

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
sídlo: Na Dlouhých 49, Plzeň
IČ: 70837813
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. et Mgr. Božena Světlíková
Mgr. Josef Řičica
Mgr. Hana Matoušková
telefonní spojení: 378 028 731
e-mailové spojení: skola@zs22.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.22zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

- č. j. MŠMT-19900/2017-2 rozhodnutí ze dne 8. 8. 2017 s účinností od 1. 9. 2018
- č. j. ŠMS/4041/16 rozhodnutí ze dne 20. 5. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 – školní družina
- č. j. ŠMS/2123/17 rozhodnutí ze dne 27. 2. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 – školní jídelna

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Na Dlouhých 49, Plzeň	29	728

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
	79-01-C/01	780
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Radost z vědění, radost ze života	22ZS/1075/2022	1. – 7.
	22ZS/788/2016	8. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2022/2023	2022/2023
ZŠ	728	29
ŠD	251	10

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita	Počet dětských	Počet dospělých	Celkový počet	Přepočtený počet
------------------	----------------	-----------------	---------------	------------------

jídelny	strávníků	strávníků *	zaměstnanců	zaměstnanců
950	765	96	9	8,75

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	X	
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy: Plzeň 4

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	28	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	1	24	přírodovědné předměty
	1	10	informatika
	2	30	tělesná výchova
	4	50	cizí jazyk

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy atd.)
- pohybovou učebnu
- školní hřiště s umělým povrchem v areálu školy
- hřiště na streetball
- odbornou učebnu fyziky a chemie
- odbornou učebnu cizích jazyků
- dvě odborné učebny výpočetní techniky
- informační centrum
- odbornou učebnu výtvarné výchovy

- odbornou učebnu hudební výchovy
- učebnu přírodopisu
- učebnu zeměpisu
- společenskou místnost – aulu
- školní dílnu
- školní zahradu
- školní kuchyňku
- žákovskou a učitelskou knihovnu

1.12 Školská rada

- zřizovací listina ze dne 8. 7. 2005
- současná školská rada ze dne 12. 7. 2021; doplnění ze dne 26.6.2023
- počet členů – 9

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	78	100
Z toho odborně kvalifikovaných	77	98,7

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:
2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 21

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy

do 35 let	3	9
36–50 let	4	19
51–60 let	1	10
60 – více let	0	5
Celkem	8	43
Rodičovská dovolená	0	6

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
3. krajská konference primární prevence/ Jak připravit školní rok	1
Adaptace a výuka žáků – cizinců na školách	1
ADHD – jak se ho zbavit	1
Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku	1
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	2
Den učitelů dějepisu 2023	1
DIGI Plovárna (Programování ve Scratch na 1. stupni ZŠ)	3
DIGI Roadshow	3
Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře	3
Dítě a úzkost	1
Dny třídních učitelů	8
Drobnosti do matematiky	1
Drogy ve škole	1
Dyskalkulie v praxi	2
Efektivní komunikace a řešení problémů a sporů	5
Fonetika kontrastivně a kreativně	1
Formativní hodnocení pro lepší učení žáků	1
Grafický editor Canva	2

Hrajeme si v matematice	1
Hry ve výuce cizích jazyků	1
Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ	1
Interaktivita na 1. stupni	3
Intervizní seminář Preventivního centra	1
Jablíkoví kamarádi: Učíme se sociální dovednosti a řešit obtížné situace	2
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu - 2. st. ZŠ	2
Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ	2
Jak na čtenářskou dílnu – beletrie pro kluky	1
Jak na čtenářskou dílnu – sci-fi	1
Jak na přírodní vědy v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1
Jak na školní hodnocení s Líným učitelem?	1
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídáním, literární kroužky - 1. a 2. stupeň	2
Jak připravit na mezinárodní zkoušku z němčiny	1
Jak řešit problémové dítě ve školní družině – Práce s dítětem ADD, ADHD	1
Jak se naučit azbuku	1
Jak využít komiksy pro děti a mládež (nejen) ve výuce českého jazyka a českých dějin?	1
KNIHOVNIČKA KE SLABIKÁŘI – čtu celé knížky už od 1. ročníku – webinář	3
Krajský workshop SPOL Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově	1
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	1
Kurz vnitřní sebeobrany	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Learning Apps v hodině výchovy k občanství	1

Letní škola pro učitele OV	1
Logopedický asistent	1
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	1
Minimalizace šikany – projekt MIŠ	14
Mobilní aplikace pod lupou	1
Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	1
Nebojme se digitálních kompetencí	1
Nová informatika	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	1
Péče o žáky s podpůrným opatřením	2
Porucha autistického spektra	3
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni ZŠ	1
Problémové chování žáků	2
Psychopedie	1
Putování za hvězdou	1
Revize RVP – ZV – DIGI plovárna – Cizí jazyky	1
Revize RVP ZV	1
Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Digitální technologie v dějepise	1
Rozumíme penězům	1
Rozvoj digitální gramotnosti pro 2.stupeň ZŠ	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1
Setkání k pilotování učebnic Funpark	1
Setkání školních metodiků	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Skládkové učení	1

Skupinová intervize – práce se žákem se SVP z pohledu ŠPP	4
Slohová výchova a tvůrčí psaní	2
SPARK Resilience: Výuka zvládání stresu a odolnosti	1
Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících se žáky s OMJ	1
Systém podpory nadání ve škole	1
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	1
Tvůrčí psaní na 1. stupni	1
Učení se finanční zodpovědnosti	1
Učíme venku 1. stupni	1
Učitel a žák – řešení konfliktních pedagogických situací	1
Učitel IN	1
Únikové hry na 1. stupni	1
Vánoce aneb Es weihnachtet	1
Vedení poradenského rozhovoru	2
Vividbooks – učebnice chemie a fyziky	1
Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování	1
Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství	1
Využití Wikipedie pro rozvoj klíčové kompetence digitální na 2. st. ZŠ	1
Webinář – Interaktivita nové trendy 1. stupeň	1
Wellbeing	1
Workshop a metodika pro ochranu životního prostředí (MŠ, ZŠ)	1
Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň	1
Zdravá krajina	1
Zneužitá muzea	2
Živá knihovna jako metoda výuky	1

Hygienické minimum	9
Vzdělávání pro šéfkuchaře	1
Celkem	152

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 15/8,4124

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
109	22	71	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
98	13	64	21	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	22
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	11
z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
z toho přijatých na 8letá gymnázia	9

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	6
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
728	446	278	4	8	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	2
- z toho 3. stupeň	2	3

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	122650
Počet neomluvených hodin celkem	748

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 19

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 69

Důvody: stěhování

5 Údaje o:

5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

22. základní škola Plzeň disponuje kvalitním a stabilním Školním poradenským pracovištěm složeného z výchovné poradkyně pro 1.stupeň, výchovné poradkyně pro 2.stupeň, školní metodičky prevence, speciální pedagožky a školního psychologa. Naše poradenské pracoviště se pravidelně scházelo 1x týdně na intervizních schůzkách, 1x měsíčně pak s ředitelkou školy. Na schůzkách jsme konzultovali aktuální situaci ve škole, rozdělovali si práci s jednotlivými žáky, s třídami a hledali postupy řešení vedoucí k prevenci, eliminaci či nápravě rizikového chování u žáků naší školy. V rámci Školního poradenského pracoviště se domlouváme na strategii prevence, diskutujeme nad programy sloužící k prevenci rizikového chování. Kontinuálně spolupracujeme s třídními učiteli na utváření zdravě fungujících třídních kolektivů.

Každý člen Školního poradenského pracoviště se v průběhu školního roku pravidelně dále vzdělával v problematice rizikového chování u žáků. V tomto školním roce se i pedagogové naší školy čteně zúčastňovali školeních týkajících se problematiky prevence, což považují za velice efektivní a žádoucí. Kromě pravidelných setkání jsme vzájemně komunikovali také elektronicky a telefonicky a sdíleli si potřebné informace a domlouvali se na dalších postupech naší práce.

Mimo formování a správného fungování třídního kolektivu se zaměřujeme na začleňování nově příchozích žáků do třídy a na jejich adaptaci ve škole. Komunikace s třídními učiteli probíhá jak v elektronické podobě, tak se často také scházíme osobně a diskutujeme o možnostech řešení daných výchovných problémů a o postupu jejich řešení. Další potřebné či nové informace jsou vyučujícím předávány na pedagogických radách, provozních poradách, na individuálních schůzkách, elektronicky či jsou uloženy na školní disk „O“ do složky Prevence rizikového chování.

Členové Školního poradenského pracoviště se v neposlední řadě účastní schůzek se zákonnými zástupci či výchovných komisí. Podle typu závažnosti se účastní všichni členové nebo jen někteří. V letošním školním roce se mimo třídních učitelů schůzek se zákonnými zástupci často účastnila školní metodička prevence, která vedla 27 jednání se zákonnými zástupci žáků. Každé jednání se zákonnými zástupci je zapisováno.

Po pandemii Covid-19 došlo k poklesu psychické odolnosti u žáků, zejména u děvčat. Nejčastějším fenoménem, který se začal hojně objevovat, jsou úzkosti a panické ataky často doprovázené sebepoškozováním. Sebepoškození pro žáky z jejich pohledu představuje

jakousi úlevu od psychické bolesti, kterou prožívají. Také se mnohem častěji u žáků objevuje nervozita před testy, nejčastěji ale při ústním projevu. I přesto, že jsou žáci ujištěni pedagogem o dodržování bezpečného třídního klimatu, často nechtějí ve třídě hovořit před spolužáky.

Na základě úzkostných a emociálně nestabilních prožitků u dívek, byla zavedena pravidelná individuální setkání, tzv. poradenské rozhovory, kde mají žáci prostor své obavy a emoce sdělit a společně se snažíme nalézt vhodné copingové strategie, které by mohly pomoci zmírnit jejich problémy. Školní metodická prevence si vede Deník metodicky prevence a Deník poradenských rozhovorů, jedná se o interní dokumenty školy.

Další informace o činnosti metodicky prevence jsou uvedeny v příloze.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Hocmannová, metodická prevence

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora probíhá na úrovni 3 stupňů.

13 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PO)

45 žáků s 2. stupněm PO

20 žáků se 3. stupněm PO

z toho 8 žáků má individuální vzdělávací plán (IVP)

Všechny plány podpory jsou vyučujícími vyhodnocovány minimálně 2x ročně. Zákonní zástupci mají možnost seznámit se s obsahem těchto plánů, v nichž je vymezen i jejich podíl na individuální péči, zejména pak na přípravě žáků na vyučování.

Žáci s PO jsou evidováni VP na sdíleném disku i ve Škole online. VP kontroluje správnost a včasnost vypracování a vyhodnocování IVP i plánu pedagogické podpory (PLPP). Upozorňuje TU na potřebu aktualizací, vyhodnocení a případně upozorňuje zákonné zástupce na končící platnost Doporučení a potřebu dalšího vyšetření v poradenském zařízení. Ve směrnici Program poradenských služeb je uveden manuál pro postup řešení a vyplňování dokumentace žáků se SVP. Vše probíhá v součinnosti se speciálním pedagogem.

V současné době je ve škole evidováno 131 žáků cizinců.

Ve škole probíhalo doučování českého jazyka žáků – cizinců (především ukrajinských žáků) naší školy, placené z účelově určených financí.

I nadále se uskutečňovalo doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem financované z projektu Šablony III, Národní plán obnovy i z rozpočtu školy.

Na 1. i 2. stupni spolupracovalo s učiteli a žáky 15 asistentů pedagoga.

VP1 i VP2 se účastnily setkání výchovných poradců v PPP a VP2 setkání VP se zástupci středních škol na Úřadu práce Plzeň-město.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

S žáky nadanými a mimořádně nadanými vyučující pracují podle metodiky. Také průběžně diagnostikují žáky nadané, se kterými poté individuálně pracují. Aktuálně nemá žádný ze žáků IVP pro nadaného žáka. 1 žák je vedený jako mimořádně nadaný a má Doporučení z PPP.

Společnost Mensa ČR provedla ve škole testování žáků, kterého se účastnili zájemci se souhlasem zákonných zástupců žáků. Vzhledem k tomu, že se jedná o osobní údaje, nebyly škole výsledky sděleny.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazykové podpory – výuky českého jazyka pro žáky – cizince se účastnilo 38 žáků, jejichž zákonní zástupci měli o tuto výuku zájem. Výuka probíhala ve čtyřech skupinách dvakrát týdně po dvou vyučovacích hodinách. Většina žáků na konci školního roku se dokázala v českém jazyce dorozumět.

Zpracovaly: Mgr. Jitka Vítová, Mgr. Blanka Záhrubská, výchovné poradkyně

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- badatelský kroužek
- klub zábavné logiky a deskových her
- čtenářský kroužek
- kroužek anglického jazyka

6.2 Mimoškolní aktivity

- TeenageNOC s literaturou
- Velké divadlo – návštěva večerních představení
- Vítání ptačího zpěvu 2022
- Záchranný projekt MayDay v ZOO Plzeň
- Bav se sportem – sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi
- další aktivity školy jsou uvedeny v příloze

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku – 0

6.4 Partnerství se školami v zahraničí – 0

6.5 Zapojení do projektů

Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – OP VVV – spolupráce s Gymnáziem Lud'ka Pika, realizace kroužku robotiky

Sít'ování ZŠ – rozvoj čtenářské gramotnosti

Pomáháme školám k úspěchu – Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION

Šablony III – OP VVV

MAP III

Ovoce do škol

Mléko do škol

„Rodina učí rodinu“ v rámci programu Lidská práva spolufinancovaného z Finančních mechanismů EHP/Norska 2014-2021

6.6 Výchovní poradnictví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Od 1. září 2022 je funkce výchovného poradce zajištěna zvláště pro každý stupeň. Pro 1. stupeň (VP1) je to Mgr. Jitka Vítová, pro 2. stupeň (VP2) Mgr. Blanka Záhrubská.

S příslušnými třídními učiteli, a především s metodikem prevence Mgr. Kateřinou Hocmannovou, byly průběžně projednávány výchovné problémy žáků. Při řešení výchovných problémů je k dispozici i školní psycholog Mgr. Filip Landkamr.

VP1 i VP2 řešily výukové problémy s třídními učiteli a se speciálním pedagogem Mgr. Lucií Hanzlíkovou. Ta má na starosti odbornou stránku práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Obě VP vedou a pravidelně aktualizují evidenci žáků se SVP, nadaných žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Konzultační hodiny VP1 využity nebyly, s VP2 probíhaly konzultace především emailem a telefonicky, popřípadě osobně po domluvě se zákonnými zástupci.

Členové školního poradenského pracoviště (ŠPP) vkládají i nadále informace, náměty, doporučení, rady a další příspěvky z oblasti výchovného a kariérového poradenství, prevence, psychologie, speciální pedagogiky atd. na facebookové stránky, nově byl spuštěn i účet na Instagramu <https://www.instagram.com/poradna22.zs/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ>. Stránky jsou veřejně přístupné.

