



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017/2018

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Personální zabezpečení činnosti školy	6
3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	8
4	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	9
5	Prevence rizikových jevů	10
6	Nadstandardní aktivity	13
7	Údaje o zapojení školy do:	22
8	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	22
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2017/2018	23
10	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	23
11	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	23
12	Hospodaření školy za kalendářní rok 2017	25

Přílohy

Zpráva o činnosti přípravné třídy	26
Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. – 3. ročníku.....	27
Zpráva o činnosti 1. ročníku.....	30
Zpráva o činnosti 2. ročníku.....	35
Zpráva o činnosti 3. ročníku.....	37
Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. – 5. ročníku.....	40
Zpráva o činnosti 4. ročníku	42
Zpráva o činnosti 5. ročníku.....	44
Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka.....	45
Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků.....	52
Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky a informatiky	59
Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů	61
Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd, umění a tělesné výchovy	65
Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy	74
Zpráva o plnění ICT plánu za školní rok 2017/2018 (2. pololetí)	77
Hodnocení činnosti v oblasti EVVO	79
Zpráva o činnosti žákovského parlamentu	82
Zpráva o činnosti školní družiny	84
Centrum sportu při 22. ZŠ	90

1 Základní údaje o škole

Název: 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace

sídlo: Na Dlouhých 49, 312 09 Plzeň

IČ: 70837813

zřizovatel školy Plzeň, statutární město

vedení školy: Mgr. Božena Světlíková – ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Honsová – zástupkyně ředitelky

Mgr. Josef Řičica – zástupce ředitelky

Mgr. Radomíra Vosejpková – zástupce ředitelky

telefonní spojení: 378 028 731

e-mailové spojení: skola@zs22.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.22zsplzen.cz

1.1 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

- č. j. MŠMT-43799/2014-2 rozhodnutí ze dne 12. 12. 2014 s účinností od 1. 9. 2015
- č. j. ŠMS/4041/16 rozhodnutí ze dne 20. 5. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 – školní družina
- č. j. ŠMS/2123/17 rozhodnutí ze dne 27. 2. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 – školní jídelna

1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Na Dlouhých 49, Plzeň	30	741

1.3 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Základní škola - denní forma vzdělávání	79-01-C/01	750
Název ŠVP	Č. j.	v ročníku
Školní vzdělávací program „Radost z vědění, radost ze života“ se zaměřením na cizí jazyk, informatiku a atletiku	22ZS/704/2013 22ZS/788/2016	3. - 5.; 8. – 9. 1. - 2., 6. – 7.

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2017/2018	2017/2018
ZŠ	741	29
ŠD	330	11

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
950	624	55	8	8

* uvádějte bez cizích strážníků

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	X	-
Projekt Mléko do škol	X	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	-
Příprava svačtin	X	-

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.7 Typ školy

- úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8 Spádový školský obvod školy:

- Plzeň 4 - Doubravka

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	12	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	7	91	jazyky
	4	48	informatika
	4	71	atletika

1.10 Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy, atd.)
- pohybovou učebnu
- školní hřiště s umělým povrchem v areálu školy
- hřiště na streetball
- odbornou učebnu fyziky a chemie
- odbornou učebnu cizích jazyků
- dvě odborné učebny výpočetní techniky
- informační centrum
- odbornou učebnu výtvarné výchovy
- odbornou učebnu hudební výchovy
- učebnu přírodopisu
- společenskou místnost - aulu
- školní dílnu
- školní zahradu
- školní kuchyňku
- žákovskou a učitelskou knihovnu

Školní jídelna a školní družina je propojena s učebnovými pavilony spojovací chodbou.

Kromě finančních prostředků, které škola získává jako příspěvková organizace z rozpočtu Magistrátu města Plzně, posiluje svůj rozpočet pronájmem tělocvičny a učeben v době mimo vyučování.

1.11 Školská rada

- zřizovací listina ze dne 8. 7. 2005
- současná školská rada ze dne 20. 3. 2018
- počet členů – 8

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	63/62,01	100
Z toho odborně kvalifikovaných	62/61,32	98,4

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:

- 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:

- 3

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:

- 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet:

- 19

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	10
36 – 50 let	1	17
51 – 60 let	1	12
60 – více let	0	2
Celkem	5	41
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu, semináře	Počet zúčastněných
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Systém řádů, směrnic a smluv školy a školského zařízení	1
Aktuální školská legislativa	1

Řešení problému ve třídě	57
Matematika 1. – 3. ročníku ZŠ Hejného metodou	12
Metodický kurz pro výuku angličtiny v heterogenních skupinách	10
Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole – základní kurz	13
Environmentální konference	1
Vitráže Tiffany	1
Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ	1
Genetická metoda čtení a rozvoj raného čtenářství	1
Činnost školní družiny	1
Jak učit výslovnost, aby to žáky bavilo	2
Christmas Greetings seminar	2
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	3
Letní škola historie - Brno	1
Jak vyučovat o holocaustu – metodický seminář IV. stupně	1
Vnitřní pravidla, projekty, prezentace, didaktika pohybových her, poskytování PP	1
Výuka slovní zásoby na ZŠ	1
Setkání školních metodiků prevence - opakované	1
Čtou? A mají co? O současné literatuře pro děti a mládež.	1
Jak dnes učit antiku a antické tradice	1
Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce	48
Řešení problému ve třídě	1
Jak vyžrát na čtenářskou gramotnost na 1. stupni ZŠ	1
Práce s problémovou třídou, klima třídy	2
Začleňování a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	2
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	1
Aktuální trendy v kariérovém poradenství	1
Odborná konference školství 2018	1
Fakultativní informační e-learningové vzdělávání: Organizace přijímacího řízení	1
Signály specifických poruch učení	1
Práce s videem ve výuce cizích jazyků aneb Kliknutím na „play“ a „stop“ to nekončí	2
Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	2
IV. setkání koordinátorů EVVO Plzeňského kraje	1
Tvoj šans – ruština, která Vás bude bavit	1
Setkání s Hejného metodou	3

Integrace dítěte s autismem	1
Aktivity a materiál pro začátečníky – nové materiály ve výuce	1
1. česká konference dětské psychologie	1
Hejného metoda po 10 letech	2
Jak na adaptační program	2
Tanečně sportovní kurz	1
Jak překonat hlasovou krizi – technika hlasového projevu pro pedagogy	1
Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti	1
Tvořivost, logika a úlohy pro nadané	1
Celkem	193

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem: 7/5,13

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2018/2019

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
107	20	75	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na					
	Gymnázia 4letá	Gymnázia 6letá	Gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné 8letá konzervatoř
50	4	1	7	34	12	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	25
- přijatých na víceletá gymnázia	7

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.3 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2017/2018

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
741	496	232	11	11	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

3 (podle § 38)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	6
- z toho 3. stupeň	1	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	72 777
Počet neomluvených hodin celkem	176

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21

Důvody: stěhování

5 Prevence rizikových jevů

V **prvním a druhém ročníku** proběhly besedy s Městskou policií Plzeň na téma Setkání s cizí osobou. Podle hodnocení pedagogů byla tato beseda velkým přínosem. Žákům byly podány konkrétní informace adekvátní jejich věku, schopnostem a dosavadním zkušenostem. Byly nastíněny nebezpečné situace, do kterých se žáci mohou dostat v běžném životě. S tímto tématem a tématem osobního bezpečí pedagogové dále pracovali v rámci předmětu Člověk a svět.

Ve **třetích třídách** proběhla beseda na téma Zábavná pyrotechnika. Ve spolupráci s Městskou policií zařazujeme tento program vždy v prosinci, kdy je největší pravděpodobnost, že se žáci s pyrotechnikou setkají. Beseda měla velký ohlas, žáci byli dostatečně poučeni, jak se k pyrotechnice chovat.

V tomto ročníku proběhl také preventivní program Národní iniciativy pro život na téma - Jak jsem přišel na svět. Žáci byli seznámeni s početím, prenatalním vývojem a porodem úměrně jejich věku a požadavkům RVP s přihlédnutím na jejich osobité potřeby. Podle hodnocení pedagogů je tento projekt přínosný, rodiče jsou předem informováni, žáci jsou motivováni, protože s předstihem dostávají domů k vypracování pracovní list, kde společně s rodiči doplňují porodní váhu, výšku a ostatní informace, týkající samotného dítěte.

Žáci **čtvrtého a pátého ročníku** se zúčastnili přednášky na téma Bezpečně v dopravě. Toto téma je stále velice aktuální, protože naše škola se nachází u frekventované silnice, kam každé ráno přijíždí mnoho aut a dopravní situace je zde mnohdy komplikovaná. Chceme proto, aby se žáci bezpečně chovali. Zároveň mnoho žáků ve svém volném čase jezdí na kole, proto jsme jim chtěli připomenout správné chování na silnicích.

Druhý týden v září žáci **šestého ročníku** odjeli na čtyřdenní adaptační kurz. Adaptační kurz je efektivní formou navázání spolupráce mezi žáky a jejich učiteli zároveň. Právě na začátku školního roku, kdy žáci přichází do nového kolektivu, se formují jejich vztahy a vazby. Není zanedbatelný ani fakt, že i třídní učitel získá jiný pohled na své žáky, než který by získal ve školních lavicích.

Součástí adaptačního kurzu byl i preventivní program společnosti Johann. Cílem projektu pořádaného touto společností, byla podpora dobrých vztahů ve třídním kolektivu, výchova k toleranci a rozvoj empatie, sociálních, personálních a komunikačních kompetencí.

V **sedmém ročníku** jsme se zaměřili na prevenci šikany a kyberšikany. V průběhu školního roku žáci prošli programem pořádaným společností Diakonie Plzeň. Cílem programu bylo předat

množství informací nutných k rozpoznání znaků šikany samotnou skupinou a naučit se vidět rozdíly mezi šikanou a škádlením. Prostřednictvím zážitkových aktivit a nácviku se žáci seznámili s pocity agresora i oběti a uvědomili si, jak je důležité mít ve třídě respektující prostředí, které brání vzniku šikany. V neposlední řadě bylo cílem programu osvojit si způsoby efektivního řešení již vzniklé šikany a nebýt lhostejný ke svému okolí. Tento program proběhl ve dvou třídách, kde se následně s tímto tématem pracovalo v rámci třídnických hodin.

Dále byl zařazen program Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy. Cílem programu bylo pomocí zážitkových aktivit upevňovat zdravé sebehodnocení, posilovat kladný postoj ke zdravému stravování a pravidelnému sportování, vytvářet pozitivní obraz vlastního těla a uvědomit si tlak médií a módních trendů. V rámci programu docházelo k podpoře zdravých hodnot a postojů, které pomáhají předcházet poruchám příjmu potravy. Témata jednotlivých bloků byla: S chutí do života, aneb zdravé stravování, Módní trendy a Zdravé sebepojetí.

Žáci osmého a devátého ročníků v rámci třídnických hodin diskutovali na téma šikana a zejména kyberšikana. Žáci velice často využívají sociální sítě ke komunikaci mezi sebou. Mnohdy neznají základní pravidla, jak se mají v takovém prostoru chovat. Dalším probíraným tématem bylo kouření, alkohol a návykové látky jako takové

Jak již bylo zmíněno, úspěšnost prevence lze těžko hodnotit. Můžeme ji však posuzovat také podle účasti žáků na dobrovolných aktivitách školy, na sportovních kroužcích a také dle zájmu dětí o besedy, preventivní programy.

V rámci celého školního roku docházelo ke spolupráci s rodiči žáků a s dalšími subjekty. Spolupracovali jsme s Městskou policií Plzeň, se Střediskem výchovné péče, OSPOD, Pedagogicko-psychologickou poradnou. Spolupráce mezi pedagogy a rodiči většinou funguje dobře, rodiče využívají třídní aktivity, telefonické nebo emailové konzultace, upřednostňujeme však osobní návštěvy po telefonické či emailové domluvě.

Zároveň probíhají akce ke zlepšení klimatu ve škole. Proběhly již tradiční akce – Den otevřených dveří, zápis prvňáčků do 1. tříd s pomocí starších žáků, Mikulášská nadílka, organizace Dne Z pro 2. ročník. Na druhém stupni pak již zmíněný adaptační kurz, lyžařský kurz, cyklistický kurz a vodácký kurz, školy v přírodě, tematické exkurze a společné zahraniční zájezdy.

Stejně tak jako v minulosti jsem žádala dotaci na podporu primární prevence sociálně patologických jevů. Naše škola získala celkem 25 000,- Kč na preventivní programy a 15 000,- na realizaci adaptačního kurzu.

5.1 Aktivity v 1. pololetí 2017/2018

Září

- Celá škola - Ochrana člověka za mimořádných událostí
- 6. ročníky - Adaptační kurz (metodik prevence)

Říjen

- 7. ročník – práce se třídním kolektivem 7. třídy (Kruh – školní psycholožka)
- 7. ročník – práce se třídním kolektivem 7. třídy (Kruh – školní psycholožka)
- 7. ročník – práce se třídním kolektivem 7. třídy (Kruh – školní psycholožka)

Listopad

- 3. ročník - beseda Zdravé zuby
- 4. ročník - Den s PČR v prostorách Home Monitoring Arény v Plzni (Policie ČR)
- 5. ročník - beseda Zdravé zuby
- 7. ročník - program Diakonie - Zdravý životní styl (třídní kolektiv 7. C)
- 6. ročník – práce se třídním kolektivem 6. ročníku (Kruh – školní psycholožka)
- 9. ročník – práce se třídním kolektivem 9. ročníku (Kruh – školní psycholožka)

Prosinec

- 3. ročník - Zábavná pyrotechnika – (Městská policie)
- 5. ročník – práce se třídním kolektivem 5. třídy (Kruh – školní psycholožka)
- 7. ročník – práce se třídním kolektivem 7. třídy (Kruh – školní psycholožka)

5.2 Aktivity v 2. pololetí 2017/2018

Leden

- 5. ročník - Bezpečně po městě - (Městská policie)
- 7. ročník - program Diakonie - Zdravý životní styl (třídní kolektiv 7. C)
- 1. ročník - Setkání s cizí osobou – (Městská policie)
- 2. ročník - Setkání s cizí osobou – (Městská policie)
- 4. ročník - Bezpečně v dopravě (Městská policie)
- 7. ročník – práce se třídním kolektivem 7. třídy (Kruh – školní psycholožka)

Únor

- 7. ročník – Prevence šikany – Diakonie

Květen

- Branný den s Policií ČR – vybraní žáci
- 3. ročník - Školní preventivní program - Moje cesta na svět

Červen

- Den Z – Den zdraví pro 8. ročník

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Cílem zájmové činnosti je všestranný rozvoj jedince. Proto aktivity zaměřujeme jak na rozvoj tělesné zdatnosti, tak i na rozvoj logického myšlení. Činnosti probíhají v odpoledních hodinách v prostorách školy nebo na přilehlém školním pozemku. Personálně jsou zabezpečeny interními pedagogy nebo externími smluvními partnery. Pořádání zajišťují Sdružení rodičů z. s. a Centrum sportu při 22. ZŠ Plzeň, které ve škole působí.

Ve školním roce 2017/2018 ve škole pracovaly tyto zájmové kroužky:

- Informatika
- Mladý záchranář
- Florbal
- Sportovní hry
- Mažoretky

- Atletika
- Tenis
- Stolní tenis
- Volejbal
- Základy tance
- Deskové hry
- Včelařský kroužek
- Kroužek Merkur

6.2 Mimoškolní aktivity

Škola podporuje i akce, které zajišťují a personálně zabezpečují sami pedagogičtí pracovníci. Jejich cílem je především prosociální chování žáků, posílení vztahu mezi žáky a učiteli, předávání zkušeností spolužákům, rozvoj manuální zručnosti, environmentálního citění a posílení tělesné zdatnosti. Mimoškolní akce probíhají rovnoměrně v průběhu školního roku jak na půdě školy a školní družiny, tak mimo ně v případě organizování jinou organizací.

Akce

- Spolupráce s MŠ – návštěva dětí ve škole
- Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
- Anketa Náš Ámos
- Sběr pomerančové kůry (výtěžek je použit na sponzorování želvy ostruhaté v ZOO Plzeň)
- Adoptce na dálku (podporujeme vzdělávání dívky z Filipín)
- Maškarní karneval školní družiny
- Rozloučení se žáky 9. tříd
- Nocování ve škole a ve školní družině
- TeenNoc s Andersenem
- Prožitkový kurz žákovského parlamentu
- Řemeslo má zlaté dno

Akce uspořádané pro veřejnost

Těmito akcemi prezentujeme otevřenost školy vůči veřejnosti a posilujeme vztahy mezi dětmi a jejich rodiči, manuální zručnost, komunikační dovednosti žáků a mediální výchovu.

- Dny otevřených dveří spojené s humanitární akcí

- Vernisáž žakovských prací v zasedací místnosti ÚMO Plzeň 4
- Vánoční besídky
- Karneval ŠD
- Velikonoční jarmark
- Tvořivé dílny s rodiči žáků
- Hrajeme si na školu – určené budoucím prvňáčkům a jejich zákonným zástupcům
- Vydávání školního časopisu Dvaadvacítka

Školní exkurze

Školními exkurzemi propojujeme praktické zážitky s teoretickým vyučováním a tím jej prohlubujeme a zároveň zvyšujeme vědomosti žáků o Plzeňském kraji i dalších mimo regionálních městech.

- Techmania Science Center
- Bolevecké rybníky
- Praha
- Národní památník Lidice, Terezín
- FAV ZČU
- Environmentální centrum Černošín
- Klášter Kladruby
- Pohádková chalupa Mlázovy
- Mariánské Lázně
- Zámek Hořovice
- Velká Británie
- Karlovy Vary
- Exkurze PROSIT (teplárna, vodárna, PMDP)

Kulturní a vzdělávací akce

Těmito akcemi cílíme na všestranný žákův vývoj, kulturní citění, rozvoj jazykových dovedností a v poslední řadě správnou žakovu profesní volbu.

