelné a pro žáky přínosné.

ZÁŘÍ

- 1. 9. Slavnostní zahájení za zvuku lesního rohu a trubky, přivítání dětí starostou obvodu
- 15. 9. Fotografování prvňáčků
- 20. 9. Akce 1. pomoci – I. A

ŘÍJEN

- 14. 10. Návštěva učitelek a ředitelek z MŠ
- 15. 10. Průběžný projekt Čtení s páťáky – 1x za měsíc

LISTOPAD

- 22. 11. Vánoční fotografování
- 25. 11. Návštěva svíčkárny v Liticích

PROSINEC

- 2. 12. Advent na statku
- 5. 12. Mikulášská nadílka
- 15. 12. Vánoční besídka I. A, I. C
- 19. 12. Vánoční turnaj – házená, fotbal
- 20. 12. Vánoční besídka I. B
- Soutěž o nejkrásnější vánoční stromeček
- 22. 12. Nadílka dárků ve třídě, koledy, cukroví, tradice

LEDEN

- 11. 1. Návštěva budoucích předškoláků a učitelek MŠ
- 27. 1. Seznámení s knihovnou – I. A, C
- 30. 1. Seznámení s knihovnou – I. B

ÚNOR

8. 2. Třídní soutěže v recitaci

21. 2. Výtvarná soutěž ve třídách, tematická práce Masopust

BŘEZEN

9. 3. Den otevřených dveří

10. 3. Projekt Veselé zoubky

18. 3. Taneční vystoupení I. A – školní ples

20. 3. Beseda s policií ČR – bezpečný kontakt se psy

30. 3. Pracovní dílny – šperky

DUBEN

10. 4. Čtení s páťáky – I. D

11. 4. Velikonoční jarmark

24. 4. Čtení s vysokoškoláky – knihovna Centrum Doubravka

26. 4. Návštěva dětí MŠ

27. 4. Akce 1. pomoci – I. B, I. C, I. D

KVĚTEN

2. 5. Cimbálová muzika

5. 5. Projekt Finanční gramotnost – práce v třídních týmech

11. 5. Besídka pro maminky – I. D

18. 5. Divadlo Pluto – Mauglí

ČERVEN

1. 6. Sportovní den

5. a 6. 6. Pasování na čtenáře – knihovna Centrum Doubravka

9. 6. Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha - odměna za umístění v soutěži Zdravé zoubky

20. 6. Taneční vystoupení žáků v Alfě – I. A

23. 6. ZOO Plzeň – I. D

26. 6. Čtení s páťáky – I. D

27. 6. Den Zdraví – pobyt a hry v přírodě

Zpracovala: Mgr. Renata Handšuchová

Zpráva o činnosti 2. ročníku

Po přivítání děti sdělovaly své prázdninové zážitky a postupně jsme se začali věnovat učivu 2. třídy.

Hned 2. 9. jsme se zúčastnili kurzu „Ochrana člověka za mimořádných situací“. Na školní hřiště přijeli hasiči a ukázali žákům svoji výstroj a výzbroj. Žáci se zdokonalovali v poskytování 1. pomoci, dozvěděly se o různých nástrahách a nebezpečích.



V říjnu za námi přišla Městská policie na besedu Kontakt se zvířetem.

V prosinci jsme se zúčastnili Vánočního turnaje v tělocvičně.



22. 12. jsme si ve třídách udělali vánoční nadílku a žáci se rozešli na vánoční prázdniny.

31. 1. jsme ukončili 1. pololetí rozděním vysvědčení.

V únoru nás čekaly jarní prázdniny, a protože i v Plzni bylo hodně sněhu, vyzkoušeli jsme i bobování.



V březnu jsme se zúčastnili výtvarných dílen a žáci si vyrobili šperky pro maminky ke Dni matek.

11. 4. se na naší škole konal Velikonoční jarmark. Žáci vyráběli a následovně prodávali své výrobky. Výtěžek jsme věnovali na pomoc postiženým dětem.

2. 5. se žáci zaposlouchali do koncertu Cimbálové muziky, který se všem moc líbil.

5. 5. jsme se zapojili do projektového dne Finanční gramotnost.

1. 6. se na naší škole konal sportovní den Dvaadvacítka v pohybu. Tentokrát jsme soutěžili mezi celými třídami.

5. 6. nastal dlouho očekávaný den – odjezd na školu v přírodě v Železné Rudě, hotelu Belveder. Žáci se tam měli jako v bavlne a skoro nikomu se nechtělo domů. Za týden zažili spoustu akcí, příhod, naučili se i něco nového, poznali nová místa a zjistili, že už se o sebe dokáží postarat i bez maminek (u někoho s mírnou dopomocí paní učitelky). Proto už se těšíme na školu v přírodě ve 3. třídě.



Na závěr školního roku jsme vyhodnotili nejlepší čtenáře a čtenářky v celoroční čtenářské soutěži.

Během školního roku jsme se jako vyučující 2. tříd průběžně scházely a řešily výukové i kázeňské problémy některých žáků. Sdělovaly jsme si navzájem své poznatky, co se komu osvědčilo, co se nepovedlo. Doporučovaly jsme si vhodnou literaturu, webové stránky s možností stažení výukových materiálů, vhodná videa s návazností na výuku. Řešily jsme vypracovávání Plánů výuky a Zpráv pro PPP podle nových požadavků.

Zpracovala: Mgr. Michaela Holubová

Zpráva o činnosti 3. ročníku

Školní rok 2015/2016 byl zahájen ve čtvrtek 1. **září** 2016. V úvodních hodinách byli žáci poučeni o bezpečnosti a seznámeni se školním řádem, provozním řádem školní družiny a jídelny. Ve třídách jsou různými způsoby nastavena pravidla chování, dodržování těchto pravidel je důsledně sledováno a hodnoceno nejen pedagogy, ale i samotnými žáky v rámci vzájemného hodnocení a sebehodnocení. Nadále se snažíme vést žáky k samostatnosti a plnění povinností. Již v prvním týdnu absolvovali žáci třetích tříd celodenní kurz „Průvodce krizovými situacemi“, jehož součástí byl též nácvik evakuace a beseda s hasiči spojená s praktickou ukázkou hasičské techniky. V tento den se žáci přiměřenou formou dozvěděli, jak zvládat situace, ve kterých se mohou ocitnout v ohrožení.

Na základě pozitivního ohlasu z minulého roku připravila v měsíci **říjnu** Mgr. Ivana Mašíková ve spolupráci s Mgr. Monikou Kubénovou seminář pro rodiče žáků prvního ročníku o matematice profesora Hejného. Rodiče byli seznámeni s principy této metody, vyzkoušeli si též vyřešit příklady z několika prostředí. Akce proběhla ve dvou termínech, zúčastnilo se jí celkem cca 50 rodičů. V průběhu tohoto měsíce se postupně žáci všech třetích tříd zúčastnili zajímavé a velmi poučné dvouhodinové přednášky s příslušníkem městské policie o bezpečnosti v dopravě. Žákům byly adekvátně vysvětleny situace, které běžně prožívají jako účastníci silničního provozu ať už jako chodci, cyklisté nebo pasažéři automobilu. Tímto tématem jsme se dále zabývali v hodinách předmětu Člověk a svět.

V průběhu měsíce **listopadu** proběhlo v jednotlivých třídách tematické vyučování, při kterém jsme se v jednotlivých předmětech snažili shrnout učivo o podzimu. Žáci četli články s podzimní tematikou, psali o podzimu, podzim se zapletl i do hodin matematiky. Z podzimních plodů a vyliisovaných barevných listů, které žáci přinesli, pak vyráběli výrobky v rámci předmětů Praktické činnosti a Výtvarná výchova.

Práce v měsíci **prosinci** byla tematicky inspirována adventním obdobím a Vánocemi samotnými. V pondělí 6. prosince čekala na žáky tradiční mikulášská nadílka.

V úterý 7. prosince 2016 jsme přivítali ve třídách rodiče žáků i další rodinné příslušníky u příležitosti Dne otevřených dveří.



Všichni, kteří měli zájem, se mohli seznámit s prací žáků školy přímo při výuce nebo prostřednictvím prezentací rozmístěných v budově školy.

Velký zájem byl o výstavku prací zájmových kroužků - deskových her a kroužku staveb ze stavebnice Merkur, jejíž součástí bylo zprovoznění dvou modelů železnice.



Od 10.00 pak někteří žáci vystoupili v kulturním programu ve školní aule. Předtím, než se malí školáci odebrali na vánoční prázdniny, změřili své síly na tradičním Vánočním turnaji. Dívky se utkaly v házené, chlapci v kopané.

V měsíci **lednu** se žáci z třetího ročníku zúčastnili recitační soutěže. Do školního kola postoupili z kol třídních, recitovali se zájmem a s radostí z básniček. Ema Hrabíková z III. E a Matyáš Šilhavý z III. C postoupili do únorového oblastního kola recitační soutěže. Veškeré další pracovní nasazení žáků i učitelů směřovalo k závěru prvního pololetí. Výpisy vysvědčení za první pololetí školního roku 2016/17 byly žákům vydány 31. ledna 2017.

Už tak krátký měsíc **únor** se všem žákům ještě zkrátil o týdenní jarní prázdniny. Matyáš Šilhavý z III. C a Ema Hrabíková z III. B díky svému úspěšnému výkonu v recitační soutěži postoupili do březnového okresního kola.

V **březnu** jsme se pomalu začali připravovat na další ročník Velikonočního jarmarku. Bylo potřeba promyslet, jaké výrobky budeme postupně vyrábět, jaký materiál musíme sehnat či nakoupit a kolik k tomu budeme potřebovat času, abychom všechno stihli. 17. března si všichni přítomní žáci třetího ročníku vyzkoušeli své matematické schopnosti v soutěži Matematický klokan – kategorie Cvrček. Eva Mužíková z III. A dosáhla absolutního počtu bodů 90, v celém ročníku se našlo několik dalších úspěšných řešitelů, kteří se k tomuto počtu bodů přiblížili. Celé další březnové období jsme pokračovali v přípravách na Velikonoční jarmark. Žáci vyráběli výrobky z různých materiálů, zapojili se do činností v rámci předmětů Výtvarná výchova i Praktické činnosti, zejména v podobě dovedností jako jsou stříhání, lepení, kreslení, malování a v neposlední řadě také pěstování rostlin ze semen. V tomto měsíci jsme také intenzivně pracovali na podobě zápisu do 1. ročníku, který je v tomto školním roce posunut až na měsíc duben.

Jednou z hlavních událostí měsíce **dubna** je zápis do 1. ročníku, který se na ZŠ konal 3. a 4. dubna. Vzhledem k velkému počtu budoucích prvňáčků nastaly změny v organizaci i ve způsobu práce s budoucími žáky. Další významnou – a již tradiční – událostí byl Velikonoční jarmark, který se jako v předešlých letech konal v týdně před Velikonocemi – 11. 4. Žáci měli možnost prodat své velikonoční výrobky a přispět tak na konto sbírky Pomozte dětem.



Začátek měsíce **května** jsme žákům zpestřili hudebním vzdělávacím programem cimbálové muziky, při kterém se žáci setkali s netradičními hudebními nástroji i styly. V pátek 5. května jsme pro žáky připravili projektový den „Finanční gramotnost“, v jehož náplni si žáci prohloubili znalosti a zkušenosti s používáním peněz, seznámili se s jejich významem, řešili

praktické úlohy s papírovými mincemi a bankovkami, zabývali se tím, kde se vlastně peníze „berou“ – zaměstnáním a příjmy z něj, byli informováni o hospodaření a spoření. Zmínka patřila též funkci a účelu dobročinných sbírek.

Další práce na počátku května (mimo vyučování) směřovala k organizaci školy v přírodě. III. A, III. C a III. E odjela 13. 5. do krkonošské Velké Úpy, kde v penzionu Mileta žáci strávili sedm dnů. V rámci školy v přírodě si žáci oživila dosavadní znalosti z oblasti fauny a flory v naší přírodě, znalosti práce s mapou spojili s prvními poznatky o povrchu Země a povrchu České republiky a v neposlední řadě s turistickými zkušenostmi. Při celodenním výletu vystoupili žáci na nejvyšší horu České republiky - Sněžku.



Třída III. D v květnu podnikla vlastivědně – přírodovědnou vycházku do Bukovce a na pravěké hradiště, coby významnou archeologickou památku západních Čech. Cestou žáci poznávali přírodniny, orientovali se podle kompasu, pozorovali obzor. V Bukovci nepřehlédli krásu původních statků a u řeky Berounky pozorovali její tok. Cestou si všímali turistických značek.