V rámci oblasti volby povolání byla zajištěna návštěva Festivalu práce a vzdělávání „Posviťme si na budoucnost“ v DEPO 2015. Účastnili se všichni žáci devátých ročníků se svými TU. A také všechny 9. třídy prošly poradenským programem „Kdo jsem a co chci“, který probíhal ve škole.

22. listopadu proběhla schůzka pro zájemce o víceletá gymnázia. Zde byly předány žákům i zákonným zástupcům informace týkající se především přijímacího řízení a přihlášek.

Ve stejný den proběhla schůzka pro žáky 9. ročníků, dříve vycházející žáky a jejich zákonné zástupce. Této schůzky se účastnili i zástupci některých středních škol, na stránkách školy byl vyvěšen postup přihlašování na střední školy.

Žákům 9. tříd a zájemcům o víceletá gymnázia byly vystaveny přihlášky pro přijímací řízení.

S pololetním vysvědčením byly všem žákům 9. ročníku a dříve vycházejícím žákům vydány zápisové lístky na střední školy. Duplikát (ztráta) byl vydán jen jeden.

Na víceletá gymnázia bylo přijato 9 žáků z 5. tříd a 2 žáci ze 7. třídy.

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati do středních škol, z toho 13 žáků na gymnázium. Někteří ukrajinští žáci se vrací zpět na Ukrajinu.

Z nižších ročníků odchází na střední školu 6 žáků (ze 7. a 8. ročníku).

6.6.2 Spolupráce s PPP

Výchovné poradkyně jsou v pravidelném kontaktu s různými školskými poradenskými pracovišti. Podpůrná opatření bývají konzultována nejčastěji elektronicky či telefonicky, podklady k vyšetření žáků a další potřebné materiály jsou posílány datovou schránkou tajemnicí školy. Při mailové komunikaci s PPP Plzeň jsou jména žáků nahrazena příslušným kódem.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

V průběhu roku bylo uskutečněno několik schůzek se zákonnými zástupci a také výchovné komise za účasti pracovnice OSPOD. Záznamy ze schůzek jsou uloženy u VP. V případě potřeby zpráv pro Policii ČR tyto zpracovávali příslušní TU

Zpracovaly: Mgr. Jitka Vítová VP1 a Mgr. Blanka Záhrubská VP2

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková					
krajské	OVOV – jednotlivci	2	-	-	2
regionální	Recitační soutěž	1	-	-	-
	Ekonomická olympiáda	5	5	-	-
okresní	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2	-	-	-
	Konverzační soutěž v německém jazyce	2	-	1	1
	Olympiáda v českém jazyce	2	-	-	-
	Recitační soutěž	3	1	1	-
	Dějepisná olympiáda	2	-	-	-
	Finanční gramotnost	2	2	-	-
	Pythagoriáda	5			
	Biologická olympiáda	3	-	-	-
	Přespolní běh – I. kat	6			6
	Florbalový turnaj dívek IV. kat.	8			8
	Šplh	24	2		
	OVOV – družstvo	8		8	
	OVOV – jednotlivci	16	2	3	2
	Pohár rozhlasu – IV. kat.	8		8	
	Pohár rozhlasu – III. kat.	8			8

Další akce:

- 1. kolo Futsalové školní ligy IV. kategorie chlapců: 1. místo
- 1. kolo Futsalové školní ligy III. Kategorie chlapců: 2. místo
- 2. kolo Futsalové školní ligy IV. kategorie chlapců: 1. místo

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů
Šablony III – OP VVV

MAP III

- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+) 0

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023

- a) termín inspekční činnosti: 0

- b) závěry inspekční činnosti: 0

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2022/2023 se žáci 1. – 7. ročníku učili podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu, který obsahuje změny v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Změny se týkají zejména vzdělávací oblasti Informatika. Žákům 8. – 9. ročníku byl upraven vzdělávací obsah v této oblasti.

Od 6. ročníku je zavedena rozšířená výuka přírodovědných předmětů, cizího jazyka a tělesné výchovy. Dobíhala rozšířená výuka informatiky v 9. ročníku.

Žáci 9. ročníku se účastnili šetření ČŠI v InspIS z přírodopisu a německého jazyka. V německém jazyce dosáhli nadprůměrných výsledků.

V 5. a v 9. ročníku se uskutečnilo plánované testování čtenářské a matematické gramotnosti SCIO testy.

Žáci 9. ročníku prokázali své dovednosti při práci s informacemi zpracováním a obhajobou absolventské práce.

Pro žáky ohrožených školním neúspěchem probíhal obě pololetí doučování financované v rámci projektu Národní plán obnovy.

Pozornost byla věnována také žákům – cizincům, kteří docházeli na výuku českého jazyka. Většina z nich na konci školního roku v českém jazyce dobře dorozuměla.

Členové metodických sdružení a předmětových komisí vyhodnocují naplňování výstupů ŠVP prostřednictvím srovnávacích testů, které jsou z jednotlivých vyučovacích předmětů zadávány koncem školního roku. V případě, že některý z výstupů není splněn, je zařazen do tematických plánů na další školní rok. Výstupy byly naplněny.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	73,9351/66,1680	21,6667/18,6448
Dosažený průměrný měsíční plat	46 869 Kč	24 303 Kč

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 165
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	58 871
Vlastní tržby a výnosy	7 413
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 370
Příjmy celkem	74 819
Náklady celkem	74 667
Hospodářský výsledek	153

Datum: 3. 10. 2023

Podpis ředitele školy: Božena Světlíková v. r.

Razítko organizace

Projednáno školskou radou dne:
3. 10. 2023

Podpis předsedy školské rady: Josef Řičica v. r.

PŘÍLOHY:

Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. – 3. ročníku

Členové: Mgr. Hana Michálková, Mgr. Lucie Korubová, Mgr. Renáta Handšuchová, Mgr. Lenka Brušáková, Mgr. Marcela Kliková, Mgr. Michaela Holubová, Mgr. Liběna Hornová, Mgr. Ivana Mašíková, Mgr. Věra Valentová, Mgr. Eva Illová, Mgr. Jana Jindrová

Schůzky metodického sdružení:

25. 8. 2022

- stránky ČŠI – podívat se, co se hodnotí v letošním školním roce
- zkontrolovat TP, upravit, odevzdat v papírové a elektronické podobě – do 12. 9.
- seznámit se s ročním plánem práce na rok 2022/2023
 - rozvoj čtenářské gramotnosti
 - kniha příběhů – letos na téma „Příroda“
- test pohybových dovedností 3. – 9. ročník (za 3. ročník zodp. V. Valentová)
- plán kontrolní a hospitační činnosti – na „O“ - pročíst
- učebnice bez doložky – sepsat a předat vedoucím ročníků
- akce ve školním roce, pedagogické rady, třídní aktivity, konzultační hodiny, jednání s rodiči
- nově příchozí žáci z Ukrajiny – začlenění do jednotlivých ročníků
- sdílení všech vzdělávacích akcí, spolupráce pedagogů – příprava vyučování, vzájemné hospitace
- exkurze a výlety – 1 den – vyhodnocení akce
- pokračovat ve spolupráci s doubraveckou knihovnou

8. 12. 2022

- struktura hodnocení – předat připomínky
- digitální kompetence – zlepšit využití v hodinách
 - inspirace do výuky – web Centra robotiky, podívat se na zpracování hodin
- do konce března ukončit aktivity v projektu Šablony III
- do 28.4. je možné podat žádost o zapojení do projektu Jan Amos Komenský
 - podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

- vzdělávání pedagogických pracovníků
- inovativní vzdělávání žáků – např. tandemová výuka, zážitková pedagogika.
- DVPP – předávání informací ostatním kolegům na schůzkách MS
- zapojování žáků do vědomostních soutěží
- ze setkání Sdružení rodičů vyplynul zájem o kroužek anglického jazyka v 1. ročník
- zapojování žáků do soutěží vyhlašovaných zřizovatelem – prezentace školy

28. 2. 2023

- velikonoční dílny – 5. 4. – tvoření ve třídách
 - zakoupení materiálu
 - informace o výrobcích ze dřeva
 - pozvání dětí z mateřských škol
- projekt Zdravé zuby 6. 3.
- Den otevřených dveří – 23. 3.
- Zápis dětí do 1. tříd – 3.4. – 4.4.
 - schůzka k zápisu – 29. 3.
- Chumovi – tvoření s dětmi (elikonoce, Den matek)
- Školy v přírodě – 2. a 3. ročníky
- DVPP – využívat bezplatné webináře – Centrum robotiky, zařazení digit. technologie do výuky
- Kniha příběhů letos na téma Příroda – odevzdat do 28. 4.

5. 6. 2023

- naplňování ŠVP – hodnocení výstupů
- zkontrolovat a upravit obsah v jednotlivých předmětech
- Hrajeme si na školu – pro předškoláky
- Lobežský park –slavnostní vyřazení dětí z MŠ + předání do 1. ročníků
- požadavky na učebnice
- upozornění na články v bulletin Nebezpečná škola
- revitalizace předškolí – dodržování bezpečnosti, používání zadního vchodu

23. 6. 2023

- učebnice a PS na příští školní rok – domluva mezi ročníky
- stěhování tříd – harmonogram stěhování
- doplnit tabulku DVPP, vyhodnotit IVP, TK, TV, vyhodnotit výstupy

Zaměření činnosti:

Zkvalitnění vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci 1. – 3. ročníku se zúčastnili následujícího vzdělávání:

Náměty do hodin prvouky a přírodovědy

Únikové hry na 1. stupni

Porucha autistického centra

Minimalizace šikany

Knihovnička ke Slabikáři – čtu celé knížky už od 1. ročníku

Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku

Systém podpory nadání ve škole

Kurz vnitřní sebeobrany

Logopedický asistent

Vyučující si v rámci schůzek MS předávali informace, popř. materiály z absolvovaných seminářů.

Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti

Důraz byl kladen zejména na čtení s porozuměním, práci s textem, reprodukci přečteného, sdílení zážitků z četby – formou různých besed, prezentace čtenářských deníků.

Bylo podporováno objednávání knih z KMČ, spolupráce s nakladatelstvím Albatros a také spolupráce s nakladatelstvím Grada.

Využití práce s textem nejen v českém jazyce, ale také v ostatních předmětech – např. prvouka, matematika.

Ve většině tříd si žáci vedli čtenářské deníky, třídy pořádaly soutěže v počtu přečtených knih.

Pokračovala spolupráce s doubraveckou knihovnou – různé besedy podle ročníků

Učitelé se při výuce zaměřili na porozumění textu, žáci pracovali s chybou, byl věnován dostatek času k procvičování učiva a upevnění získaných znalostí.

Návštěva divadla Alfa – různá představení pro jednotlivé ročníky.

Rozvoj matematické a počítačové gramotnosti

Výuka matematiky podle metodiky prof. Hejného pokračovala pouze v 2. ročníku ve třídě II. C. V prvních a třetích ročnících (a také ve zbylých dvou druhých třídách) probíhala výuka - Matýskova matematika – nakladatelství Nová nová škola (NNS).

Všichni učitelé si tuto matematiku velice pochvalují – je propracovaná, nakladatelství nabízí i řadu docvičovacího materiálu a výuková videa, která jsou vhodná při absenci žáka ve škole.

Pro nadané a šikovné žáky někteří učitelé používali vybraná matematická prostředí z metodiky prof. Hejného, např. pyramidy, hady, krokování apod.

Pokračovalo se také v rozvoji znalostí a schopností v oblasti IT – zařazování digitálních kompetencí do výuky.

Práce s žáky s SVP

Předpokladem úspěšnosti žáka se SVP je, že nebude vystavován takovým činnostem, ve kterých díky své poruše nemůže podávat optimální výkon.

Proto učitelé důsledně pracovali podle platných IVP, PLPP a plánů práce s žákem.

Byla podporována včasná diagnostika žáků, spolupráce s PPP, SPC a školským poradenským zařízením.

Spolupráce asistentů pedagoga a vyučujících byla většinou na dobré úrovni.

Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem

Těmto žákům byla věnována zvýšená pozornost, učitelé žáky doučovali v rámci Programu národní podpory a spolupracovali se školským poradenským zařízením.

Důležitá byla také spolupráce s rodiči těchto žáků ve snaze doporučit jim, aby i oni se snažili zdokonalovat se v českém jazyce.

Zvláštní pozornost byla věnována nově příchozím žákům z Ukrajiny.

Enviromentální výchova

Byla uplatňována při výuce ve škole i mimo školu při různých aktivitách.

Podpora pohybových dovedností a aktivit žáků

Byly zajištěny optimální zdravotní podmínky pro všechny žáky. Při výuce byly zařazovány různé relaxační tělovýchovné chvílky.

Žáci 3. a 4. ročníků se zúčastnili plaveckého výcviku.

Projekt – Ergonomie do tříd – cílem bylo zvýšit znalosti v oblasti péče o pohybový aparát,

zlepšit vybavení ZŠ vhodným ergonomickým nábytkem

Proběhlo testování zdatnosti žáků 3. ročníku.

Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili ukázkové hodiny lacrosu, seznámili se s pravidly a vyzkoušeli si pod vedením trenérů tuto zajímavou hru.

Pohybové aktivity byly podporovány v různých sportovních kroužcích.

Využití systému informací třídních učitelů o práci třídy

Učitelé přispívali do školního časopisu, do školní kroniky.

Spolupráce s mateřskými školami

Spolupráci realizovaly učitelky prvních ročníků a učitelky budoucích žáků prvních ročníků – proběhla dvě setkání – Hrajeme si na školu.

Pod záštitou ÚMO 4 se učitelky budoucích prvních tříd zúčastnily vítání malých školáků v Lobežském parku a převzaly od zástupců MŠ budoucí školáky.

Akce konané ve školním roce 2022/2023 :

2. 9. jsme se zúčastnili celoškolního dne Ochrana člověka za mimořádných situací.

13. 9. každoroční fotografování 1. tříd

V říjnu proběhla beseda s Městskou policií: první a druhé ročníky na téma Bezpečně po městě, třetí ročníky se v rámci besedy seznámily s pojmem Netolismus.

18.10. třída III. B navštívila anglickou knihovnu – workshop ke knize Duhový chodníček.

Žáci se setkali s ilustrátorkou Nanako Ishido a vyrobily si japonský deštníček.

V listopadu navštívily paní učitelky z mateřských škol první třídy, aby se podívaly na pokroky svých bývalých žáků.

25. 10. Halloweenský den – den převlečených masek, her a zábavy v přípravné třídě.

2.11. Dušičky – seznámení s českým tradičním svátkem zesnulých v přípravné třídě.

18.11. byl v naší škole projektový den Finanční gramotnost. Žáci se učili poznat a rozumět hodnotě peněz.