- Návštěva Městské knihovny Doubravka – pasování na čtenáře
- Zdravé zuby - přednáška

- Návštěva Planetária v Techmanii, ZOO Plzeň, Západočeského muzea, Divadla Alfa a divadla Pluto
- Netradiční výtvarné techniky
- Jazykové animace
- Branný den s městskou policií
- Slovenský den
- Beseda o energetice – Energie – budoucnost lidstva
- Čteme dětem v mateřské škole
- Beseda se spisovatelem
- Besedy s Městskou policií Plzeň
- Přehlídka talentů ve školní družině
- Beseda na Úřadu práce – pro vycházející žáky
- Návštěva Info Kariéra
- Den s PČR
- Veletrh vzdělávání DEPO
- Advent na statku
- Centrum robotiky
- Návštěva hasičské stanice
- Divadlo J. K. Tyla
- Jak se točí peníze (DEPO)
- Návštěva US POINTu při ZČU
- Návštěva dílen stavebního učiliště v Plzni

Školy v přírodě, sportovní kurzy

Akcemi tohoto typu rozvíjíme tělesnou zdatnost a odolnost žáků, radost z pohybu, environmentální prožitky, samostatnost, posilujeme vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli.

- ŠvP Nové Hutě – 3. třídy
- ŠvP Velká Úpa – 4. třídy
- Turistický kurz – 5. třídy
- Adaptační kurz – 6. třídy
- LVVZ v Železné Rudě – 7. třídy

- Cyklistický kurz na Špičáku – 8. třídy
- Vodácký kurz na Berounce – 9. třídy

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku: 0

6.4 Partnerství se školami v zahraničí:

English Connection, Juan de la Cierva, Getafe, Španělsko

6.5 Zapojení do projektů

- Řemeslo má zlaté dno“ – účast dvou žáků
- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji, partner Gymnázia L. Pika Plzeň
- Realizace projektu „Dvaadvacítka v pohybu“ v rámci grantového programu OŠMT MMP 2018 Podpora tělovýchovných aktivit
- Realizace projektu „Adaptační kurzy pro 6. ročníky“ v rámci grantového programu OŠMT MMP 2018 Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
- Podpora technického vzdělávání v rámci grantového programu OŠMT MMP 2018 Podpora aktivit k technickému vzdělávání
- Podpora vzdělávání cizinců ve školách – rozvojový program MŠMT
- Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018 - KÚ Plzeňského kraje

6.6 Výchové poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovné problémy žáků byly vždy projednávány s třídními učiteli, s metodičkou prevence a se zákonnými zástupci. Byla uskutečněna případová konference, které se účastnili i zástupci z PPP Plzeň, ze SVP Plzeň a zákonní zástupci. Obtíže ve třídních kolektivech jednotlivých tříd byly řešeny ve spolupráci se školní psycholožkou. Ta pracuje dlouhodobě se třídními kolektivy a jejich třídními učiteli. V případě výukových problémů spolupracovala výchovná poradkyně se speciální pedagožkou, která má na starosti odbornou stránku práce se žáky se SVP.

Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi

Individuální vzdělávací plány (IVP), plány pedagogické podpory (PIPP) a plány práce se žákem eviduje výchovná poradkyně. Kontroluje správnost a včasnost jejich vypracování. Upozorňuje třídní učitele na potřebu aktualizace, vyhodnocení a případně upozorňuje zákonné zástupce na ukončení

platnosti Doporučení a potřebě dalšího vyšetření v PPP či SPC. Pro pedagogy byl vypracován manuál pro postup řešení a vyplňování dokumentace žáků se SVP.

V současné době je evidováno:

- 46 žáků s odlišným mateřským jazykem
- 16 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření
- 49 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření
- 10 žáků se 3. stupněm podpůrných opatření
- 1 žák se 4. stupněm podpůrných opatření

Třídní učitelé společně s ostatními vyučujícími vypracovávali pro tyto žáky IVP nebo PIPP, popř. Plány práce se žákem, které jsou dle potřeby aktualizovány. Zákonní zástupci měli možnost seznámit se s obsahem těchto plánů, v nichž je vymezen i jejich podíl na individuální péči, zejména pak na přípravě žáků na vyučování. Pedagogičtí pracovníci se i nadále snaží přimět zákonné zástupce ke kvalitnější spolupráci a ke včasnějšímu projednávání plánů – dochází k velkým časovým prodlevám.

7 vyučujících vede individuální doučování žáků.

Na 1. i 2. stupni spolupracuje s učiteli 8 asistentů pedagoga.

Výchovná poradkyně se účastnila v rámci DVPP seminářů a setkání výchovných poradců souvisejících se společným vzděláváním (inkluzí) a kariérovým poradenstvím.

Volba povolání

Výchovná poradkyně v rámci celoživotního vzdělávání na FPE ZČU Plzeň vypracovala analýzu modelu kariérového poradenství ve škole, ze které bude vycházet v následujících letech a metodicky povede vyučující praktických činností v oblasti Svět práce.

Na víceletá gymnázia bylo přijato 5 žáků z 5. tříd a 1 žákyně ze 7. třídy.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se SVP, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Výchovná poradkyně docházela do PPP Plzeň na vzájemné konzultace a především předávala podklady k vyšetření žáků. Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP jsou konzultována se školou.

V květnu se uskutečnila ve škole schůzka s pracovníci SPC Plzeň.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Škola spolupracovala s občanskými sdruženími:

- Sdružení rodičů 22. ZŠ, z. s.
- Asociace školních sportovních klubů ČR
- Centrum sportu

Spolupráce s jinými organizacemi:

- Úřady městských obvodů Plzeň (OSPOD)
- Policie ČR
- Městská policie Plzeň
- Středisko výchovné péče

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republikové	Soutěž O nejlepší pohybovou skladbu	6			
republikové	Házená - Novinářský kalamář, III. kat.	12			
krajská	Soutěž v ruském jazyce	1		X	
krajské	Plavání 1. stupeň – I. kat. – dívky	4	X		
krajské	Plavání 1. stupeň – I. kat. – hoši	4	X		
krajské	Plavání 1. stupeň – II. kat. – dívky	4	X		
krajské	Plavání 2. stupeň – III. kat. – dívky	6		X	
krajské	Plavání 2. stupeň – III. kat. – hoši	6		X	
krajské	Soutěž O nejlepší pohybovou skladbu – II. kat.	6	X		
krajské	Soutěž O nejlepší pohybovou skladbu –	24	X	X	X

	IV. kat.				
krajské	Házená, Novinářský kalamář, III. kat.	12		X	
krajské	Orientační běh	6		X	X
krajské	OVOV	10	X	X	
krajské	Softbal	10		X	
krajské	Pohár hejtmana	8			X
krajské	Mc Donald's Cup 2. – 4. Třídy	11			
okresní	Přespolní běh IV. kat.	12		X	
okresní	Konverzační soutěž v anglickém jazyce A1 – A2	2			
okresní	Konverzační soutěž v anglickém jazyce A1 – A2	2			
okresní	Pythagoriáda	5			
okresní	Recitační soutěž	1			X
okresní	Zeměpisná olympiáda	3			
okresní	Dějepisná olympiáda	1			
okresní	Přespolní běh III. kat.	12			X
okresní	Přespolní běh II. kat.	12			X
okresní	Přespolní běh I.kat.	12	X		
okresní	Florbal cup - dívky III. kat.	11			X
okresní	Mc Donald's Cup 2. - 4. třídy	14		X	
okresní	Mc Donald's Cup 4. - 5. třídy	11		X	
okresní	OVOV	10	X	X	
okresní	Šplh	11	X	X	X
okresní	Házená, Novinářský kalamář, III. kat.	11			X
okresní	Atletický čtyřboj – IV. kat - dívky	4			
okresní	Atletický čtyřboj – IV. kat. - hoši	5			
okresní	Minifotbal	11			X

okresní	OVOV	10	X	X	
okresní	Pohár rozhlasu – III. kat. - dívky	11			X
okresní	Pohár rozhlasu – IV. kat. - hoši	10			X
obvodní	Florbal cup - dívky III. kat.	11	X		
obvodní	Florbal - hoši III. kat.	9	X		-
obvodní	Florbal - dívky IV. kat.	8		X	-
obvodní	Florbal kluci IV.	8			
obvodní	Mc Donald 's Cup 2. - 4. třídy	14		X	
obvodní	Mc Donald 's Cup 4. - 5. třídy	11		X	
obvodní	Minifotbal	10	X		
obvodní	Recitační soutěž	3	X	X	
školní	Šplh, výběr na okresní kolo	728			
školní	Vánoční turnaj	589			
školní	Sportovní den MDD v pohybu pro I. a II. st. třídní akce	721			
školní	Společným pro vyšší kondici	87			

Účast:

Republikové finále v pohybových skladbách – 5. místo

Republikové finále v házené – 8. místo

Branný den s policií ČR – 4. místo

Festival triatlonu

Hokejové utkání akademiků

Škola je pořadatelem:

Krajského kola v pohybových skladbách

Okresního kola ve šplhu na tyči

Vánočního turnaje

Projektu - Společným během k vyšší kondici

Den zdraví pro 8. roč.

Sportovního dne – MDD v pohybu pro I. a II. st. – třídní sportování

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (02_16_022); DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a v oblasti inkluze; vzájemná spolupráce pedagogů; tandemová výuka; čtenářský klub; klub zábavné logiky a deskových her
- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji – spolupráce s Gymnáziem Lud'ka Píka v Plzni – projekt Zajímavá fyzika
- Rozvoj kreativity při výuce přírodovědných předmětů - OP VVV- Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování
- Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – projekt APIV B; OPVVV - prioritní osa (PO) 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.
- Projekt „PROSIT v Plzni“ – OP VV, Kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+) – 0

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2018 – KÚ Plzeňského kraje
- Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018 – MŠMT

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2017/2018

- a) termín inspekční činnosti: 5. 4. 2018
- b) závěry inspekční činnosti: kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona oblast zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání – nebylo zjištěno porušení právních předpisů

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Studium v oblasti pedagogických věd:

- FPe Plzeň, speciální pedagogika
- FPe UK – školní pedagogicko-psychologické služby

Studium k rozšíření odborné kvalifikace:

- FPe Plzeň, informatika

Studium k výkonu specializovaných činností:

- Prev-Centrum Praha, metodik prevence
- FPe České Budějovice, výchovné poradenství

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Úřad práce Plzeň-město - projekty k volbě povolání
- ÚMO Plzeň 4
- D – klub Doubravka
- Policie ČR, Městská policie Plzeň
- Knihovna Doubravka
- Nakladatelství Fraus
- Studijní a vědecká knihovna
- Centrum robotiky
- Rakouská, německá a anglická knihovna

- Západočeské muzeum
- Záchraná stanice živočichů v Doubravce
- TANDEM – česko-německé koordinační centrum
- Gymnázium Ludřka Pika, Plzeň
- Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.
- Plzeňský deník, Doubravecké listy – příspěvky žáků a učitelů do periodik
- Mateřské školy v obvodě – návštěva dětí v 1. třídách
- Pedagogická fakulta – zajištění náslechnů a praxí pro studenty FPe
- FC Viktoria Plzeň
- Žákovské parlamenty S. O. S.
- Institut pro další vzdělávání o.p.s.
- US – POINT Plzeň – Americké centrum v Plzni
- Ústav jazykové přípravy ZČU
- Ruské centrum
- Hasiči Plzeň – Doubravka
- Galerie Thambos
- ČEZ
- Vodárna Plzeň
- Plzeňská teplárenská
- Domov pro seniory sv. Jiří – Doubravka

12 Hospodaření školy za kalendářní rok 2017

12.1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	61,56/60,03	18,27/17,94
Dosažený průměrný měsíční plat	28.434,- Kč	14.532,- Kč

12.2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	6,367
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	33,757
Vlastní tržby a výnosy	6,812
Finanční prostředky z dotací a grantů	140
Výnosy celkem	47,078
Náklady celkem	46,588
Hospodářský výsledek	489

Datum: 14. 9. 2018

Mgr. et Mgr. Božena Světlíková v. r.
ředitelka školy

Projednáno školskou radou dne 1. 10. 2018

Doc. Ing. Josef Steinberger v. r.
předseda školské rady

Zpráva o činnosti přípravné třídy

Přípravná třída je určena dětem, u kterých jsou patrné některé projevy školní nezralosti nebo dětem s odlišným mateřským jazykem s nedostatečnou znalostí češtiny.

Činnosti v přípravné třídě jsou zaměřeny na eliminaci potíží formou zábavných činností a her. Velká pozornost ve výuce je věnována hudební a výtvarné výchově, pracovním činnostem a zejména tělesnému rozvoji dětí. Součástí výuky je každodenní pobyt venku. Pro ten je využíváno nejčastěji školní hřiště vybavené herními prvky i sportovním zařízením, školní zahrada nebo sportovní areál parku Ke Špitálskému lesu. Děti zde mají dostatečný prostor pro hry podle svého vlastního výběru. Přitom si již zvykají na školní režim, rozdíly mezi povinnostmi a hrou, navazují kontakty se staršími spolužáky. Učí se spolupráci i toleranci, osvojují si nové vědomosti, dovednosti a návyky.

Děti jsou dvakrát ročně na konci pololetí hodnoceny slovním hodnocením, toto hodnocení si odnášejí domů. Dále je sledováno 10 oblastí vývoje dítěte v souladu s RVP, které jsou čtyřikrát ročně zaznamenávány v Záznamovém archu pro sledování hodnocení rozvoje a učení dítěte. Dále jsou děti hodnoceny v závěrečné zprávě o průběhu předškolní výchovy, se kterou jsou seznámeni zákonní zástupci, jeden výtisk je uložen na škole, kde dítě plní povinnou školní docházku.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo přípravnou třídu 12 dětí (9 chlapců, 3 dívky), z toho 3 děti nastoupily až v průběhu školního roku po dodatečném odkladu. Ve třídě byli po celý rok tři cizinci, kteří nastoupili do školy bez znalosti českého jazyka. Všichni 3 měli individuální vzdělávací plán, sdílenou asistentku pedagoga a třikrát týdně docházeli na individuální výuku českého jazyka se speciální pedagožkou. Všichni učivo zvládli, komunikují se svými vrstevníky i vyučujícími bez problémů.

Cílem přípravné třídy je připravit děti pro úspěšný start do 1. třídy a vytvořit tak pozitivní vztah k dalšímu školnímu vzdělávání.

Zpracovala Mgr. Alena Formánková

Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. – 3. ročníku

Zaměření činnosti:

Zkvalitnění vzdělávání: vyučující absolvovali v tomto období dlouhodobé DVPP realizované z projektu OP VVV (Výzva 22 – tzv. šablony) v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti – v obojím případě bylo DVPP zaměřeno na metody výuky a jejich efektivnost. V případě individuálního DVPP se zaměřujeme taktéž na metody výuky, zkušenosti a získané poznatky se snažíme navzájem si předávat, tato spolupráce funguje především v rámci ročníku.

Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti: V 1. a 2. ročníku jsme kladli důraz na výuku a nácvik čtení, na zdokonalování techniky a plynulosti čtení, na porozumění přečtenému textu. Postupně ve 2. a ve 3. ročníku jsme se zaměřili na práci s textem i mimo vyučování českého jazyka, na práci s textem v učebnicích. V rámci výuky pravopisných jevů jsme dbali na dostatečnou časovou dotaci věnovanou procvičení a upevnění znalostí a na práci s chybou. Snažili jsme se motivovat žáky ke čtení a čtenářství, ke společnému čtení využíváme knihy ze žákovské knihovny, navštěvovali jsme připravované odborné programy v městské knihovně, podporujeme nákup dětských knih z nakladatelství Albatros. Ve třídách probíhaly dlouhodobé čtenářské projekty, žáci přispěli do Knihy příběhů, psali deníky.

Rozvoj matematické gramotnosti, počítačové gramotnosti: Vyučování ve všech ročnících probíhá podle metody prof. Hejného, při které je pravidelně využívána didaktická technika, významná část materiálů k výuce je zpracována v interaktivních učebnicích, které mají vyučující k dispozici. Učitelé využívali i další didaktické pomůcky, které slouží k lepšímu pochopení učiva (zejména pomůcky určené k manipulačním činnostem ve výuce), tyto pomůcky jsme se snažili také pravidelně aktualizovat. V tomto školním roce jsme se více zaměřili na numerické počítání a jeho uplatnění ve slovních úlohách. Zejména v rámci předmětu Angličtina s informatikou (1. a 2. ročník), Angličtina, Informatika (3. ročník) se žáci zdokonalovali v počítačové gramotnosti (využití výukových programů – počítač, iPad).

Práce s žáky se SVP: S žáky se SVP jsme pracovali podle IVP a PLPP, v rámci péče o tyto žáky jsme spolupracovali s výchovnou poradkyní a metodicky především se speciální pedagožkou, ke které žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně docházeli na hodiny nápravné péče. Se speciální pedagožkou jsme individuálně konzultovali práci žáků, jejich pokroky, nákup pomůcek i další opatření, která byla zapotřebí k tomu, aby tito žáci byli ve vyučování úspěšní. Nově jsme v tomto školním roce využívali služeb školního psychologa. Ve dvou prvních třídách aktivně pracovaly asistentky pedagoga. Snažili jsme se včas diagnostikovat případné problémy a využít

všechna dostupná opatření, která pozitivně podpořila školní práci žáků se SVP. Individuální vzdělávací plány byly v pravidelných intervalech aktualizovány a hodnoceny.

Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem: Vhodnými metodickými postupy jsme pracovali také s žáky s odlišným mateřským jazykem, spolupracovali se školním poradenským pracovištěm.

Práce s neúspěšnými žáky: O neúspěšných žácích jsme se pravidelně informovali v rámci schůzek MS. I zde jsme se snažili včas diagnostikovat problémy a využít všechna dostupná opatření, která pozitivně podpořila práci žáků. Opět jsme spolupracovali se školním poradenským pracovištěm.

Mediální výchova: Ve všech ročnících jsme vedli žáky k tvorbě příspěvků do Knihy příběhů, popř. podporovali zveřejňování žákovských zpráv na webových stránkách školy.

Zdraví: Snažili jsme se zajistit optimální zdravotní podmínky pro všechny žáky, dodržovali jsme psychohygienické podmínky při výuce i mimo ni. Vyučující se snažili o vytváření pozitivní atmosféry ve třídách, což zahrnovalo podporu vzájemné komunikace mezi žáky, potlačování agresivního chování, vulgárního vyjadřování či jinak neadekvátního chování žáků. Ve všech třídách byla různými způsoby nastavena pravidla chování, dodržování těchto pravidel bylo důsledně sledováno a hodnoceno nejen pedagogy, ale i samotnými žáky v rámci vzájemného i osobního hodnocení. V přípravné třídě a prvním ročníku byla v tomto smyslu činnost zaměřena především na adaptaci žáků na školní práci, na utváření potřebných návyků při vyučování i mimo něj. Obecně jsme se snažili vést žáky k samostatnosti a plnění povinností.