V pátek **2. června** oslavili žáci Mezinárodní den dětí dopoledním sportováním na školním hřišti, kde změřili své síly v atletických disciplínách (hod míčkem, skok do dálky z místa, skok do dálky, sprint). Čas mezi jednotlivými disciplínami byl vyplněn dalšími sporty – házenou, kopanou, florbalem a skokem do výšky, se kterým se žáci teprve seznamují. Nejúspěšnější sportovci pak byli oceněni na společném vyhlášení výsledků. Další týden (od 5. do 9. června) pobývala třída III. B na škole v přírodě v Železné Rudě. V pátek 9. června žáci tříd III. A, III. C, III. D a E zhlédli představení „Cesta do středu Země“ v našem oblíbeném Divadle Alfa.

14. června vyšli žáci 3. D s panem učitelem Bickem do Západočeského muzea, aby se zúčastnili projektu „Škola před 100 lety“, kde se dozvěděli například, jak se v této době dbalo na kázeň žactva, že ti, kteří v této dávné době zlobili, klečeli na hrachu a na řadu mohla přijít též rákoska, že se psalo násadkami s inkoustem nebo na dřevěnou tabulku. Žáci si okusili výuku čtení, psaní, počtů i prvouky. Všichni odcházeli spokojení a plni dojmů.



S blížícím se koncem školního roku byly v jednotlivých třídách ukončeny čtenářské projekty a soutěže, kterými jsme chtěli podpořit čtenářství žáků. Žáci v průběhu roku nejen četli, ale přečtené knihy se učili i prezentovat – ústně, písemně či výtvarně. 27. června jsme se v rámci projektového Dne Z vydali do blízkého okolí školy, abychom se zaměřili na to, co nám v tuto roční dobu příroda nabízí. Na žáky čekali aktivity spojené s vnímáním přírody a utříděním doposud získaných poznatků a informací.

Školní rok 2016/2017 byl završen předáním vysvědčení v pátek 30. června 2017.

Zpracovala: Mgr. Radka Peteříková

Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. - 5. ročníku

Metodické sdružení 4. - 5. tříd pracovalo ve složení:

- IV. A – Mgr. Kateřina Štuncová
- IV. B – Mgr. Marta Michálková
- IV. C – Mgr. Eva Illová
- V. A – Mgr. Jaroslava Vacková
- V. B – Mgr. Kristýna Ungrová
- V. C – Mgr. Jana Štěpánová

Metodické sdružení pracovalo ve výše uvedeném složení podle plánu a aktuálních úkolů. Schůzky probíhaly pravidelně, v případě potřeby ihned.

Všechny činnosti jsme připravovaly společně, přizpůsobovaly jsme je třídním kolektivům v ročnících.

Práci jsme vzájemně koordinovaly, zaměřovaly se na metodiku učení, propojení učiva a témat v jednotlivých ročnících. Zvláště jsme se zaměřily na plnění tematických plánů. Na základě zpracování výsledků jsme provedly srovnání a vyhodnocení, navrhly způsoby práce pro zlepšení.

Velkou pozornost jsme věnovaly tématice inkluze, novým plánům a způsobům práce.

Pro příští školní rok jsme se podle zkušeností domluvily na používání pomůcek, učebnic a pracovních sešitů. Jednotlivé členky se podle možností a nabídky zúčastňovaly akcí DVPP, s poznatky jsme se aktuálně seznamovaly a připravovaly jsme nové materiály.

AKCE

- Výukové programy v Techmánii
- Pythagoriáda, matematická olympiáda
- Divadelní představení v divadle Alfa
- Výtvarné techniky – výroba šperků
- Velikonoční jarmark
- Zápisy do 1. ročníků
- Hudební pořad s cimbálovou muzikou
- Kurz finanční gramotnosti
- Práce s pedigem
- Turistický kurz
- Sportovní den
- Přednášky o znakové řeči
- Vlastivědné a přírodovědné exkurze
- Den zdraví

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Vacková

Zpráva o činnosti 4. ročníku

- 4. ročníky plnily po celý rok výchovný a vzdělávací program, zúčastnily se recitační soutěže, uspořádaly čtenářskou soutěž.
- V březnu tvořily šperky a chňapky.
- V dubnu se s velikým finančním úspěchem zúčastnily velikonočního jarmarku.
- V květnu navštívily pořad s cimbálovou muzikou.
- IV. B prošla celoročním projektem Strašidla, uspořádala výlet do Domažlic.
- IV. C vyjela na výlet do ZOO.

Zpracovala: Mgr. Marta Michálková

Zpráva o činnosti V. A

ZÁŘÍ

Tradičně 1. září jsme zahájili nový školní rok, seznámili jsme se s rozvrhem, prošli školní řády a začali pracovat. Hned na začátku pracovních úkolů jsme si prohloubili znalosti a dovednosti v projektu Ochrana člověka za mimořádných situací.

ŘÍJEN

Tento měsíc byl zaměřen na znalosti bezpečného chování v běžném životě, absolvovali jsme výuku na dopravním hřišti, někteří byli velmi úspěšní a získali Průkaz cyklisty. Také jsme si povídali o požárních situacích a zúčastnili se soutěže „Kdy zavolat 150“.

LISTOPAD

Práci jsme věnovali podzimním činnostem – zkoumání přírody, recitaci, čtenářským dílnám, zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Příroda kolem nás.

PROSINEC

Vánoční tematiku zahájila beseda s městskou policií, kdy jsme byli varováni před nebezpečím zábavné pyrotechniky, a příjemnou vánoční náladu vyvolaly další akce - výroba písečných mandal a dárků, projekt Vánoce v Evropě, mikulášské a vánoční besídky, soutěž o nejkrásnější vánoční stromek a vánoční sportovní turnaj.

LEDEN

V zimním období jsme „zalezli ke kamnům“ a soutěžili v recitaci a čtenářských dovednostech, nejvíce nás bavily činnosti čtenářských dílen.

ÚNOR

V krátkém únoru jsme se i při výuce věnovali masopustnímu veselí, zinscenovali jsme výuku v maskách a masopustní hodování.

BŘEZEN

Na začátku měsíce jsme zhlédli divadelní představení v Alfě Don Šajn a Johanes doktor Faust. Mnoho času jsme věnovali výrobě velikonočních dárků, v předstihu i výrobě šperků pro maminky.

DUBEN

Velmi úspěšnou velikonoční akcí byl náš slavný Jarmark, kde jsme prodali téměř všechny výrobky s velkým výtěžkem pro akci Kuře. Také velikonoční besídka se velmi vydařila.

Krásné zážitky pro výuku i vlastní potěšení jsme si odnesli z návštěvy výukového programu v Techmánii Komentovaná procházka sluneční soustavou.

KVĚTEN

V zajímavém projektu o finanční gramotnosti jsme se naučili trochu hospodařit.

Pracovní zručnost jsme si vyzkoušeli při práci na výrobě košíku z pedigu a při pěstitelských pracích na pozemku.

Před toulkami v přírodě jsme se poučili o její ochraně při pracovním projektu.

Jarní přírodu a pohodu jsme si užili při turistických pochodech, hrách a sportech na turistickém kurzu U Mloka.

ČERVEN

Den dětí jsme oslavili sportem, akce Dvaadvacítka v pohybu měla velký úspěch a naše sportovní výkony završily celoroční trénování.

Velmi zajímavou akcí bylo seznámení se znakovou řečí, tou jsme se pokoušeli vyjadřovat i v části vyučovacích hodin.

Závěrečnými prezentacemi Cesta věcí jsme také ukončili velký projekt o znalostech EU.

Příjemným projektem v posledních dnech byl Den zdraví, kdy jsme si připravili sami zdravou svačinu z našich výpěstků a posílení vyrazili do přírody.

A pak už jen po rozdání vysvědčení hurá na prázdniny!

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Vacková

FOTOGALERIE







Zpráva o činnosti V. B

V **září** jsme s žáky V. B společně zahájili nový školní rok. Hned 2. září nás čekal projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, kde se žáci věnovali například dopravní výchově, balení evakuačního zavazadla, ale také byli poučeni, jak se chovat v krizových situacích. Začátkem září jsme zavítali i do plzeňské ZOO, kde žáci zhlédli environmentální filmy o antilopě Derbyho a o podmořském životě.

Měsíc **říjen** se nesl v duchu cyklistiky, neboť žáci absolvovali výcvik na dětském dopravním hřišti na 33. ZŠ Plzeň. Žáci si osvojili pravidla silničního provozu, jejich znalosti byly ověřeny pomocí testu. Rovněž se žáci věnovali praktickému výcviku, vyzkoušeli si roli cyklisty i chodce. Většina žáků obdržela tzv. „Průkaz cyklisty“.

V **listopadu** jsme se zaměřili na čtenářské zkušenosti a navštívili jsme městskou knihovnu na Doubravce. Žáci absolvovali program „Cestujeme s knihou“. Seznámili se s procesem výroby knih, knihy si prohlédli a hledali v nich jednotlivé náležitosti. Na závěr měsíce bylo naplánované přespání ve škole. Jeho součástí byla návštěva plzeňských vánočních trhů, během nichž žáci zažili atmosféru večerního osvětlení vánočního stromu, viděli a slyšeli ponocného a prohlédli si některá tradiční řemesla, jako například kováře.



Práce v měsíci **prosinci** byla inspirována adventem a blížícími se Vánocemi. Žáci se zúčastnili zajímavé a poučné přednášky na téma „Zábavná pyrotechnika“. Přednášku vedla členka městské policie. V pondělí 5. prosince žáky čekala „Mikulášská nadílka“. Následně 6. prosince, během Dne otevřených dveří, si žáci vyzkoušeli netradiční výtvarnou techniku v podobě písečných mandal. Jejich výtvary byly velmi vydařené a pestré. Před vánočními prázdninami se žáci také zúčastnili besedy s Ondřejem Němečkem, reprezentantem českého florbalu, vánočního turnaje v házené, soutěže o nejkrásnější vánoční stromeček a exkurze „Advent na zámeckém statku“. Exkurze se konala v Zámeckém statku Újezd nade Mží. Žáci objevovali známé i neznámé vánoční tradice, prohlédli si adventní výzdobu, vyrobili si

vánoční dáreček a nakrmili zvířata. Závěr měsíce završila bohatá nadílka při třídní vánoční besídce.



V **lednu** se celá třída zúčastnila školního kola matematické olympiády, žáci Filip Fischer a Jiří Vaník postoupili i do kola okresního. Druhá soutěž byla recitační.

Únor navazoval na leden, neboť žáci plnili logické úkoly Pythagoriády a žákyně Kristina Vaňková svým recitačním uměním reprezentovala školu v kole okresním. Ke konci měsíce žáci vyrazili do Techmanie na exkurzi „Komentovaná procházka sluneční soustavou“. Tímto tématem se žáci zabývali celý březen v hodinách předmětu Člověk a svět, kde své zkušenosti a nové informace využili při tvorbě projektu na téma „Vesmír“.

Březen jsme zahájili návštěvou divadla Alfa, žáci zhlédli loutkové představení „Don Šajn a Johanes Doktor Faust“. Loutky byly pro žáky netradiční a atraktivní, neboť se jednalo o loutky surrealistické. Konec měsíce žáci završili vyráběním smaltovaných šperků.

V **dubnu** již probíhaly v plném proudu přípravy na Velikonoční jarmark a turistický kurz. Žáci vytvářeli výrobky z nejrůznějších materiálů, pěstovali osení a ve školní kuchyňce upekli velikonoční muffiny. Po Velikonocích se několik žáků spolu s žáky III. D zúčastnilo pietního aktu, jenž byl věnovaný obětem II. světové války. Čtenářské dovednosti všichni žáci poměřili při testování společnosti SCIO.

Květen jsme zahájili besedou o „Cimbálové muzice“, při níž se žáci seznámili s hudebními nástroji, ale i se širokým repertoárem písní, jež je možné na tyto nástroje zahrát. Během

projektového dne „Kurz finanční gramotnosti“ si žáci prověřili své znalosti v oblasti financí a porovnali několik modelových rodinných rozpočtů a zahráli si na majitele firem. V neposlední řadě se žáci účastnili testování ČŠI v oblasti „Matematika, Anglický jazyk, Kombinované výchovy“. Závěr měsíce května byl již ve znamení turistiky, sportovních her, her v přírodě, lanových aktivit a poznávání přírody. To vše bylo náplní turistického kurzu, který žáci absolvovali v kempu „U Mloka“ na řece Berounce. Žáci se z kurzu vraceli plni dojmů a zážitků.