5.12. nastal dlouho očekávaný den – Mikulášská nadílka.

V prosinci navštívila II. C Plzeňské biskupství – vánoční program

V předvánočním období se žáci těšili na Vánoční turnaj v házené a v minikopané.

22.12. jsme si ve třídách udělali vánoční besídky – zpívání koled

23. 1. byli v aule paní ředitelkou ocenění úspěšní žáci 1. pololetí školního roku 2022/2023

26. 1. se žáci zúčastnili školního kola recitační soutěže, vítězové reprezentovali naši školu v oblastním a okresním kole.

30.1. mezitřídní čtení – IV. B a I. C

21.2. – Otesánek – robotika v pohádce v I.B

24.2. – Masopust „Maškarní den“ – tradice a zvyky masopustu v přípravné třídě

6. 3. žáci besedovali se studentkami dentální hygieny, připomněli si správnou techniku péče o chrup.

23. 3. byl na naší škole Den otevřených dveří zejména pro budoucí žáky a jejich rodiče.

30. 3. – Farmapark u Toma – využití zážitkové pedagogiky – přípravná třída

5. 4. Velikonoční dílny – projektový den

V dubnu proběhla ve všech třídách výtvarná soutěž – ZOO. Za celý 1. stupeň byly vybrány dvě výtvarné práce ze III. A, které reprezentovaly naši školu na výstavě v Šafaříkových sadech. Další zdařilé práce byly vystaveny ve vestibulu školy.

Závěr dubna patřil výjezdu 2. a 3. tříd do školy v přírodě :

2. třídy – Nové Hutě – Kodrea

3. třídy – Železná Ruda – Belveder

V květnu – tvoření ke Dni matek ve všech třídách

18. 5. – pojízdné planetárium – poprvé pod hvězdnou oblohou – 3. ročníky.

III. A a III. C – výtvarná soutěž v D klubu – Z pohádky do pohádky

Začátek června – Bav se sportem – sportovní den

Sofronka – poznávání lesních stromů – 2. ročník

- život včel, krmení daňků, co je arboretum – 3. ročník

13. 6. – výstava kaktusů – Křížákovy sady – II. A

22. 6. – ukázka lacrosu pro některé druhé a třetí ročníky

27. 6. – Den Z – vycházky do okolí – Bukovec, Božkov, Hurvínkova cesta, rozhledna Chlum, Bolevecké rybníky, ZOO.

Fotodokumentace akcí jednotlivých tříd

Přípravná třída





2. třídy



3. třídy



Zpracovala: Mgr. Věra Valentová

Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. – 5. ročníku

Členové: Mgr. Miloš Bicek, Mgr. Hana Matějková, Mgr. Pavlína Pirnerová, Mgr. Marta Michálková, Mgr. Eva Příbylová, Mgr. Eva Zápotocká

Školní rok 2022/2023 proběhl oproti minulým rokům ve standartním režimu. Žáci již nebyli podrobováni nošení roušek a respirátorů, pravidelnému testování na COVID ani karanténním opatřením. V tomto školním roce tedy neprobíhala žádná distanční výuka. V souvislosti s tím byly obnoveny některé školní akce a žáci se znovu mohli zúčastnit týdenních výjezdů v podobě škol v přírodě.

Na první stupeň přistoupily do čtvrtých tříd dvě kolegyně – Mgr. Pavlína Pirnerová a Mgr. Hana Matějková. Obě se začlenily do chodu školy a plnění svých povinností.

9.1 Naplnění cílů pro školní rok

Cíle stanovené pro tento školní rok byly průběžně plněny. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení u žáků je dlouhodobým cílem, na kterém se musí pracovat.

Někteří učitelé jsou zapojeni do programu Pomáháme školám k úspěchu, který cílí právě na rozvoj těchto dovedností. Na základě toho vznikly v některých třídách nově dílny čtení a psaní, které pomáhají žákům budovat vztah ke čtení.

Učitelé prošli vzděláváním, které je zaměřeno šikanu a rozvoj digitální gramotnosti. Cílem je naplnění digitálních kompetencí, které jsou nově stanoveny v RVP.

Někteří ve svých třídách přivítali nové žáky s odlišným mateřským jazykem. Tito žáci docházeli na pravidelné doučování českého jazyka. Hlavním cílem bylo začlenění žáků do kolektivu a porozumění jazyku i kultuře.

DVPP:

- Minimalizace šikany
- Grafický editor Canva
- Minimalizace šikany

Úkoly:

Úkoly pro školní rok byly splněny dle plánu. Pavlína Pirnerová byla vedoucí školy v přírodě 4. ročníku.

- Mgr. Miloš Bicek – garant pro 4. ročník, Den otevřených dveří, květinová výzdoba, technické a praktické činnosti, uvádějící pedagog
- Mgr. Marta Michálková – garant pro 5. ročník, výzdoba školy, výtvarné soutěže pro 1. stupeň, správce kabinetu, uvádějící pedagog
- Mgr. Eva Příbylová – recitační soutěž, učitelská knihovna, správce knihovny
- Mgr. Eva Zápotocká – vedoucí MS, garant pro 5. ročník, vedoucí turistického kurzu, matematické soutěže pro 1. stupeň

Akce:

Žáci 4. a 5. ročníků se v uplynulém školním roce zúčastnili povinné výuky plavání a teoretické i praktické výuky na dopravním hřišti. Někteří žáci 5. ročníku získali průkaz cyklisty.

Dále proběhly následující akce, které jsou seřazeny dle posloupnosti ve školním roce.

- Sofronka – Lesní pedagogika (V. B)
- Světový den záchrany života – návštěva Zdravotnické záchranné služby Plzeňského kraje (V. C)
- Mobilní Trilopark (5. ročník)
- Beseda s Městskou policií Plzeň na téma Netolismus (všechny třídy)
- Adventní program v prostorách biskupství (V. C)
- Vánoční turnaj (všechny třídy)
- Divadlo Alfa – Odysseus (V. A)
- Divadlo Alfa – Tři mušketýři (V. A, V. B)
- Přednáška o dentální hygieně (všechny třídy)
- Malba na porcelán (všechny třídy)
- Den Země s parlamentem pro páté třídy
- Ergonomie do škol (V. C)
- Malování na bavlnu (IV. B, V. A, V. B, V. C)
- Divadlo Alfa – Supermaňásci (V. C)
- Komentovaná prohlídka katedrály sv. Bartoloměje (V. C)
- Exkurze Hvězdárna Rokycany (V. C)

Vybraní žáci se zúčastnili sportovních soutěží McDonalds Cup a turnaj AŠSK ve vybíjené.

Dalšími akcemi byly Ochrana člověka za mimořádných situací a Den Z.

Čtvrté třídy se zúčastnily týdenní školy v přírodě v Zámku Nečtiny.

Pátý ročník vyjel na týdenní turistický kurz do Zámku Nečtiny.

Zpracovala: Mgr. Eva Zápotocká

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Během školního roku 2022/23 se scházela předmětová komise v následujícím složení - Mgr. Jana Bidláková, Mgr. Kateřina Skočilová, Mgr. Lucie Boudová, Mgr. Hana Kožnarová a Mgr. Alžběta Wočadlová.

Na schůzkách se konzultovala aktuální témata a řešily se společné projekty a plány dohodnuté na schůzce 24. 8. 2022. Členky komise spolupracovaly během celého školního roku, podílely se na realizaci výuky, konzultovaly různé metody práce i prospěch žáků. Velmi ceněna byla půlená hodina českého jazyka v sedmých a osmých třídách, protože vyučujícím umožnila věnovat větší pozornost žákům s různými potřebami.

Vyučující spolupracovaly s výchovnou poradkyní i speciálním pedagogem školy. V hodinách byly používány sady učebnic od nakladatelství Nová škola – DUHA, s.r.o., které byly doplňované materiály z DVPP i učitelské knihovny. I nadále se využívaly online učebnice a platformy, které se začaly využívat v rámci distanční výuky.

V průběhu celého školního roku se pracovalo i na prohloubení čtenářské gramotnosti. Dva pedagogové školy (A. Wočadlová, K. Skočilová) se již druhým rokem účastní projektu Pomáháme školám k úspěchu – Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION. Do tohoto projektu bude škola zapojena i v následujícím školním roce. Díky znalostem a zkušenostem z projektu se členky komise dohodly na zavedení tandemové výuky zaměřené na dílny psaní ve školním roce 2023/2024.

Hodnocení výuky českého jazyka

Členky komise se shodly na tom, že se situace po náročných letech trochu uklidnila, ale že přetrvávají potíže v soustředění žáků na činnosti v hodině i v domácí přípravě na vyučování. Potřebným žákům se proto věnovaly individuálně v rámci doučování, respektovaly jejich speciální potřeby a snažily se prohlubovat jejich dovednosti. V rámci vyučovacích hodin v devátých třídách vyučující pravidelně zařazovaly přípravu na přijímací zkoušky. Nemalou péči věnovaly i žákům cizincům, kteří stejně jako v předchozím roce přicházeli v průběhu roku do školy. Největším problémem výuky těchto žáků byla jazyková bariéra. Společné doučování, které bylo žákům cizincům v rámci školy nabídnuto, mělo své opodstatnění a u některých z nich byl viditelný velký pokrok.

Akce konané v tomto školním roce

listopad 2022

Snowball – Divadlo Alfa (všechny vyučující ČJ)

Na konci listopadu vyrazily všechny třídy 2. stupně do Divadla Alfa na představení o virtuální realitě nazvané Snowball.



prosinec 2023

Prohlídka Českého rozhlasu Plzeň – 9. A (Kožnarová)

Olympiáda v českém jazyce (Bidláková, Skočilová)

Dne 2. 12. 2022 se uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 19 žáků osmých a devátých tříd. První místo obsadila žákyně 9. C, Dagmar Chalušová, se 34 body), na druhém místě skončila Natálie Veselá z 9. A (28 bodů) a třetí místo získala Kristýna Sklenářová z 9. C s 26 body. První dvě žákyně postoupily do okresního kola. Dagmar Chalušová obsadila skvělé 6. - 8. a Natálie Veselá 37. - 40. místo.

pořadí	příjmení žáka	jméno žáka	celkem body	umístění
1.	Chalušová	Dagmar	34	1.
2.	Veselá	Natálie	28	2.
3.	Sklenářová	Kristýna	26	3.
4.	Kaiglová	Nela	24	4.-5.
5.	Polanský	Jan	24	4.-5.
6.	Lišková	Veronika	23	6.
7.	Bečvář	Pavel	22	7.-8.
8.	Procházková	Anna	22	7.-8.
9.	Šampalik	Jáchym	21	9.-10.
10.	Jíndrová	Marie	21	9.-10.
11.	Matyášová	Denisa	20	11.
12.	Červenková	Eliška	19	12.
13.	Doan	Thu Tra	18	13.-15.
14.	Čermáková	Veronika	18	13.-15.
15.	Legnerová	Anna	18	13.-15.

leden 2023

DJKT – Klapzubova jedenáctka (Skočilová)

Nové představení Klapzubova jedenáctka, které uvádí divadlo J. K. Tyla v Plzni, měli možnost zhlédnout někteří žáci naší školy. Sto dvacet mladých diváků z druhého stupně se vypravilo 17. ledna do nové budovy plzeňského divadla, aby ocenilo zpracování české literární klasiky. V hlavní roli mohli žáci vidět například Martina Stránského, se kterým se někteří o přestávce také potkali. Měli připravené otázky, jež umělci položili, získali jeho podpis a mohli se s ním i vyfotografovat. Divadelní představení žáci ocenili mohutným potleskem a domů si odnášeli jedinečný zážitek.



Postřehy žáků:

„Představení se mi moc líbilo. Hlavně scéna, kulisy, vtipný a sportovní nádech.“ *Lédl*

„Představení se mi velice líbilo a nejvíce to, jak tým pan Klapzuba hodně vytrénoval.“
Nesnídal

„Moc se mi líbilo, že to bylo o fotbale, protože já mám fotbal moc ráda. A nejvíce se mi líbilo, že ukázali lidem, že si mají stát za svým snem, že i oni hráli fotbal jen na louce a teď je z nich nejznámější tým.“ *Steinbergerová*

„Na představení se mi líbilo to, že se tam pořád něco dělo, a tak to člověka nikdy nepřestalo nějakým způsobem bavit. Myslela jsem si, že mě děj nezaujme, ale nakonec se mi představení líbilo a dokázalo i pobavit.“ *Kaiglová*

únor 2023

Beseda s „Běžícím češtinářem“ (Skočilová)

Druhé pololetí začalo pro žáky osmých a devátých tříd besedou s oblíbeným lektorem a propagátorem českého jazyka Jarmilem Vepřkem. I když vám s největší pravděpodobností toto jméno nic neříká, možná jste zaznamenali na sociálních sítích Běžícího češtináře, člověka, který se snaží zábavnou formou ukázat, jak pěkný je náš rodný jazyk. V rámci přednášky zazněly nejen zajímavosti o českém jazyce, ale i rady, jak úspěšně a efektivně zvládnout testy u přijímacích zkoušek. Hodnocení akce vystihly i zprávy žáků 9. B

„Mně se líbil styl, kterým přednášel. Chvillemi to bylo vtipné, ale zároveň poučné. Přednáška byla hezky rozdělená na 2 části. Část didaktických testů byla za mě rozhodně užitečná. JV nám ukázal, jak na některé typy úloh a jak nedělat zbytečné chyby.“

„Moc mě to bavilo, sama jazyky zbožňuju a zkušenost s někým, kdo se jim věnuje, se mi líbila. JV dokázal pojmy hezky a smysluplně vysvětlit. Byl vtipný a upřímný. Líbil se mi přístup k nám. Díky němu jsem přišla na to, co by mě bavilo. Určitě by měl pokračovat v tom, co dělá. Bylo to skvělé. 😊“

„Líbila se mi druhá část, ve které nám dával rady k přijímacíkovým testům. Bylo vidět, že ví, jak to dělat a dost mi tím pomohl.“



Recitační soutěž (Boudová, Kožnarová)

Recitační soutěž se na naší škole odehrála ve čtyřech kategoriích.

Na druhém stupni se do školního kola zapojilo 19 žáků. Do obvodního kola postoupila Michaela Kudějová, Jan Schejbal, Lucie Senášiová a Daniel Jurčo. Obvodní kolo přehlídky dětských recitátorů se konalo dne 23.

2. na 28. ZŠ a do kola okresního si postup svými výkony vysloužili za 4. kategorii (8. a 9. ročník) Michaela Kudějová s básní od Jiřího Ortena a za třetí kategorii (6. a 7. třída) Daniel Jurčo s básní Shela Silversteina.