Využití systému informací třídních učitelů o práci třídy na webových stránkách školy: Vyučující pravidelně zapisovali týdenní plán učiva do plánovače učiva, předávali tak rodičům informace o časovém rozvržení učiva v příštích dnech. Tyto informace pak využívají především rodiče chybějících žáků k doplnění učiva.

Spolupráce učitelů: V rámci MS jsme se informovali o absolvovaném DVPP, spolupracovali jsme na organizování společných akcí – Den otevřených dveří, Mikulášský den, Den finanční gramotnosti, Den ochrany člověka za mimořádných situací, Den Z, projekty v rámci jednotlivých ročníků. Včasné jsme se informovali o případných úspěších i neúspěších žáků, konzultovali jsme efektivnost vyučování. V rámci pravidelných schůzek MS či schůzek vyučujících jednotlivých ročníků jsme pravidelně navrhovali nákup nových potřebných didaktických pomůcek, koordinovali jsme práci v jednotlivých předmětech a způsob hodnocení a klasifikace žáků.

Spolupráce s mateřskými školami: V říjnu 2017 navštívily učitelky MŠ své bývalé žáky v prvním ročníku. Společně s vyučujícími pak byla konzultována školní připravenost žáků v prvních třídách, byly zpřesněny a ujasněny oblasti, ve kterých se objevují problémy v úvodu školní docházky (řeč,

komunikace, sociální zralost) a na kterých se má pracovat právě již v rámci předškolní přípravy dětí v mateřských školách. Do výuky v prvním ročníku během března zavítaly děti z mateřských škol, které se chystaly k zápisům do prvního ročníku následujícího školního roku. V průběhu května a června jsme zorganizovali pro žáky budoucího prvního ročníku kurz „Hrajeme si na školu“, kde se seznámili s kolektivem třídy a s třídní učitelkou, která má možnost během tří vyučovacích hodin diagnostikovat případné problémy, upozornit na ně zákonné zástupce, popř. doporučit, jak postupovat v nápravě problému.

Zpracovala vedoucí metodického sdružení 1. – 3. ročníku Mgr. Radka Peteříková

Zpráva o činnosti 1. ročníku

Školní rok 2017/2018 byl slavnostně zahájen v pondělí **4. září** 2017. V úvodních hodinách byli žáci náležitě přivítáni.



První dny i týdny nového školního roku probíhaly v duchu seznamování se se školou a adaptace na školní prostředí. Aby si žáci zvykali na školní režim pozvolna, byl v prvním týdnu snížen počet vyučovacích hodin. Během prvního školního týdne byli žáci poučeni o bezpečném chování a seznámeni s Řádem školy, Provozním řádem školní družiny a jídelny. Ve třídách byla různými způsoby nastavena pravidla chování, dodržování těchto pravidel bylo důsledně sledováno a hodnoceno nejen pedagogy, ale i samotnými žáky v rámci vzájemného hodnocení a sebehodnocení. Již v prvním týdnu absolvovali žáci prvních tříd kurz Ochrana člověka za mimořádných situací, jehož součástí byl též nácvik evakuace při požárním poplachu. V tento den se žáci vhodným způsobem dozvěděli, jak zvládat situace, ve kterých se mohou ocitnout v ohrožení. V pátek 29. 9. se žáci 1. ročníku zapojili do dalšího projektového dne - Finanční gramotnost, kde se přiměřenou formou pracovalo s tématem nakupování, placení za zboží, hospodaření s kapesným,...

V průběhu měsíce **října** jsme se snažili, v rámci adaptace na školní prostředí a práci, vést žáky k samostatnosti a plnění povinností a u většiny žáků byl v tomto ohledu vidět pokrok. Žáci 1. A získali své první zkušenosti s návštěvou knihovny, kam dorazili společně s dětmi ze 4. C. Čekala na ně pohádka z obrázků, seznámili se s pojmy ilustrace a ilustrátor. Společně se čtvrtáky si vyzkoušeli tzv. tutorské čtení. Prvňáčci pracovali se čtvrtáky ve dvojicích s knihami a písmeny a od svých starších kamarádů sbírali zkušenosti.

Vyučování v průběhu **října a listopadu** bylo ovlivněno právě probíhajícím ročním obdobím, hráli jsme si s básničkami, říkadly a s pojmy s podzimní tematikou, podzim se zapletl i do hodin matematiky. Z podzimních plodů a vylišovaných barevných listů, které žáci přinesli, pak vyráběli výrobky v rámci předmětů Praktické činnosti a Výtvarná výchova. V rámci tematického vyučování žáci poznávali cizí, přesto i u nás populární, svátek Halloween. Žáci pracovali s pojmy vztahujícími se k tomuto tématu, četli a psali slova, pomocí tematických obrázků a kartiček cvičili zrakovou a sluchovou diferenciaci, vyráběli halloweenskou dekoraci. Žáci 1. A si v odpoledních hodinách společně s rodiči připomněli další podzimní tradici, a to pouštění draků při „drakiádě“ nad Špitálským lesem, kterou si zpestřili opékáním buřtů.

9. listopadu se přišly do prvních tříd podívat učitelky z mateřských škol, aby zjistily, jak se jejich bývalým žákům daří ve škole. Ve společné debatě s učitelkami prvního ročníku poté probraly, jak předškoláky vést, aby se žákům v prvních třídách dařilo. Ve čtvrtek 30. listopadu se třída I. B vypravila do Újezda nade Mží, cílem exkurze byl místní zámek, kde byl připraven program Advent na statku. Žáci se během dopoledne dozvěděli, jak lidé trávili dříve adventní čas na venkově, vyzkoušeli si zvyky spojené s Vánocemi. Společně s průvodkyněmi žáci navštívili živý betlém a dokonce i místní peklo. Největší radost měli všichni z vlastnoručně vyrobených adventních věnečků.



Práce v měsíci **prosinci** byla tematicky inspirována adventním obdobím a Vánocemi samotnými. V úterý 5. prosince čekala na děti tradiční mikulášská nadílka.

7. prosince odpoledne se sešli ve své třídě žáci I. A i s rodiči, aby vyrobili společně vánoční dekoraci v podobě adventních věnců.



Ve středu 13. prosince jsme přivítali ve třídách rodiče žáků i další rodinné příslušníky u příležitosti Dne otevřených dveří. Všichni, kteří měli zájem, se mohli informovat o práci žáků školy přímo při výuce. V pondělí 18. prosince pak žáci prvního ročníku změřili své síly ve svém prvním Vánočním turnaji. Chlapci hráli fotbal, dívky házenou, a to v mnoha čtyřčlenných týmech. Poslední den před Vánocemi bylo pro žáky všech 1. tříd přichystáno tematické „vánoční“ vyučování s vyprávěním, čtením, zpíváním či vyráběním zakončené vánoční besídkou, při které nechyběly ani dárečky v podobě knih, drobností a malých sladkostí.

V měsíci **lednu** byla žákům prvního ročníku zpestřena výuka návštěvou příslušníka Městské policie Plzeň, žáci absolvovali poučnou přednášku na téma „Setkání s cizí osobou“. V rámci literární výchovy jsme se vypravili do Městské knihovny v Doubravce, kde měli žáci příležitost ukázat, jak pěkně čtou, seznámili se s možnostmi služeb, které jim knihovna nabízí, inspirovali se k výběru dětských knih. Veškeré další pracovní nasazení žáků i učitelů směřovalo k závěru prvního pololetí. Výpisy vysvědčení za první pololetí školního roku 2017/18 byly žákům vydány 31. ledna 2018.

Měsíc **únor** byl zahájen jednodenními pololetními prázdninami v pátek 2. února. Učitelé využili tento den k přípravám na vyučování, doplňování třídní dokumentace, k úpravě výzdoby tříd a k prezentaci práce žáků.

V **březnu** jsme si připomněli návštěvou knihovny, že je březen měsícem knihy. V doubravecké knihovně jsme měli možnost setkat se s autorkami knihy Netopýří chmýří, žáci si poslechli úryvek čtený autorkou, dozvěděli se některé informace o netopýrech, vyrobili si vlastního netopýra, pracovali s pojmy kniha, čtenář, spisovatel, ilustrátor. Knihu jsme si pak odnesli jako dárek, ve čtení a poslouchání čteného textu a v práci s novými informacemi jsme pokračovali v rámci literární výchovy ve třídě. Již od začátku měsíce jsme se pomalu začali připravovat na další ročník Velikonočního jarmarku, který byl naplánován na 27. 3.



Bylo potřeba promyslet, které výrobky budeme postupně vyrábět a jaký materiál sehnat či nakoupit a kolik k tomu budeme potřebovat času, abychom všechno stihli. Žáci vyráběli výrobky z různých materiálů, zapojili se v činnostech v rámci předmětů Výtvarná výchova i Praktických činností, zejména v podobě dovedností jako jsou stříhání, lepení, kreslení, malování a v neposlední řadě také pěstování rostlin ze semen. Na velikonočním jarmarku se žáci zapojili prostřednictvím nákupu i prodeje výrobků, prakticky si vyzkoušeli dosavadní dovednosti a znalosti z oblasti finanční gramotnosti. Velikonoční jarmark se s opětovným úspěchem v úterý 27. března povedl.

V měsíci **dubnu** žáci prvního ročníku připravili upomínkové dárečky pro své následovníky, kteří dorazili k zápisu do prvních tříd. Ve výuce jsme se soustředili na zdokonalování plynulého čtení, čtení s porozuměním, osvojování psacího písma a v rámci Matematiky na početní operace s přirozenými čísly 0 – 20 s přechodem desítky tak, abychom na konci třetího čtvrtletí měli většinu učiva zvládnutou. Ve výuce předmětů Člověk a svět a Praktické činnosti jsme využili přízně přírody a nastávajícího jarního počasí při sledování jarních změn u rostlin v zahradě i v přírodě. Také

prvňáčci přispěli svými příspěvky do chystané Knihy příběhů na téma 100 let české státnosti, žáci nižších ročníků měli toto téma přiblíženo podtématem Místo, kde žiji. Na konci měsíce na žáky čekala odměna v podobě ukázky výcviku dravých ptáků, program se uskutečnil na školním hřišti.

V průběhu měsíce **května** jsme v jednotlivých třídách začali plánovat jednodenní výlet či exkurzi. Žáci I. A se vydali do Hořovic, kde navštívili místní zámek a jiné turistické zajímavosti, žáci I. B a C jeli na exkurzi do „pohádkové chalupy“ v Mlázovech u Klatov. 30. května jsme společně navštívili Divadlo Alfa, kde žáci viděli představení „Umanutá princezna“, téma této pohádky jsme pak využili k aktivitám v předmětech Český jazyk, Výtvarná výchova či Praktické činnosti.

V pátek 1. **června** oslavily děti dětský den dopoledním sportováním na hřišti školy – prostor byl dán atletickým disciplínám a sportovním hrám, nejlepší výkony byly oceněny medailí a sladkou odměnou. První červnový týden měli žáci prvního ročníku zpestřený opětovnou návštěvou knihovny Doubravka, kam byli pozváni ke slavnostnímu „Pasování na čtenáře“. Hodinovým programem žáky provedl král a královna, kteří ocenili celoroční čtenářskou píli dětí tím, že je pasovali do čtenářského řádu. Hned následující den čekalo na žáky divadelní představení v aule školy nazvané „Muzikantská pohádka“; téma tohoto představení jsme následně využili v hodinách českého jazyka a hudební výchovy. 26. 6. si žáci v projektovém Dni Z vyzkoušeli aktivity spojené s vnímáním přírody a utříděním doposud získaných poznatků a informací z předmětu Člověk a svět týkajících se zejména přírody. Podstatnou součástí tohoto dopoledne bylo také praktické i teoretické ověření výstupů z oblasti dopravní výchovy – žáci 1. ročníku by měli zvládat prakticky i teoreticky roli chodce a roli cestujícího (osobní automobil a veřejná doprava) v silničním provozu. Školní rok 2017/18 byl zakončen v pátek 29. června vydáním vysvědčení.

Zpracovala Mgr. Radka Peteříková

Zpráva o činnosti 2. ročníku

Září

V měsíci září jsme si sdělovali své zážitky z prázdnin. Z pohlednic jsme vytvořili koláž. Byla to naše první výstavka po prázdninách. Pohledy se sešly z různých koutů naší republiky, ale i ze zahraničí. První akcí nového školního roku byla 8. 9. - Ochrana člověka za mimořádných situací. Žáci se seznámili s prací hasičů, byla jim předvedena hasičská technika. Součástí dne byl hasičský poplach. 26. 9. Nás reprezentovali chlapci i dívky v přespolním běhu, kde dívky získaly 1. místo.

Říjen

Ve slunečných říjnových dnech jsme byli na vycházce v okolí školy, poznávali jsme stromy a říkali si, jak se les s přicházejícím podzimem mění. Z vycházky jsme si přinesli krásně zbarvené listí a vylišovali je. Založili jsme kalendář přírody, do kterého jsme po celý školní rok zapisovali. Děti se v zapisování střídaly a činnost je velmi bavila. II. B nocovala ve školní družině, kde oslavila Halloween. 24. 10. se vybraní plavci zúčastnili v 1. ZŠ plavecké soutěže.

Listopad

Nezapomněli jsme ani na sport. Žáci se zúčastnili soutěže ve šplhu. 1. listopadu proběhla akce Zdravé zuby. Studenti Lékařské fakulty dětem přiblížili problematiku ochrany zubů, seznámili je s technikou čištění zubů. 30. 11. žáci II. D byly v Újezdě nade Mží, kde prožili na statku očekávaný advent.

Prosinec

Prosinec začal mikulášskou nadílkou. Žáci z čertů strach neměli, s jistotou zazpívali písničku a poté dostali sladkou odměnu. 13. 12. naši školu navštívili rodiče žáků při Dnu otevřených dveří. Velký ohlas měla vánoční besídka pro rodiče, kde žáci zpívali a recitovali. Ve všech třídách zazářily vánoční stromky s vlastnoručně vyrobenými ozdobami. Celý prosinec jsme se všichni společně těšili na Vánoce. Čekání jsme si zkrátili sportem. Konal se fotbalový a házenkářský turnaj.

Leden

15. ledna se uskutečnila velmi zajímavá beseda s Městskou policií na téma Setkání s cizí osobou. Žáci některé situace sehráli jako figuranti. 24. 1. proběhlo školní kolo recitační soutěže. Žák II. B František Lukeš postoupil do dalšího kola. Pololetí bylo ukončeno oceněním úspěšných žáků 1. stupně.

Únor

Vytvořili jsme projekt Masopust – vystřihovali jsme škrabošky ze čtvrtky, četli jsme si o tradicích masopustu. V rámci výtvarné výchovy jsme si zorganizovali přehlídku masek, výstavu obrázků a zazpívali jsme si veselé masopustní písně. 14. 2. Na obvodním kole recitační soutěže náš ročník reprezentoval František Lukeš z II. B.

Březen

Březen jsme zahájili návštěvou Divadla Alfa, a to představením Tři siláci na silnici.

15. 3. se konal Den otevřených dveří, přišli rodiče našich žáků i rodiče s budoucími prvňáčky. 17. 3. žáci 2. A zahájili školní ples svým tanečním vystoupením. 27. 3. proběhl již tradiční Velikonoční jarmark. Výtěžek opět putoval nadaci Pomozte dětem.

Duben

Těšili jsme se na jaro, proto jsme si vyšli do přírody. Pozorovali jsme probouzející se přírodu. 10. 4. jsme s žáky malovali na hedvábí. Šátky se povedly a žáci je odnesli svým maminkám. 20. 4. proběhl Den Země s dětským parlamentem. Po vyplnění pracovních listů jsme si pustili krátkou ukázkou zaměřenou na třídění odpadu. 27. 4. jsme byli na školním hřišti, kde se konala ukáзка dravých ptáků.

Květen

Letošní květen byl teplý a slunečný. 10. 5. žáci pěveckého sboru zahájili vernisáž výstavy žakovských prací na ÚMO Plzeň 4. 28. 5. proběhlo výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou jazyků. Pro některé to byla jejich první zkouška. 29. 5. byl pro žáky 1. stupně pořádán projekt Společným během k vyšší kondici. Běželo spoustu dětí i se svými rodiči.

Červen

Svátek dětí jsme oslavili sportem. Atletické závody byly v ohrožení dešťů, ale vše dobře dopadlo. Běhali jsme, skákali do dálky i z místa, házeli a hráli míčové hry. Den proběhl podle představ. Žáci II. B a II. C vyjeli 5. 6. na exkurzi do Karlových Varů. Navštívili jsme kolonádu v Karlových Varech a ochutnali prameny i lázeňské oplatky. Poté jsme jeli do Muzea medvídků, kde si žáci prohlédli nejrozsáhlejší výstavu medvídků. 6. 6. jsme si zazpívali při představení Muzikantská pohádka. 20. 6. a 21. 6. žáci II. D a II. A vyjeli do přírody do Mlázov u Klatov. Žáky zde čekala pohádková chalupa, plná pohádkových bytostí a plnění úkolů. Červen jsme ukončili rozdáním vysvědčení.

Zpracovala vedoucí učitelka 2. ročníku Mgr. Renáta Handšuchová

Zpráva o činnosti 3. ročníku

V **září** jsme se zúčastnili kurzu „Ochrana člověka za mimořádných situací“. Žáci se seznámili s mnoha praktickými a důležitými informacemi, které se jim v životě mohou hodit.

Začali jsme také připravovat školu v přírodě, která se uskutečnila v dubnu v Nových Hutích u Zadova. V rámci hodin tělesné výchovy jsme začali jezdit na výuku plavání do bazénu 1. ZŠ.

V září nás ještě čekal projektový den Finanční gramotnost.

V **listopadu** většina našich žáků přispěla na Adopci na dálku pro holčičku z Filipín.