Červen navazoval na květen, neboť všechny žáky čekal sportovní den „Dvaadvacítka v pohybu“, při kterém porovnávali své síly s ostatními vrstevníky v ročníku. Žáci se věnovali jak sportovním hrám, tak i atletice a netradičním disciplínám. Druhé přespaní ve škole představovalo pro žáky V. B dárek ke Dni dětí. Náplní byl výlet k Boleveckým rybníkům, projížďka na koloběžkách, sportovní hry na školním hřišti, grilování vuřtů, deskové hry a večerní promítání filmu. Žáci se v rámci besedy „Znaková řeč“ dozvěděli, jak správně znakovat a rovněž se naučili několik základních pojmů ve znakovém jazyce. Při projektovém dni „Den Zdraví“ celá třída vyrazila na bowling, který byl odměnou za celoroční plnění dobrovolných úkolů. Dále žáci v ZOO Plzeň navštívili muzikál na motivy filmu „Rebelové“.



V průběhu celého roku byli žáci V. B zapojeni do tandemové výuky „Tutorské čtení“, které spočívalo ve společném setkání s žáky I. D. Náplní setkání byla četba, prezentace známých i neznámých příběhů a tvořivé činnosti s literárním textem. Žáci na příklad četli pohádku „Perníková chaloupka“. Chaloupku také společnými silami vytvořili.

Žáci si také v průběhu roku vyzkoušeli psaní dopisů. Zapojili se do soukromého projektu studentky filozofie, která zorganizovala hromadné psaní dopisů českým vojákům, kteří bojují v Afghánistánu.

Slavnostní předání vysvědčení se konalo v pátek 30. června 2017.

Zpracovala: Mgr. Kristýna Ungrová

Zpráva o činnosti V. C

Září

- Matematická olympiáda - školní kolo
- 2. 9. - Ochrana člověka za mimořádných událostí

Říjen

- 11. 10. a 25. 10. - dětské dopravní hřiště

Prosinec

- 5. 12. - Mikuláš
- 6. 12. - písečné mandaly
- 21. 12. - vánoční turnaj
- Vánoční besídka
- Soutěž o nejkrásnější vánoční stromeček

Leden

- Recitační soutěž – třídní kolo, školní kolo
- 24. 1. – matematická olympiáda okresní kolo

Únor

- Pythagoriáda
- 22. 2. - recitační soutěž (Rudolf Macek, Tomáš Zeman)
- 23. 2. - Techmania – Komentovaná procházka sluneční soustavou

Březen

- 6. 3. - Divadlo Alfa
- 30. 3. - výroba šperků

Duben

- Testování SCIO – čtenářská gramotnost
- 11.4. - Velikonoční jarmark

Květen

- 2. 5. - cimbálová muzika
- 5. 5. - projektový den *Kurz finanční gramotnosti*
- Testování ČŠI

- 22. 5. – 26. 5. - turistický kurz „U Mloka“

Červen

- 2. 6. - sportovní den Dvaadvacítka v pohybu
- 7. 6. - znaková řeč

Zpracovala: Mgr. Jana Štěpánová

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury

Průběžná realizace úkolů

- Výuka v 6. - 9. ročníku probíhá dle ŠVP v souladu s časově tematickými plány; tyto byly aktualizovány, zejména s ohledem na úpravu IVP a PLPP pro integrované žáky a cizince.
- Srovnávací testy vstupní byly napsány a vyhodnoceny, byly spíše orientačním východiskem pro vyučující, závěry byly uplatňovány ve výuce; v každém ročníku byly zadány v pololetí srovnávací testy, které jsou v souladu s výstupy ŠVP. I tyto prověrky byly vyhodnoceny kvůli zjištění úrovně výstupů a vyvození závěrů pro využití ve vyučovacím procesu. Výstupní testy psaly všechny třídy (použity stávající srovnávací prověrky). Dle potřeby byly zařazovány další písemnosti, které monitorují úroveň aktuálních znalostí žáků.
- Hodnocení prospěchu v I. i II. pololetí bylo v souladu se školním řádem a vycházelo ze zásad uvedených v ŠVP.
- Pozornost byla i nadále věnována posilování čtenářských dovedností, přesto vyučující nejsou zcela spokojeni s výsledky testů čtenářských dovedností. Čtenářské deníky u starších žáků nenalezly odezvu, větší zájem vzbuzovaly čtenářské dílny v předmětu Seminář z českého jazyka, ale i v běžných hodinách nižších ročníků. Využíván byl fond beletrie v žákovské knihovně. Na školní web byly umístěny ojedinělé zdařilé literární pokusy žáků.
- Téma pro vytváření další Knihy příběhů: Ladův svět (na 1. i 2. stupni)
Díky velmi dobré vybavenosti tříd je možno ve výuce využívat IT.
Příprava absolventských prací proběhla dle harmonogramu.
- Doučování žáků se speciálně vzdělávacími potřebami probíhalo dle předchozího rozdělení.
- Práce s žáky – cizinci probíhala podle PLPP, využity vietnamsko – české učebnice
- Vzájemné hospitace – K. Skočilová – V. Turečková; výměna zkušeností ostatních
- Vyučující mají možnost čerpat poznatky z odborné publikace Roberta Čapka Moderní didaktika, využívat materiál Umíme česky: zcela nová cvičení (v PC) a Metodiku výuky na disku
- DVPP
 - R. Vosejpková absolvovala na UK dvousemestrální kurz výuky českého jazyka pro žáky-cizince, v NIDV školení Hodnocení žáků cizinců v hodinách českého jazyka.
 - duben 2017 - Muzeum loutek v Plzni – J. Bidláková, K. Skočilová

- srpen 2017 - naplánovaná Letní škola pro češtináře – K. Skočilová, V. Turečková
- Mezipředmětová spolupráce – v hodinách českého jazyka, zejména při vyučování slohu či literatury, zařazují vyučující ke zpracování odborné texty z jiných předmětů (výpisky, výtah, výklad, referát, bibliografické citace, prezentace, tvorba absolventských prací)
- Inkluze – vyučující spolupracují jak s výchovnou poradkyní Jitkou Vítovou, tak se speciální pedagožkou B. Selešiovou, jež jim poskytují dostatečné informace a materiály související s inkluzí.

Soutěže:

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

- termín – 1. 12. 2016
- zúčastnilo se – 10 žáků 8. – 9. tříd z 13 přihlášených
- do okresního kola (7. 2. 2017) postoupili Adam Bardzák, IX. B a Barbora Firstová, IX. C; výkony zúčastněných žáků, v porovnání s předchozími ročníky, byly vyučujícími hodnoceny jako průměrné, bez výraznějších nápadů
- **okresní kolo – 9. místo A. Bardzák, 10. místo – B. Firstová**

Recitační soutěž – školní kolo

- termín – 25. 1. 2017, 10 účastníků z 2. stupně (**8 žáků ze sedmých tříd, 2 žáci z osmých tříd**; 1. místo – Klára Šampalíková, VII. B; 2. – 3. místo – Leontýna Synáčová, VII. C a Jakub Kreysa, VII. B; kategorie 8. – 9. tříd – bez umístění;
- okresní kolo – termín - 22. 2. 2017 – Klára Šampalíková – 4. Místo

Čtenář na jevišti

8. A - účast v soutěži scénického čtení v rámci kampaně Rosteme s knihou – bez umístění.

Akce doplňující výuku českého jazyka

– beseda se spisovatelkou Hanou Hindrákovou – VIII. A v doubravecké knihovně ☺

Beseda s cestovatelem a spisovatelem Ladislavem Ziburou – článek o akci zveřejněn na webu ☺

Noc s Andersenem – dtto ☺ (viz příloha)

Plánovaná představení v Divadle Alfa pro žáky 2. stupně v 1. pololetí proběhla v určených termínech, představení pro 7. ročník bylo zrušeno kvůli změně programu a přesunuto na 2. pololetí. Náhradní termín: 27. 3. 2017

Převládá názor, že představení určené pro 6. ročník by bylo vhodné spíše pro mladší žáky než bylo uvedeno.

— akce negativně hodnocena vyučujícími i žáky, již nezařazovat

Ostře sledované vlaky B. Hrabala byly pro žáky 8. ročníku příliš náročné, mnohdy nepochopitelné ve své podstatě. Vhodná pro 9. ročník.

■ akce nepřilíš přínosná, výhrady ze strany vyučujících či žáků, opakované zařazení zvážít

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Radová

Příloha:

Noc s Andersenem 2017 :-)

Byl pátek 31. března a v naší škole se pořádalo něco jako „přespávačka“, Noc s Andersenem.

Pokud jste se na tuto noc chtěli dostat, museli jste mít přečtených 8 knížek a zapsaných ve čtenářském deníku.

Sešli jsme se u vchodu do školy někdy kolem šesté v celkovém počtu čtrnácti sedmáků a osmaček, dvě paní učitelky a tři pomocnice z deváté třídy.

Hned, jak jsme si přezuli boty, vydali jsme se nahoru do hudebky, kde jsme si řekli pár slov na úvod a pak si rozdělili papírky s tajenkou a slovními přesmyčkami v našich již předem rozdělených skupinkách. Na začátku bylo „K“ a pak jen čáry, značící místo na písmena. Paní učitelka nám poradila, že na začátku je zájmeno a na konci nějaká jarní barva. Já byla ve skupině s Verčou, Martinem a Kájou. Dlouho jsme si s tím lámali hlavy, až pak Verču něco napadlo a tak málem zařvala: „Komu!“ A mně to docvaklo, a tak jsem taky málem vykřikla: „Komu se nelení, tomu se zelení!“

Tajenku jsme měli hotovou, a tak jsem se vrhla k receptům zabalených v obálkách.

Vylosovala jsem Fifinčiny tvarůžky. Nad čímž jsme ze začátku ohrnovali nos, ale nakonec jsme byli rádi, že jsem vzala tak primitivní recept.

Když měli všichni hotové, přesunuli jsme se do kuchyňky a vařili. Nemusím snad ani připomínat, že každý potřeboval ochutnat těsta a jak moc dobré byly samotné ingredience.

Po dovaření a pochutnání si na skvělé večeri se přesouváme zpět nahoru a čteme si své knížky.

V čele s paní družinářkou se k nám nahrnula družina, jež nesla různé poukázky a pohlednice.

Já a Verča jsme byly pověřeny předčítáním z knížky, což mě fakt moc bavilo a užila jsem si svou „chvilku slávy“. Poté přišla paní ředitelka a četla nám úryvek z Pána Prstenů. Když se všechno uklidnilo, nastal čas na stezku odvahy. Přihlásila jsem se, že půjdu jako první, protože jsem neměla strach. Jako první vedla cesta k dívčím záchodům, kde byla 1. indicie – obrázek nějaké princezny. O patro níž jsem musela projít třídou fyziky, kde bylo stáhnuté plátno a na něm něco běželo. Zaječela jsem. Ne strachem, nýbrž radostí, protože tam byla intra mého nejoblíbenějšího seriálu American horror story.

První stanoviště bylo opravdu lehké, protože jsem měla složit ubongo. A přesně to mám doma, takže jsem to měla téměř hned. Ale celkem jsem se rozpovídala s jednou deváťáčkou, jelikož ta intra byla její práce. Další indicií byla kousek od 2. stanoviště a všechno se mi povedlo (v rámci možnosti) splnit. Tajenkou byly Císařovy nové šaty.

Když se všichni vrátili, šli jsme si pro ipady a hráli kahoot. Moc povedená hra, velmi mě to bavilo. Poté jsme všichni dostali ponožky, každý měl 2 odlišné, ve stylu Lichožroutů. Nasadili jsme si je a vydali se hrát pantomimu. Spát se nikomu nechtělo, ale museli jsme.

V sedm hodin ráno zase nikdo nechtěl vstát, jaká to ironie. Sbalili jsme si a šli na snídani.

Měli jsme chutné muffiny a naše tvarůžky. Bylo 1. 4., a tak si paní učitelky neodpustily nějaký ten vtípek.

Rozdrobily po stole muffin a udělaly, jakože nám někdo snědl snídani. Brzy ale byly odhaleny, a tak jsme se vrhli na vyhlášení.

Já jsem vyhrála krásnou knížku a náušnice vyrobené naší třídní, paní učitelkou Skočilovou.

Moc jsem si to užila a příští rok bych si tam přála být znovu.