Následné kolo soutěže se konalo 14. dubna 2023 ve Staňkově. Daniel Jurčo obsadil 4. místo ve III. kategorii.



březen 2023

TeenageNOC s literaturou 2023 (Skočilová, Krumlová, Wočadlová)

Byl čtvrtek 9. března 2023 a v půl šesté večer se na sedmi místech Doubravky usadili naši první návštěvníci. Rozsvítily se lampičky a vzácní hosté, mezi nimi například Lumír Olšovský, Vladimír Pokorný nebo Michal Štěrbá, se pustili do čtení. Právě odstartoval 6. ročník TeenageNOCi s literaturou.

Čtenářský večer nejen pro náctileté pořádáme na doubravecké Dvaadvacítce od roku 2018. Dva ročníky pandemie převlékla do online kabátu, ale již druhým rokem vyráží žáci, studenti, ale i řada dospělých po stanovištích, aby slyšeli čist ty nejpovolanější. Letos mezi nimi byli již zmiňovaní herci Divadla J. K. Tyla nebo moderátorka a herečka Divadla Alfa Kristýna Franková. Svým vtipem a uměním improvizovat nadchl teenagery i mistr ve slam poetry Anatol Svahilec. Návštěvníci se díky studentům Blanky Luňákové a Lukáše Ondruše mohli nechat vtáhnout do dvou ukázek z divadelních inscenací, zaměřených na aktuální témata – závislosti a svět plastické chirurgie.

Rády bychom prostřednictvím těchto řádek poděkovaly všem, kteří pomohli vytvořit kouzelnou atmosféru večera. Čtenářům, pedagogům, pomocníkům, návštěvníkům a zejména těm, kteří s námi v organizaci věrně drží partu – Obvodní knihovně Doubravka, Gymnáziu Lud'ka Pika, firmě ČSAD autobusy, a.s., Úřadu městského obvodu 4 a v letošním roce poprvé i Základní a mateřské škole pro sluchově postižené Plzeň. Moc si vážíme vaší vstřícnosti a ochoty, bez vás by to nešlo.

Zaujalo vás spojení večerní procházky s literaturou? Propásli jste letošní ročník TeenageNOCi? Nebuďte smutní! Hlídejte naše sociální sítě a příští březen se budeme těšit na viděnou.



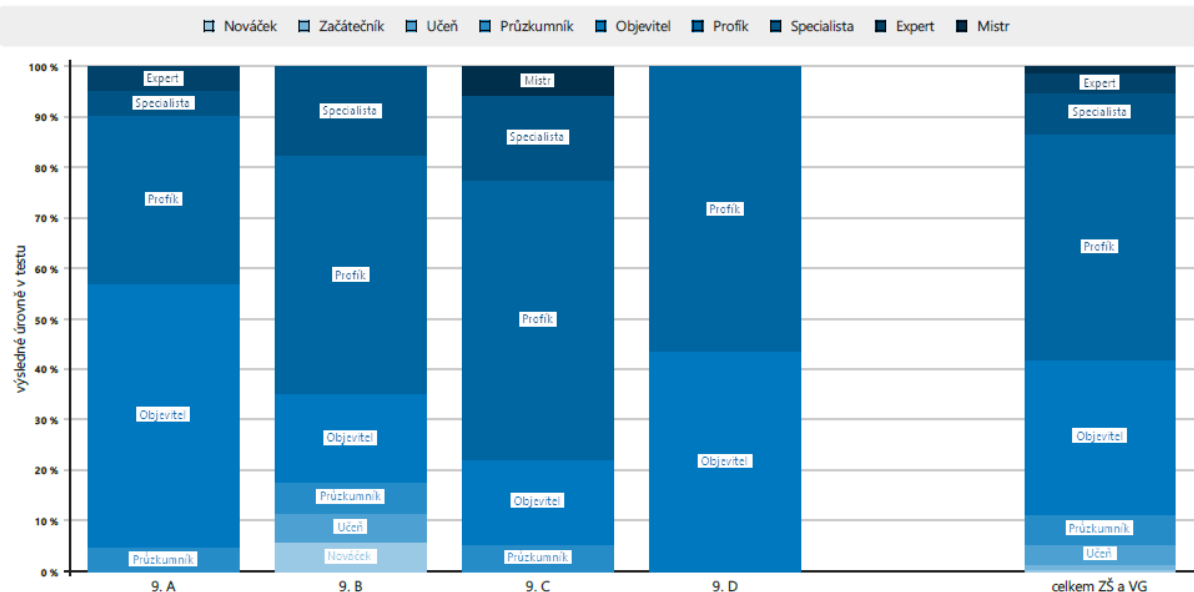
SCIO testování úrovně čtenářské gramotnosti (všechny vyučující ČJ)

CIJM (ZŠ a VG) ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST 2022/23

SCIO

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu ČG#1



R.U. R. – Divadlo J. K. Tyla – 9. ročník (Skočilová)

Na konci března navštívili divadelní klasiku R. U. R. na Nové scéně Divadla J. K. Tyla žáci devátých tříd.

duben 2023

Kniha příběhů (Bidláková)

Realizace celoškolně organizované sbírky nejlepších slohových prací na téma příroda.



Zapojení do soutěže pořádané městem a zoologickou zahradou (Boudová)

Od 2. června mohou návštěvníci Plzně zhlédnout v Šafaříkových sadech výstavu, která připomíná šedesátileté výročí založení městské zoologické zahrady. Žáci plzeňských škol se mohli zapojit do výtvarné a literární části. I my jsme se rozhodli zapojit! Ačkoliv vznikla mnohá pěkná díla, ve školním kole mohly být vybrány pouze dva výkresy a dva texty. A tak naši školu na výstavním panelu reprezentují kresby žákyň Terezky Šotové a Elišky Oudesové, báseň Daniela Jurča a povídky Marie Škodové.



květen 2023

Slam poetry do škol (Skočilová)

Beseda s předními představiteli slam poetry v České republice pro osmé a deváté třídy byla zpestřením květnových dnů. Seznámila žáky s pravidly slam poetry i s několika slamy v podání Dr. Filipitche, Anatola Svahilce a Siegfrieda.



Divadelní představení Labutí jezero (Bidláková)

Žáci 8. A navštívili večerní představení známého baletu P. I. Čajkovského Labutí jezero.

Projekty, ve kterých byli žáci se svými vyučujícími zapojeni v průběhu roku.

Digitální kompetence

V hodinách ČJ žáci vyhledávají informace na internetu, třídí je, posuzují jejich věrohodnost, pracují s QR kódy a mnohými aplikacemi, jejichž přínos jsme si ověřili již při distanční výuce. Na druhém stupni zapojujeme od šesté třídy iPady, aby byli žáci schopni postupně pracovat na složitějších úkolech. A co pěkného žáci zvládli? V šesté třídě



například vytvářeli komiks ve Storyboardu, kdy postavičky seznámily čtenáře s pravopisným pravidlem. Žáci se naučili vkládat příspěvky na virtuální nástěnku Padlet, vyhledávat obrázky, které nepodléhají autorským právům, rozlišovat fake new a tvořit vlastní QR kódy, které

umístili na plakáty vytvořené v aplikaci PicCollage. Na plakátech si lidé mohou nasnímat QR kód, přičemž následně uslyší hlas žáků, kteří vás seznámí s druhy zájmen. Výstupem žáků v sedmé třídě je již vlastní líčení.

Zapojení do soutěže Zlaté dítě (žáci VI. B – J. Černý, K. Křížová, T. Rojková, K. Šlais) – video vytvořené za pomoci digitálních technologií na motivy ukázek z knihy Medajlon Emilky Horové, Nina Reviláková;

Čtenářský klub – dokončení činnosti čtenářského klubu s žáky 6. ročníku (Šablony III);

DVPP

Lucie Boudová

- NPI – Živá knihovna jako metoda výuky
- NPI – Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře
- Taktik – Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou - 2. stupeň
- Taktik – Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídáním, literární kroužky - 1. a 2. stupeň
- Taktik – Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)
- Národní pedagogická knihovna – Jak na čtenářskou dílnu – beletrie pro kluky, sci-fi
- Taktik – Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncel
- Taktik – Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou

Hana Kožnarová

- Taktik – Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncel
- Taktik – Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou

Členky PK ČJ si během celého školního roku sdílely materiály z absolvovaných seminářů ústně i prostřednictvím sdíleného disku. Pracovaly s rozličnými metodami podporujícími čtenářskou gramotnost.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Skočilová

Zpráva o činnosti předmětové komise matematika a informatika

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

- účast stanovených zástupců pro jednotlivé předměty:
 - informatika – Mgr. Vendula Hraběová, Mgr. Jitka Vítová, Mgr. Ondřej Hajduch, Mgr. Michaela Krumlová, Mgr. Jan Kohut, Mgr. Jakub Čapský, Ing. Lucie Švojgrová, Mgr. Anna Váňová
 - matematika – Mgr. Vendula Hraběová, Mgr. Romana Nonfriedová, Mgr. Veronika Kolbecková, Mgr. Zdeňka Nováková, Mgr. Magdaléna Berkovská, Ing. Lucie Švojgrová, Mgr. Hana Matoušková
- předmětová komise pracovala v průběhu školního roku dle plánu, který si odsouhlasila na svém jednání

Činnosti PK během školního roku

- revize časových tematických plánů,
- hodnocení prospěchu žáků – čtvrtletně,
- zaměření se na rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků,
- využívání didaktické techniky ve vyučování a při přípravě vyučovacích hodin,
- vedení žáků k práci s počítačem – zpracování referátů, prezentací, výukové programy atd.,
- využití Ozobotů při výuce
- vzájemné hospitace a náslechy,
- hodnocení výstupů ze ŠVP,
- neúspěšní žáci se řešili individuálně – probíhalo doučování,
- příprava a konzultace témat absolventských prací žáků 9. ročníků,
- příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na SŠ
- při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
 - vyučující využívali pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po celý školní rok,
 - spolupráce se ŠPP,
 - pedagogové se při výuce řídili doporučeními z PPP,

- seznámení se s IVP.
- práce se žáky – cizinci
 - individuální přístup,
 - motivace žáka k učení se,
 - vybízení žáků ke spolupráci s ostatními žáky při školní činnosti
- práce s nadanými žáky,
- předávání informací o nových metodických postupech, zdrojích metodických pomůcek,
- zajištění metodických pomůcek a materiálů, které pedagogové aktivně využívají v hodinách,
- tvorba týdenních plánů dle systému týdenního plánování výuky,
- účast na akcích DVPP a následné předávání informací ostatním kolegům.

Akce:

- Matematický klokan – účast žáků 6. – 9. třída
 - úspěšní řešitelé byli: Jindřich Pavelec VII. C, Dalibor Pelikán VII. D, Anna Presslová VI. B, Mikuláš Celer VI. A, David Holý IX. A, Marie Škodová VIII. A, Lucie Švecová IX. B, Ondřej Novák VIII. C
- Pythagoriáda – účast žáků 6. – 9. tříd
 - do krajského kola postoupili tito žáci: Anna Presslová VI. B, Jonáš Liška VI. A, Jindřich Pavelec VII. C, Vojtěch Ráž VII. D, Lucie Švecová IX. B
- Matematická olympiáda – 6. – 9. třída
 - na druhém stupni nikdo z účastníků nepostoupil do okresního kola
- Škrábej, kotě! – soutěž z informatiky – Denisa Janečková VI. A (4. místo)

Zpracovala: Mgr. Veronika Kolbecková

Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků

Garanti pro jednotlivé předměty:

- anglický jazyk – Mgr. Michaela Krumlová
- německý jazyk – Mgr. Eva Braná
- ruský jazyk – Mgr. Alena Pospíšilíková
- francouzský jazyk – Mgr. Alžběta Wočadlova
- španělský jazyk – Mgr. Kateřina Růžková Kocanová

Průběh činností za školní rok 2022/2023

Anglický jazyk

- **Školní kolo konverzační soutěže se konalo 23. února 2023**

V okresním kole v I. kategorii za 6.-7. ročník reprezentoval školu Alexander Morar ze VII. A a v kategorii II. za 8.-9. ročník se zúčastnila okresního kola Dagmar Chalušová z IX. C. Alexander Morar se umístil na 7. místě a Dagmar Chalušová byla na 11. místě. (org. M. Krumlová, K. Hocmannová)

Okresní kolo se konalo dne 22. března 2023 na Masarykově gymnáziu Plzeň.

Do krajského kola v letošním školním roce bohužel nikdo z našich žáků nepostoupil.

- I v letošním školním roce pilotovali vyučující anglického jazyka ve 4. ročníku pracovní učebnici FUNPARK od nakladatelství Klett. (org. K. Hocmannová, M. Krumlová)

V rámci pilotáže pracovní učebnice FUNPARK 2 se vyučující anglického jazyka Kateřina Hocmannová a Michaela Krumlová 29. 3. 2023 zúčastnily setkání s obchodním zástupcem nakladatelství Klett s cílem prezentovat tuto učebnici dalším školám v Plzeňském kraji. Setkání se konalo v naší škole.

- **Divadelní představení – FUN HOME**

Divadelní představení v českém jazyce se konalo 15. 11. 2022 a účastnili se ho žáci 8. a 9. ročníku. Jednalo se o komorní muzikál podle autobiografického komiksového bestselleru spisovatelky Alison Bechdel, oceněný prestižní divadelní Cenou Tony za

nejlepší libreto, nejlepší hudbu i jako nejlepší muzikál roku. Muzikál popisoval život rodiny na americkém maloměstě 70. let. (org. M. Krumlová)



Obrázek 1: Divadelní představení Fun Home

- **Poznávací zájezd: York a Lake District 3. - 9. 6. 2023**

O zájezd do Velké Británie byl po dvouleté pauze velký zájem, a proto byly naplněny zájezdy dva, oba ve spolupráci s cestovní agenturou CK Royal. Směrem York a Lake District vyrazilo 43 žáků. Během celého pobytu nedošlo k žádným závažným problémům.

Cesta autobusem probíhala přesně podle plánu. Žáci měli možnost zakoupit si studené i teplé nápoje. Byly zařazené pravidelné pauzy. Následovala zastávka v Amsterdamu, nalodění na trajekt, noc v kajutách a následné vyloďení v Newcastleu. Další tři noci byli žáci ubytováni v anglických rodinách, se kterými se velice záhy spřátelili. Žáci dostali vždy vše potřebné, k dispozici měli telefonní číslo průvodce a pedagogů pro případ, že by si nevěděli s něčím rady. Každé ráno přijížděli spokojení, vyspalí, najezení. Vždy dostali balíček s lehkým obědem, jak bylo uvedeno ve smlouvě s cestovní kanceláří.

Program zájezdu byl naplněn. Navštívili jsme všechna naplánovaná místa kromě londýnské atrakce London Eye, tu nám bohužel překazila nepěkná nehoda a organizátor posléze zrušil všechny vstupy.