Prosinec se nesl ve vánočním duchu. Navštívila nás Městská policie s přednáškou na téma Používání zábavné pyrotechniky. Zúčastnili jsme se koncertu Junior orchestru, který se žákům moc líbil.

19. 12. si třetíci zasportovali v rámci Vánočního turnaje.

22. 12. jsme měli ve třídách vánoční dopoledne a nechyběly ani nadílky pod stromečkem.

V **lednu** jsme s koncem pololetí ukončili výuku plavání na 1. ZŠ. Všichni žáci už se odvážili do hloubky, někteří sice jen s plovací destičkou, ale oproti začátku byl vidět u většiny z nich velký posun.

29. 1. vyhlásila paní ředitelka všechny úspěšné žáky 1. stupně, mezi kterými bylo hodně i našich žáků.

24. 1. se zástupci našich tříd zúčastnili školního kola recitační soutěže.

31. 1. jsme ukončili pololetí rozděním vysvědčení.

V **březnu** žáci III. A a III. D zhlédli představení paní Kopecké s marionetami.

15. 3. přišli rodiče žáků na Den otevřených dveří.

16. 3. se všichni žáci zúčastnili matematické soutěže Klokánek – kategorie Cvrček.

Od 16. do 20. **dubna** jsme byli na škole v přírodě v Nových Hutích u Zadova. Počasí jsme měli ukázkové, žáci po celou dobu plnili nejrůznější úkoly. Nejvíce nadšení a radosti ale způsobily nalezené zbytky sněhu u Kvildy, kdy podle žáků začala největší sněhová bitva všech dob v šortkách – kluci proti holčičkám. Žákům se na Šumavě moc líbilo a domů se jim nechtělo.



27. 4. jako každý rok byl v naší škole Velikonoční jarmark, žáci vyráběli nejen ve škole, ale i doma s maminkami.

15. **května** se žáci zúčastnili testování čtenářské gramotnosti SCIO.

16. 5. jsme přispěli na Kytíčkový den.

30. 5. jsme se na památku fotografovali.

31. 5. se třetí třídy zúčastnily školního preventivního programu Moje cesta na svět.

4. **června** se pro 3. třídy konal Sportovní den.

12. 6. se III. A vydala spolu s několika rodiči na cyklistický výlet okolo Boleveckých rybníků. Výlet se nám velmi povedl, počasí nezklamalo a žáci i rodiče si výlet velmi užili.

14. 6. odpoledne III. B s rodiči opékala ve Špitálském lese burty.



Poslední týden nás čekalo vyhodnocení čtenářské soutěže 3. tříd.

S žáky se loučíme a předáváme je do 4. tříd. Přejeme jim hodně úspěchů.

Zpracovala vedoucí učitelka 3. ročníku Mgr. Michaela Holubová

Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. – 5. ročníku

Oblast metodická

V 1. pololetí jsme se s kolegy scházeli pravidelně, minimálně jedenkrát měsíčně, podle možností jsme byli v denním kontaktu, případně jsme komunikovali e-mailem.

Na začátku roku jsme společně aktualizovali časově tematické plány, vytvářeli plány práce, plány soutěží, projektů, akcí, školení. Seznámili se s organizací školního roku, změnami, novelami, řády.

V průběhu pololetí jsme se zaměřovali na poznatky ze školení, vyhodnotili účinnost metod a práce s učebními materiály a pomůckami. Neustálou pozornost jsme věnovali časovému a obsahovému plnění tematického plánu.

V pololetním hodnocení jsme konzultovali výsledky prospěchu a chování žáků a hodnocení žáků se SVP a aktualizaci dokumentů.

Oblast výchovná

V průběhu celého pololetí jsme se zaměřovali na důsledné plnění nastavených pravidel, spolupracovali se školním poradenským pracovištěm.

Oblast vzdělávací

Výuka probíhala podle plánů, zaměřili jsme se na plnění výstupů a rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti a hudebních poznatků. Konzultovali a zhodnotili jsme zařazování metod a forem práce v těchto oblastech, učebnic, pracovních listů, literatury, pořadů.

DVPP

Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce

Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědy

Řešení problémů ve třídě

Akce

- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Přespolní běh
- Finanční gramotnost

- Návštěva knihovny
- Preventivní program Zdravé zuby
- Soutěž Kdy zavolat 150
- Den s PČR
- Společné čtení žáků 1. a 4. tříd
- Drakiáda
- Halloween
- Koncert Junior orchestru
- Výtvarné tvoření malování na dřevo
- Rozsvícení vánočního stromku
- Vánoční sportovní turnaj
- Vánoční činnosti, tvoření
- Recitační soutěž – třídní a školní kolo
- Bezpečně po městě
- Bezpečně v dopravě

Zpracovala vedoucí metodického sdružení 4. – 5. Ročníku Mgr. Jaroslava Vacková

Zpráva o činnosti 4. ročníku

Žáci 4. tříd se po celý školní rok zapojovali s nasazením všech sil do plnění pracovních, kulturních a sportovních úkolů:

Září

- zahájili jsme nový školní rok
- prošli jsme kurzem „Ochrana člověka za mimořádných situací“ a seznámili se s ukázkami práce hasičů
- aktivně jsme se zapojili do projektu Finanční gramotnosti

Říjen

- zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Kdy zavolat 150

Listopad

- zúčastnili jsme se akce Den s PČR v Home Monitoring Aréně
- společným čtením jsme seznámili prvňáčky s krásou četby knih

Prosinec

- navštívili jsme koncert Junior orchestru
- vánoční atmosféru jsme zahájili rozsvícením stromku
- zasportovali si na Vánočním turnaji
- pobavili jsme se vánočními činnostmi a besídkami

Leden

- zúčastnili jsme se besed MP Bezpečně v dopravě
- zarecitovali jsme si v třídních kolech Recitační soutěže a nejlepší recitovali ve školním kole

Únor

- v divadle Alfa jsme zhlédli představení Tajemný hrad v Karpatech

Březen

- v tělocvičně jsme zhlédli pořad paní Kopecké o tradici loutek
- IV. C prošla výukovým programem v ZOO

- absolvovali jsme matematickou soutěž Klokán
- uspořádali jsme velký prodejní Velikonoční jarmark

Duben

- na školním hřišti jsme zhlédli ukázkou výcviku dravých ptáků

Květen

- velkou projektovou prací jsme se aktivně zapojili do soutěže ke 100 letům české státnosti
- IV. D navštívila knihovnu

Červen

- IV. A, C, E absolvovala školu v přírodě v Krkonoších
- Den dětí jsme oslavili soutěžním zápolením na Sportovním dni
- IV. D se zúčastnila zábavného programu ve West parku
- IV. B se zúčastnila výukového programu v Arboretu a ZOO
- IV. A, B, C navštívila hasičskou stanici
- Den Z jsme všechny třídy věnovaly akcím v přírodě a výukovému programu z dopravní výchovy
- vydáním vysvědčení skončil náš úspěšný školní rok

Zpracovala Mgr. Jaroslava Vacková

Zpráva o činnosti 5. ročníku

Ve školním roce 2017/18 plnily třídy učební plán a učily se podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Fraus, Studio 1+1, Taktik a Nová škola.

Byly vypracovány projekty ke Dni Země, finanční gramotnosti a vyrobeny výrobky pro úspěšný velikonoční jarmark.

Pracovali jsme na dlouhodobém projektu Strašidla V. Klimtové, na Slohovníku a v kratších tematických projektech v předmětech člověk a svět, český a anglický jazyk.

Na závěr roku žáci absolvovali srovnávací testy z matematiky, českého jazyka a nově hudební výchovy, čtenářská gramotnost byla ověřována podle testů Scio. Podle výsledků začíná se zvyšovat úroveň čtenářských schopností žáků a jejich porozumění a práce s textem, rezervy jsou stále v hudebním rozvoji žáků.

Chování žáků bylo bez větších prohrěšků, jednotlivé přestupky byly řešeny hned a již se neopakovaly. Na třídnických hodinách byl podrobně rozebírán školní řád, utužován školní kolektiv a vysvětlovány znaky šikany a předcházení tomuto jevu.

V rámci výuky jsme v druhém pololetí absolvovali výuku dopravní výchovu na dopravním hřišti Skvrňany a turistický kurz v Úborsku u Klatov.

Zúčastnili jsme se Mc'Donald Cupu, soutěže ve florbalu. Tradičně se konala recitační soutěž v třídním, školním a obvodním kole, úspěšní jsme byli v okresním kole (5. místo).

Výtvarné akce jsou každoročně doplňovány akcím manželů Chumových z Písku. Letos to byla malba na dřevo (nástěnné hodiny) a malba na textil (turistické batůžky a školní penály).

Velmi se nám líbily pořady v Polanově síni – Bláznivé 20. století a Hudba a móda ve 20. století.

V příštím školním roce pokračuje část žáků v 6. třídách s rozšířenou výukou informatiky, atletiky a cizích jazyků, několik žáků odchází na víceletá gymnázia.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Den otevřených dveří již není tak hojně navštěvován, více se začíná využívat konzultačních hodin. S povděkem byl kvitován turistický kurz.

Zpracovaly učitelky 5. ročníku Mgr. Marta Michálková, Mgr. Eva Illová, Mgr. Kateřina Štuncová

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Na schůzkách byla konzultována aktuální témata a řešily se společné projekty a plány dohodnuté na schůzce 30. 8. 2017. Členky komise spolupracovaly během celého školního roku, podílely se na akcích školy, konzultovaly různé metody práce i prospěch žáků.

Výuka v 6. – 9. ročníku probíhala dle ŠVP v souladu s časově tematickými plány, které byly aktualizovány na počátku školního roku, a to zejména s ohledem na úpravu IVP a PLPP pro integrované žáky a cizince. Vyučující spolupracovaly s výchovnou poradkyní i speciálním pedagogem školy. V hodinách byly používány dohodnuté sady učebnic doplňované materiály z DVPP i učitelské knihovny.

V průběhu roku se aktivně pracovalo na prohloubení čtenářské gramotnosti. Dvě členky PK se po celý rok zúčastňovaly semináře Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole a své poznatky předávaly ostatním vyučujícím. Jedna z členek PK absolvovala Letní školu pro češtináře v Kravařích u Opavy, která byla velmi přínosná a DVPP od společnosti Descartes *Čtou? A mají co? O současné literatuře pro děti a mládež*

Aktivně byly využívány knihy i pomůcky získané v minulých letech z projektu Šablony, podařilo se také dokoupit aktuální knižní tituly a doplnit žákovskou knihovnu. Čtenářská gramotnost byla v 7. – 9. ročníku testována elektronicky v závěru školního roku testy SCIO. Z výsledků vyplynulo, že se úroveň čtenářství postupně zlepšuje, proto je potřeba i nadále pokračovat s jejím prohlubováním, a to nejen v hodinách českého jazyka. 6. ročník byl testován v rámci školy a výsledky byly velmi podobné těm z ostatních ročníků – podrobnější informace byly zpracovány do samostatné zprávy.

Srovnávací závěrečné testy byly napsány v průběhu června a jejich závěry se stanou výchozími pro nastávající školní rok.

Září/říjen 2017

V rámci projektu Viktorka do škol jsme se s žáky 8. a 9. tříd zapojili do soutěže v psaní fiktivní reportáže ze zápasu našeho fotbalového klubu. Kim Melková z 8. B získala třetí místo.

9. třídy navštívily Obvodní knihovnu Doubravka v rámci besedy s překladatelem Ivem Železným.

Byla domluvena spolupráce pro připravovanou Teenage NOC s literaturou (1. 3. 2018).

Listopad/prosinec 2017

Tým vybraných žáků reportérů spolu s Mgr. Veronikou Turečkovou připravil další číslo školního časopisu, který byl prodáván v rámci Dne otevřených dveří a který mapuje dění ve škole, soutěže, akce, projekty, sportovní události. Články z akcí jsou průběžně zveřejňovány i na stránkách školy. Příležitostně i na stránkách internetových médií.

13. 11. proběhlo testování čtenářské gramotnosti ČŠI – 9. ročník

20. 11. se uskutečnilo školní kolo Olympiády z českého jazyka. 1. místo obsadila žákyně VIII. A Kateřina Kunclová, 2. místo žákyně IX. A Markéta Špelinová - obě postoupily do okresního kola, ve kterém však byla velmi silná konkurence.

Leden/únor 2018

24. ledna 2018 se konalo školní kolo recitační soutěže, v informačním centru se sešlo 16 dětí z 6. – 9. ročníku a v porotě zasedly za vyučující českého jazyka. Celou přehlídku recitátorů provázela příjemná atmosféra.

První dva z každé kategorie postoupili do Obvodního kola přehlídky dětských recitátorů na 28. ZŠ, které se konalo 14. února 2018 a ve kterém se naši mladí recitátoři bohužel neumístili.

Březen/duben 2018

1. března 2018 proběhl první ročník Teenage NOCI s literaturou. Večer plný literatury pro mládež, předčítání známých osobností i scénického čtení studentů Divadla Alfa přilákal zhruba 130 lidí, z toho zhruba stovku tvořili žáci naší školy a jejich rodinní příslušníci. Ve spolupráci s Obvodní knihovnou Doubravka byl na březen 2019 domluven další ročník této akce.

27. března předčítali žáci naší školy v 50. mateřské škole dětem. Akce měla úspěch a taktéž byla domluvena další spolupráce.

Květen 2018

10. 5. se uskutečnila Vernisáž žákovských prací na ÚMO 4 Doubravka, tentokrát zaměřená na oslavu 100 let české státnosti.

V letošním školním roce se díky Teenage NOCI s literaturou podařilo buď rozšířit nebo navázat spolupráci s několika doubraveckými organizacemi, ať už s Obvodní knihovnou Doubravka, Galerií Thambos, Domovem pro seniory sv. Jiří nebo s oběma místními divadly, Alfou a Plutem.

Škola stejně jako v předchozích letech působila jako středisko praxe studentů z Pedagogické fakulty ZČU Plzeň.

Teenage NOC s literaturou - Doubravka ožila ve víru čtení

Zprávy odeslané do místního tisku – bohužel neotištěny.

Teenager a knížka? Že vám tato dvě slova v dnešní době nejdou příliš dohromady? Tentokrát byste se divili. 22. základní škola v Plzni a s ní i celá Doubravka oslavily 1. března měsíc čtenáře veřejným čtením ukázek české i světové literatury.

Večer určený především mládeži přilákal i dospělé návštěvníky a všem přichystal nevšední zážitky se čtením. Spojil příjemné s užitečným a dokázal, že s knížkami není nutné jen ležet doma na gauči, číst je v knihovně nebo si jimi zpříjemňovat cestu v prostředcích hromadné dopravy. Večerní mrazivá procházka po zajímavých doubraveckých místech nabídla účastníkům Teenage NOCI s literaturou ukázky z děl českých i světových autorů.

Úřad městského obvodu Plzeň 4 ožil díky panu starostovi a oběma místostarostům městského obvodu knihou Ladislava Zibury 40 dní pěšky do Jeruzaléma. Úryvek z románu Hana Aleny Mornštajnové se v podání plzeňské spisovatelky Jitky Prokšové nesl jako vůně domácích věnečků v Café Michelle. Evžena Bočka a jeho Aristokratku jste „mohli potkat“ v Divadle Pluto i se čtenářkou a žákyní.

22. základní školy, Leontýnou Synáčovou, kterou střídal amatérský herec Aleš Klimeš. Agatha Christie a její Vražda v Orient-expresu projela Domovem seniorů sv. Jiří, stroj řídil dlouholetý člen činohry Divadla J. K. Tyla, herec Tomáš Šolc. Malá galerie Thambos nabídla velkou a velmi veselou ochutnávku ze slam poetry a představila známého plzeňského slammera Anatola Svahilce. Na Dvaadvacítce sklidili potlesk ve stoje studenti Blanky Luňákové, herečky Divadla Alfa, kteří scénicky četli ukázku ze hry Jörga Isermeyera Šmik a Šmaková aneb Honba za láskou. Sedmé stanoviště, Obvodní knihovna Doubravka, se stalo útočištěm pro (Ne)obyčejného kluka v podání režiséra muzikálu Divadla J. K. Tyla, herce a dabéra, Lumíra Olšovského.

Všechna místa byla nabita kouzelnou čtenářskou atmosférou, skvělým přednesem a hlavně dětmi, žáky, studenty, nebo jednoduše teenagery, kteří se nebáli dát přednost knížce před počítačem a televizí. Že svého rozhodnutí nelitují, vyjadřují komentář jednoho z osmáků: „Z jednoho stanoviště do druhého jsme běhali jako o život, ačkoli času bylo dost. Nechtěli jsme zmeškat ani slovo. Užili jsme si večer plný dobrodružství, adrenalinu a zábavy a na 1001% ho chceme zažít znovu.“

Velké díky patří všem, kteří se podíleli na realizaci a organizaci celého večera. Dospělým, kteří Teenage NOCI půjčili své prostory, všem lidem, kteří obětovali svůj volný čas i energii na předčítání bez nároku na honorář. Rády bychom na tomto místě poděkovaly i Obvodní knihovně

Doubrovka, která zapůjčila většinu knih a dala dohromady úžasné odměny pro šikovné čtenáře – návštěvníky.

A v neposlední řadě díky všem dětem a ostatním návštěvníkům za to, že přišli a vykouzlili spolu se čtenáři nejeden úsměv na tváři. Mělo to smysl, knihy žijí!

Mgr. Kateřina Skočilová, Mgr. Michaela Krumlová – organizátorky akce – 22. základní škola Plzeň



Teenage NOC s literaturou – Dvaadvacítka žila čtením

„Kéž by měl můj cestovní pas razítka ze všech míst, která jsem navštívil prostřednictvím knih.“ Takto znělo motto úžasné, jedinečné a veselé TeenageNOCI s literaturou, jež proběhla 1. března 2018 díky 22. základní škole a organizátorkám Kateřině Skočilové a Michaelě Krumlové.