Leontýna Synáčová, VII. C



Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků

Nejdůležitější úkoly, metodika výuky a plán činností:

- Tematické plány
Tento rok došlo k realizaci zapracovaných změn ŠVP dle úprav RVP.
Tematické plány z německého a ruského jazyka byly zkontrolovány ve všech ročnících.
- Jazykové vzdělávání a jeho podpora
V tomto školním roce na škole působilo celkem 8 aprobovaných učitelů cizích jazyků (AJ 6, NJ 1, RJ 1).
Škola působila jako středisko pro praxi studentů z pedagogické fakulty.
- Práce s integrovanými žáky
V letošním školním roce došlo ke změně struktury IVP. Podle nové struktury byly přepracovány IVP pro žáky s asistentem pedagoga, pro žáky s novým IVP, nebo o nové IVP zažádali sami rodiče. Aktualizace IVP proběhla v únoru za 1. pololetí a proběhne i na konci školního roku v červnu.
Pozornost byla věnována metodám práce se žáky se SVP i hodnocení výsledků jejich vzdělávání. Materiály jsou k dispozici ve sborovně a u výchovné poradkyně.
Veškeré kroky jsou rovněž předmětem jednání MS PK CJ i pedagogických rad, ze kterých vychází vždy úkoly pro plnění a následně i kontroly přijatých opatření.
- Zkušenosti s péčí o nadané žáky
Žáci jazykově nadaní jsou zařazeni do jazykových skupin. (AJ – 4 x týdně od 3. – 5. ročníku, od 6. ročníku 3x týdně, NJ – 3 x týdně od 6. ročníku).
V květnu 2017 proběhly přijímací testy do jazykových skupin budoucích 3. tříd (org. Bc. M. Krumlová, Mgr. R. Šilhánková - vyučující AJ). Do jazykové skupiny ve 3. ročníku bylo přijato 15 žáků.
Podpora jazykové výuky je směřována do možnosti konverzace i nad rámec základního učebního plánu, dále přípravou na jazykové soutěže. Velmi značnou podporou pro rozvoj anglického a německého jazyka jsou též zahraniční exkurze.
- Rozvoj čtenářské a počítačové gramotnosti
Anglická knihovna byla využita dle potřeby pro I. i II. stupeň po celý školní rok.

▪ Výstupní testy

Po dohodě s vyučujícími byly vypracovány v cizích jazycích výstupní testy, které musí korespondovat s konkretizovanými výstupy daného ročníku. Vyučující jazyků následně tyto testy vyhodnotili. (org. Bc. M. Krumlová – AJ, Mgr. E. Braná – NJ, Mgr. A. Pospíšilíková – RJ).

Testy byly zaměřeny na čtení s porozuměním, poslech s porozuměním a volné psaní s vybranými gramatickými jevy dle příslušného ŠVP v daném ročníku.

▪ DVPP v cizím jazyce

V I. pololetí školního roku 2016/2017 se neúčastnil žádný vyučující jazyků dalšího vzdělávání (DVPP). Vyučující byli zařazeni do připravovaných vzdělávacích programů vztahující se k šablonám OP VVV.

Německý jazyk:

V II. pololetí se Mgr. V. Valentová a Mgr. E. Braná účastnily metodicko–didaktického semináře na téma: „Fonetika konstruktivně a kreativně“ pořádané SVK PK Plzeň.

Anglický jazyk:

Mgr. K. Kocanová se účastnila semináře na téma: „Využití aplikací a Google formulářů při výuce“ pořádané GEG Plzeň.

Profesní portfolio

- Vyučující cizích jazyků si vedli i v letošním školním roce profesní portfolio učitele.
- Pravidelně jsme vytvářeli koncepci domácí přípravy – týdenní plán na webových stránkách školy.
- Zaměřili jsme se na metodiku na O:// složka METODIKA VÝUKY.

ANGLICKÝ JAZYK

- Zahraniční jazykově–vzdělávací pobyt pro žáky

Letos byl poznávací zájezd do Anglie odvolán z důvodu malého zájmu. Příští rok budou žáci 9. ročníku, kteří chtěli jet již letos, upřednostněni.

- Divadelní představení pro I. i II. stupeň

Na základně zaslaných reklamních materiálů a kladné minulé zkušenosti bylo zajištěno pro žáky 4. a 5. ročníku jazykové skupiny divadelní představení John and Mary a pro žáky 7. –

9. ročníku představení Peter Black 2. Akce se uskutečnila dne 22. 11. 2016 v prostorách divadla Pluto. Velmi pozitivně hodnotíme anglicko-české provedení, vtipnost, edukační i výchovné prvky a vhodnou improvizaci herců na reakce dětí. Navíc nám byly poskytnuty kvalitní metodické listy, audio záznamy a aktivity vhodné před představením a po představení. (org. Bc. M. Krumlová)



Obrázek 1: divadelní představení Peter Black 2

▪ Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Ve dnech 12. a 13. 1. 2017 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. I. kategorie 6. a 7. tříd se celkem zúčastnilo 10 žáků.

V II. kategorii pro 8. – 9. ročník se celkem účastnilo 6 soutěžících a nejlepších výsledků dosáhl a do okresního kola postoupil Tomáš Brček z IX. A. (org. Mgr. R. Šilhánková, Mgr. K. Hocmannová)

Okresní kolo se konalo dne 22. 2. 2017 na Masarykově gymnáziu. T. Brček, který školu reprezentoval v kategorii II. A, skončil na 20. místě.

▪ Partnerská škola ve Španělsku

Mgr. K. Kocanové se v květnu podařilo navázat kontakt s jazykovou školou ve Španělsku. Od příštího školního roku 2017/2018 si s touto školou budou dopisovat nejdříve žáci V. B (jazyková skupina Mgr. M. Krumlové) a VIII. C (jazyková skupina Mgr. K. Kocanové)

Název školy: English Connection

Juan de la Cierva

Getafe, Španělsko

▪ Návštěva v US Pointu

Dne 24. 4. zorganizovala Mgr. K. Kocanová s jazykovými skupinami VII. C a VIII. A návštěvu na Západočeské univerzitě v US Pointu.

Žáci se zde mohli dozvědět něco nového o USA, konkrétně o občanské válce v USA. Celým programem provázela koordinátorka US Pointu Daniela Lukavská. Žáci měli možnost si zahrát kvíz, pracovat ve skupinách a vyhledávat na i-Padu základní informace o občanské válce v USA.



Obrázek 2: Návštěva US Point

NĚMECKÝ JAZYK

- Pokračuje spolupráce s Koordinačním centrem česko – německé výměny mládeže TANDEM. (org. Mgr. E. Braná)
- Evropský den jazyků

Dne 26. 9. 2016 jsme byli s jazykovou skupinou VI. C na náměstí slavit Evropský den jazyků. Moc se nám tam líbilo. Jako první stanoviště jsme si vybrali Ruské centrum, kde jsme se naučili azbukou psát vlastní jména. Poté jsme navštívili Muzeum loutek, kde na nás mluvili různými světovými jazyky a zahráli jsme si tam i kvíz, který nás moc bavil. Jako další stanoviště jsme zvolili Allianci Francaise, kde jsme si udělali výbornou palačinku. Fotky ve francouzském stylu neměly chybu. Naučili jsme se i pár francouzských výrazů. Závěr jsme strávili v anglické knihovně, kde jsme si vymýšleli příběh o Romeovi a Julii.

Je dobré vědět, že takové instituce v Plzni jsou, co nabízejí, že je možné se zde mj. připravovat i k mezinárodně uznávaným zkouškám z NJ, AJ, FJ, RJ. Určitě sem někdy rádi zavítáme znovu. (org. Mgr. E. Braná)



Obrázek 3: Evropský den jazyků

- Návštěva v Rakouské knihovně

Dne 20. 10. 2016 navštívila VIII. A a VII. C Rakouskou knihovnu v Plzni. Zde jim praktikantka Verona ze Steinmarku připravila zajímavý hodinový program a různé hry. Žáci se naučili nová německá slovíčka a získali mnoho informací o Rakousku. Největší zajímavostí pro všechny byla ochutnávka dýňového oleje, který je v Rakousku velmi oblíbený. Dozvěděli jsme se, že na 1 litr oleje spotřebují 35 dýní. (org. Mgr. E. Braná)



Obrázek 4: S rodilou mluvčí o Rakousku

- Poznávací jednodenní vlet v Norimberku

Dne 16. 12. 2016 se vydalo celkem 44 žáků II. stupně na jednodenní výlet do Norimberka. Po příjezdu jsme zamířili do dopravního muzea. V jeho útrobách jsme obdivovali různé modely, artefakty, ale i skutečná vozidla. Líbily se nám především salonní vozy

bavorského krále Ludvíka II., stejně tak replika první lokomotivy jezdící v Německu s názvem Adler. Nejvíce času jsme strávili u modelového kolejiště. Někteří žáci by zde zůstali nejraději celý den. Z dopravního muzea jsme vyrazili svižným krokem na Císařský hrad, který leží na vrcholu starého města. Je zde krásný výhled na celý Norimberk. Většina z nás se již těšila na výborné bílé klobásky, ale i na tradiční norimberské perníčky. A tak jsme rychle seběhli na hlavní trhy Christkindlesmarkt, které jsou umístěny na náměstí Hauptmarkt. Po obou stranách vedle vchodu do kostela stály krásně ozdobené vánoční stromy, nechybělo zde ani pódium, na kterém v odpoledních a večerních hodinách vystupují soubory s klasickými vánočními koledami. V pozdních odpoledních hodinách jsme se šli podívat ještě do Muzea hraček. Prohlídka města pokračovala přes kostel svatého Vavřince, kostel svatého Sebalda, nádvoří Císařského hradu a samozřejmě přes proslulé norimberské vánoční trhy. Viděli jsme také Dürerova zajíce, architektonicky zajímavý dům Mauthalle, fontánu znázorňující kolotoč manželství, orloj Männleinlaufen na kostele Panny Marie, který se nachází na náměstí Hauptmarkt u vánočních trhů, zkrátka všechno, co musíte v Norimberku bezpodmínečně vidět. (org. E. Braná)



Obrázek 5: Vánoční Norimberk

- Konverzační soutěž v německém jazyce

Ve dnech 16. – 18. 1. 2017 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce.

V I. kategorii za 6. a 7. ročník dosáhla nejlepších výsledků Šlaisová Veronika, celkem se účastnilo 6 žáků.

II. kategorie pro 8. - 9. ročník se zúčastnilo také celkem 8 soutěžících. Okresní kolo se konalo dne 10. 2. 2017 na Masarykově gymnáziu. (org. Mgr. E. Braná).

Veronika Šlaisová ze VII. C skončila na krásném II. místě v okresním kole.

- Zájmový kroužek pro žáky 5. ročníku

Věra Valentová realizovala po celý školní rok kroužek německého jazyka pro žáky 5. ročníku – prvotní seznámení s jazykem formou her a písní. Cílem je probudit v žácích zájem o německý jazyk.

- Jazyková animace v německém jazyce

Dne 4. května 2017 u nás ve škole proběhla pro 6. – 8. ročník jazyková animace v německém jazyce. Nevíte, co si představit pod pojmem animace? Jedná se o nekonvenční a zábavnou metodu, která pomáhá odbourat bariéry při komunikaci v interkulturních skupinách a posiluje schopnost účastníků uvědomovat si nejrůznější způsoby dorozumění.

Cílem a smyslem je, aby žáci překonali ostych a posílili povědomí o vlastním i německém jazyce. Prostřednictvím interkulturních cvičení si žáci vytvoří jasnější představu o kulturních odlišnostech a přitom si uvědomí i své vlastní pocity a názory. Jazyková animace funguje jako neustálá interakce a intenzivní dialog. Nejde o jednostranné zprostředkování jazyka ze strany učitele. Účastníci vyvíjejí vlastní iniciativu, jsou kreativní, uplatňují svoji fantazii. Jazyková animace vnáší do skupiny pohyb a dynamiku. Rozhodně se nejedná o klasickou výukovou metodu či systematickou výuku. Ráda tuto metodu zařazuji do výuky a doporučuji všem jazykářům.

A co na to říkají sami žáci? Tentokrát za ně promluví fotografie. Děkuji všem, kteří na těchto aktivitách s nadšením spolupracovali. (org. Mgr. E. Braná)



Obrázek 6: Jazyková animace

▪ Soutěž „Typisch Tschechisch“

Celý únor se jazyková skupina VIII. A věnovala soutěži „Typisch Tschechisch“, kterou vyhlásil Spolek germanistů a učitelů němčiny ČR. Jejich úkolem bylo vytvořit čtyřminutové video, ve kterém představili typické chování i tradice v Čechách. Žáci se rozhodli pro skupinovou práci.