Služba průvodkyně byla výborná. Spolupracovala s námi, pedagogy, vždy jsme se společně domlouvali na plánování navštívených míst. V případě potřeby byla připravena řešit problémy s koordinátorem anglických rodin, kde byly děti ubytovány. Naštěstí se tak nestalo, nebylo toho zapotřebí.

Žáci se chovali slušně a ukázněně. Vše se obešlo bez problémů, přestože poslední den strávený v Londýně byl velice náročný.

V Plzni na žáky čekali nedočkaví rodiče, kteří vítali své děti s otevřenou náručí. Děti vypadaly spokojeně, odjížděly s hlavou plnou vzpomínek a pevně věříme, že si v Anglii uvědomily, jak je dobré ovládat anglický jazyk natolik, aby si dokázaly v zahraničí něco koupit a domluvit se. (org. K. Skočilová, M. Krumlová)



Obrázek 2: York a Lake District

- **Studijně poznávací exkurze do Anglie – Srdce Anglie 4.-9.6. 2023**

V neděli 4. června v 11 hodin dopoledne jsme se plní nadšení a očekávání vydali na cestu do Anglie.

Cesta byla velmi dlouhá a do francouzského přístavu Calais jsme dorazili až po půlnoci. Tady na nás čekal trajekt plující přes kanál La Manche do anglického Doveru. Že se blížíme k břehům Albionu, jsme poznali podle hodinek, které ukazovaly o

hodinu méně, a po nasednutí zpět do autobusu jsme využili pár hodin klidu na odpočinek. Čekal nás totiž celý den v Londýně.

Naši prohlídku jsme započali na západní okraji Londýna v městské části Greenwich u Millenium Dome, kde jsme se nalodili na menší loďku směřující k ultramoderní čtvrti do historického centra. Cestou po Temži jsme viděli Tower of London, mrakodrap The Shard a propluli jsme pod slavným mostem Tower Bridge. Z vodního taxi jsme vystoupili pod věží Elizabeth Tower, které ale kvůli jejímu slavnému 14ti tunovému obyvateli neřekne nikdo jinak než Big Ben. Následně jsme se prošli k Westminsterскому opatství, Buckinghamskému paláci, náměstí Piccadilly Circus se známými světelnými reklamami a srdcem Londýna náměstím Trafalgar Square. Měli jsme dokonce štěstí a viděli nácvik průvodu královské kapely a královské gardy v typických červených uniformách a čepicích z medvědí kůže. Kapela a gardisté se připravovali na průvod k oficiálním oslavám narozenin krále. Z Trafalgaru jsme zamířili k London Eye, ruskému kolu, jehož hřídel byla vyrobena v plzeňské Škodovce. Z jeho vrcholu se nám naskytl krásný výhled na celé město. Po projíždce už následovala cesta loďkou zpět ke Greenwich parku s Královskou observatoří, kde je vyznačen nultý poledník. Tady jsme také nastoupili zpět do autobusu a mířili k našim náhradním rodinám.

Všichni jsme byli ohledně rodin velmi nervózní. Báli jsme se, že jim nebudeme rozumět a nevěděli jsme, jak to bude probíhat. Nakonec všechny rodiny byly velmi příjemné a moc se nám u nich líbilo. Skvěle jsme se u nich najedli a seznámili se s jejich každodenním životem. Byla to nová a nezapomenutelná zkušenost. Věděli jsme, že ihned po odjezdu se nám po nich bude stýskat.

V úterý nás čekala pěší prohlídka města Stratford nad Avonou, okolo kterého jsme všichni bydleli. Ve Stratfordu se nachází rodný dům Williama Shakespeara, do kterého jsme měli možnost se jít podívat a zjistit, jak se ze syna rukavičkáře stal největší dramatik všech dob. Odpoledne jsme přešli k nedalekému hradu Warwick, který je považován za jeden z nejkrásnějších hradů v Anglii, a mohli zhlédnout scénu obléhání hradu s největším funkčním šlapacím trebuchetem na světě.

Další den jsme odjeli směr Birmingham do Black Country Museum, což je venkovní muzejní komplex, který představuje viktoriánské městečko a oblasti těžby uhlí. Prohlídka obsahovala interaktivní ukázky. Prošli jsme si uhelný důl, projeli se historickým dvoupatrovým autobusem a zkusili si nakoupit potraviny v dobovém obchůdku. Po obědě jsme přešli do čokoládovny Cadbury, kde jsme se dozvěděli o

výrobě čokolády a pár kousků také ochutnali. Továrna Cadbury byl opravdu zážitek! Projeli jsme se malíčkými vozíky světem čokoládových figurek a viděli jsme krátký film ve 4D kině. V obchodě na konci návštěvnické trasy jsme pak nakoupili spoustu čokolády domů.

Poslední den ráno jsme se rozloučili s hostitelskými rodinami a odjeli do Oxfordu. Je to krásné univerzitní městečko. Prošli jsme se okolo jednotlivých kolejí a potkali studenty v typických černých hábitech, kteří právě slavili konec zkoušek. Navštívili jsme Ashmolean museum se sbírkami starověkých kultur. Odpoledne jsme stihli nakoupit zbytek suvenýrů pro rodiče a kamarády a nasedli do autobusu. Čekala nás noční cesta zpět trajektem a tranzit přes Belgii a Německo.

Ze zájezdu jsme odjížděli se zážitky na celý život a jsme si jistí, že se do Anglie znovu vrátíme. (org. L. Rottenbornová)



Obrázek 3: Srdce Anglie

Německý jazyk

- **Evropský den jazyků**

V letošním roce se celá třída VI. B zúčastnila dne 26. 9. 2022 Evropského dne jazyků v Plzni. Cílem je motivovat studenty učit se cizí jazyk a informovat o možnostech

cestování v Evropské unii, vyzkoušet si praktické znalosti a prezentovat kulturní rozmanitost v Plzni. Tentokrát byl pevně dán „jízdní řád“ stanovišť, kudy jednotlivé skupiny žáků prošly. Měli jsme 30 minut na jednotlivé aktivity a 15 minut na přesun mezi stanovišti. Na sedmi stanovištích si mohli žáci vyzkoušet některou z evropských řečí.

Zároveň se dozvěděli i něco nového o zemi, kde se jí mluví. Je dobré vědět, že takové instituce v Plzni jsou, co nabízejí, že je možné se zde mj. připravovat i k mezinárodně uznávaným zkouškám z NJ, AJ, FJ, RJ. Určitě sem někdy rádi zavítáme znovu.
(org. Eva Braná)



Obrázek 4: Jazyková animace v německém jazyce na radnici

- **Vánoční trhy v Regensburgu**

V pátek 16. prosince bylo mlhavé mrazivé ráno. Exkurze se účastnilo celkem 75 žáků ze šestých až devátých tříd. V 8:00 jsme nastoupili do velkého dvoupatrového autobusu a vyjeli do Regensburgu. Když jsme po necelé tříhodinové cestě přijeli na místo, vyrazili jsme nejdříve na Walhallu. Jedná se o památník nacházející se přibližně 10 kilometrů od Regensburgu. Poté jsme se přesunuli do centra města, kde jsme se šli podívat na nejstarší most v Německu Steinerne Brücke a udělali jsme pár fotek před

nejdůležitějším kostelem v Regensburgu, který se nazývá Dom sv. Petra. To nejlepší jsme si nechali nakonec a všichni jsme se již těšili na vánoční trhy plné klobás, perníků a různých ozdobiček. Nakonec jsme si nakoupili i několik suvenýrů nedaleko hlavního nádraží. Někteří si odnesli plné tašky, někteří jen pár věcí.

Jsme rádi, že po loňské vynucené pauze jsme mohli konečně někam společně vyrazit a procvičit si tak naše znalosti v německém jazyce. Výlet se povedl a všichni si ho moc užili. (org. Eva Braná)



Obrázek 4: Vánoční Regensburg

- **Školní kolo konverzační soutěže a výsledky okresního kola**

Školní kolo konverzační soutěže se konalo 20. 1. 2023.

Dne 21. 3. 2023 proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce.

V I. kategorii za 6. - 7. ročník reprezentovala školu Eliška Náplavová, která se umístila na pěkném 3.místě.

V II. kategorie pro 8. - 9. ročník se účastnila soutěže Dagmar Chalušová z IX.C, která vybojovala 2. místo (org. E. Braná)

- **Studijně poznávací exkurze do Švýcarska 1. - 5. 5. 2023**

V noci 1. 5. okolo 22.hodiny jsme my, žáci VII. A, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. B, IX. C, nasedli do autobusu a naše cesta plná zážitků započala. Dopoledne prvního dne

jsme strávili v městečku Broc, kde se nachází čokoládovna Maison Cailler. Během její prohlídky jsme měli možnost čokoládu ochutnat i nakoupit. Poté jsme se zastavili v jednom z nejhezčích měst Švýcarska – Gruyères, které nám vzalo dech. Navštívili jsme zde pěkný zámek a místní sýrárnu. I zde nás čekaly ochutnávky místních sýrových specialit a seznámili nás zde se speciální výrobou sýra. První den jsme zakončili poslední zastávkou ve Vevey, v místě, kde v minulosti pobývali např. Charlie Chaplin nebo Dostojevskij. Okolo 18.hodiny jsme přijeli na ubytování, kde na nás již čekala teplá večeře. Večer jsme se šli společně ještě projít okolo Ženevského jezera. Další den po snídani jsme odjeli ke středověkému hradu Chateau de Chillin, ležícím na skalním ostruhu na břehu Ženevského jezera. Poté jsme pěšky prošli květinovou alejí až do nedalekého města Montreux. Navštívili jsme zde olympijské muzeum, kde jsme mohli spatřit i sochu Emila Zátopka, našeho předního atleta. Den jsme zakončili v Ženevě, městu plném mezinárodních institucí. Podívali jsme se, kde sídlí Červený kříž nebo Organizace spojených národů (OSN). Poté jsme se vydali do centra města. V anglické zahradě jsme našli slavné květinové hodiny. Z parku je působivý výhled na monumentální vodotrysk. Jedná se o jeden z nejznámějších symbolů Ženevy. Pak už nás čekal jen poslední den. Největší atrakce celé exkurze, a to nejvyšší hora Evropy Mont Blanc. Hned po snídani jsme odjeli k úpatí hory Mont Blanc do města Chamonix. Zde jsme se typickou švýcarskou zubačkou dostali k ledovcové jeskyni Mer de Glace. Počasí nám přálo, takže jsme spatřili krásný výhled na Mont Blanc i okolní hory. V podvečer jsme opět nasedli do autobusu a jelo se domů.

Celou exkurzi jsme si moc užili, veselá nálada nás provázela po celou dobu a všichni si přivezli spoustu nezapomenutelných zážitků.

(org. Eva Braná)



Obrázek 5: Mont Blanc, Švýcarsko

Ruský jazyk

- Ruské centrum na ZČU bylo zavřeno, proto v letošním roce neproběhly žádné akce spojené s tímto jazykem.
- Ve vyučovacích hodinách třídy IX. A jsme využili finanční prostředky projektu Šablony III a vyučovali jsme ruský jazyk s využitím ICT. (org. A. Pospíšilíková)

Španělský jazyk

- **Začínající spolupráce se školou Jesuitinas Blanca de Castilla ve Španělsku**

Žáci, kteří si vybrali jako druhý cizí jazyk španělštinu, se od začátku školního roku postupně začínali seznamovat s tímto krásným jazykem. Naším cílem bylo také, mimo jiné, během tohoto školního roku prohlubovat znalosti o španělské kultuře a zvyklostech této rozmanité země. K tomu nám napomohla začínající spolupráce se školou Jesuitinas Blanca de Castilla, která se nachází na severu Španělska ve městě Burgos. V prosinci měli žáci možnost se seznámit se žáky vybraných tříd z této školy. Žáci těchto tříd s námi spolupracovali v průběhu jejich vyučovacích hodin náboženství.

Při prvním setkání nás seznámili se španělským svátkem Tří králů. Každý rok 5. ledna probíhá ve městech napříč Španělskem průvod pohádkových postav a tří králů, kteří rozdávají dětem dárky. Většina větších španělských škol pořádá školní verzi tohoto průvodu pro své žáky. Během našeho online setkání nás žáci provedli po škole a měli jsme možnost se zúčastnit jejich průvodu Tří Králů.

Při našem druhém online setkání jsme se vzájemně se žáky více poznali. Každý se španělsky představil před kamerou, žáci se dozvěděli více o městě Burgos, následně jsme španělské žáky online provedli Plzní a pustili jim prezentaci o našem městě. Zaspívali jsme si společně české i španělské koledy. V lednu měli ještě žáci možnost zažít hodinu, při které jsme si povídali o gastronomii Španělska, konkrétně o jídlech během vánočních svátků. Naučili se během této hodiny recept svátečního sladkého jídla Roscón de Reyes a jak tento moučník připravit. Následně děti Roscón ochutnaly společně s čokoládami Turrón.

Podobně zážitkovou hodinu jsme si zopakovali před Velikonocemi, kdy jsme podle receptu připravili sladké velikonoční jídlo Torrijas. Žáky tato hodina velmi bavila, dozvěděli se více o přípravě tohoto klasického svátečního pokrmu, moučník během hodiny uvařili. Následovala zasloužená ochutnávka.

V průběhu jara žáci připravovali ve skupinách krátká videa o naší škole. Tato videa následně sestříhali v programu Capcut a španělsky namluvili. Video jsme poslali žákům do školy Jesuitinas Blanca de Castilla, kteří nám jistě na začátku příštího školního roku pošlou zpětnou vazbu a videa o jejich škole (org. Kateřina Růžková Kocanová)



Obrázek 6: žáci ze školy Jesuitinas Blanca de Castilla, Burgos

Francouzský jazyk

- **Hodiny s rodilou mluvčí**

V druhém pololetí školního roku 2022/2023 navštěvovala páteční hodiny francouzského jazyka rodilá mluvčí paní asistentka Anne Pougard. První hodiny probíhaly v seznamovacím duchu. Lektorka se s žáky francouzsky a hravou formou bavila o jejich koníčcích, zájmech a zálibách. Pro žáky připravovala různé hry podporující slovní zásobu a komunikaci. V prvních hodinách byli žáci nesmělí, s přibývajícím časem s lektorkou více mluvili. Tyto hodiny hodnotí jako zábavné. Sami projevíli vděčnost, že si mohli francouzsky popovídat s rodilou mluvčí.

(org. Alžběta Wočadlova)

- **Návštěva Francouzské aliance v Plzni**

Dne 26. 5. 2023 jsme se vydali na návštěvu do Francouzské aliance, která sídlí na náměstí Republiky v Plzni. Na místo jsme dorazili kolem 12. hodiny. V románské knihovně jsme dostali přednášku o knihách psaných románskými jazyky a museli jsme také rozpoznat konkrétní jazyky. Nechyběly ani tipy na knihy ve francouzštině.