7x 15 minut zábavy, 7 výjimečných míst, 7 osobností a 7 úryvků od zahraničních, i českých spisovatelů. Sedmička byla zkrátka šťastným číslem tohoto večera. Jako teritoria našim interpretům sloužil Dům pro seniory sv. Jiří, kde umělec Tomáš Šolc předčítal napínavou Vraždu v Orient-expresu, galerie Thambos, ve které slammer Václav Šindelář, teda pardon, Anatol Svahilec, recitoval své verše nejen z knihy Emu mele maso. Jedním z dalších stanovišť byla naše 22. ZŠ se studenty Blanky Luňákové, herečky Divadla Alfa. V budově Úřadu městského obvodu 4 předčítali plzeňští zastupitelé zážitky cestovatele Ladislava Zibury. V Café Michelle smutný příběh z knihy Hana dojal téměř každou duši, k čemuž pomohla plzeňská spisovatelka Jitka Prokšová. A na konec dvě zastavení v Obchodním domě Centrum Doubravka. V Divadle Pluto, jste mohli slyšet knihu Poslední Aristokratka v podání amatérských herců Aleše Klimeše a Leontýny Synáčové, která je rovněž žačkou naší Dvaadvacítky. V Obvodní knihovně Doubravka dojemně četl režisér Divadla J. K. Tyla, herec a dabér Lumír Olšovský příběh (Ne)obyčejného kluka.

Mé osobní zážitky z této noci jsou úžasné. Během obcházení stanovišť s Majdou, Bárou, Zdeňkem a Verčou jsem si užil spoustu legrace. Například když nás samotná organizátorka této akce omylem uvěznila v galerii Thambos (i když na druhou stranu jsme aspoň nemohli utéct před humorem výše zmíněného Anatola Svahilce) nebo když jsme v knihovně zvedli nad hlavu transparent s nápisem „Lumír je bůh“. Z jednoho stanoviště do druhého jsme běhali jako o život, ačkoli času bylo dost. Nechtěli jsme zmeškat ani slovo.

Aniž bychom museli překonat sedmero hor, lesů a řek, užili jsme si večer plný dobrodružství, adrenalinu a zábavy. Na 1001% ho chceme zažít znovu.

Martin Jiša, Leontýna Synáčová, žáci VIII. C



Čtení předškolákům

Před několika lety přišla 50. mateřská škola s nápadem, že by alespoň dvakrát do roka mohli přijít naši školáci předčítat pohádky předškolákům. Zajímalo nás, jak budou malé děti reagovat, ale samozřejmě také to, jak hlasité výrazné čtení zvládnou naši žáci. Poprvé tento úkol dostaly čtyři dívky z 9. tříd, které byly téměř dojaty, když se ocitly v místech, kam kdysi chodily samy. Dokonce si mohly zavzpomínat a prohodit několik vět se svými bývalými učitelkami. Některé z nich měly příležitost potkat se i se svými mladšími sourozenci nebo známými. Letos jsme tuto „mateřinku“ navštívili již potřetí a na přání paní učitelky jsem vybrala jako čtenáře také chlapce (byli to Vojta Měřička a Jirka Vaník z VI. C). Trojici doplnila Veronika Šlaisová z VIII. C, zkušená čtenářka. Kluci měli před akcí trochu trému, ale ta se rozplynula ve chvíli, když v postýlkách uviděli roztomilá škvřnata, dychtivě očekávající, co se bude dít. Některé děti s plnými bříšky už na lehátkách pospávaly, jiné tiše poslouchaly velmi hezké čtení našich žáků. A to četli neznámé texty, které jim vybraly paní učitelky!

Domnívám se, že akce splnila svůj účel, stejnou zpětnou vazbu nám poskytla i paní učitelka, jež čtení organizovala. Počítáme, že se do mateřské školy podíváme ještě v červnu letošního roku, a všichni se na návštěvu těšíme.

Mgr. Zdeňka Radová – učitelka českého jazyka

A jaké dojmy si z akce odnesli sami žáci? Připojuji jejich vyjádření:

Čtení v mateřské školce

Dne 27. 3. jsme navštívili ve trojici 50. mateřskou školu za účelem četby předškolákům. Když jsme přišli na místo, děti už byly po obědě a v postýlkách. Po celou dobu, kdy jsme jim četli, napjatě poslouchaly. Čtení ve školce se mi líbilo, protože nás děti poslouchaly mnohem víc, než když čteme ve škole.

Vojta Měřička

Dne 27. 3. jsme šli číst dětem do 50. mateřské školy v Plzni. Tři naši žáci četli dětem ve třech odděleních školky. Každé skupině jsme četli jinou knihu – pohádky, povídky a veselé příběhy. Chvilku mi sice trvalo, než jsem si zvykl na větší písmenka, ale i tak se mi čtení moc líbilo. Překvapilo mě, že když jsme četli, tak nás všechny děti poslouchaly, až na pár jedinců, kteří už spali. Čtení ve školce se mi líbilo a šel bych číst klidně i příští rok.

Jirka Vaník

Vernisáž žakovských prací

Ve čtvrtek 10. 5. 2018 v 16 hodin zahajovala 22. ZŠ vernisáží na ÚMO 4 Doubravka výstavu nesoucí název 100 let české státnosti. Za tuto výstavu jsme my, žáci 8. ročníku, získali zvláštní ocenění Národního muzea České republiky a Národního muzea Slovenské republiky.

Vernisáž začala hymnou v podání Petra Chasáka a Matyáše Handšucha. Poté jsme slyšeli báseň Jaroslava Seiferta, kterou přednesla Sára Egermaierová. Všechny návštěvníky naší vernisáže potěšil náš školní sbor. Krátce zde zavzpomínali i naše paní ředitelka Mgr. Božena Světlíková a starosta Doubravky Michal Chalupný.

Na výstavě můžete vidět namalované portréty všech našich prezidentů, můžete si přečíst sepsané rodinné příběhy, zkrátka zde bylo zdokumentováno vše, čím si naše republika prošla. Myslím si, že se vernisáž vážně povedla a že naše ocenění bylo zasloužené. Bylo to příjemně strávené odpoledne.

Kim Melková, VIII. B



Zpracovala vedoucí předmětové komise českého jazyka Mgr. Kateřina Skočilová

Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce na škole působilo celkem 8 aprobovaných učitelů cizích jazyků (AJ 6, NJ 1, RJ 1). V 1. a 2. třídách vyučovali i neaprobovaní učitelé anglický jazyk, celkem 5 (úvazek 1 hodina týdně). V 7. a 8. třídě vyučovaly německý jazyk 2 neaprobované vyučující (úvazek 2 hodině týdně).

Škola rovněž působila jako středisko pro praxi studentů z FPe Plzeň.

Práce s integrovanými žáky

V loňském školním roce došlo ke změně struktury IVP. Aktualizace IVP proběhla v únoru a v červnu. Pozornost byla věnována metodám práce se žáky se SVP i hodnocení výsledků jejich vzdělávání. Materiály jsou vyučujícím k dispozici ve sborovně a u výchovné poradkyně. K žákům přistupovali pedagogové diferencovaně, respektovali jejich individualitu, zajistili odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Veškeré kroky jsou rovněž předmětem jednání předmětové komise i pedagogických rad, ze kterých vychází vždy úkoly pro plnění a následně i kontroly přijatých opatření.

Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci jazykově nadaní jsou zařazeni do jazykových skupin. (AJ – 4 x týdně od 3. – 5. ročníku, od 6. ročníku 3x týdně, NJ – 3 x týdně od 6. ročníku).

Dne 28. 5. 2018 proběhlo výběrové řízení do jazykových skupin budoucích 3. tříd. Bylo přijato 8 žáků ze 13 zájemců.

Podpora jazykové výuky je směřována do možnosti konverzace i nad rámec základního učebního plánu, dále do přípravy na jazykové soutěže. Velmi značnou podporou pro rozvoj anglického a německého jazyka jsou též zahraniční exkurze.

Rozvoj čtenářské a počítačové gramotnosti

Anglická knihovna byla využívána dle potřeby pro I. i II. stupeň po celý školní rok

Výstupní testy

Po dohodě se všemi vyučujícími byly vypracovány v cizích jazycích pouze výstupní testy, které korespondovaly s konkretizovanými výstupy daného ročníku. Vyučující jazyků následně tyto testy vyhodnotili a po vzájemné shodě i oklasifikovali.

V rámci struktury hodnocení školy pro školní rok 2017/18 byly v písemné podobě podrobně rozpracovány výstupní testy pro 5. ročník se zaměřením na čtení s porozuměním. Všichni - 100% - žáci zvládli test dle daných kritérií na stanovených 50%.

Testy byly zaměřeny na čtení a poslech s porozuměním, volné psaní s vybranými gramatickými jevy dle příslušného ŠVP v daném ročníku.

Práce s žáky – cizinci

V letošním školním roce jsme vyučovali cizímu jazyku na II. stupni 10 cizinců. Snažili jsme se je vhodně motivovat, chválit je za každý pokrok, vybízet je ke spolupráci s ostatními žáky při školní činnosti.

Ve zvýšené míře jsme pracovali s názornými pomůckami, zejména obrazovými, které jsou k dispozici pro výuku cizích jazyků, dále s obrazovými encyklopediemi, fotografiemi, vlastními zvukovými nahrávkami, časopisy pro děti a mládež atd. Využívali jsme ve výuce mj. pomůcek, které jsou k dispozici pro výuku žáků s poruchami učení.

Na začátku školního roku jsme si stanovili cíl důsledně kontrolovat pracovní sešit, zadávat slovní zásobu po částech a zaměřit se na ústní vyjadřování žáků v cizím jazyce. Nad realizací toho cíle se musí zamyslet každý vyučující cizího jazyka sám, zpětnou vazbu může poskytnout i hospitující.

DVPP v cizím jazyce

I. pololetí

„Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ“ (metodicko - didaktický seminář)

1. část metodického kurzu pro výuku angličtiny v heterogenních skupinách žáků v Železné Rudě. Školení se zúčastnilo celkem 10 pedagogických pracovníků:

II. pololetí

„Práce s videem ve výuce cizích jazyků aneb Kliknutím na „play“ a „stop“ to nekončí“ (metodicko – didaktický seminář), KCVJŠ Plzeň

„Tvoj šans – ruština, která Vás bude bavit“, Centrum jazykové přípravy FRAUS

2. část metodického kurzu pro výuku angličtiny v heterogenních skupinách žáků v penzionu Farma Dvorec. Školení se zúčastnilo celkem 10 pedagogických pracovníků

„Aktivita a materiál pro začátečníky – nové materiály ve výuce“, pořádala Vzdělávací instituce s akreditací MŠMT

Profesní portfolio

Vyučující cizích jazyků si vedli i v letošním školním roce profesní portfolio učitele. Pravidelně jsme vytvářeli koncepci domácí přípravy – týdenní plán na webových stránkách školy.

Zaměřili jsme se i na metodiku na O:// složka METODIKA VÝUKY.

Hospitace

Uvádějící učitelka anglického jazyka provedla hospitaci u začínající učitelky. Následně proběhl rozbor vyučovací hodiny zaměřený především na metodiku práce, názornost výuky, využití didaktické techniky ICT, poté předložila hodnocení ŘŠ. Uvádějící vyučující pomáhá po celý školní rok s případnými problémy a může nabídnout začínajícím učitelům ukázkovou hodinu s následným rozbohem.

Anglický jazyk

Ve dnech 17. a 18. 1. 2018 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. V I. kategorii (6. a 7. ročník) se soutěže celkem zúčastnilo 13 žáků.

V okresním kole v I. kategorii reprezentovala školu žákyně Karolína Marečková ze VII. C.

V II. kategorii pro 8. – 9. ročník se celkem účastnilo 22 soutěžících a nejlepších výsledků dosáhla a do okresního kola postoupila žákyně Klára Horáková z VIII. A.

Okresní kolo se konalo dne 14. února 2018 na Masarykově gymnáziu v Plzni. Žádná z postupujících žákyně se neumístila v okresním kole do 3. místa.

Spolupráce se zahraniční školou

Jazyková škola ve Španělsku

Po celý školní rok probíhala korespondence se zahraniční jazykovou školou v anglickém jazyce. Žáci V. B a VIII. C si několikrát za rok vyměnili dopisy. Tyto skupiny budou v korespondenci pokračovat i ve školním roce 2018/19.

Název školy: English Connection, Juan de la Cierva, Getafe, Španělsko

Brazilská škola ve městě Bairro Santo Antônio

Vyučující angličtiny navázala v tomto školním roce spolupráci se zahraniční školou v Brazílii, která si chtěla také dopisovat anglicky. Korespondence proběhla ve 4. ročníku.

Přesná adresa školy zatím není k dispozici. Na tomto odkazu se zahraniční třída představuje:

https://drive.google.com/file/d/1o_Pjz8887K4u6lm0WiKnG6cILRRhLLa/view

Studijně poznávací zahraniční zájezd do Velké Británie pro žáky II. stupně

Poznávacího zájezdu se od 13. – 18. května 2018 zúčastnilo 47 žáků osmých a devátých tříd. Po příjezdu do Velké Británie navštívili přímořské město Brighton, královský Pavilion, pobřeží i samotné historické centrum. Večer byli žáci rozděleni do rodin, ve kterých bydleli následující tři dny. Během pobytu si mohli prohlédnout rodné město a dům W. Shakespeara, nasát atmosféru nejznámějšího anglického univerzitního města Oxfordu, projít se kolem kamenného kruhu Avebury a navštívit velké množství památek hlavního města. Jistě největším zážitkem byla návštěva studií Warner Bros, ve kterých se natáčela série filmů o Harry Potterovi. Žáci mohli během svého pobytu ve Velké Británii poznat nejen významná města a místa, ale i běžný život anglických rodin, ochutnat jejich jídlo a procvičit svoji angličtinu. Spolupráce s CK Royal byla výborná, zájezd proto hodnotí zúčastnění jako velmi zdařilý.



Divadelní představení pro 8. a 9. ročník

Pro žáky 8. a 9. tříd bylo zajištěno divadelní představení „Day in London – The Easy English Theatre“. Akce se uskutečnila dne 7. 3. 2018 v prostorách Kulturního domu Peklo. Velmi pozitivně opět hodnotíme anglicko-české provedení, vtipnost, edukační i výchovné prvky a vhodnou improvizaci herců na reakce dětí. Navíc nám byly poskytnuty kvalitní metodické listy, audio záznamy a aktivity vhodné před představením a po představení.

Návštěva v US Pointu

Dne 21. 3. 2018 zorganizovala vyučující anglického jazyka s jazykovou skupinou 6. C návštěvu na Západočeské univerzitě v US Pointu. Žáci se zde mohli dozvědět něco nového o USA, konkrétně o Dnu díkuvzdání. Celým programem provázela koordinátorka US Pointu. Žáci měli možnost si zahrát kvíz, pracovat ve skupinách a vyhledávat na i-Padu základní informace o prvních a původních obyvatelích USA.

Německý jazyk

Pokračuje spolupráce s Koordinačním centrem česko – německé výměny mládeže (TANDEM)

Evropský den jazyků

I v letošním roce se zúčastnily jazykové skupiny VI. C a VII. C dne 26. 9. 2017 Evropského dne jazyků v Plzni. Cílem je motivovat žáky učit se cizí jazyk a informovat o možnostech cestování v Evropské unii, vyzkoušet si praktické znalosti a prezentovat kulturní rozmanitost v Plzni. Tentokrát byl pevně dán „jízdni řád“ stanovišť, kudy jednotlivé skupiny žáků prošly. Měli jsme 30 minut na jednotlivé aktivity a 15 minut na přesun mezi stanovišti. Na sedmi stanovištích si mohli žáci vyzkoušet některou z evropských řečí. Zároveň se dozvěděli i něco nového o zemi, kde se jí mluví. Je dobré vědět, že takové instituce v Plzni jsou, co nabízejí, že je možné se zde mj. připravovat i k mezinárodně uznávaným zkouškám z NJ, AJ, FJ, RJ. Určitě sem někdy rádi zavítáme znovu.

Akce je natolik úspěšná, že se letos přijela podívat i Česká televize. Na následujícím odkazu se můžete podívat na jejich záznam:

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10265744641-zpravicky/217411000160929>



Školní kolo konverzační soutěže

Ve dnech 30. – 1. 2. 2018 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce.

V I. kategorii se celkem zúčastnilo 8 žáků z jazykové skupiny VII. C. Do okresního kola postoupil Filip Motys z druhého místa.

V II. kategorie pro 8 - 9. ročník se zúčastnilo také celkem 12 soutěžících a do okresního kola postoupila žákyně Karolína Andörferová, která se umístila na druhém místě. Okresní kolo se konalo dne 7. 2. 2018 na Masarykově gymnáziu v Plzni. Žádný z postupujících žáků se neumístil v okresním kole do 3. místa.

Studijně poznávací zahraniční zájezd pro žáky II. stupně do Německa

V pátek 16. 3. 2018 se někteří žáci 6., 7. a 8. tříd zúčastnili studijně – poznávacího zájezdu do Drážďan. Cílem bylo poznat jedno z významných německých měst a zejména využít znalosti němčiny k základní konverzaci. Proto také každý ze 47 našich žáků dostal minislovníček se základními slovíčky a frázemi. Na zahraničních výjezdech si žáci lépe uvědomí užitečnost svých znalostí cizího jazyka. Z Plzně jsme odjížděli ráno před šestou hodinou, po příjezdu do Drážďan jsme se vydali pod vedením zkušené průvodkyně na poznávací okruh městem.



Obrázek 1: Návštěva skleněné manufaktury Volkswagen

Viděli jsme nejen galerii Zwinger, ale i kostel Frauenkirche, který byl vybombardován za 2. světové války a téměř celý znovu postaven. Přestože počasí nám příliš nepřálo, zvládli jsme projít vše, co bylo naplánováno. Dalším bodem programu byla návštěva tzv. skleněné manufaktury. Skleněná manufaktura VW je automobilka přímo v centru Drážďan. Zde probíhá koncová montáž luxusní limuzíny Phaeton. Manufaktura byla postavena v letech 1999-2000 v rohu drážďanského městského parku Velká zahrada a zaměstnává 800 lidí. Autorem architektonického návrhu je drážďanský rodák a profesor zdejší Technické univerzity, prof. architekt Gunter Henn. Více jak 27 tisíc čtverečních metrů skleněných ploch ve hře světla a jejich reflexů budí dojem, že se nejedná o továrnu, ale obrovskou galerii, koncertní sál nebo velkolepé nákupní centrum. Automobilkou nás provázela česká průvodce, návštěva byla velmi zajímavá. Pak už byl čas na občerstvení a drobné nákupy, ideální příležitost k německé konverzaci. Posledním bodem našeho programu byla návštěva Německého muzea hygieny. Ve stálé výstavě jsme se vydali na napínavou cestu do lidského těla. Výstavní plocha o rozloze zhruba 2500 čtverečních metrů s historickými i moderními exponáty, mediálními stanovišti a interaktivními komponenty sváděla k učení i k pokusům: výživa a sexualita, podoba těla a ideály krásy, pohyb a sport, mozek a myšlení – výstava zmiňuje téměř všechny oblasti

lidského života. Celý den rychle utekl a už nás čekala pouze zpáteční cesta. Program zájezdu byl velmi vhodně zvolen a lze ho jen doporučit dalším zájemcům.