Žádnou cenu jsme nezískali, ale obdrželi jsme pochvalu od pořadatelů soutěže.

Videa je možné si prohlédnout na sdíleném disku školy O:/ němčina/Typisch Tschechisch.

Žáci této soutěži dali přednost a neúčastnili jsme se původně plánované Art Poetica v německém jazyce.

RUSKÝ JAZYK

- Projekty s prezentacemi proběhly ve všech ročnících podle plánu.

- Projekt pro ruštináře:

Akce proběhla 3. 3. 2017 v učebně výtvarné výchovy. Zúčastnily se všechny skupiny ruštinářů. Cílem bylo ukázat ostatním spolužákům, co se naučily. Sedmáci nacvičili pásmo říkanek a jazykolamů zaměřených na správnou výslovnost a přízvuk. Osmáci připravili prezentace o životě a díle osobností kultury 19. století, doplnili ukázkami tvorby např. Čajkovského a Repina. Devátáci se zapojili do dramatizace pohádky O velké řepě. Do akce byl zapojen student Dima Kulikov, který pohádku s žáky nacvičil a také si pro ně připravil promítání videí a vyprávění o městě Čeljabinsku, ze kterého pochází.



Obrázek 7: O velké řepě v ruském jazyce

- Studentskou praxi letos absolvovali dva studenti ruského jazyka, oba jsou rodilí mluvčí.
- V dubnu žáci všech skupin měli možnost seznámit se s ruskou kuchyní, program měli doplněný malou ochutnávkou – sušky a kvas.

Zpracovala: Mgr. Eva Braná

Zpráva o činnosti předmětové komise matematika - informatika

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

- účast stanovených zástupců pro jednotlivé předměty:
 - informatika – Mgr. Vendula Hraběová, Mgr. Jitka Vítová, Mgr. Marie Březinová, Mgr. Ondřej Hajduch, Mgr. Jaroslava Honsová, Bc. Michaela Krumlová, Mgr. Eva Braná (2. pol.), Mgr. Jan Kohut (2. pol.)
 - matematika – Mgr. Vendula Hraběová, Mgr. Romana Nonfriedová, Mgr. Marie Březinová, Nikolas Šintaj/Ing. Helena Líbalová (2. pol.)

Předmětová komise pracovala v průběhu školního roku dle plánu, který si odsouhlasila na svém jednání dne 30. 8. 2016.

Předmětová komise se věnovala zejména:

- projekt Šablony – výzva 22,
- rozvoj čtenářské gramotnosti (práce s knihou, četba a rozbor odborných textů...),
- pořízení nových pomůcek pro matematiku (pracovní sešity pro pedagogy),
- příprava témat pro absolventské práce,
- organizace akcí a soutěží,
- konzultace prospěchu žáků, kteří budou za 2. pololetí hodnoceni známkou nedostatečně nebo nebudou hodnoceni (viz školní řád – klasifikace),
- plnění tematických plánů (shoda obsahu tematických plánů se skutečným obsahem výuky).

Nejvíce se pracovalo na „rozjezdu“ výuky matematiky Hejného metodou, když výuka probíhala poprvé na druhém stupni v celém šestém ročníku. Vyučujícími byli Mgr. Vendula Hraběová a Mgr. Marie Březinová.

Mgr. Hraběová a Mgr. Nonfriedová absolvovaly ještě před začátkem školního roku vícedenní školení Hejného, Mgr. Březinová pak absolvovala v prvním pololetí školení jednodenní. Mgr. Hraběová za pomoci Mgr. Mašíkové a Mgr. Kuběnové (z prvního stupně) připravila a vedla školení pro učitele druhého stupně, jehož bylo cílem přiblížit a seznámit ostatní kolegy s principy a myšlenkou výuky matematiky Hejného.

Lze konstatovat, že výuka probíhala v celém roce bez problémů a nabyté zkušenosti budou zúročeny v příštích letech.

Přehled akcí:

Pythagoriáda

Vybraní žáci z 6. a 8. ročníku se zapojili do školního kola matematické soutěže Pythagoriáda, žáci Adam Nirnberg z VI. A a Vít Kleisner z VI. B postoupili do okresního kola.

Informatika:

Žáci 8. a 9. ročníku ze skupin s rozšířenou výukou informatiky se zúčastnili online testování IT Fitness 2016. Průměrná úspěšnost žáků byla 64 %.

Zpracovala: Mgr. Vendula Hraběová

Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Předmětová komise přírodovědných předmětů pracovala v tomto složení:

Mgr. Jitka Vítová, Mgr. Vendula Hraběová, Mgr. Romana Nonfriedová, Mgr. Marie Březinová, Nikolas Šintaj/ Ing. Helena Líbalová, Mgr. Michaela Lisecová, Mgr. Ondřej Hajduch

Během 1. pololetí se komise věnovala zejména:

- revizi časových tematických plánů
- členové komise zpracovali podklady na vybavení učeben fyziky a chemie pro účast v projektu MAP - projekt na přístavbu a vybavení odbor učeben
- přípravě nových tematických plánů – fyzika - 9. ročník
- seznámení nových kolegů s pomůckami a vybavením učebny
- kontrole stavu učebnic, učebních pomůcek pro tento školní rok
- organizaci akcí, soutěží
- přípravě témat pro asistenty pedagoga
- hodnocení prospěchu žáků

Přehled akcí a hodnocení akcí:

Přírodopis, chemie, fyzika

Celkem 88 žáků z 8. a 9. Ročníku se zapojilo do soutěže Přírodovědný klokan.

Výsledky kategorie Kadet:

1. místo František Váňa, IX. A
2. místo Beroušek Petr, IX. A
3. místo Topinka Tomáš, IX. A

Chemie

V chemii byla žákům devátých ročníků nabídnuta Chemická olympiáda. Domácí část školního kola vypracovali 3 žáci, kteří pokračují v řešení dalších částí školního kola.

Fyzika

Ve středu 25. 1. 2017 odpoledne se zájemci ze 7. a 9. roč. vypravili na gymnázium Luďka Píky, aby se již tradičně zúčastnili akce „Zábavná fyzika“. Zde si mohli žáci vyzkoušet různé fyzikální pokusy a propojit tak své znalosti s praxí. Profesorky gymnázia připravily tři

fyzikální pokusy, které si žáci mohli ve skupinkách vyzkoušet. První stanoviště bylo spíše teoretické a žáci mohli sledovat, jak působí elektromagnetické záření mikrovlnné trouby na různé tekutiny a předměty. Na druhém stanovišti si mohli vyzkoušet svůj postřeh, kde jim byla díky počítačovému programu změřena odezva na světlo, zvuk a dotyk. Třetí stanoviště bylo tvůrčí - žáci si sestavili svůj vlastní model berušky, který poukazoval na rovnovážnou polohu tělesa, konkrétně uchycení předmětu v poloze stabilní.



měření postřehu

těžiště tělesa

Během 2. pololetí se komise věnovala zejména:

- přípravě a hodnocení výstupních testů
- kontrole stavu učebnic, učebních pomůcek
- organizaci akcí, soutěží
- hodnocení prospěchu žák
- realizaci absolventských prací

Přehled a hodnocení akcí:

Chemie

V tomto školním roce proběhlo neúplné školní kolo chemické olympiády (vynechána laboratorní část – náročná na vybavení chemikáliemi). 1. místo obsadila Kristýna Čejková z IX. C.

Přírodopis

Přírodovědné aktivity v rámci „Dne Z“

V letošním roce proběhne DEN „Z“ 27. 6. Byl zvolen jako alternativní náhrada Dne Země, který byl stanoven na 22. dubna. V rámci tohoto dne bude následovný program. Pro šesté ročníky je připravena návštěva ZOO spojená s výukovým programem Česká řeka. Pro sedmé ročníky výukový program Etologie, taktéž v ZOO Plzeň.

Osmé ročníky mají již tradiční Den Zdraví jako výstup z celoročního vyučovacího předmětu Výchova ke Zdraví. Na děti čeká spousta úkolů na několika stanovištích. Deváté ročníky absolvují exkurzi v pivovaru.

Fyzika

V dubnu se žáci 9. ročníků zúčastnili velmi zajímavé besedy o energetice. Besedy pro nás každoročně zajišťuje společnost ČEZ a mají vysokou úroveň.

Žáci sedmých ročníků se zúčastnili fyzikální olympiády – Archimediády. Do okresního kola postoupilo družstvo ve složení Patrik Černušák (VII. A), Matěj Šilhánek (VII. C) a Kateřina Pavlová (VII. C) a získalo 3. místo.

24. 5. 2016 se na Gymnáziu Luďka Pika konala v rámci dlouhodobého projektu akce zvaná Zábavná fyzika. Účastnili se jí někteří žáci z devátých a sedmých tříd 22. ZŠ za doprovodu Mgr. R. Vosejpkové a Mgr. R. Nonfriedové a žáci 14. ZŠ. Obě školy měly připravené pokusy, které na akci předváděly. První přišla na řadu 22. ZŠ a předvedla několik experimentů – např. houpačku ze svíčky, uvězněný plováček, vznášející se kapku oleje ve směsi vody a lihu a další. Zástupci 14. ZŠ předvedli sestavení mostů způsobem, který vynalezl Leonardo Da Vinci. Další pokusy byly zaměřené na povrchové napětí a na výrobu fyzikálních hraček sestavených za pomoci nafukovacích balonků, např. lanovka, mini vznášedlo.



Výroba fyzikálních hraček stavba mostu

Zpracovala: Mgr. R. Nonfriedová

Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovedných předmětů a umění

Členové:

Mgr. Jitka Vítová, Mgr. Ondřej Hajduch, PaedDr. Yveta Pompová, Mgr. Alena Pospíšilíková, Mgr. Božena Světlíková, Mgr. Eva Braná, Mgr. Kateřina Skočilová, Mgr. Josef Řičica, Mgr. Zdeňka Radová, Mgr. Jana Bidláková, Mgr. Kateřina Hocmannová, Mgr. Veronika Turečková, Mgr. Radomíra Vosejpková

Komunikace členů PK probíhají nejčastěji v užším kruhu se zástupci jednotlivých předmětů:

- zeměpis – Mgr. Jitka Vítová
- dějepis – Mgr. Alena Pospíšilíková
- občanská výchova – Mgr. Eva Braná
- výtvarná výchova – Mgr. Jana Bidláková
- hudební výchova – Mgr. Kateřina Skočilová

Členové předmětové komise se scházeli v užších kruzích při řešení metod a forem práce, přípravě výstupních testů a připravovaných akcí v jednotlivých předmětech. Často probíhala komunikace v elektronické podobě.

Funguje spolupráce mezi aprobovanými a neaprobovanými kolegy, především u začínajících vyučujících, případně zastupujících vyučujících.

I nadále je kladen důraz na práci s integrovanými žáky dle vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a plánů práce se žáky.

V hodinách je stále snaha o rozvoj čtenářské a počítačové gramotnosti - využití odborných textů, zpracování prezentací atp.

V rámci předmětové komise byly uskutečněny tyto akce a soutěže:

dějepis:

- 2. 5. 2017 exkurze určena žákům 9. tříd - A. Pospíšilíková, J. Vítová - viz příloha 1

zeměpis:

- zeměpisná olympiáda - školní kolo
- zeměpisná olympiáda okresní kolo: 10. místo Jakub Chaloupka - 6. ročník, 16. místo Denisa Tyrpeklová - 7. ročník, 10. místo Tomáš Topinka - 9. ročník

- v rámci Dne Z návštěva 6. a 7. ročníku ZOO Plzeň, výukové programy se zaměřením na rozšíření živočichů na Zemi
- beseda s cestovatelem Ladislavem Ziburou - viz příloha 7
- v rámci Dne Z - 9. ročník - exkurze do pivovaru Pilsner Urquell s prohlídkou výroby

občanská výchova:

- soutěž Poznej starou Plzeň - pro 6. ročník - E. Braná, B. Světlíková - viz příloha 2
- návštěva ÚMO Plzeň 4 - pro 6. ročník - E. Braná, B. Světlíková - viz příloha 3
- návštěva Krajského úřadu Plzeňského kraje - 9. ročník - R. Vosejpková - viz příloha 4
- výjezd žákovského parlamentu do ZŠ Dolní Žandov - navázání kontaktu s „parlamentáky“ z jiné školy - pro členy ŽP - J. Vítová, A. Pospíšilíková - viz příloha 5

výtvarná výchova:

- 3. - 31. 5. 2017 výstava žákovských prací na ÚMO Plzeň 4 - viz příloha 6
- Projekt „Kára“ - skupina žáků ze 7. A (skupina Aj - Ři) vytvořila do tohoto data pojízdnou káru, s níž se dne 5. 5. 2017 zúčastnili závodů. Umístili se na 3. místě – J. Řičica - viz příloha 8
- Soutěž „Řemeslo má zlaté dno“ - Marek Černý ze 7. A obsadil 3. místo se sochou Drak - J. Řičica - příloha 9

hudební výchova a sborový zpěv:

- 13. 5. 2017 návštěva muzikálu Addamsova rodina v Hudebním divadle Karlín Praha (žáci VII. C + VIII. A)
- vystoupení sboru na vernisáži výtvarných prací a ke Dni učitelů 28. 3. (pro bývalé pracovníky školy)

Předmětová komise plní roční plán z větší části úspěšně. Důvodem neuskutečnění některých akcí byly organizační záležitosti.