Dále byl čas i na zábavu, a tak jsme si mohli zahrát různé hry, např. francouzské domino. Paní asistentka Anne Pougard nás seznámila s tipy na francouzské festivaly, lekce konané ve Francouzské aliance, jejímiž prostory nás také provedla. (org. Alžběta Wočadlova)



Obrázek 7: 9. ročník ve Francouzské Alianci

- **DVPP**

Některá školení pro učitele probíhala především prezenční formou, ale celá řada z nich byla i formou online webinářů. Nabídka akreditovaných školeních pro učitele přicházela průběžně po celou dobu školního roku. Situace byla mnohem přehlednější než minulý školní rok. Po celý školní rok jsme sledovali nové poznatky ve výuce cizích jazyků. Učitelé cizích jazyků spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, spolupracují s ostatními pedagogy při předávání informací ze školení.

Pedagogická intervence

Výluka prezenční výuky v minulých letech nejen negativně zasáhla do dosavadních studijních návyků a vzdělávání všech žáků, ale zvýšila rozdíly mezi jednotlivými žáky, zatímco jednomu prospěla, nebo je alespoň příliš nezasáhla, u jiných se vzdělávací výsledky zhoršily.

Hlavní příčinou zhoršení prospěchu u většiny žáků byla především nízká motivace žáků, zhoršení schopnosti se během výuky soustředit a zhoršení paměti, především zvýšená zapomnětlivost. V posledních letech jsou velmi vytíženy podpůrné týmy – školní psycholog, školní metodička prevence, které se snažily dětem pomáhat adaptovat, sžít se se školou i spolužáky. I v příštích letech se dá předpokládat vytíženost těchto specializovaných pozic.

Pedagogická intervence je především určena žákům se SVP, často žákům s jinými životními podmínkami nebo žákům vyrůstajícím v odlišném kulturním prostředí. Slouží k podpoře jejich přípravy na vzdělávání, k podpoře vzdělávání, ve kterém selhávají. Navázali jsme na minulý školní rok a nabídli jsme žákům doučování, abychom kompenzovali nedostatečnou domácí přípravu a rozvíjeli jejich vědomosti, znalosti a jazykové kompetence v cizím jazyce. Pedagogická intervence probíhala v doporučeném rozsahu, a to 1 x týdně. Podpůrné opatření trvalo do konce května a bylo financováno z evropských peněz Národního plánu obnovy.

Vyhodnocení nejdůležitějších úkolů, plánů a metodiky:

V letošním školním roce jsme mohli bez úprav realizovat obsah všech tematických plánů. Začátek školního roku byl věnován především zjišťování individuální úrovně dosažených výstupů u jednotlivých žáků a k tomu následně přizpůsoben souhrn, opakování, individuálně zaměřené procvičování a upevňování učiva s cílem předejít prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky.

K žákům přistupují pedagogové diferencovaně, respektují jejich individualitu – prohlubují péči o talentované žáky, zajišťují odbornou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Výsledky vzdělávání žáků musely odpovídat očekávaným výsledkům podle vzdělávacího programu.

Asistenti pedagoga pomáhali i v letošním školním roce s přípravou a plánováním výuky, sledovali zapojení všech žáků do výuky a v případě potřeby zasahovali i pomáhali žákovi s přípravou na výuku atd.

Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků s potřebou podpůrných opatření jsme používali jednoduché a důsledné postupy. Poskytli jsme dítěti, pokud to šlo, bezprostředně zpětnou vazbu. Často jsme chválili děti i za snahu, nejen za výsledek. I nadále jsme umožňovali žákům s SPU dostatek času na práci. Při domácím vzdělávání dítěte s SPU jsme kladli i zvýšené nároky na rodiče.

Pro žáky individuálně integrované jsme aktualizovali v únoru a červnu individuální vzdělávací plán. Vyučující využívali pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po celý školní rok a spolupracovali se ŠPP.

Vzdělávání nadaných žáků

Nadané žáky jsme i nadále připravovali na okresní a krajská kola konverzačních soutěží. V učebně anglického jazyka najdou žáci cizojazyčnou sekci, kterou mohou žáci využít během výuky i pro samostudium. Žáci jsou informováni o existujících mezinárodně uznávaných jazykových zkouškách pro jednotlivé úrovně zvládnutí prvního a dalšího cizího jazyka.

Při vzdělávání mimořádně nadaných žáků vycházel způsob výuky důsledně z principů individualizace a vnitřní diferenciaci:

- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- příprava na okresní a krajská kola konverzačních soutěží
- zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů

• Výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků

Dne 23. května 2023 proběhlo výběrové řízení do třídy s rozšířenou výukou jazyků. Výběr žáků do jazykové skupiny od 6. ročníku byl proveden v rámci výstupního testu z 5. ročníku, který byl zaměřen na poslech, čtení s porozuměním, souvislý písemný projev a gramatiku přítomného času prostého. Bodové ohodnocení ústního projevu provedli vyučující daných skupin na základě celoroční práce žáků. Maximální bodový zisk činil 80 bodů. 14 přijatých uchazečů se pohybuje v rozmezí získaných 75–52 bodů. Rozšířená výuka cizích jazyků nabízí jazykově nadaným žákům rozšířit si své znalosti v anglickém a německém jazyce. V obou předmětech je vyšší časová dotace sloužící k rozšíření gramatických znalostí a slovní zásoby, stejně tak k prohloubení komunikačních dovedností.

Ve výuce 2. cizího jazyka využívali učitelé při výuce znalosti a dovednosti, které žák již získal při výuce anglického jazyka. Vyučující cizího jazyka kladli důraz na rozvoj interkulturní komunikační kompetence. Učitelé cíleně vytvářeli situace, při nichž mohlo k rozvoji interkulturní komunikační kompetence dojít. Využívali jsme kulturní zázemí, které s sebou cílový jazyk nese a zdůrazňovali jsme rozdíly mezi danými kulturami. Většina vyučujících cizích jazyků zapracovávala do svých hodin práci s autentickým textem. V německém jazyce měli žáci k dispozici časopisy, knihy, dvojjazyčné slovníky a jiné didaktické pomůcky. Tyto materiály najdou žáci v kabinetu vyučujících. Po domluvě si je mohli půjčit i domů.

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti v německém jazyce jsme nakoupili v letošním školním roce knihy, hry a jiné didaktické pomůcky.

Většina vyučujících kladla důraz na vedení vyučovací hodiny v cílovém jazyce.

Práce s žáky – cizinci

V první řadě jsme navázali spolupráci s rodiči žáků – cizinců. Dalším a neméně důležitým faktorem, který ovlivňoval integraci žáka-cizince do základního vzdělávacího systému, byla motivace žáka k učení.

Snažili jsme se vhodně motivovat žáky-cizince při výuce cizího jazyka, chválit je za sebemenší pokrok a vybízet je ke spolupráci s ostatními žáky při školní činnosti.

Ve zvýšené míře jsme pracovali s názornými pomůckami, zejména obrazovými, které jsou k dispozici pro výuku cizích jazyků, dále s obrazovými encyklopediemi, fotografiemi, vlastními zvukovými nahrávkami, časopisy pro děti a mládež atd.

Ve výuce jsme využívali mj. pomůcek, které jsou k dispozici pro výuku žáků s poruchami učení, a tím jsme přispívali k budování a rozvíjení jejich komunikační kompetence v nemateršském jazyce a jejich rychlejší integraci.

Snažili jsme se důsledně kontrolovat školní a pracovní sešity žáků a zadávali jsme novou slovní zásobu po částech. Jejich dovednosti jsme hodnotili kromě klasifikace i slovním hodnocením. Při ústním zkoušení žáků jsme rozvíjeli i sebehodnocení žáků. Vyučující se snažili vytvářet takové podmínky, aby žák mohl podat optimální výkon.

Pedagogové cizích jazyků usilovali o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívali efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

Spolupráce naší školy s dalšími vzdělávacími institucemi, školami v zahraničí:

Anglický jazyk

US – POINT Plzeň – Americké centrum v Plzni – Univerzitní 22, Plzeň

Anglická knihovna SVK PK – náměstí Republiky 12, Plzeň
--

Německý jazyk

TANDEM – Koordinační centrum česko – německých výměn mládeže – ul. Univerzitní 8, Plzeň

Rakouská a německá knihovna SVK PK – náměstí Republiky 12, Plzeň
--

Španělský jazyk

Škola Jesuitinas Blanca de Castilla, C/San Juan Ortega N° 12 Bajo, Burgos, Španělsko
--

Francouzský jazyk

Alliance Francaise de Plzeň, nám. Republiky 105, Plzeň
--

VYHODNOCOVÁNÍ VÝSTUPŮ

Vyučující cizích jazyků sestavili souhrnné testy, které byly zaměřeny na konkretizované výstupy daného ročníku. Po vyhodnocení těchto testů vyučující sestavili slovní hodnocení výstupů z příslušného předmětu a udělali závěr, ve kterém bylo zmíněno, jakým způsobem se bude pracovat v dalším školním roce s výstupy, které se žákům nedařilo splnit. Hodnocení výstupů předají v písemné podobě garanti příslušných předmětů ředitelce školy. Svázané souhrnné testy budou archivovány.

Zpracovala: Mgr. Eva Braná

Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd a umění

Členové PK:

Mgr. J. Bidláková, Mgr. L. Boudová, Mgr. E. Braná, Mgr. K. Hocmannová, Mgr. H. Kožnarová, Ing. A. Novotná, Mgr. A. Pospíšilíková, Mgr. Z. Radová, Mgr. K. Skočilová, Mgr. A. Wočadlova, Mgr. B. Světlíková, Mgr. B. Záhrubská

Schůzky PK proběhly vždy před pedagogickou radou, dále v termínech podle potřeby. Schůzky se týkaly především kontroly a úpravy plánů, výuky, klasifikace žáků, projektových dnů, struktury hodnocení školy a Šablon III. Členové PK mezi sebou často hromadně komunikují e-mailovou korespondencí.

Výuka společenských věd byla realizována podle příslušných ŠVP za pomoci různých metod a forem práce a s cílem naplnit i nově začleněné digitální kompetence. Při projektových dnech i v rámci běžné výuky si žáci vyhledávali informace, připravovali prezentace své práce, pracovali s různými informačními zdroji např.: umimefakta.cz a s QR kódy, zkoušeli tvořit padletí nástěnky, využili jsme také možnost spolupráce s Centrem robotiky v Plzni.

Pedagogové přizpůsobili výuku žákům s IVP, PLPP a žákům cizincům tak, aby i žáci se speciálními potřebami učení a žáci s odlišným mateřským jazykem měli šanci zažít úspěch. Tomuto aspektu pomohla úzká spolupráce se speciální pedagožkou a s asistenty pedagogů.

Zástupci pro jednotlivé předměty:

- dějepis – Alena Pospíšilíková;
- občanská výchova – Eva Braná
- výtvarná výchova – Jana Bidláková
- hudební výchova – Kateřina Skočilová.

AKCE:

Dějepis

- 6. a 7. třídy navštívily v průběhu října Státní vědeckou knihovnu v Plzni
- Tandemová výuka v hodině dějepisu – projektový den Barokní kultura připravila vyučující A. Pospíšilíková a proběhl 24. 10. 2022 ve spolupráci s Centrem robotiky Plzeň a s lektorkou Mgr. Jedličkovu ve třídě VIII. C. Při skupinové práci se žáci zaměřili na rozvoj digitálních kompetencí – pracovali s QR kódem a aplikací PicCollage a tvořili a prezentovali padletí nástěnky.

- Exkurze pro žáky 6. tříd do Archeoskanzenu Březno u Loun proběhla 25. 10. 2022. Žáci si vyzkoušeli, jak se žilo v pravěku – drtili obilí, vyráběli jednoduché šperky, vyzkoušeli si tkaní i společné hraní na různé hudební nástroje a bubínky. Společně s průvodkyní se na závěr akce vydali na Velký vrch, národní přírodní památku v Českém středohoří. Kopec byl osídlený již v době pravěku a jsou zde vzácné teplomilné rostliny.



- Školní kolo dějepisné olympiády – organizovala p. učitelka L. Boudová
Dne 9. prosince se konalo školní kolo Dějepisné olympiády. 52. ročník této soutěže byl tematicky zaměřený na „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945-1992“. Soutěže se mohli zúčastnit žáci 8. a 9. ročníků. Vítězem se stal Pavel Bečvář. Na druhém místě se umístil jeho spolužák Jan Polanský. Třetí místo zaujali Anna Procházková a Matyáš Přibáň. Okresní kolo Dějepisné olympiády se konalo 17. 1. 2023. V silné konkurenci se naši reprezentanti umístili na sdíleném 20. místě. Za účast a snahu děkujeme.
- Kultura starověkého Egypta – projektový den z dějepisu pro žáky VI. C proběhl ve čtvrtek 19. 1. 2023 pod vedením třídní učitelky A. Pospíšilíkové a paní asistentky

A. Horčicové. Žáci pracovali ve skupinách na několika stanovištích – zakreslovali do slepé mapy, skládali pyramidy a počítali rozlohu jejich základny, zahráli si počítačovou hru, luštily znaky hieroglyfů, tvořili myšlenkové mapy.

- V únoru proběhl projektový den pro deváté třídy „Cesta do Izraele“ jako připomínka Mezinárodního dne památky obětí holocaustu.
- Projekt Třicet let samostatné České republiky a doprovodné aktivity
Oslovení významných osobností republiky se žádostí o fotografii s podpisem a věnováním pro školu (plánované na výstavu, která se bude instalovat v přípravném týdnu v 2. pavilonu, 1. patro) – zapojení žáků s cílem rozvíjet jejich digitální gramotnost
- Beseda se zpěvačkou Lenny
Dne 10. března navštívila 22. ZŠ Plzeň zpěvačka Lenny. Autorka mnoha písní se zúčastnila besedy s několika žáky druhého stupně. Ocenila výběr otázek mladých tazatelů, kteří se zajímali o uměleckou kariéru, úskalí hudebníka, vrcholné zážitky a hvězdné idoly. Umělkyně odpovídala svým vytríbeným jazykovým projevem na všechny otázky s úsměvem, snažila se přiblížit svoje zkušenosti posluchačům. Po besedě zpěvačka zahrála na klavír ve školní aule a překrásně žákům zazpívala. Následovalo fotografování, které se neobešlo bez slz dojetí ze strany mladých fanynek. Setkání s Lenny bylo plné pozitivních emocí, jež s sebou zpěvačka přinesla.
- 1. 3. navštívila třída VII. C s paní učitelkou Boudovou Františkánský klášter v Plzni.
- 11. 4. proběhla tandemová výuka dějepisu v VI. C na téma Řecká kultura. Akce proběhla ve spolupráci s Centrem robotiky Plzeň.
- Vybraní žáci devátých tříd navštívili 24. 5. NP Lidice, kde prošli s průvodkyní pietní území a muzeum. V Praze se podívali do krypty v kostele v Resslově ulici a viděli sbírky armádního muzea. Večer se zúčastnili divadelního představení Čurda v Rokoku. První část se konala v sále divadla, pak následoval audiowalk po Václavském náměstí do bývalé „Pečkárny“, kde se příběh zrady uzavřel.