Ruský jazyk

Komponovaný program studentů Moskevské státní univerzity v Ruském centru ZČU - připomínka výročí konce blokády Leningradu a osvobození KL Osvětim. Každá skupina zpracovala projekt a připravila prezentace – sedmáci na téma Ruské realie – historie, geografie, kultura, osmáci na téma – Ruská města – Moskva, Petrohrad, Volgograd, Kazaň a deváťáci na téma Volný čas – mé zájmy.

V úterý 16. 1. 2018 jsme s osmáky navštívili Ruské centrum ZČU. Zúčastnili jsme se komponovaného programu, který si připravili studenti Moskevské státní univerzity. Vyprávění, básně a písně, promítání fotografií a videí vycházelo z knižní předlohy Jeleny Filipovičové, která literárně zpracovala válečné deníky dětí. Akce proběhla také jako připomínka konce blokády Leningradu a osvobození koncentračního tábora Osvětim.



Dne 19. 3. 2018 se žákyně IX. A Simona Pechová zúčastnila krajského kola soutěže v ruském jazyce a obsadila druhé místo z 10 soutěžících. Organizátorem soutěže bylo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň.

Zpracovala vedoucí předmětové komise cizích jazyků Mgr. Eva Braná

Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky a informatiky

Předmětová komise pracovala v průběhu školního roku dle plánu, který si odsouhlasila na svém jednání dne 31. 8. 2017.

Činnost komise:

- proběhla revize časových tematických plánů,
- byl vypracován tematický plán matematiky Hejného pro 7. ročník,
- hodnocení prospěchu žáků – čtvrtletně,
- vyučující se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků – procvičovat porozumění textu, ve slovních úlohách dbát na to, aby žáci byli schopni vybrat to podstatné, je třeba i nadále intenzivně procvičovat, žáci mají problémy s pochopení zadání slovních úloh,
- začlenění nových vyučujících matematiky Hejného proběhlo úspěšně, pro další období je třeba klást důraz na vzájemnou komunikaci a koordinaci pedagogických metod, hospitace, využívání pomůcek, přípravu testů, průběžné porovnávání výsledků,
- úspěšně proběhlo zapojení žáků do soutěží a olympiád, účast byla výrazně vyšší, než v minulých ročnících,
- do výuky byla v rámci možností více začleněna práce s počítačem – zpracování referátů, prezentací, výukové programy atd.,
- zisk informací o nových metodických postupech, zdrojích metodických pomůcek,
- zaměření na intenzivnější spolupráci s uvádějícími učiteli,
- vzájemné hospitace a následný rozbor hodiny,
- zaměření se na metodiku výuky,
- hodnotit v souladu se zásadami hodnocení v ŠVP a ve školním řádu,
- hodnocení výstupů ze ŠVP
 - výsledky vzdělávání žáků musí odpovídat očekávaným výsledkům podle vzdělávacího programu,
 - PP se ve výuce zaměřili na:
 - 6. ročník: více procvičovat výpočty povrchu a objemu kvádru, procvičovat základní početní operace s desetinnými čísly,
 - 7. ročníku: procvičování lineárních rovnic a početní operace se zlomky,
 - 8. ročník: procvičování výrazů s proměnou a rovnic,
 - 9. ročník: procvičování číselných výrazů.
- žákům byla nabídnuta možnost konzultací, řešili individuálně jednotliví PP,
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala podle potřeby žáků za využití
 - pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po celý školní rok,

- spolupráce se ŠPP,
- pedagogové se při výuce řídili doporučeními z PPP,
- seznámili se s IVP.
- v práci se žáky – cizinci byl kladen důraz na:
 - individuální přístup,
 - motivace žáka k učení se,
 - zapojování žáků do spolupráce s ostatními žáky při školní činnosti,
 - práci s názornými pomůckami,
 - dle individuálních potřeb byly využívány ve výuce pomůcky, které jsou k dispozici pro výuku žáků s poruchami učení
- proběhla příprava a konzultace témat absolventských prací žáků 9. ročníků,
- týdenní plány byly průběžně vypracovávány a zveřejňovány,
- PP se podíleli na tvorbě webových stránek,
- účast na akcích DVPP a následné předávání informací ostatním kolegům,
- proběhl nábor do tříd s rozšířenou výukou informatiky a výběrové řízení

Pokračovalo se s výukou matematiky Hejného metodou v 6. a 7. ročníku. V druhé polovině školního roku jsme se zúčastnili konference, která byla pořádána Pedagogickou fakultou v Praze.

Některým kolegům metoda profesora Hejného nevyhovuje, řešeno individuálními konzultacemi s vedením školy. Lze konstatovat, že výuka probíhala v celém roce bez vážnějších problémů a nabyté zkušenosti budou zúročeny v příštích letech.

Přehled akcí:

Pythagoriáda

Vybraní žáci z 6. až 8. tříd se zapojili do školního kola matematické soutěže Pythagoriáda – 5 žáků postoupilo do okresního kola. V okresním kole úspěšný řešitel Adam Nirberger ze VII. A obsadil 4. místo.

Informatika:

Žáci informatických tříd z VIII. A a z IX. A byli na exkurzi v Centru robotiky - Lego Mindstorms

Zpracovala vedoucí předmětové komise matematiky a informatiky Mgr. Vendula Hraběová

Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Během 1. pololetí se komise věnovala zejména:

- revizi časových tematických plánů
- opravě tematických plánů z fyziky pro 7. ročník
- seznámení nových kolegů s pomůckami
- kontrole stavu učebnic, učebních pomůcek pro tento školní rok
- organizaci akcí, soutěží
- příprava témat pro AP
- hodnocení prospěchu žáků
- seznámení se zapojením do projektu PROSIT (spolupráce s Centrem robotiky)
- diskuse o návrhu elektronické žákovské knížky

Přehled akcí a hodnocení akcí:

Přírodopis

Žáci z 8. a 9. tříd se zapojili do soutěže Přírodovědný klokan.

V průběhu roku měli žáci možnost zhlédnout výstavy zaměřené na houby, mechy, jehličnany a listnaté stromy.

Chemie

V chemii se žáci devátého ročníku účastnili Chemické olympiády. Domácí část školního kola vypracovali 2 žáci, kteří pokračovali v řešení dalších částí školního kola.

Fyzika

Ve středu 24. 1. 2018 odpoledne se zájemci z 8. a 9. ročníku vypravili na gymnázium Lud'ka Pika, aby se již tradičně zúčastnili akce „Zábavná fyzika“. Zde si mohli žáci vyzkoušet různé fyzikální pokusy a propojit tak své znalosti s praxí. Profesorky gymnázia připravily fyzikální pokusy s využitím programu PASCO, které si žáci mohli ve skupinkách vyzkoušet. Naše škola si připravila pokusy z optiky, např. neviditelná špejle, čtení textu přes zkumavku s vodou, závodní dráha s rovinným zrcadlem a další.



PASCO – závislost dráhy na čase



Stavba – využití poznatků o těžišti

Zeměpis

V zeměpise proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády s těmito výsledky:

Kategorie A (6. ročník) se zúčastnili 2 soutěžící. Maximální počet 30 bodů.

Kategorie B (7. ročník) se zúčastnilo 9 soutěžících. Maximální počet 32 bodů.

Kategorie C (8. – 9. ročník) se zúčastnilo 13 soutěžících. Maximální počet 30 bodů.

Během 2. pololetí se komise věnovala zejména:

- přípravě a hodnocení výstupních testů
- kontrole stavu učebnic, učebních pomůcek
- organizaci akcí, soutěží
- hodnocení prospěchu žáků

- realizaci absolventských prací

Přehled a hodnocení akcí:

Chemie

Ve 2. pololetí proběhlo školní kolo chemické olympiády. První místo obsadila žákyně z IX. A Petra Haschová, do okresního kola se za nových pravidel chemické olympiády nenominovala.



V rámci projektu PROSIT navštívili žáci 8. C čističku odpadních vod Plzeň. Prošli si celý technologický proces čištění – od vstupní šnekové čerpací stanice, přes hrubé předčištění, mechanické a biologické čištění až po kalové a plynové hospodářství. Žáci 8. A úpravnu pitné vody Plzeň a 8. B ZEVO Plzeň, Chotíkov (teplárnu). Všechny exkurze byly zajištěny kvalifikovanými a sympatickými průvodci a byly velice zajímavé a přínosné.

Fyzika

V dubnu se žáci 9. ročníků zúčastnili velmi zajímavé besedy o energetice. Besedy pro nás každoročně zajišťuje společnost ČEZ a mají vysokou úroveň.

16. 5. 2018 se na Gymnáziu Lud'ka Pika konala v rámci dlouhodobého projektu závěrečná akce zvaná Zábavná fyzika. Účastnili se jí žáci devátých a tentokrát šestých tříd. Všechny zúčastněné školy měly pro ostatní připravený program. Naše škola předvedla několik experimentů zaměřených na barvy – např. skládání a rozklad barev, chromatografii, apod. Ostatní školy připravily fyzikální kvíz, výrobu otočné píšťaly a soutěž s vlastnoručně vyrobeným autem na vzduchový pohon.



Přírodopis

V průběhu března a dubna žáci druhého stupně intenzivně připravovali pomoc kampani pro ptactvo jihovýchodní Asie, která vyvrcholila akcí May Day v ZOO Plzeň 1. 5. 2018. Žáci připravili informační stánek, aby pomohli mizejícím druhům vzácných pěvců. Příspěvek poputuje přímo na záchranné projekty do Indonésie.

V průběhu dubna, května a června měli žáci možnost studovat byliny z ekosystému pole a louky. K vidění byly na výstavce v 1. patře pavilonu druhého stupně.

Žáci 2. stupně hojně využívali školní zahrady ke studiu rostlin, stromů a keřů. V jarním období studovali vývoj obojživelníků (ropucha obecná) a hmyzu ve školním jezírku.

Dne 22. 3. 2018 navštívila třída 7. C akvateru na Církevní ZŠ a SŠ Plzeň. V rámci projektu Cizokrajných ekosystémů se dozvěděli zajímavé informace nejen o tropických zvířatech. Dále měli možnost si několik zástupců pochovat a zjistit náročnost jejich chovu. Tamní terária je nadchla, pročez si žáci do třídy pořídili chov filipínských strašilek.

Přírodovědné aktivity v rámci „Dne Z“

V letošním roce proběhne DEN „Z“ 26. 6. Byl zvolen jako alternativní náhrada Dne Země, který je stanoven na 22. dubna. V rámci tohoto dne bude následovný program. Pro šesté a sedmé ročníky je připravena návštěva ZOO spojená s výukovými programy zaměřené na etologii, pralesy Amazonie a na savce.

Osmé ročníky mají již tradiční Den Zdraví jako výstup z celoročního vyučovacího předmětu Výchova ke Zdraví. Na děti čeká spousta úkolů na několika stanovištích.

Zpracovala vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů Mgr. Romana Nonfriedová

Zpráva o činnosti předmětové komise společenských předmětů a umění

Spolupráce s institucemi:

Národní Muzeum Praha, NP Lidice, NP Terezín, památník Yad Vashem Jerusalema, Institut Terežínské iniciativy, Západočeské muzeum v Plzni, ZOO Plzeň, ÚMO 4 Plzeň,

Slovenské národné muzeum, Pražský hrad, Krajský úřad Plzeň, Galerie Thambos, Domov pro seniory sv. Jiří v Plzni

Během školního roku 2017/2018 připravili pedagogové pro žáky mnoho přínosných exkurzí v dílčích předmětech. Tyto exkurze ve většině případů naplňovaly mezipředmětové vztahy, nejčastěji dějepis – občanská výchova, dějepis – výtvarná výchova. Mimo exkurze učitelky dějepisu zrealizovaly projektové dny pro 7. a 9. ročníky.

Vybraní žáci se zúčastnili soutěží z dějepisu a výtvarné výchovy, velký úspěch sklídila výstava připravovaná k 100letému výročí vzniku Československa připravená žáky 8. A, kteří získali zvláštní cenu Národního muzea v Praze. Dále k této významné historické události připravily učitelky dějepisu soutěž uskutečněnou ve 3 kategoriích.

Sedm žáků devátých tříd úspěšně obhájilo absolventské práce z dějepisu.

Výuka společenských věd a umění byla realizována podle příslušných ŠVP za pomoci moderních a efektivních výukových metod a forem práce. Zejména při projektových dnech pedagogové hojně využívali mediální výchovu. Mnoho pedagogů se zúčastnilo vhodně vybraného DVPP.

Pedagogové přizpůsobili výuku žákům s IVP, PLPP plány a žákům, aby i žáci se speciálními potřebami učení ve vyučovacím procesu uspěli. Tomuto aspektu pomohla úzká spolupráce se speciální pedagožkou a pedagogy.

Uskutečněné akce 1. pololetí:

Dějepis:

14. 11. 2017 navštívila třída VI. B regionální muzeum v Černošíně, klášter v Kladrubech (součástí ekologické exkurze do firmy EKOPEPON.). Žáci navštívili tato místa v rámci fixace učiva úvod do dějepisu. Jednalo se o zdařilou exkurzi, zejména z důvodu naplnění mezipředmětových vztahů dějepis – environmentální výchova.



Ekologická exkurze

20. 11. 2017 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády s názvem: To byla první republika aneb Československo v letech 1918 – 1938. Zúčastnilo se celkem 5 žáků z osmých a devátých tříd. Do okresního kola postoupil žák IX. A Martin Černý, který získal 40 bodů z celkových 65.

15. 12. 2017 třída VI. A navštívila Západočeské muzeum v Plzni, výukový program Cesta do pravěku Plzeňského kraje.

V pátek 15. prosince jsme vyrazili do Západočeského muzea v Plzni. Paní průvodkyně nás provedla historií pravěku. Poté jsme dostali pracovní listy, odpovědi jsme našli v expozici. V expozici byly archeologické nálezy, modely i krátká videa.

Michaela Tyburcová, Štěpánka Prošková, žákyně VI. A



Cesta do pravěku

Občanská výchova:

Soutěž pro šesté ročníky s názvem - Poznej starou Plzeň trvala od 20. 9. do 27. 10. Soutěže se zúčastnilo celkem 49 žáků, žáci pořídili velice povedené fotografie, proto měla porota těžký úkol zvolit ty nejlepší. Vítězové byli vyhlášeni ředitelkou školy 20. 11. 2017 v aule školy.



Vítězové soutěže Poznej starou Plzeň

Hudební výchova:

10. 11. 2017 vystoupil pěvecký sbor na předvánoční vernisáži v Galerii Thambos, která se nachází v Plzni na Doubravce. Vystoupení žáků naší školy sklidilo velký úspěch a bylo příjemným zpestřením této umělecké události západočeských umělců.



Pěvecký sbor 22. ZŠ v Galerii Thambos

19. 12. 2017 žáci VIII. C spolu se školním sborem uspořádali vánoční zpívání ve škole pro veřejnost. Kromě oblíbených koled, zaznělo několik lidových písní v doprovodu nadaného mladého houslisty Matyáše Handšucha, ale také pásmo zimních písní, které žáci oživilí krátkými básničkami o zimních radovánkách.



Vánoční zpívání ve škole

Jako každoročně uspořádal školní sbor ve spolupráci Domovem pro seniory sv. Jiří akci Živý betlém, tentokrát 11. 1. 2018. Toto milé pěvecké vystoupení sklidilo u publika velký úspěch, akce se účastnily i žáci ze školní družiny.

Akce:

Národní muzeum připravuje k 100. výročí samostatnosti Česko – slovenskou výstavu, která bude v Bratislavě a na podzim se přesune do Prahy, vernisáž bude spojena se znovuotevřením historické budovy muzea. Součástí výstavy je soutěž Hledá se předmět s příběhem. Zapojilo se 62 kolektivů z 27 škol v ČR a 18 škol v SR. 22. základní škola je jediná škola z Plzně a našeho kraje, která se do akce zapojila. Naše škola v této soutěži získala zvláštní cenu.

Školní výstava k 100. výročí vyhlášení samostatného Československa vznikala v průběhu celého prvního pololetí školního roku 2017/2018 a intenzivně se do její přípravy zapojilo deset žáků ze třídy VIII. A.

První kroky žáků směřovaly k pátrání v domácích albech, písemnostech, starých dopisech, dokumentech. Objevené poklady dále vedly k debatám s pamětníky v rodině a k zaznamenání jejich vyprávění. Žáci si rozhovory nahrávali a později je zpracovali písemně.

V hodinách výtvarné výchovy žáci tvořili portréty všech našich prezidentů, jejich tváře zachytili v národních barvách. Při dějepisu jsme vyhledali mapy našeho území v různých obdobích 20. století a data zajímavých událostí z historie státu, města Plzně i naší městské části Doubravka.

Výstava je rozdělena na čtyři období – první republika, protektorát, období komunismu, současnost. Každé období charakterizuje portrét prezidenta, mapa, letopočty, originály dobových fotografií a dokumentů a příběh pamětníka. Obdiv vzbuzují zapůjčené předměty – kočárek s medvědem, telefony, rádia, sbírka medailí a odznaků... Zajímavé je srovnání školních výkresů z doby první republiky s budovatelskou tvorbou padesátých let.

Výstava je umístěna ve vestibulu školy, mohou si ji prohlédnout všichni návštěvníci. Pro žáky vznikají pracovní listy, které budou využívat při vlastivědě, dějepisu i občanské výchově. Výstava zde bude do dubna 2018, pak se přestěhuje na ÚMO Plzeň 4. Zde bude po slavnosti vernisáže zpřístupněna široké veřejnosti.