Zpracovala: Mgr. Jitka Vítová

Příloha 1

EXKURZE DO LIDIC

Organizace akce: Mgr. A. Pospíšilíková, Mgr. J. Vítová

2. 5. 2017 se uskutečnila exkurze pro žáky 9. ročníku do Rokycan a Lidic. Akce navazovala na učební celky – Hlavní události druhé světové války a Protektorát Čechy a Morava. V rokycanském muzeu, na demarkační linii, se žáci seznámili s vozidly a bojovou technikou, výzbrojí a výstrojí vojáků různých armád a také s vývojem Československa od roku 1918. Dozvěděli se i zajímavosti o osvobození našeho regionu a o konci druhé světové války. V NP Lidice žáci pracovali s digitalizovanými materiály historické sbírky v rámci výukového programu Příběh české vesnice. S průvodkyní si prošli pietní území, prohlédli si sousoší lidických dětí od Marie Uchytlové a v závěru navštívili zdejší muzeum.



Příloha 2

POZNEJ STAROU PLZEŇ

Organizace: Mgr. E. Braná, Mgr. B. Světlíková

SOUTĚŽ Z OBČANSKÉ VÝCHOVY PRO 6. ROČNÍK

Jaké je naše město? Jak vypadalo dříve? Čím se naše město může chlubit? Co si lidé představí, když se řekne Plzeň? Na tyto otázky se snažili najít odpovědi šestáci při povídání v hodinách občanské výchovy a hlavně při svých výpravách po Plzni.

Naše putování za poznáním začalo 7. 11. 2016. Žáci si vytvořili dvojice a každá z nich si vylosovala starší fotografii Plzně, která zachycuje místo ve městě tak, jak to zde vypadalo před několika lety. Úkolem žáků bylo dané místo nalézt a vyfotografovat (nejlépe ze stejného úhlu). Fotografie měla být pořízena do 25. 11. 2016.

Musím pochválit všechny žáky, kteří se do soutěže zapojili, a nebylo jich málo. Celkem se soutěže zúčastnilo 56 žáků. Měli jsme opravdu z čeho vybírat. A úkol vybrat 3 nejlepší fotografie byl opravdu těžký. Nakonec jsme vybrali snímky, které místo zachycovaly ze stejného úhlu nebo se tomu nejvíce přiblížily.

Dne 5. 12. paní ředitelka Božena Světlíková ocenila nejlepší práce.



V Plzni... Jó, tam je toho k vidění! Tak zase někdy příště!

Příloha 3

NÁVŠTĚVA ÚMO PLZEŇ 4

Org. akce: Mgr. E. Braná, Mgr. B. Světlíková

Dne 28. 3. a 30. 3. 2017 navštívili žáci 6. ročníku Úřad městského obvodu Plzeň 4 na Doubravce. Žáci šli s velkým očekáváním. Co jim pan starosta Michal Chalupný bude povídat? Jak vlastně vypadá?

Nejdříve je seznámil s náplní jeho funkce. Zaujala je zejména možnost ovlivňovat dění na Doubravce. Poté žákům pan starosta ochotně odpovídal na jejich dotazy ohledně nových staveb a pozemků v tomto obvodě. Dozvěděli se, že se ulice Na Dlouhých původně jmenovala Na dlouhých rolích. Dále žáky seznámil s ročním rozpočtem Doubravky. Číslo všem přišlo neuvěřitelně vysoké. Jedná se celkem o 60 milionů korun ročně.

Žáky především potěšilo, že se bude stavět nové sportovní centrum ve Špitálském lese. Pan starosta by také rád viděl na Doubravce nový aquapark.

Nakonec každý obdržel jako dárek na památku klíčenku a brož s logem ÚMO Doubravka. Myslím, že jsme všichni odcházeli spokojeni a s novými vědomostmi o Doubravce.



Příloha 4

NÁVŠTĚVA KRAJSKÉHO ÚŘADU PLZEŇSKÉHO KRAJE

Org. akce: Mgr. R. Vosejpková

Dne 15. 5. 2017 žáci 9. tříd navštívili Krajský úřad v Plzni, kde pro ně byl připraven program. V první části měli možnost poslechnout si informace o Plzeňském kraji od paní Mgr. Ivany Bartošové, náměstkyně hejtmana, a pana europoslance Mgr. Tomáše Zdechovského. Po jejich povídání jsme jim mohli klást otázky, které nás zajímaly. Druhá část pro někoho byla zábavnější a pro někoho ne. Žáci měli možnost vyzkoušet si na slepé mapě, jak znají Plzeňský kraj. Na konci se vyhlásili vítězové a ti dostali různé dárky.

Lenka Mikulová a Adéla Zábrahová, IX. B



Příloha 5

VÝJEZD ŽP ZA PARLAMENTEM V ZŠ DOLNÍ ŽANDOV

Org. akce: Mgr. J. Vítová, Mgr. A. Pospíšilíková

V pátek 12. 5. 2017 jsme si vyjeli s parlamentem na ZŠ v Dolním Žandově. Seznámili jsme se tam s jejich členy a školou, kterou nás provedli.

V parlamentu si říkají Čápata, protože z jejich klubovny, kterou mají ve škole, vidí na hnízdo čápů. Vzhledem k tomu, že jejich škola je na vesnici, je zde málo žáků a tím pádem se dobře všichni znají navzájem. Poté nás pozvali na jejich zahradu, kde jsme opékali buřty a chleba, paní ředitelka upekla sladký dezert. Také jsme si zahráli různé sportovní aktivity, kde bylo potřeba komunikovat mezi parlamenty a mezi sebou. Poté šli naši parlamentáři na malé lanové centrum v areálu školy.

Nakonec nás žáci z parlamentu doprovodili na vlakové nádraží, kde jsme nasedli na vlak a jeli jsme zpět do Plzně. Výlet se nám líbil, žáci z parlamentu byli příjemní a rádi jsme si s nimi popovídali. Doufáme, že se přijdou také podívat na naši školu.

Simona Pechová, Markéta Špelinová



Příloha 6

VERNISÁŽ OČIMA MODERÁTORKY

Proč to obcházet? Při vernisáži na ÚMO 4 jsme se my moderátorky pěkně bavily. Nebyla to jen tak ledajaká akce, byla to výstava úspěšných žakovských prací.

Celá výstava nesla název „Jen tak si hrát“ a od tohoto jména se odvíjel i doprovodný program. Po celou dobu si Klárka (naše třetí parťáčka moderátorka) pořád hrála a chtěla, abychom si hrály s ní. Ale to nešlo, protože naším úkolem bylo zpříjemnit divákům odpoledne a ne si jen hrát. Během celé akce jsme si povídaly o hraní, o zábavě, Klárka nakonec zarecitovala a na závěr nám zazpíval náš školní sbor. Navštívil nás i pan starosta Michal Chalupný a naše paní ředitelka Božena Světlíková.

Snažily jsme se, aby se to co nejlépe vyvedlo, a myslím, že se nám to i podařilo.

Petra Haschová, VIII. A



Příloha 7

BESEDA S CESTOVATELEM LADISLAVEM ZIBUROU

30. března naši školu navštívil Ladislav Zibura, 24 letý cestovatel z Českých Budějovic. V roce 2011 šel pouť do Santiaga de Compostela, o rok později se vydal z Českých Budějovic do Říma. Na další výlet vyjel tentokrát na kole k Severnímu moři. To ho ale tolik nenadchlo, a proto se rozhodl chodit pouze pěšky. V roce 2014 šel z bulharsko-tureckých hranic do Jeruzaléma. V minulém roce se vydal pěšky poznávat Nepál a Čínu. Na pěších poutích ho nejvíce baví poznávat nové lidi, jejich způsob a styl života, náboženství a mnoho dalšího. Nejednou při svém putování u cizích lidí strávil noc, jindy přespával venku ve spacáku. O svých zážitcích napsal již 2 knihy. Jeho první kniha se jmenuje 40 dní do Jeruzaléma a druhá Pěšky mezi buddhisty a komunisty.

Ladislav Zibura svou přednáškou, a hlavně svým humorným způsobem projevu, všechny nadchnul. Svým originálním obsahem přednáška byla velice zajímavá, poučná a všem se moc líbila. Tímto bychom mu chtěli poděkovat, že se s námi o své zážitky přišel podělit.



Příloha 8

PROJEKT „KÁRA“

Org. akce: Mgr. J. Řičica



Příloha 9

SOUTĚŽ „ŘEMESLO MÁ ZLATÉ DNO“

Org. akce: Mgr. J. Řičica



Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Členy PK TV v tomto školním roce byli:

Mgr. Jan Kohut, Mgr. Michaela Lisecová, Mgr. Tomáš Pešek, Mgr. Yveta Pompová

Předmětová komise se sešla šestkrát. Průběžné schůzky řešily každotýdenní aktuální situace. V průběhu roku jsme zorganizovali řadu školních akcí, kurzů, reprezentovali jsme školu na soutěžích AŠSK a uspořádali Okresní přebor ve šplhu a Krajské kolo v pohybových skladbách. Podíleli jsme se na přípravě týmů na soutěže AŠSK. Zapojili jsme se do projektu „Viktorka do škol“ a novým projektem byla sportovní spolupráce s rodiči žáků I. stupně „Společným během k vyšší kondici“. V prosinci se uskutečnil každoroční Vánoční turnaj a v červnu jsme pro žáky připravili celoškolní třídní akci „Sportuj s dvaadvacítkou“. K materiálnímu zabezpečení pomohl finanční příspěvek z grantu Magistrátu města Plzně. Fandili jsme na Fotbalovém festivalu sportu a florbalovém mistrovství republiky. Při poměřování fyzické zdatnosti a teoretických vědomostí na Branném dni jsme obsadili z 23 družstev dvě nejlepší místa mezi plzeňskými školami. Skvělé 1. místo na krajském přeboru OVOV v Tachově zajistilo opět účast našich žáků na republikovém finále v Brně. Toto sportovní klání proběhne v září 2017. Na konci roku jsme uspořádali každoroční akci pro osmé třídy Den zdraví.

Celoročně jsme spolupracovali v oblasti vzdělávací a výchovné, informovali se navzájem o metodách práce a metodických postupech, Radili se o dopomoci žákům, jejich bezpečnosti a předcházení úrazům, předávali si zkušenosti a hodnotili výsledky žáků v hodinách tělesné výchovy a na soutěžích. Celoročně jsme spolupracovali s Centrem sportu. Na schůzkách předmětové komise byly prezentovány informace ze schůzí vedoucích předmětových komisí a metodických sdružení.

Průběžně jsme se informovali o nových žácích zařazených do hodin zdravotní tělesné výchovy a žáků uvolněných z výuky tělesné výchovy.

Spolupracovali jsme se začínající kolegyní Mgr. Lisecovou po stránce odborné a pomáhali ji názory a radami s vedením třídnictví ve sportovní třídě VI. B.

Navrhli jsme na ocenění od vedení školy úspěšné žáky ve sportu za 2. stupeň a také nejlepší sportovce 9. ročníku.