Občanská výchova

- Žáci 9. ročníku se zúčastnili krajského kola Ekonomické olympiády pod vedením Mgr. E. Brané.
- Školní kolo soutěže Finanční gramotnost – organizovala p. učitelka H. Kožnarová.
- Dne 27.9. 2022 se všichni žáci 6. ročníku účastnili prohlídky města nesoucí název: „To nejlepší z Plzně“ – šlo o komentovanou prohlídku historického centra. Poznali zajímavé příběhy z historie i současnosti města včetně toho, kde se v plzeňském znaku vzal velbloud. Zjistili, jak se na historickém náměstí objevily moderní zlaté kašny. Poutavý výklad připravili tři zdejší zkušené průvodci. Vzhledem k nepříznivému počasí žáci našli úkryt v katedrále sv. Bartoloměje, v Západočeském muzeu či v Měšťanské besedě. Stihli se projít i sadovým okruhem, zastavit se u sochy Spejbla a Hurvínka, zjistit, kde se nacházejí zbytky středověkých hradeb či zkamenělé stromy. Dozvěděli se i to, kde hledat Křížikovu obloukovou lampu, která je stále funkční.





- **Pro 6. ročník proběhla soutěž „Poznej starou Plzeň“**

Soutěž „Poznej starou Plzeň“, přímo vycházela z prohlídky „To nejlepší z Plzně“, letošní ročník byl již osmý v řadě.

Plzeň je město s více než 700 let dlouhou historií, která se odráží v nádherných stavbách v historickém centru. Za posledních pár let se město proměnilo k nepoznání.

Jak se jezdilo ve staré Plzni? Jak vypadala Plzeň v letech minulých? Čím se naše město může chlubit? Na tyto otázky se snažili najít odpovědi šestáci 22. základní školy v Plzni při povídání v hodinách občanské výchovy, a hlavně při svých výpravách po Plzni.

Po kladném ohlasu z předešlých let jsme se rozhodli v soutěži Poznej starou Plzeň pokračovat i v letošním roce. Naše putování za poznáním začalo 27. 9. 2022, kdy se žáci 6. ročníku zúčastnili komentované prohlídky našeho historického centra.

Po této prohlídce si žáci vytvořili dvojice a každá z nich si vylosovala starší fotografii Plzně, která zachycuje místo ve městě tak, jak to zde vypadalo před několika lety. Úkolem žáků bylo dané místo nalézt a vyfotografovat (nejlépe ze stejného úhlu). Fotografie měla být pořízena do 4.11.2022.

Musím pochválit všechny žáky, kteří se do soutěže zapojili, a nebylo jich málo. Celkem se soutěže zúčastnilo 70 žáků. Měli jsme opravdu z čeho vybírat. A úkol vybrat 3 nejlepší fotografie byl opravdu těžký. Vybrali jsme snímky, které místo zachycovaly ze stejného úhlu nebo se tomu nejvíce přiblížily.

Dne 18. 11. paní ředitelka Božena Světlíková ocenila v aule nejlepší práce.

V Plzni, tam je toho k vidění! Tak zase někdy příště! (Organizace E. Braná)



9. ročník

Soutěže

- 1) Žáci 9. ročníku se zúčastnili v lednu Ekonomické olympiády. Nejlepších 5 žáků z daného kraje postoupilo do republikového kola. Do republikového kola postoupil za naši školu Matyáš First z IX. C., které se konalo v Brně 15. 5., Matyáš First se akce nakonec neúčastnil (org. E. Braná)
- 2) Žáci 9. ročníku se účastnili i soutěže Finanční gramotnost, kde Jan Polanský a Marek Bureš z IX. A a Simona Panešová z IX. B postoupili do okresního kola. Získali 25 bodů z 27. O dalším kole se nikde nic nepíše, ale vždy postoupí 1 tým z kraje, takže záleží, jak úspěšní byli na ostatních školách. (org. H. Kožnarová)

Návštěva v expozici České národní banky

V pátek 28.4. 2023 se žáci devátého ročníku vydali do Prahy prohloubit své znalosti v oblasti ekonomie. Do našeho hlavního města jsme vyrazili časně ráno vlakem. Počasí tento den bylo opravdu aprílové, takže jsme užili sluneční brýle a později jsme ocenili teplou bundu a deštník.

Po příjezdu jsme se přesunuli do České národní banky, která sídlí v ulici Na Příkopě.

Zatoužili jste se někdy podívat do opravdového trezoru? My jsme tu příležitost dostali díky expozici „Lidé a peníze“, kterou připravila ČNB v prostorách bývalého trezoru své budovy.

Rozdělili jsme se na dvě skupiny, každá skupina tak měla jiného průvodce. Prohlídka začala promítáním krátkého animovaného filmu, který přibližuje nejen historii ČNB, ale i její úlohu a postavení v současné době. Měli jsme tak možnost se srozumitelnou, interaktivní a zábavnou formou dozvědět něco o fungování centrální banky a její roli v ekonomice. Poté nám průvodci vysvětlili základní pojmy jako je například inflace a nastínili stručnou historii banky. Ptali se žáků i na různé otázky, pokud žáci správně odpověděli, mohli si odnést záložku tvořenou útržky z bankovek na památku. Následně si žáci prohlédli exponáty, které dokládají vývoj platidel a peněz na území našeho státu. Za odměnu jsme si mohli na konci potěškat pravou zlatou cihlu, která váží 12,6 kg.

Nejzajímavějším exponátem, který žáci mohli vidět, je největší evropská mince v nominální hodnotě 100 000 000 Kč, vydaná při příležitosti 100 let československé koruny. Autorem návrhu je Vladimír Oppl, který na lící části mince zobrazil jednokorunový kolek, jenž byl v roce 1919 užit při kolkování stokorunové bankovky. Tato největší evropská a zároveň druhá největší světová mince váží přes 130 kg a má nejvyšší možnou ryzost, tj. 999,9/1000. Poprvé byla veřejnosti představena 31. ledna 2019.

Zpátky jsme se vraceli v pozdních odpoledních hodinách.

Sečteno, podtrženo a zváženo, žáci konstatovali, že exkurze byla vydařená. (Mgr. Eva Braná)



Výtvarná výchova

- Ve školním roce 2022/23 jsme se zapojili do následujících výtvarných soutěží:

Název soutěže Svět očima dětí

Soutěž proběhla na celém území České republiky. V naší škole se zúčastnila IX. D 3. kategorie na téma Phishing a 30 let České republiky. Termín odevzdání byl do 10. 5. 2023, vyhlášení výsledků se bude konat 9. 9. 2023 v Praze v rámci Dětského dne MV. (Eva Braná)

Soutěž o nejlepší vánoční PF

Soutěž pořádalo ÚMO Plzeň 4 Doubravka, zapojili se žáci IX. A, IX. C (Jana Bidláková)

Soutěž Z pohádky do pohádky

Soutěž pořádal Doubravecký klub Plzeň, zapojili se žáci VI. A, VII. D, IX. C. Druhé místo v 3. kategorii získal Honza Nguyen ze VII. D, Lilou Bonnet a Jana Schejbalová ze VII. D vyhrály 3. místo v 3. kategorii. (Jana Bidláková)

Další vzdělávání

- Zneužitá muzea – Národní muzeum Praha, ÚSTR Praha (A. Pospíšilíková, L. Boudová)
- Digitální technologie v dějepisu – NPI (L. Boudová)
- Letní škola občankářů – (L. Boudová, H. Kožnarová)

Zpracovala: Mgr. Alena Pospíšilíková

Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Předmětová komise přírodovědných předmětů pracovala v tomto složení:

Mgr. Jitka Vítová, Mgr. Romana Nonfriedová, Mgr. Zdeňka Nováková, Mgr. Zuzana Čížková Herdová, Mgr. Ondřej Hajduch, PaedDr. Yveta Pompová, Mgr. Veronika Kolbecková, Mgr. Magdaléna Berkovská, Mgr. Anna Váňová

Komise se věnovala zejména:

- revizi časových tematických plánů, nově třída s přírodovědným zaměřením
- kontrole stavu učebnic, učebních pomůcek pro tento šk. rok
- hodnocení prospěchu žáků
- přípravě výběrového řízení do přírodovědné třídy
- začlenění žáků cizinců
- vzájemným hospitacím

Přehled akcí a hodnocení akcí:

FYZIKA

Žákům byla nabídnuta fyzikální olympiáda. Školního kola se zúčastnili 3 žáci, nicméně nesplnili všechny požadavky pro postup do okresního kola. Do výuky byly začleňovány různé projekty, např. v 6. ročníku (rozšířená výuka přírodních věd) – pokusy z volné ruky, výroba krystalů, slunečních hodin a projekt zjišťování hustot moří a oceánů. V 7. ročníku využití sad Pasco k měření gravitační, vztakové síly. Žáci 8. ročníku pravidelně zapojovali různé elektrické obvody.

Žáci VI.A se zúčastnili projektového dne Voda v Techmanii, navštívili Národní technické muzeum v Praze.



FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS

V rámci Dne otevřených dveří se budoucí prvňáčci, jejich rodinní příslušníci a žáci naší školy mohli hravou formou seznámit v učebně F-Ch s vybavením školy fyzikálními a chemickými pomůckami a zároveň si vyzkoušet jednoduché pokusy a měření s využitím sad Pasco. V učebně přírodopisu byl připraven kvíz s využitím mikroskopu a dalších pomůcek.

CHEMIE

23. listopadu proběhlo projektové setkání z chemie v laboratoři Gymnázia L. Pika. Akce se zúčastnili vybraní žáci z IX. C a z IX. B z 22. ZŠ a také z Gymnázia Plzeň, Mikulášské nám. a Církevního gymnázia Plzeň. Nejzajímavější částí setkání byla laboratorní práce na téma důkaz přítomnosti vody, laktózy a bílkovin v mléce. Měřili pH mléka, prováděli důkaz vody pomocí bezvodého síranu měďnatého, mléčného cukru Fehlingovo činidlem a také biuretovou zkoušku na důkaz kaseinu a syrovátkových bílkovin.



Akce GLP



Akce GLP

PŘÍRODOPIS

Dne 24. 10. 2022 se naše škola účastnila unikátního projektu Mobilní Trilopark. Tři erudovaní paleontologové provázeli žáky hodinovým programem.

Žáci byli rozděleni na tři stanoviště. Na prvním si prohlédli vzácné zkameněliny, dozvěděli se o jejich vzniku a výskytu. Na druhém místě si žáci mohli vyrobit vlastní odlitek trilobita, amonita, či pravěkých ostnokožců a měkkýšů. Na posledním ze stanovišť si žáci vyzkoušeli práci v terénu a společně odkrývali kostru druhohorního raptora.



V rámci polytechnického vzdělávání – Šablony III si škola pozvala Petra Jandíka z ČSOP Spálené Poříčí, který představil činnosti Základní organizace ČSOP Spálené Poříčí a vysvětlil poslání a význam záchranné stanice živočichů. Dále následovala ukázka handicapovaných zvířat, ukázka přírodnin a pobytových stop.

I v letošním roce se žáci napříč druhým stupněm účastnili biologické olympiády. Tématem bylo „Bezlesí“. V náročných třech částech psali nejprve test znalostí, poté poznávací test a nakonec je čekala laboratorní práce.



ČSOP Spálené Poříčí



biologická olympiáda

Žáci osmých ročníků v rámci laboratorních prací zkoumali orgány podobné těm lidským, například vepřové srdce či vepřové oko. V učebně přírodopisu byly též hojně využívány nové mikroskopy.

Letošním tématem akce MayDay v Zoo a BZ Plzeň, které se naši bývalí i současní žáci pravidelně účastní, byla biodiverzita. 1. května 2023 přišli do ZOO s BZ Plzeň a u svého stánku seznamovali návštěvníky s problematikou ekologického nakládání odpadů, snižováním biodiverzity a ochranou ekosystémů. K dispozici měli informační panely, které žáci sami vytvořili. Dále pak získávali finanční prostředky na podporu záchranných projektů. Prodávali



např. vlastnoručně připravené obrazy, plyšáky, upcyklované květináče z džínoviny, spoustu dobrot a také celý den malovali na obličeje. Celkově naše škola přispěla částkou 8 650 Kč, která jde celá na záchranné projekty nejen v ČR, ale i po celém světě.

Ve školním roce 2022/ 2023 byl hojně využíván prostor za dílnami a školním hřištěm, kde vznikla v loňském roce nová políčka pro pěstování

zeleniny. Žáci 1. a 2. stupně se v hodinách pracovních činností zapojovali a pečovali o vysázené druhy, vzájemně si zalévali svoje úseky. O víkendech se do zalévání zapojila část učitelského sboru.

ZEMĚPIS

Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo 42 žáků v kategoriích A, B, C

Výsledky školního kola:

kategorie A			
1.	Adéla Baťková	VI.B	52,5 b.
2.	Presslová Anna	VI.B	50,0 b.
3.	Šlaisová Kateřina	VI.B	48,0 b.
kategorie B			
1.	Martin Šmejkal	VII.D	44,0 b.
2.	Dalibor Pelikán	VII.D	43,5 b.
3.	Jindřich Pavelec	VII.C	41,5 b.
kategorie C			
1.	David Holý	IX. A	51,5 b.
2.	Marie Škodová	VIII.A	51,0 b.
3.	Jáchym Šampalík	VIII.B	51,0 b.

V rámci výuky světového hospodářství – potravinářský průmysl navštívili žáci IX. D podnik Bohemia sekt a seznámili se s výrobou vín. Žáci pochopili rozdíl mezi klasickou a charmatovou metodou výroby. Viděli, jakým způsobem se setřásají kvasinky nebo jak se sekty odkalují. Také spatřili tank o obsahu více než 1milión lahví.

Po prohlídce se vydali na turistickou vycházku k Rotundě svatého Petra a Pavla, která je jednou z nejstarších dochovaných církevních památek v České republice.



žáci IX.D, Rotunda sv. Petra a Pavla



žáci IX.D, Rotunda sv. Petra a Pavla

Ve spolupráci s Gymnáziem L. Pika, partnerem v projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“, probíhal na naší škole kroužek robotiky.