Školáci připravili unikátní výstavu k výročí ČSR



100 let založení republiky 22. 28 v Plzni se jako jediná v kraji zúčastnila výběrové soutěže pro výstavu k výročí 100 let od založení republiky, která se uskuteční v Národním muzeu v Praze. Na snímku jsou členové Patřík Čermák (vlevo) a Adam Kopp, kteří se na tvorbě podíleli. Foto: Ladislav Němec, MAFRA

PLZEŇ Jednou školou Hřešíně-
traje, která se zapojila do soutěže
Hledíme předmět s příběhem, je 22.
28 v Plzni – Doubravce. Ahoj předešlá
Národní muzeum v Praze v rámci pří-
pravovaně Česko-slovenské / Slove-

sko-české výstavu u příležitosti 100.
výročí vzniku Československa. Výsta-
va se na jaře uskuteční v ústřední a
na podzim v Praze, kde bude zaháje-
na 28. října při slavnostním zveřej-
nění historických (snímky, Názor-
ní muzea. „Cílem soutěže je, aby
školy představit příběhy spojené s
výročí sta let Československa. Ze
Slovenska se zapojilo osmkrát a s
Česka sedmadvacet škol.“ Říká učitel-
ka Alena Popelářová.

Výtvary, které lidé trénují v národ-
ním muzeu, představuje výstava ve
vstupní hale 22. 28. Ta je rozdělena
na čtyři období – první republika,
protektorát Čechy a Morava, obdo-
bí komunistů a normalizace a sou-

časnost. „Ze začátku jsme se zaměřili
na sbírání historických dokumen-
tů, fotografií a dobových předmětů.
Soutěž se naplňuje čím dál tím víc, ka-
ždý období je třeba s výběrem pří-
kladů Československa. Do mapy jsme
přes zapojenost dali vždy tři letopoč-
ty. Jeden k tomu, co se dělo na na-
šem území, druhý s událostmi v
Plzni a třetí s historií Doubravky.“
dopřává Popelářová.

První legiše zpracoval pro vý-
stavu Adam Kopp z k. A. „Můj děda
se narodil ve vesnici Hory Matky
Boží. Za 1. světové války odtažen na-
kovoval ožloutl mluvit. Jedním z
nich byl i jeho přítel. Na konci
války padl. Poslední domal pouze
pár vět a křátký dopis. Nikdo po-
řádně nevěděl, co se mu stalo.
Děda se v roce 2010 s kamarády vy-
dal zjistit přímo na místa bojů do
Slovinska, co se v jeho příběhu
vlastně stalo.“ vypráví Adam Kopp.

Obě světové války připomíná pří-
spěvek jeho spolutvůrce Patřík Čer-
mák. Jeho příběh se v obou
konfliktech aktivně zapojil do
bojů. „Právě jsem různá vyma-
nění. Jedno je například z Itálie,
kde je dostal malý praporeček ze
1. světové války. Praporeček be-
žel na barvách u Vyšehradu. Do-
stal to to medaili. Po válce našel
přítel k hasičům tady v Plzni, na místě
dnešní Plzeň,“ pokračuje rodinný
hrdin Patřík Čermák.

Druhou světovou válku připomíná
snímek jiné například i vyprávění z
22. záložní školy z roku 1945. Zlá-
sky na pokolení jsou ještě v národních a
na konci roku po osvobození už v
československé. Mnozí organizovali archivu škol-
y patří výtvarné práce z posledních
let, které lze považovat za výjimečné
práce z první republiky. Nechť
ani příběhy roku 1968 s dobovými ko-
tografii. – Jan Vittinger

Novinový článek o výstavě k příležitosti stého výročí vzniku ČSR ve 22. ZŠ

Diskuze k elektronické žákovské knížce

Členové předmětové komise hlasovali pro zrušení papírové verze žákovské knížky pro druhý stupeň z důvodu ulehčení administrativy pedagogům. Škola online je velice přehledný program pro uchování informací týkajících se prospěchu žáků a komise ho spatřuje jako dostačující zdroj pro zákonné zástupce a pedagogy.

Dopravní výchova

Členové komise navrhli začlenění tématu dopravní výchova do sportovního dne, např. v rámci jednoho či dvou stanovišť. Původní návrh začlenit toto téma k akci Den Z pedagogové shledávají jako nevhodný z důvodu konání rozdílných akcí pro jednotlivé ročníky druhého stupně probíhající na různých místech v Plzni. Nebyl by proto dostatečný prostor pro expozici a fixaci učiva dopravní výchova.

DVPP:

Jak dnes učit antiku (a antické tradice) – seminář společnosti Descartes

Letní škola historie – Brno - Institut tereziánské iniciativy

Jak vyučovat o holocaustu – metodický seminář IV. stupně uskutečněný v Jeruzalémě

Uskutečněné akce 2. pololetí:

Dějepis

Projektové dny

26. března 2018 byl pro žáky sedmých ročníků připraven projektový den dějepisu s názvem Po stopách Karla IV. Žáci pracovali v menších skupinkách, kde na několika stanovištích plnili nejrůznější úkoly jako např. tvoření myšlenkové mapy, kresbu gotické katedrály, řešení logických úkolů ze středověku. Také si z kostek vyzkoušeli postavit středověké město.

24. – 25. 4. 2018 se konal projektový den Cesta do Izraele pro IX. A a IX. B. Žáci se blíže seznámili s židovskou historií a kulturou, pracovali s časovou osou, pojmy a obrázky. Další část byla zaměřena na dobu holocaustu. Žáci pracovali s fotografiemi a texty s vyprávěním pamětníků.

Závěrečná část byla zaměřena na reálie současného státu Izrael, který si připomíná 70. výročí vzniku.

Exkurze

Ve čtvrtek 15. 2. 2018 naše třída VII. C navštívila Západočeské muzeum v Plzni. Program se týkal středověku. Na začátku nám lektorka řekla obecné informace o středověku a o životě v Plzni z tohoto historického období. Dále jsme dostali komiks ve formě pracovního listu, který jsme za pomoci výstavy měli dokončit. Expozici tvořily spousty zajímavých věcí, např. rekonstrukce starých domů a světnic, šaty, mince, učební pomůcky, mapy a jiné středověké nálezy z Plzeňska.

Magdaléna Kunešová, Zina Vítová, Martina Mocová – žákyně VII. C



Žáci VII. C před ZČM v Plzni

19. 4. 2018 žáci devátých ročníků navštívili v rámci dějepisné exkurze Lidice a Terezín. Nejprve navštívili Muzeum Oty Pavla v Buštěhradu, kde je stálá expozice o jeho životě a díle. Pak následoval program v NP Lidice, který se skládal z několika částí – prohlídka muzea, práce s dobovými fotografiemi v počítačové učebně a vycházka s průvodkyní po pietním území.

Žáci VII. C navštívili 19. 6. 2018 hlavní město Prahu. Dějepisná exkurze byla zaměřena na architektonické památky pocházející z dob Karla IV. Program začal v krásných zahradách Letohrádku královny Anny známého také jako Belveder. Posléze jsme se přesunuli na Pražský hrad, kde bylo mnoho zastávek. Žáci navštívili Katedrálu sv. Víta, expozici Příběh Pražského hradu, Baziliku sv. Jiří, Starý královský palác, Zlatou uličku. Exkurze pokračovala procházkou na Karlův most a následně na Staroměstské náměstí. Celá akce byla završena návštěvou letohrádku královny Anny.



Žáci VII. C u Letohrádku královny Anny

Soutěže a olympiády

Žák IX. A Martin Černý se zúčastnil okresního kola dějepisné olympiády, kde se neumístil v první desítce.

V rámci oslav 100. výročí vzniku ČSR se žáci zapojili do dějepisné soutěže. Soutěž byla rozdělena do 3 kategorií: 1. = 4. – 5. ročník

2. = 6. – 8. ročník

3. = 9. ročník

Výtvarná výchova

Ve čtvrtek 10. 5. 2018 v 16 hodin zahajovala 22. ZŠ vernisáží na ÚMO 4 Doubravka výstavu nesoucí název 100 let české státnosti. Za tuto výstavu získali žáci osmých ročníků zvláštní ocenění Národního muzea České republiky a Národního muzea Slovenské republiky.



Vystoupení školního sboru na vernisáži

Žáci osmých ročníků se zúčastnili regionální soutěže Plzeňské děti republiky k narozeninám. Z důvodu posunutí soutěže nebyly k datu 20. 6. 2018 známy výsledky.

Občanská výchova

2. 5. 2018 navštívily deváté ročníky Krajský úřad v Plzni. V programu byly využívány mezipředmětové vztahy dějepis, občanská výchova. Žáci se dozvěděli zajímavosti o Plzeňském kraji (rozloha, počet obyvatel, zaměření, historie, kulturní památky, úkoly KÚ, financování různých oblastí života v kraji). Celé setkání proběhlo v zastupitelském sále KÚ Plzeňského kraje. První debatní část vedla Mgr. Ivana Bartošová, náměstkyně hejtmana pro školství a cestovní ruch. Ve druhé části byli žáci rozděleni do skupin a online se testovali v místopisu Plzeňského kraje. Nejlepší skupina byla odměněna propagačními materiály.

Zpracovala vedoucí předmětové komise společenskovedních předmětů a umění Mgr. Kateřina Hocmannová

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Předmětová komise na schůzkách řešila organizaci akcí, metody výuky, prezentujeme informace ze schůzek vedoucích předmětových komisí a metodických sdružení, řešíme klasifikaci, nákup pomůcek, DVPP. Průběžné schůzky řeší aktuální situace. Informujeme se o nových žácích zařazených do hodin zdravotní tělesné výchovy a uvolněných z výuky.

V průběhu roku jsme zorganizovali řadu školních akcí – Vánoční turnaj, sportovní projekt MDD v pohybu pro 1. a 2. stupeň, Den zdraví a projekt Společným během k vyšší kondici pro 1. stupeň. Uspořádali jsme Okresní přebor ve šplhu, Krajský přebor v pohybových skladbách a reprezentovali školu a Plzeňský kraj na republikovém finále OVOV v Brně za školní rok 2016 - 2017. Dalším výrazným úspěchem našich dívek bylo vítězství v kraji ve futsalu a následně čtvrté místo na konfedačním finále v Praze. Také nás potěšilo první místo na krajské soutěži v OVOV v Tachově, a tím i zajištěný postup v září 2018 na republikové finále za školní rok 2017 – 2018. Soutěže se účastnili žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, řada z nich získala během roku stříbrné a zlaté odznaky a ti nejlepší diamantové. Ve druhém pololetí jsme postoupili dvakrát na republikové finále – v pohybových skladbách a v házené. Průběžně se podílíme na přípravě týmů na školní soutěže a soutěže AŠSK. Pokračujeme i nadále v zapojení do projektu Viktorka do škol, kde v soutěži o nejlepší reportáž Kim Melková ve své kategorii obsadila 3. místo.

Fandili jsme na hokejové sportovní akci a na červnovém aquatlonu. Při poměřování fyzické zdatnosti a teoretických vědomostí na Branném dni jsme obsadili z 25 družstev čtvrté místo mezi plzeňskými školami.

K nákupu pomůcek pomohl i finanční příspěvek Magistrátu města Plzně.

Spolupracujeme v oblasti vzdělávací a výchovné, informujeme se navzájem o metodách práce a metodických postupech. V letošním roce se zaměřujeme na atletiku a efektivní metody práce při nácviku gymnastických prvků. Využíváme pomocné gymnastické sestavy Rinogym a používáme doporučený způsob nácviku. Radíme se o dopomoci žákům, využíváme přímou i nepřímou dopomoc. Zajišťujeme jejich bezpečnost a snažíme se předcházet úrazům, předáváme si zkušenosti a hodnotíme výsledky žáků v hodinách tělesné výchovy a na soutěžích. Spolupracujeme s Centrem sportu, které nabízí volnočasové sportovní aktivity našim žákům a pomáhá zajistit materiální zabezpečení.

Navrhli jsme na pochvalu ŘŠ a ocenění od vedení školy úspěšné žáky ve sportu za 2. stupeň a také žáky devátých ročníků na ocenění Nejlepší sportovec školy.



Berounka - vodácký kurz

Kromě výuky jsme v průběhu roku řešili a organizovali:

- výběr žáků, organizaci soutěží
- přípravu žáků na sportovní akce AŠSK
- zajištění a organizaci akcí AŠSK v naší škole - Okresní přebor ve šplhu, Krajské kolo v pohybových skladbách
- Vánoční turnaj
- Den zdraví pro druhý stupeň – 8. roč.
- lyžařský kurz pro 7. ročník
- vodácký kurz pro 9. ročník
- cyklistický kurz pro 8. ročník
- třídní sportovní celoškolní akce MDD v pohybu pro 1. a 2. stupeň
- Branný den s policií ČR
- projekt FC Viktoria Plzeň
- neklasifikované žáky
- zařazení žáků do ZDTV a plně osvobozené žáky
- DVPP, Pom 2x, Lis 1x
- hospitace v hodinách tělesné výchovy
- metodiku vedení hodin
- vedení absolventských prací

- propagační články - články na webové stránky
- spolupráci s Centrem sportu, nákup (florbalové vesty, míčky, míče, florbalové hokejky, stopky, švihadla, atd.)
- nástěnky – doplnění údajů
- granty, v současné době grant Radost nejen z vědění, radost i z pohybu
- rozdělení finančních příspěvků, příspěvky Sdružení rodičů jsou určeny na odměny žákům, medaile, plakety a odměny na kurzech
- klasifikace, zápis do ŽK, PC
- kontrolu bezpečnosti v tělocvičně a na hřišti, bezpečnost žáků



Sportovní den a projekt - MDD v pohybu



Projekt Společným během k vyšší kondici

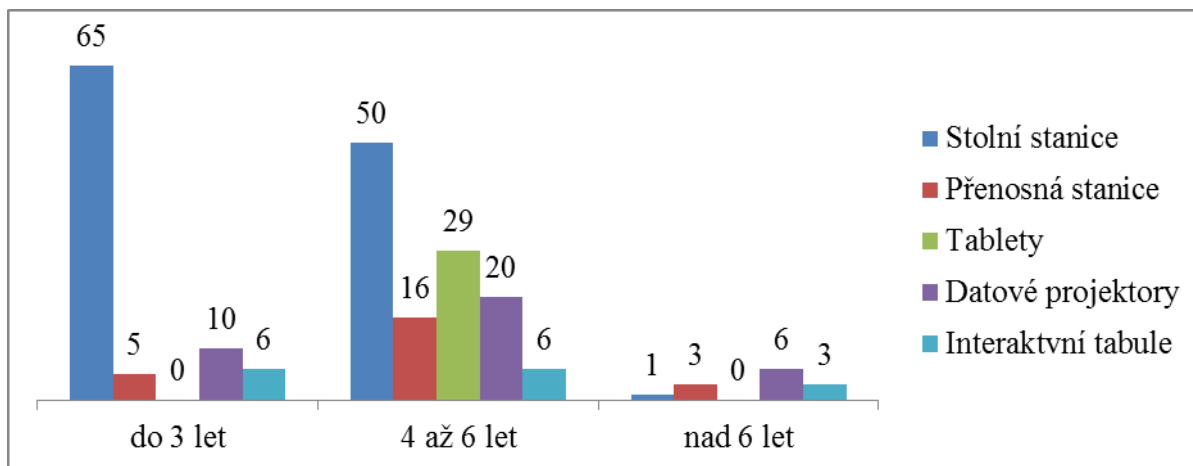
Zpracovala vedoucí předmětové komise tělesné výchovy PaedDr. Yveta Pompová

Zpráva o plnění ICT plánu za školní rok 2017/2018 (2. pololetí)

Aktuální stav k 30. 6. 2018

Počet pracovních stanic celkem	169
z toho přenosných	24
z toho tabletů	29
Počet stanic připojených do školní sítě LAN	136
Počet stanic připojených do sítě Internet	167
Počet odborných učeben informatiky	3
Počet datových projektorů	36
Počet pevných interaktivních tabulí	15
Počet laserových tiskáren	12
z toho připojených do školní sítě LAN	10
z toho s barevným tiskem	3
Počet inkoustových tiskáren	1
z toho připojených do školní sítě LAN	1
z toho s barevným tiskem	1

Stáří ICT vybavení



Plnění plánu ICT během školního roku 2017/2018 (1. pololetí)

Hardwarové vybavení

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
pořídit přenosnou stanici pro domácí využití žáky modernizovat vybrané pracovní stanice starší 6 let	obnovit dosluhující datové projektory

Softwarové vybavení

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
optimalizovat aplikace na tabletech	aktualizovat operační systém Windows 7 na verzi Windows 10

Konektivita

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
	dobudovat bezdrátové připojení k internetu pro připojení školních tabletů po celém areálu školy

Cíle plánu ICT na 1. pololetí školního roku 2018/2019

Hardwarové vybavení

- Dovybavení učeben v pavilonu 1. stupně interaktivními tabulemi/displeji.
- Obnova dosluhujících datových projektorů.
- Modernizace stávajících ICT techniky starší 6 let.
- Vybavit pavilon 1. stupně sadou 24 tabletů

Softwarové vybavení

- Vybavení tabletů vhodnými výukovými aplikacemi pro efektivnější výuku.
- Aktualizace operačního systému Windows 7 na Windows 10.
- Aktualizovat software pro řízení výuky v učebnách informatiky

Konektivita

- Cílovým stavem v oblasti konektivity je optimalizace síťových prvků pro zkvalitnění celé školní sítě.
- Dobudování bezdrátové sítě pro lepší pokrytí při výuce s tablety.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Zlepšit využívání interaktivních tabulí při výuce na 1. stupni.
- Zlepšit využívání tabletů ve výuce pedagogickými pracovníky.

Dalším cílem je pedagogické pracovními seznámit s novinkami systému Škola Online

Zpracoval metodik a koordinátor ICT Mgr. Ondřej Hajduch

Hodnocení činnosti v oblasti EVVO

V přípravném týdnu zpracovala koordinátorka EVVO roční plán a seznámila vyučující s nabídkou programů pro letošní školní rok. V prvním i druhém pololetí školního roku 2017 – 2018 proběhla řada akcí s environmentálním zaměřením.