Kromě výuky jsme v průběhu roku řešili a organizovali:

- přípravu žáků na sportovní akce AŠSK

- výběr a motivaci žáků
- zajištění a organizaci akcí AŠSK v naší škole - Okresní přebor ve šplhu a Krajský přebor v pohybových skladbách
- Vánoční turnaj
- nábor žáků do 6. třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- Den zdraví pro druhý stupeň – 8. ročník
- lyžařský kurz pro 7. ročník
- vodácký kurz pro 9. ročník
- cyklistický kurz pro 8. ročník
- třídní sportovní den Sportuj s dvaadvacítkou pro 1. a 2. stupeň
- Branný den s policií ČR
- Fandění - Fotbalový festival sportu a republikové finále florbalu
- Festival sportu
- O pohár hejtmána Plzeňského kraje, florbal
- projekt FC Viktoria Plzeň
- projekt Společným během k vyšší kondici pro I. stupeň
- nehodnocené žáky
- zařazení žáků do zdravotní tělesné výchovy a žáky plně uvolněné z TV
- DVPP
- hospitace u začínající kolegyně v hodinách tělesné výchovy
- metodiku vedení hodin
- hodnocení výstupů 6. - 9. ročníku
- vyhodnocení výsledků zlepšení fyzických schopností u žáků 3. tříd
- vedení absolventských prací
- propagační články – Doubravecké listy, články na webové stránky
- spolupráci s Centrem sportu
- tematické nástěnky
- granty, v současné době grant Dvaadvacítká v pohybu a grant na CS z veřejně prospěšných programů Podpora center sportu AŠSK ČR. Dotace slouží na materiální vybavení kroužků a kabinetu tělesné výchovy. klasifikace, zápisy hodnocení do žákovských knížek
- kontrolu bezpečnosti v tělocvičně a na hřišti, bezpečnost žáků

- praní, opravu materiálu a zašívání dresů
- zakoupení odměn, vedení plateb

Zpracovala: Yveta Pompová



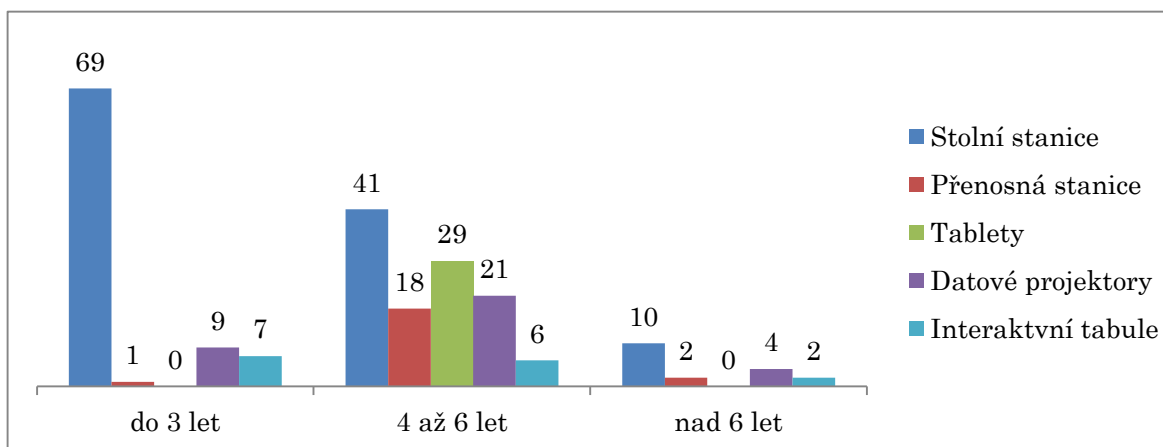
Foto: Sportovní den a krajská soutěž O nejlepší pohybovou skladbu

Zpráva o plnění ICT plánu za školní rok 2016/2017 (2. pololetí)

Aktuální stav k 30. 6. 2017

Počet pracovních stanic celkem	169
z toho přenosných	21
z toho tabletů	29
Počet stanic připojených do školní sítě	138
Počet stanic připojených do sítě Internet	168
Počet odborných učeben informatiky	3
Počet datových projektorů	34
Počet pevných interaktivních tabulí	15
Počet laserových tiskáren	12
z toho připojených do sítě LAN	10
z toho s barevným tiskem	3
Počet inkoustových tiskáren	1
z toho připojených do sítě LAN	1
z toho s barevným tiskem	1

Stáří ICT vybavení



Plnění plánu ICT během školního roku 2016/2017

Hardwarové vybavení

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
☒ modernizovat tiskové řešení pro kancelář vedoucí školní jídelny ☒ modernizovat část ICT techniky starší 6 let	☒ obnovit dosluhující datové projektory

Softwarové vybavení

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
☒ optimalizovat aplikace na tabletech ☒ aktualizovat grafický editor pro úpravu	☒ aktualizovat operační systém Windows 7 na verzi Windows 10

fotografií na aktuální verzi	
------------------------------	--

Konektivita

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
☒ částečně dobudovat bezdrátovou síť	☒ dobudovat bezdrátové připojení k internetu pro připojení školních tabletů po celém areálu školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
☒ školení od DDD Plzeň pro pedagogické pracovníky na využívání aplikace Smart Notebook ☒ školení od Nakladatelství Fraus pro pedagogické pracovníky na využití aplikace FRED	

Cíle plánu ICT na 1. pololetí školního roku 2017/2018

Hardwarové vybavení

- Dovybavení učeben v pavilonu 1. stupně interaktivními tabulemi.
- Obnova dosluhujících datových projektorů.
- Modernizace stávajících ICT techniky starší 6 let.

Softwarové vybavení

- Vybavení tabletů vhodnými výukovými aplikacemi pro efektivnější výuku.
- Aktualizace operačního systému Windows 7 na Windows 10.

Konektivita

- Cílovým stavem v oblasti konektivity je optimalizace síťových prvků pro zkvalitnění celé školní sítě.
- Dobudování bezdrátové sítě pro lepší pokrytí při výuce s tablety.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Zlepšit využívání interaktivních tabulí při výuce na 1. stupni.
- Zlepšit využívání tabletů ve výuce pedagogickými pracovníky.
- Dalším cílem je pedagogickými pracovníky seznámit tiskovými sestavami systému Škola Online.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Hajduch

Hodnocení činnosti v oblasti EVVO

V přípravném týdnu na konci srpna zpracovala koordinátorka EVVO roční plán práce a seznámila vyučující s nabídkou programů pro letošní školní rok. V průběhu prvního pololetí upravovala koordinátorka dlouhodobý plán podle Strategického plánu rozvoje školy na období 2017 – 2021.

V září proběhla návštěva 5. tříd v ZOO Plzeň.

IX. C absolvovala velmi zajímavý program Škola jinak s prvky EVVO.

V pátek 16. září 2016 pořádala SOŠ Stříbro v ZOO Plzeň akci s názvem „Škola jinak“, při které představila své studijní obory, například Agropodnikání a Přírodovědné lyceum. Žáci vybraných základních škol z Plzně měli možnost vyzkoušet si mnoho různých aktivit. Jednou z nich bylo dojení, dále pak výroba pařených sýrů, jízda zručnosti s modelem traktoru, „datlování“ na starých psacích strojích, ukázky pokusů z fyziky a chemie. Součástí programu byla rovněž soutěž o zajímavé ceny. Z naší třídy IX. C z 22. ZŠ zvítězila Kateřina Benešová, která si jako odměnu vybrala poukázku na jízdu na koni.

Adéla Chmelíková a Kateřina Benešová, IX. C

Žáci 2. ročníku vyslechli v říjnu 2016 besedu Bezpečný kontakt se zvířetem, kterou pro ně připravila Městská policie Plzeň. První třídy absolvovaly tuto akci v březnu 2017.

3. října všechny členy žakovského parlamentu potěšila možnost zúčastnit se komentované prohlídky Kmotři v ZOO. 22. ZŠ dostala pozvání jako dlouholetý sponzor želvy ostruhaté. Součástí programu bylo otevření nové expozice Mokřý svět.

24. října se konala ekologická exkurze na Mostecko pro žáky druhého stupně.

Na konci října 2016 se vypravili vybraní žáci druhého stupně na ekologicko-historickou exkurzi na Mostecko. Cílem akce bylo srovnání krajiny poničené povrchovými doly se snahou o rekultivaci krajiny a o záchranu kulturních památek.

Kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě byl naší první zastávkou. Tato pozdně gotická stavba byla ohrožena povrchovou těžbou hnědého uhlí a v době bourání starého Mostu byla přestěhována pomocí zvláštních kolejnic vyrobených v plzeňské Škodovce. Při pohledu z vyhlídkové věže nás zaujalo, jak část měsíční krajiny zmizela pod hladinou jezera.

Další zastávkou byl romantický zámek Jezeří, který prochází rozsáhlou rekonstrukcí, zatím lze navštívit jen 14 pokojů. Odpoledne jsme prožili v Zoo parku Chomutov, kde jsme absolvovali výukový program s lektorem střediska ekologické výchovy.

Exkurze navazovala na učivo: ekosystémy, základní podmínky života, vztah člověka k životnímu prostředí a kulturním hodnotám, lidské aktivity a problémy životního prostředí.

Jakub Kučera, IX. A



V prosinci proběhla tradiční soutěž vánočních stromků, kterou si připravuje pro své spolužáky žákovský parlament.

Advent na farmě v Újezdě nade Mží prožily v doprovodu svých vyučujících děti z přípravné třídy a I. A.

Žáci 6. tříd se zapojili do projektového dne Cesta do pravěku, o kterém napsala článek Nikola Nistorová.

V úterý 20. prosince 2016 se žáci VI. A a VI. C zapojili do projektu Cesta do pravěku. V malých skupinkách pracovali na různých stanovištích, kde si pod vedením žáků IX. C zopakovali učivo dějepisu. Zakreslovali do slepých map, vyráběli šperky, modelovali, sestavovali časovou přímku, slepovali keramické střepy, zdobili stěny jeskyně. Za svoji snahu si odnesli certifikát.

Nikola Nistorová, IX. C

V lednu si připravili členové žakovského parlamentu anketu o školní jídelně. Mapování proběhlo v březnu a dubnu 2017. V průběhu května byly výsledky vyhodnoceny a v závěru školního roku budou předány vedoucí školní jídelny, paní ředitelce, koordinátorce EVVO (oblíbenými jídly jsou buchtičky se šodó a lívance, neoblíbená je bramborová kaše a filé, žáci si přejí zařadit na jídelníček palačinky).

V únoru dokončila koordinátorka úpravu dlouhodobého plánu EVVO v souladu se Strategickým plánem rozvoje školy na období 2017 – 2021.

Na konci března proběhla schůzka s panem starostou na ÚMO 4, na které se diskutovalo o možnostech úpravy prostranství před 22. ZŠ.

11. dubna 2017 se uskutečnil tradiční Velikonoční jarmark. Na webových stránkách školy popsaly akci paní učitelky Lauberová a Handšuchová.

Velikonoční jarmark, který naše škola pořádala v úterý 11. dubna 2017, byl opravdu vydařený. Školní lavice se změnilly v prodejní pulty, které děti zaplnily velikonočními dekoracemi a dobrotami. Velké poděkování patří rodičům, prarodičům a vůbec všem, kteří se nějakým způsobem na jarmarku podíleli.

Obrovský úspěch měly všechny velikonoční dobroty – beránci, mazance, nádivka, koláče, zajičci, muffiny, perníčky, které byly velmi brzy vyprodané.

Děti se projevíly jako skvělí prodavači a obchodníci. Na nadaci „KUŘE“ jsme vybrali částku 33 529,- Kč. Děkuje!

Den Země s žakovským parlamentem se konal 20. dubna 2017. Akce byla určena pro žáky druhých tříd, kteří se učili správně třídit odpad.

Pracovníci ČEZu si připravili zajímavou besedu pro žáky devátých tříd na téma Energie - budoucnost lidstva.

11. května pořádala Liga proti rakovině Český den proti rakovině zaměřený na nádorová onemocnění hlavy a krku. Žáci naší školy se již tradičně této charitativní akce zúčastnili. V rámci Kytíčkového dne vybrali charitativní příspěvek přesahující částku 7000,- Kč.

Závěr školního roku zpestřily sportovní kurzy, turnaje, školy v přírodě, exkurze, vycházky do přírody a aktivity spojené se Dnem Z (výukové programy v ZOO, cyklovýlet v okolí Boleveckých rybníků a čističky odpadních vod, exkurze v pivovaru, Den zdraví).

Zpracovala: Mgr. Alena Pospíšilíková

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

V průběhu 2. pololetí se ŽP setkal 4x na dílčích schůzkách. Náplní práce bylo hned několik akcí:

VÝJEZD ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU DO ZŠ DOLNÍ ŽANDOV

V pátek 12. 5. 2017 jsme si vyjeli s parlamentem na ZŠ v Dolním Žandově. Seznámili jsme se tam s jejich členy a školou, kterou nás provedli.