- 15. září se žáci 9. tříd zúčastnili akce „Škola jinak“, kterou pořádala SOŠ Stříbro. Ta zde poutavým způsobem představila obory agropodnikání a přírodovědné lyceum.
- Vybraní členové žákovského parlamentu navštívili 20. září tradiční „Setkání kmotrů“ v ZOO Plzeň. Toto zajímavé setkání je určeno pro sponzory.
- V zoologické zahradě proběhla environmentální konference, kterou vyhodnotila vyučující přírodopisu Mgr. M. Berkovská

Na konferenci pořádanou FPE ZČU, Plzeňským krajem, Irisem, ZOO a BZ města Plzně nás uvítala radní Plzeňského kraje pro životní prostředí a zemědělství – Mgr. Radka Trylčová, jež hovořila o Plzeňském kraji a environmentálních projektech v něm.

Další přednáška pana Michala Bareše z České astronomické společnosti přinesla zajímavé informace o světelném znečištění, jeho vlivu na lidské životy a na přírodu. Hovořil také o tom, jak neefektivně se svítí a jak tomu zabránit.

Planeta tone v odpadcích – tak se nazývala přednáška Mgr. Libuše Vlasákové z MŽP ČR a představila problémy v globálním měřítku.

Nové informace o záchraně antilopy Derbyho v západní Africe přinesla zakladatelka projektu Derbianus, prof. Pavla Hajcmanová. Bylo vidět, jaké nesmírné úsilí a finance je třeba do projektu vložit, aby několik posledních desítek kusů tohoto vzácného druhu úplně nezmizelo z povrchu zemského.

O ekologické zodpovědnosti, změně krajiny v průběhu tisíciletí a zákonných změnách jsme si vyslechly erudovanou přednášku paní doktorky Zdenky Chocholouškové z FPE ZČU. Závěrem konference byla diskuze nad problematikou úbytku orné půdy a její úrodnosti. Zúčastnili se jí jak zástupci zemědělského podniku Kralovice na straně jedné, tak zástupce odboru životního prostředí na straně druhé.

Jako nejprínosnější pro naši pedagogickou činnost jsem uvítala přednášku od pana Bareše – Světelné znečištění. Dále pak vývoj v ochraně antilopy Derbyho a postoje k ekologické zodpovědnosti a vývoj její historie od dr. Chocholouškové.

- Regionální rozvojová agentura Plzeň nabídla naší škole proplacení dopravy, toho využili v polovině listopadu žáci VI. B a VIII. A a vypravili se do firmy EKODEPON v Černošíně, kde se nachází dotřídňovací linka odpadu. Na zpáteční cestě se zastavili v Kladrubském klášteře. Žákyně VIII. A popsaly tuto exkurzi v článku zveřejněném na webových stránkách školy.

Exkurze do třídního odpadu v Černošíně a do kláštera v Kladrubech

Dne 15. 11. 2017 jsme se společně s naší třídní učitelkou a s paní asistentkou vyjeli na výlet. Kolem osmé hodiny ráno jsme nastoupili do stříbrného autobusu a vydali jsme se směrem na Černošín. Cestou jsme shlédli i zasněženou krajinu.

Za necelou hodinu jsme již přijeli na skládku, kde jsme si vyslechli přednášku o třídění odpadu, o recyklování a také o tom, jak je to vše důležité pro přírodní prostředí. Po přednášce jsme se vydali napospas třídně, kterou jsme si řádně prohlédli, provoněli deodorantem a poté jsme se vydali prohlédnout si rozlehlou skládku.

Po prohlídce jsme se rozloučili s panem Josefem Pacolou, nastoupili jsme zpět do autobusu a jeli jsme na prohlídku benediktinského kláštera v Kladrubech. První, co jsme udělali po vstupu do kláštera s paní průvodkyní, bylo lehké povídání o vzniku kláštera a době jeho provozu. Následně proběhlo rozdělení do dvou týmů – holky a kluci. Rozdělili jsme se kvůli úkolu, kde jsme museli najít šat, kterým se odívali mniši. Poté, co oba týmy našly mnichův outfit, se Katka společně s Patrikem převlékli za mnichy a stali se z nich Otec Katarín, Otec Patricius a společně s paní průvodkyní nás provázeli klášterem, o kterém jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací.

Po prohlídce kláštera jsme se zašli podívat také do kostela, o kterém jsme se též dozvěděli několik informací a poté jsme si prohlédli sochy barokního sochaře Matyáše Bernarda Brauna, které byly především s motivem řecké mytologie. Dále jsme už jen nastoupili do našeho stříbrného autobusu a vydali se zpět domů.

- Na konci listopadu prožila skupina prvňáků a druháků velmi příjemný advent na statku v Újezdě nade Mží. Třídní učitelky V. Valentová a M. Kuběnová popsaly akci takto:

Advent na statku

Ve čtvrtek 30. 11. 2017 se třídy 1. B a 2. D vypravily do malé vesničky Újezd nade Mží. Cílem exkurze byl místní zámek, kde pro nás milé průvodkyně připravily povídání o adventu na statku.

Děti se během dopoledne dozvěděly, jak lidé trávili dříve adventní čas, vyzkoušely si zvyky spojené s Vánocemi. Společně s průvodkyní všichni navštívili živý betlém a místní peklo.

Největší radost měli žáci z vlastnoručně vyrobených adventních věnečků, které si hrdě nesli domů.

Celé dopoledne na děti dýchala vánoční atmosféra, kterou ještě umocnily padající sněhové vločky.



- V prosinci připravil parlament celoškolská soutěž vánočních stromků, do které se přihlásila většina tříd z prvního i druhého stupně, zvítězila třída 8. C.
- 18. 3. 2018 se koordinátorka zúčastnila 4. setkání koordinátorů EVVO z Plzně. Zde získala zajímavé materiály z přednášek, které předala vyučujícím přírodopisu.
- V březnu se vybraní žáci druhého stupně připojili v ZOO Plzeň ke kampani Silent forest zaměřené na ochranu ptactva v pralesích jihovýchodní Asie.
- Velikonoční jarmark proběhl 27. 3. 2018 a opět se setkal s velkým zájmem rodičovské veřejnosti. Výtěžek z akce byl věnován na charitativní účely.
- Den Země s parlamentem proběhl ve druhých třídách 20. 4. 2018. Cílem bylo seznámit děti s tříděním odpadu a šetřením energií. Akci pochválili žáci i třídní učitelé.
- Český den proti rakovině proběhl 16. 5. 2018 a byl zaměřen na prevenci rakoviny tlustého střeva. Kytíckový den přinesl na charitativní účely přes deset tisíc korun.
- Zdravý životní styl – toto téma absolventské práce z oblasti EVVO si zvolily dvě žákyně devátého ročníku.
- Parlament si připravil anketu o stravování ve školní jídelně. Vyhodnocení bylo zveřejněno na nástěnce a výsledky byly předány paní ředitelce a vedoucí školní jídelny. Akce probíhala v průběhu druhého pololetí.

Školní jídelna – anketa žákovského parlamentu

V průběhu školního roku 2017/2018 mapoval žákovský parlament stravování ve školní jídelně. Členové parlamentu připravili otázky, zadali je skupině žáků z pátých až osmých tříd a jejich odpovědi vyhodnotili. V anketě odpovídalo celkem 62 žáků, 46 prací se dalo vyhodnotit, ostatní práce byly vyřazeny, protože obsahovaly pouze odpovědi nevim a nepřemýšlel jsem o tom.

- V průběhu roku se konala řada exkurzí, besed, sportovních kurzů a soutěží. Školní rok uzavřel již tradičně Den zdraví a Den Z.

Zpracovala koordinátorka EVVO Mgr. Alena Pospíšilíková

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

V průběhu 2. pololetí se žákovský parlament setkal 4x na schůzkách. Náplní práce bylo hned několik akcí:

Knihobudka

V 1. patře II. pavilonu školy vznikla tzv. Knihobudka, ve které jsou různé knihy pro žáky volně k zapůjčení. Tomuto předcházela sbírka knih, kterou ŽP uspořádal. Také byla vytvořena pravidla pro půjčování knih.



Den Země pro 2. třídy

Dne 20. 4. 2018 připravily děti ze žákovského parlamentu pro druhé třídy akci ke Dni Země. Cílem akce bylo seznámit mladší spolužáky s významem ochrany životního prostředí. Nejprve druháci vyřešili pracovní listy, poté si vyzkoušeli třídění odpadu v praxi a na závěr se podívali na krátké video. Parlamentáři je také informovali o kampani Silent forest.



Velikonoční jarmark:

Žákovský parlament se zapojil do pomoci při Velikonočním jarmarku, kde měl svůj stánek s občerstvením, a výtěžek věnoval na Nadaci kuře.

Kytičkový den:

16. 5. 2018 pomáhal při charitativní akci Kytičkový den – letošní ročník byl zaměřen na boj proti rakovině tlustého střeva.

Vyhodnocení činnosti žakovského parlamentu:

Vyjma uvedených akcí se ŽP již do ničeho dalšího nezapojil ani nezorganizoval. Práce nástěnkářů a prezentace parlamentu vázla, nepovedlo se ani objednání triček, o kterých se hovoří již dlouhou dobu.

Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení činnosti při posezení u zmrzlinového poháru.

Zpracovala Mgr. Jitka Vítová

Zpráva o činnosti školní družiny

Školní družina zahájila tento školní rok v počtu jedenácti oddělení s kapacitou 330 dětí a žáků. Účastníci školní družiny obsadili 11 oddělení, která začala pracovat podle Ročního plánu – Bublínky.

Každý měsíc byl celkem, bublinkou pro společné činnosti, které byly ve znamení tradic i současnosti. Vraceli jsme se ke starým zvykům, novodobým svátkům. Žáci zažili i deset netradičních svátečních období. V každém měsíci byl objeven jeden nový svátek. Probrali jsme rodinné svátky, vysvětlovali pranostiky, znamení a pověry. Výtvarné, rukodělné, hudební a pohybové aktivity se prolínaly celým rokem.

V jednotlivých měsících jsme slavili i zcela obyčejné věci, jakou je hra, barva, pohlednice, kniha, řeč, hudba, ruce, strom a míč.

Měsíc **září** probíhal ve znamení seznamování žáků s prostředím družiny. Toto období bylo věnováno hrám a oslavě dětských her. Žáci se vzájemně seznamovali prostřednictvím her a společných aktivit. Prvnáčci a děti z přípravné třídy se učili správnému a bezpečnému chování, správně stolovat v jídelně a dodržovat pravidla ve svých odděleních. Tématem byly tedy hry ve všech variantách. Probrali jsme pranostiky v tomto měsíci, proměny v přírodě i slavnosti spojené se sklizní plodin.

Měsíc **říjen** byl oslavou barev. Žáci se dozvěděli, jak vypadá státní barevná trikolóra. Zažili Barevný den, kdy každé oddělení přišlo oblečené ve své domluvené barvě. Společně jsme vytvořili barevnou koláž v podobě barevného akvária. Veškeré činnosti byly zaměřené na určenou barvu. Žáci dokonce upekli i modrý moučník. Malovali jsme podzimní barevné obrázky na téma sklizeň a probírali pranostiky pro měsíc říjen. Žáci se také zapojili do výtvarné soutěže pro Klokánek na téma pohádky. Za tato krásná díla družina obdržela čestné uznání od organizátorů této soutěže. Oslavili jsme Halloween se společným nocováním dvou oddělení a netradičními soutěžemi ve třídách.

Listopad byl věnován pohlednicím a poštovním známkám. Žáci si vyzkoušeli vyrobit vlastní pohlednici. Vznikla výstava pohlednic z různých částí světa i těch vlastnoručně vyrobených. Probrali jsme další znamení zvěrokruhu.

Všichni se také připravovali na dlouho očekávaný Větrníkový den na podporu dětí s cystickou fibrózou. Velký průvod s větrníky proběhl v pondělí 20. 11., kdy vítr rozfoukal tři sta dětských větrníků při vycházce Doubravkou.

Prosinci jsme se věnovali v Bublínkové hře knížkám, předčítání vánočních příběhů a přípravě na Den otevřených dveří. Školní družina připravila pro rodiče výtvarné dílny a divadelní pohádková představení. Vánoční atmosféru dětem přineslo divadlo Orfeus, které zahrálo představení - Pohádka o Vánocích.

Měsíc **leden** byl věnován tanci a tanečním aktivitám. Žáci navštívili představení pro Domov důchodců při příležitosti tradice Tří králů. V jednotlivých odděleních žáci předváděli, v čem jsou šikovné. Po třídních kolech v aule proběhla přehlídka dětských talentů, kdy jsme viděli skvělé taneční, pěvecké a i netradiční výkony v různých dovednostech našich žáků.

V měsíci **únor** jsme se připravovali na tradiční masopustní období, které vyvrcholilo společným karnevalem v aule. Žáci v maskách tančili, učili se společné tance a vesele dováděli.

Zapojili jsme se také do malířské soutěže pořádané knihovnou města Plzně s názvem – Kde končí svět.

Březen byl ve školní družině věnován svátku hudby a hudebních nástrojů. V Bublínkové hře jsme se probrali horoskopy, lidová rčení a přísloví. Vybraní žáci se zúčastnili pohádkového čtení s Andersenem, kdy prezentovali svoje knihy, pracovali ve skupinách a naslouchali Andersenovým příběhům. Vyráběli jsme velikonoční dekorace, zdobili vajíčka a připravovali se na Velikonoce. Pro děti z mateřských škol jsme připravili velikonoční jarmark spojený s prodejem drobných výrobků pro Konto Kuře.

Měsíc **duben** byl ve znamení šikovných rukou. Žáci vytvářeli obrázky a výrobky s jarní tematikou, učili se prstovou abecedu a zjišťovali, co vše mohou dokázat pomocí ruky. Nejlepší malíři se zúčastnili vyhodnocení soutěže – Kde končí svět v Obvodní knihovně. Duben jsme zakončili společnými soutěžemi na školním hřišti na téma “Čarodějnice”.

Měsíc **květen** jsme měli ve znamení svátku stromů. Věnovali jsme se ekologii, vyprávěli jsme příběhy o českém národním stromu. V lese jsme plnili úkoly a hráli hry. Pro maminky jsme vyráběli krásné dárečky ke Dni matek.

Poslední měsíc **červen** jsme nazvali Kulatý svátek – svátek míče a sportování. Vyzkoušeli jsme různé sportovní disciplíny. Seznámili jsme se s horoskopy a pranostikami na tento měsíc. Na závěr školního roku jsme zorganizovali vzájemné utkání ve fotbale a vybíjené.

Tento rok byl pro naši družinu úspěšný. Žáci se naučili mnoho zajímavých věcí z historie, učili se o přírodě a získávaly znalosti z oblasti ekologie. Uskutečnilo se mnoho společných akcí, kdy žáci vzájemně spolupracovali, poznávali samy sebe a rozvíjeli svoji kreativitu.

Ve školním roce 2017/18 byl plněn Roční plán na téma Bublinky. Naplánované činnosti a akce se podařilo splnit. Školní družina vedla žáky k osvojování sociálních a osobnostních dovedností. Nabídkou různorodých aktivit a inspirujícího prostředí se dařilo předcházet problémovému chování žáků a smysluplnému využívání volného času.

Zpracovala vedoucí školní družiny Martina Burešová, Dis.



Svátek her



Svátek barev



Halloween



Větrníkový den



Den otevřených dveří prosinec



Vánoční pohádka – Divadlo Orfeus



Tři králové



Talent školní družiny



Karneval



Čtení s Andersenem



Velikonoční jarmark pro mateřské školy



Vyhlášení výtvarné soutěže – Kde končí svět



Soutěžní hry na téma – Čarodějnice



Hry v lese – květen měsíc stromů



Červen – měsíc míčových her



Svátek míčů – Kulatý svátek

Centrum sportu při 22. ZŠ

Již několik let při 22. základní škole působí Centrum sportu, které zajišťuje volnočasové sportovní kroužky pro I. stupeň a školní sportovní klub na II. stupni. Cílem učitelů a trenérů je motivovat a přivádět děti ke sportovním aktivitám a získat je k aktivnímu pohybu.

První roky byla organizace finančně podporována grantem AŠSK ČR. Peníze byly vloženy do materiálního zabezpečení, a tak byla zajištěna materiální základna a umožněn start různých sportovních kroužků. V dalších letech jsme zabezpečovali činnost centra z členských příspěvků a dotace Magistrátu města Plzně. Ve školním roce 2013 - 14 byla vypracována podruhé žádost o zařazení do projektu Centra sportu AŠSK ČR. Grant byl schválen, vyčerpán a v tomto školním roce si opět zajišťujeme činnost bez čerpání dotací, jen z členských příspěvků. V červnu 2017 byla podruhé provedena revizní komisí AŠSK ČR kontrola personálního zabezpečení a dohod, evidence, výběru příspěvků, fyzická inventarizace majetku a faktur. Letos byly peníze využity také na sportovní materiál a cestovné na republikovou soutěž.



Krajské kolo v pohybových skladbách, skladba Sněhuláci

Kroužky, které nabízíme plzeňským i mimoplzeňským dětem, se mění podle momentálního zájmu dětí či možností trenérů. Končí kroužek Zdravotník záchranář a kondiční cvičení a Sportovní hry, dochází k výměně trenéra u florbalu a otvíráme nově fotbal pro 1. stupeň. Nadále nabízíme kroužek ping – pongu, volejbalu, atletiky, tenisu. Pokračují mažoretky a taneční příprava. Věříme, že si z bohaté nabídky volnočasových aktivit pro dívky i chlapce každý zájemce vybere.

Z nabídky činnosti Centra sportu si mohou volit kroužky žáci a mládež do 18 let. Do kroužků CS mohou docházet zájemci i z jiných škol, sportování je otevřené široké veřejnosti.

Oddíly vedou trenéři z řad učitelů ZŠ, aprobovaní trenéři a trenéři – rodiče.

Organizace během roku pořádá nebo je spolupořadatelem řady sportovních akcí, například okresní soutěže ve šplhu, okresní a krajské soutěže v pohybových skladbách a atletice. Školních vystoupení se aktivně účastní i mažoretky a dívky z tanečního aerobiku. Centrum sportu se podílí se i na organizaci řady akcí AŠSK a připravuje žáky na tyto sportovní soutěže.



Krajské kolo v pohybových skladbách, skladba Duhová víla

Zpracovala PaedDr. Yveta Pompová