V parlamentu si říkají Čápata, protože z jejich klubovny, kterou mají ve škole, vidí na hnízdo čápů. Vzhledem k tomu, že jejich škola je na vesnici, je zde málo žáků a tím pádem se dobře všichni znají navzájem. Poté nás pozvali na jejich zahradu, kde jsme opékali buřty a chleba, paní ředitelka upekla sladký dezert. Také jsme si zahráli různé sportovní aktivity, kde bylo potřeba komunikovat mezi parlamenty a mezi sebou. Poté šli naši parlamentáři na malé lanové centrum v areálu školy.

Nakonec nás děti z parlamentu doprovodily na vlakové nádraží, kde jsme nasedli na vlak a jeli jsme zpět do Plzně. Výlet se nám líbil, děti z parlamentu byly příjemné a rádi jsme si s nimi popovídali. Doufáme, že se přijedou také podívat na naši školu.

Simona Pechová, Markéta Špelinová



DOTAZNÍKY:

Cena „fair play“ - ŽP vyhodnotil, že žáci nemají téměř představu o tom, kdo a proč by tuto cenu měl získat. Zaměří se tedy na toto i příští rok a před anketou udělá jakousi „osvětu“.

Co nám na škole chybí - žákům se líbí hřiště a vybavení školy, nelíbí některá jídla a přáli by si volně dostupnou wifi. S těmito výsledky bude parlament pracovat i v následujícím roce.

Školní jídelna - výsledkem je nejoblíbenější jídlo buchtičky s krémem, nejméně oblíbené jídlo rybí filé s bramborovou kaší a jako přání by žáci měli palačinky. Výsledky předány vedoucí školní jídelny.

ORGANIZACE A SPOLUPRÁCE:

Velikonoční jarmark - prodej školního časopisu

Český den proti rakovině - prodej žlutých kytiček

Den Země - interaktivní workshop pro 1. stupeň

Anketa „Náš Ámos“ - zajištění anketních lístků

ÚKOLY DO NÁSLEDUJÍCÍHO ŠKOLNÍHO ROKU:

Parlamentáci by rádi v příštím šk. roce mimo jiné dotáhli do konce projekt „Čtenářské koutky“, který mají rozpracovaný a chtěli by si zajistit parlamentácká trička.

Dne: 26. 6. 2017

Zpracovaly: Mgr. Jitka Vítová, Mgr. Alena Pospíšilíková

Zpráva o činnosti školní družiny

Školní družina zahájila tento školní rok v počtu jedenácti oddělení s počtem 330 dětí a žáků. Účastníci školní družiny plně obsadili všechna oddělení, která začala pracovat podle Ročního plánu – Soví škola, dětská univerzita.

V roce sedmistého výročí narození Karla IV. jsme si připomněli jeho život, dobu, ve které žil, a také jeho významné počiny. Jedním z nich bylo rozhodnutí založit v Praze vysoké učení. Karel IV. byl prvním králem, který uměl číst a psát. Tento vzdělaný panovník usiloval o to, aby se Praha stala centrem vzdělanosti. Pražská univerzita založená roku 1348 přesáhla hranice naší země. V letošním roce jsme také po vzoru Karla IV. založili Soví školu - dětskou univerzitu. V pěti semestrech jsme žákům nabídli různé obory a činnosti. Žáci se dozvěděli zajímavosti z oborů zdravotědy, etikety, finanční gramotnosti, volby povolání a umění si hrát. Měsíc září probíhal ve znamení seznamování žáků s prostředím družiny. Prvňáčci a děti z přípravné třídy se učili správnému a bezpečnému chování, správně stolovat v jídelně a dodržovat pravidla ve svých odděleních. V Soví škole jsme se věnovali lidskému tělu. Žáci sestavovali lidskou kostru, kreslili svůj portrét, učili se poznávat jednotlivé části těla. Při vycházkách společně plnili úkoly na toto téma a hledali poklad.

V říjnu jsme zahájili společné Tričkohraní. Oddělení si postupně začala tisknout trička s logem své třídy. Jako první vznikla krásná žlutá trička s tučňákem. V Soví škole nás čekaly lidské smysly a to ve všech činnostech. Tento měsíc žáci procvičili zrak, sluch, čich. Společně jsme oslavili Halloween, kdy oddělení Motýlů a Lodiček i společně nocovalo. Poslední den v měsíci patřil velkému zábavnému odpoledni, kdy každé dítě plnilo mnoho úkolů.

Celoroční hra v měsíci listopadu patřila slušnému chování a etiketě. Další oddělení pokračovala ve výrobě triček s logem třídy. Postupně si žáci vyrobili trička s motýlem, delfínem, lodičkou, beruškou, trpaslíkem a myškou. Každá družina si vybrala barvu pro svoje oddělení. Tak se mohlo stát, že jste chodbě potkali 30 žlutých tučňáků nebo dalších postavíček a zvířátek s obrázkem na tričku.

Všichni se také připravovali na dlouho očekávaný Větrníkový den na podporu dětí s cystickou fibrózou. Velký průvod s větrníky proběhl v pondělí 21. 11.

Prosinec probíhal v očekávání Vánoc. Žáci připravili pro rodiče krásná vystoupení na Den otevřených dveří. V některá oddělení se proměnila v kreativní dílny s výtvarným vánočním tvořením. Žáci se také zúčastnili slavnostního otevření dětského oranžového hřiště. Byl to opravdu slavnostní okamžik a žáci na počest a poděkování vytvořili mnoho kreseb na toto téma, které předali sponzorům tohoto projektu.

Rok jsme zakončili společně s kouzelnickým představením, kdy žáci zažili neuvěřitelné kouzlení a bublinkovou show.

Po vánočních prázdninách nás čekal měsíc, kdy jsme se věnovali různým povoláním, jak ve středověku, tak i v současnosti. Žáci si vyzkoušeli ve třídních kolech, v čem jsou šikovní. Na konci měsíce jsme měli v aule přehlídku talentů, kdy děti bavily děti. Zima k nám byla štědrá, tak na hry na sněhu a stavby sněhuláků vyplňovaly vycházky. Školní družina se také zapojila do akce „Sněhuláci pro Afriku“, kdy jsme stavbou sněhuláků na dálku podpořili děti v Africe. Měsíc únor byl ve znamení příprav na karneval. Žáci po jarních prázdninách začali vyrábět masky a škrabošky. Dělali jsme také návrhy kostýmů a nacvičovali tanečky. Únor vyvrcholil společným veselým karnevalem v aule, který se opravdu vydařil.

V měsíci březnu jsme otevřeli téma finanční gramotnosti, hráli jsme si na obchod, zjišťovali, čím se dříve platilo, a jak se žilo ve středověku. Při besedách jsme upevňovali první zkušenosti žáků s finanční gramotností. Jednotlivá oddělení připravovala malé dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu. Školní družinu také navštívilo divadlo Kuba, které zahrálo pohádku Jak zachránit princeznu, kdy žáci sami mohli ovlivnit děj představení. Vznikalo mnoho obrázků s jarní tematikou a začala příprava na Velikonoční jarmark. Měsíc se uzavřel tradičním nocováním s Andersenem, kdy někteří žáci prožili v družině noc plnou čtení a pohádkových příběhů.

Měsíc duben byl ve znamení Velikonoc. Jarní tvoření s velikonoční tematikou se prolínalo do všech činností. Žáci tvořili mnoho výrobků, které se objevily na Jarmarku pro mateřské školy. Jarmark proběhl v prostorách školní družiny. Výrobou velikonočních drobností si žáci vyzkoušeli, co znamená hodnota peněz a tím si hravou formou upevňovali finanční gramotnost, která byla tématem pro měsíc duben. Poslední den toho měsíce proběhlo v družině čarodějnické odpoledne s plněním zábavných úkolů.

V květnu nám začal další semestr Soví školy, kdy na poslední dva měsíce bylo téma Hry a hraní. Žáci se učili dodržování pravidel při hraní her, umění odpočívat, relaxovat. Pro maminky tvořili dárečky ke Dni matek. Školní družina se také zapojila do výtvarné soutěže s tématem Děti a sport. Vzniklo mnoho krásných obrázků se sportovní tematikou.

Závěrečný měsíc školního roku jsme věnovali pohybovým aktivitám, společným hrám a netradičním soutěžím. Vyhodnotili jsme celoroční hru, zjistili jsme, co vše jsme se dozvěděli a naučili v Soví škole. Tento školní rok se nám vydařil, uskutečnilo se mnoho společných akcí, žáci se učili smysluplně si hrát a spolupracovat s ostatními.

Zpracovala: Martina Burešová, DiS., vedoucí vychovatelka ŠD



Nové hřiště - září



Tisk na trička - říjen



Halloween - listopad



Větrníkový den - listopad



Den Otevřených dveří - prosinec



Kouzelník - prosinec



Sněhuláci pro Afriku - leden



Talent ŠD - leden



Karneval - únor



Divadlo Kuba - březen



Noc s Andersenem - březen



Velikonoční jarmark pro mateřské školy - duben



Čarodějnice - duben



Dárčky pro maminky - květen



Hraní a hry – červen

Centrum sportu při 22. ZŠ

Při 22. základní škole působí Centrum sportu, které zajišťuje volnočasové sportovní kroužky pro I. stupeň a školní sportovní klub na II. stupni. Cílem trenérů je motivovat a přivádět děti k zájmovým sportovním aktivitám a získat je k radostnému aktivnímu pohybu.

První roky byla organizace finančně podporována AŠSK ČR. Peníze byly vloženy do materiálního zabezpečení, tím byla zajištěna materiální základna a umožněn start činnosti různých sportovních kroužků. V dalších letech jsme zabezpečovali činnost Centra z členských příspěvků a dotace Magistrátu města Plzně. Ve školním roce 2013 - 14 byla vypracována podruhé žádost o zařazení do projektu Centra sportu AŠSK ČR. Grant byl schválen a v tomto školním roce jsme skončili s čerpáním dotací. V červnu 2017 byla podruhé provedena revizní komisi AŠSK ČR kontrola personálního zabezpečení a dohod, evidence členů a trenérů, výběru příspěvků, fyzická inventarizace majetku a faktur. Peníze byly využity výhradně na sportovní materiál. Nově jsou zakoupeny branky, startovací bloky, tři ping – pongové stoly, pátky, tenisové míčky, badmintonové sady, rozlišovací trička na sportovní hry a další. Centrum sportu a ŠSK získalo dar od KR AŠSK – sadu gymnastického nářadí Rinogym od výrobce Jipast. Cílem bylo doplnit standardní vybavení tělocvičen o nářadí, které svojí konstrukcí lépe vyhovuje dětem, bezpečnosti cvičení a filosofii gymnastiky pro všechny.

Kroužky, které nabízíme plzeňským i mimoplzeňským dětem, se mění podle momentálního zájmu dětí. V příštím školním roce nabízíme nový kroužek ping – pongu. Podařilo se nám zajistit trenéra a věříme, že bude zájem dětí a kroužek bude otevřen. Centrum sportu připravuje na každý školní rok bohatý výběr volnočasového sportovního vyžití pro dívky i chlapce.

Vybrat si mohou z bohaté nabídky kroužků: florbal, volejbal, tenis, mažoretky, taneční příprava, atletika, sportovní hry, záchranář a kondiční cvičení. Z nabídky činnosti Centra sportu si mohou volit kroužky žáci a mládež do 18 let. V letošním roce je zaevidováno 245 členů AŠSK, CS má 169 členů a ŠSK 76 členů. Do kroužků CS dojíždějí děti i z okolních škol. Základní škola pro sluchově postižené poskytuje kroužek sportovních her.

Oddíly vedou trenéři z řad učitelů ZŠ, aprobovaní trenéři a trenéři – rodiče.

Organizace během roku pořádá nebo je spoluorganizátorem řady sportovních akcí, například okresní soutěže ve šplhu, okresní a krajské soutěže v pohybových skladbách, atletice. Školních vystoupení se aktivně účastní i oddíl mažoretek. Centrum sportu se podílí se i na organizaci řady akcí AŠSK a připravuje žáky na tyto sportovní soutěže. Kroužky využívají skvělé sportovní zázemí 22. základní školy.

Všem žákům a účastníkům soutěží s Centrem sportu a trenérům přejeme aktivní prázdniny bez úrazu, v novém školním roce zdraví a sportovní úspěchy. Těšíme se na další vzájemnou spolupráci.

Zpracovala: PaedDr. Yveta Pompová, vedoucí Centra sportu



Foto: kroužek tenisu