Dne 2. 11. se sehraný tým z členů kroužku zúčastnil 5. ročníku Robotické soutěže Plzeňského kraje. Soutěž se tentokrát konala v Techmanii. Úkolem bylo projet neznámou trať s předem sestaveným robotem za co nejkratší čas. Robota sestavili podle své fantazie, protože se hodnotila i kreativita. Bohužel postup do finále se o jedno místo nezdařil, skončili na krásném sedmém místě z osmnácti.



soutěž robotiky



soutěž robotiky

Zpracovala: Mgr. Romana Nonfriedová

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy pracuje v tomto školním roce ve složení:

Mgr. Jakub Čapský, Mgr. Zuzana Čížková Herdová, Mgr. Kateřina Růžková Kocanová, Mgr. Jan Kohut, Mgr. Tomáš Pešek, PaedDr. Yveta Pompová

Předmětová komise zorganizovala pět společných schůzek. Průběžné schůzky probíhají dle aktuálních potřeb.

Začátkem školního roku 2022/23 jsme řešili plán činnosti na nový školní rok, kontrolu tematických plánů, zápisy poučení o bezpečnosti.

Koncem srpna jsme přivítali nového kolegu Jakuba Čapského, který k nám přišel ze základní školy Všeruby.

Řešili jsme personální zabezpečení kurzů a soutěží AŠSK. V hodinách tělesné výchovy a RTV připravujeme žáky na plnění výstupů z TP, na školní soutěže a soutěže AŠSK.

Spolupracujeme v oblasti vzdělávací a výchovné. Informujeme se o metodách práce a metodických postupech:

- využíváme metodické postupy při nácviku her, atletiky, rytmické a sportovní gymnastiky. Využíváme metody seznámení s učivem, metody nácviku, výcviku, metody klasifikační
- metodické postupy a zaměření na základní výukové bloky – atletiku, hry a gymnastiku
- používáme motivační, názorně demonstrační metody, metodu slovní – vysvětlování, metodu pasivního pohybu při nácviku a procvičování pohybových činností, metodu pozorování, skupinovou výuku a didaktické hry, poskytujeme zpětnou vazbu a opravujeme chyby

Využíváme:

- sebehodnocení – žáci cvičí samostatně, sami se pokoušejí posoudit správnost provedení, používají autokorekce
- styl nabídky – žák si volí obtížnost a náročnost pohybové činnosti
- používáme formativní a sumativní hodnocení
- pracujeme s žáky se SVP – máme individuální přístup, postup dle IVP, žáky povzbuzujeme je a přihlížíme k individualitě každého z nich
- máme vytipované pohybově nadané žáky na soutěže, pracujeme s hráčskými týmy
- průběžně informujeme o žácích zařazených do ZDTV a plně osvobozených

- hodnocení probíhá v souladu se zásadami hodnocení v ŠVP a s přihlédnutím k individuálním předpokladům a fyzickým schopnostem žáků
- hodnocení prospěchu žáků – průběžně zapisujeme do PC, kontrolujeme ve čtvrtletí
- ČŠI – na podzim se realizovalo testování tělesné zdatnosti žáků u 3. a 7. ročníků. Cílem bylo získat relevantní data a informace o tělesné zdatnosti žáků pro následnou podporu pohybového a tělovýchovného vzdělávání v České republice a poskytnout školám vhodný nástroj k autonomním autoevaluačním aktivitám v oblasti pohybových dovedností. Dle výsledků testování tělesné zdatnosti u 7. ročníku vyplývá, že nejslabší výsledky byly u testu vytrvalostní člunkový běh u dívek i chlapců. Je tedy potřeba dále rozvíjet vytrvalost žáků
- žáky jsme poučili o zásadách bezpečnosti, chování a seznámili s pravidly fair play jednání a s chováním na všech sportovních akcích školy i mimoškolních soutěžích, sledujeme hygienické podmínky a bezpečnost
- hospitace v hodinách (děje se průběžně, paralelní výuka)
- zajištění pomůcek a materiálů
- propagační články na webové stránky školy
- spolupráce s CS
- poučit žáky se zásadami bezpečnosti, chováním a fair play jednáním, hygienickými podmínkami a bezpečností a chováním na všech sportovních akcích školy i soutěžích mimoškolních
- hodnocení výstupů ze ŠVP
- příprava a konzultace absolventských prací žáků 9. ročníku
- výběrové řízení do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- zajištění pomůcek a materiálů
- propagační články na webové stránky
- propagační články do Doubraveckých listů
- spolupráce s Centrem sportu
- informovanost žáků a rodičů 6. - 9. tříd s rozšířenou výukou TV, posudky od lékaře
- souhlas rodičů s akcí – nutný písemný souhlas
- vypracování grantu
- celoroční praní a údržba dresů a rozlišovacích triček
- bezpečnost

Naplánované soutěže a projektové dny:

- přespolní běh, splněno
- atletický čtyřboj, splněno
- atletika Pohár rozhlasu – splněno
- florbal, splněno
- futsal, splněno
- okresní kolo ve šplhu, splněno
- okresní kolo OVOV, krajské kolo OVOV Tachov – splněno



Okresní kolo OVOV, III. kategorie chlapci



Okresní kolo OVOV, III. kategorie dívky

- atletika Pohár rozhlasu, splněno
- projekt: Herní dopoledne pro všechny, předvánoční turnaj: splněno
- minifotbal, splněno
- vybíjená, splněno
- projekt Bav se sportem, splněno
- projekt Sportovní odpoledne pro žáky a veřejnost, splněno
- Den zdraví, splněno
- Kurzy LVVZ, cyklistický a vodácký – splněny

Plán práce na školní rok jsme splnili. Neúčastnili jsme se jen Dopravní soutěže mladých cyklistů, neboť pokyny přišly až v den uzávěrek přihlášek k okresnímu kolu.



Projekt Bav se sportem



Projekt Bav se sportem



Lyžařský kurz 7. ročníku

Zpracovala: PaedDr. Yveta Pompová

Zpráva o činnosti školní družiny

Školní družina zahájila tento školní rok v počtu deseti oddělení. Činnosti vycházely ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Letošním tématem byla plavba po ostrovech. Každý ostrov byl něčím zajímavý a specifický.

V září jsme vypluli z přístavu Přátelství na plavbu celým školním rokem. Vzájemně jsme se představovali. Učili se správně chovat ve školní družině, správnému a bezpečnému chování, stolovat v jídelně a dodržovat pravidla ve svých odděleních. Noví žáci se seznamovali s prostory školní družiny a vzájemně se poznávali. Během her jsme se učili toleranci, při vycházkách jsme se zdokonalovali v základních pohybových dovednostech. Vytvářeli jsme ostrovy Přátelství, vymýšleli základní pravidla chování na lodi a vyráběli jsme námořní lodě.

V měsíci říjnu jsme sledovali změny v přírodě. Doplnili jsme na Zelený ostrov. Strážcem tohoto ostrova byl drak. Učili jsme se chovat ekologicky. Při výtvarných činnostech jsme využívali přírodniny. Společnými soutěžemi na téma Halloween jsme zakončili měsíc říjen před podzimními prázdninami.

V listopadu žáci rozvíjeli fantazii při cestě na Větrný ostrov. Strážcem ostrova se stal papoušek. Prožili jsme také Větrníkový den na podporu dětí nemocných cystickou fibrózou. Vyráběli jsme větrníky a prošli jsme se po Doubravce v dlouhém průvodu. Průvod jsme zakončili sportovními hrami na školním hřišti.

Prosinec byl ve znamení přípravy na adventní dny. Přenesli jsme se na ostrov Kouzel a překvapení. Strážcem tohoto ostrova byl sob. Vyráběli jsme vánoční dekorace a zdobili třídy. Besedovali jsme o vánočních tradicích a zvycích. Navštívili jsme také jarmark v mateřské škole, kam nás pozvali žáci a paní učitelky.

Do roku 2023 nás doprovodil lední medvěd. Ocitli jsme se na Ledovém ostrově. Výtvarné činnosti jsme zaměřili na výrobky s touto zimní tematikou. V aule také proběhla přehlídka talentů, kdy jednotlivá oddělení vybrala svoje zástupce pro vystoupení. Děti mohly vidět svoje kamarády, jak jsou šikovní v tanci, zpěvu, stepu a dalších rozmanitých dovednostech.

V měsíci únoru jsme doplnili na ostrov Tance a zábavy. Přípravovali jsme se na karneval, který se konal v aule školy. Strážcem ostrova byla opice. Vyráběli jsme masky a kostýmy.

V březnu jsme se přenesli na obrácenou planetu. Patronem planety byl netopýr. Děti vyráběly svoje knížky, besedovaly o svých knižních hrdinech. Žáci začali připravovat dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu. Proběhl Den otevřených dveří, kdy se mohli rodiče podívat na pohybové hry a soutěže na školním hřišti. Zapojili jsme se také do akce Noc s Andersenem. Vybraní žáci při odpolední akci v aule školy prezentovali svoje knížky a dozvěděli se mnoho

zajímavého ze života spisovatele Andersena. Navštívili jsme velikonoční jarmark v mateřské škole Ke Špitálskému lesu.

V dubnu jsme dopluli na Ostrov tajemných bytostí. Patronem ostrova se stal pavouk. Na začátku měsíce se žáci věnovali výrobě velikonočních dekorací. Vyprávěli jsme si o tradicích spojených s jarem. Děti vyráběly čarodějnice. V lese proběhlo sportovní odpoledne s plněním úkolů na téma čarodějnice.

Měsíc květen byl v indiánském stylu. Dopluli jsme na ostrov Veselých indiánů. Patronem ostrova se stal kůň. Vyráběli jsme totemy. Věnovali jsme se ochraně přírody. Pozorovali jsme změny v přírodě. Tvořili jsme dárečky ke Dni matek.

V měsíci červnu jsme ukončili plavbu po ostrovech. Dopluli jsme na ostrov Pokladů. Plnili jsme vzájemné úkolové hry v lese. V aule školy jsme se společně bavili při divadelním představení oddělení Žiraf. Zahráli nám hudební pohádku Dvanáct měsíčků. Rozvíjeli jsme fyzickou zdatnost při hrách v přírodě. Plánovali jsme činnosti na prázdniny a vyhodnocovali celoroční hru.

Ve školním roce 2022/23 jsme pracovali dle výchovně vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, dařilo se nám plnit obsah výchovně vzdělávací činnosti. Školní družina vedla žáky k osvojování sociálních a osobnostních dovedností. Aktivitu jsme zaměřili především na podporu osobnostního a sociálního rozvoje dítěte, týmovou spolupráci a komunikaci, posílení kamarádských vztahů, kreativní aktivity, pohybové aktivity a pobyt venku. Nabídkou různorodých aktivit a inspirujícího prostředí se dařilo předcházet problémovému chování dětí a smysluplně využívat volný čas při pobytu ve školní družině.

Zpracovala: Martina Burešová, Dis



Výtvarné činnosti – loďky



Pracovní činnosti – plujeme po ostrovech – maják – společná práce



Přístav Prátelství – společné výtvarné práce



Halloweenské hry



Společná práce s přírodninami



Větrníkový den



Větrníkový den



Výroba vánočního cukroví



Výtvarné a pracovní činnosti – Vánoce



Tanečnice před vystoupením – Přehlídka talentů



Přehlídka talentů – aula



Výtvarné a pracovní činnosti



Karneval v aule školy



Sportovní hry – Den otevřených dveří



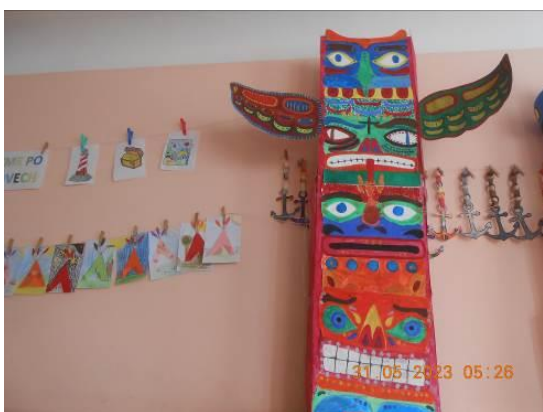
Noc s Andersenem – pracovní dílny



Soutěže na téma čarodějnice v lese



Kresba na obličej – spolupráce s žákyněmi 9. třídy



Pracovní a výtvarné činnosti
– totem – ostrov Veselých indiánů



Lapače snů



Divadelní představení Dvanáct měsíčků

Zpráva školní metodičky prevence

Třídnické hodiny

Důležitou roli k prevenci či eliminaci projevů rizikového chování u žáků představují třídnické hodiny, které organizovali třídní učitelé 1x v měsíci. K posilování sociálních vazeb mezi žáky, k eliminaci či vysvětlení konfliktů odehrávajících se ve třídě využíváme tzv. třídní kruhy, kterých se zpravidla účastní třídní učitel, školní psycholog a metodička prevence. Působení školního psychologa ve třídách přináší třídním učitelům jiný náhled na třídu a žákům poskytuje možnost bezprostředně interpretovat svůj názor na dění v třídním kolektivu.

Témata pro třídnické hodiny obsažené v Preventivním programu školy:

- pravidla třídy
- mezilidské vztahy a respekt
- posilování vztahů ve třídě
- komunikace ve skupině
- zdravý životní styl
- prevence užívání návykových látek
- relaxační techniky proti stresu
- multikulturalita

Další témata dle individuálních potřeb tříd. V průběhu školního roku bylo nutné věnovat se problematice bezpečného užívání internetu, negativnímu dopadu sociálních sítí, používání oblíbených aplikací mezi dospívajícími, virálními videi a s tím spojenými výzvami a problematice sebepoškozování.

Práce se třídními kolektivy

V průběhu celého školního roku probíhala za podpory Školního poradenského pracoviště kontinuální práce třídních učitelů s třídními kolektivy. Pedagogové průběžně mapovali situaci ve svých třídách a podle aktuálních potřeb žáků se třídou pracovali. V případě identifikace či podezření na rizikové chování u žáků kontaktovali Školní poradenské pracoviště, zejména metodičku prevence, která situaci šetřila a vytvořila doporučení pro třídu. V letošním školním roce měli třídní učitelé k dispozici třídnické hodiny, a to jednou měsíčně. Všichni vyučující se dále snažili inkorporovat posilování třídních kolektivů do svých odborných předmětů, zejména do jazyků, občanské výchovy, výchovy ke zdraví apod.

Školní psycholog asistoval třídním učitelům a školní metodičce prevence při přípravě a realizaci vybraných třídnických hodin. Díky dotačním titulům z minulých let má naše škola k dispozici velké množství pomůcek na třídnické hodiny, např. v podobě emočních karet, didaktických her, metodických podpor, které pedagogové hojně pro svoji práci s třídním kolektivem využívali.

Naplnění cílů stanovených v Preventivním programu školy

Z cílů, které jsme si stanovili v Preventivním programu školy se podařilo naplnit následující:

- Zajistit odborné a průběžné vzdělávání metodičky prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, školního psychologa a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků dle pokynů MŠMT.
- Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování.
- Nadále spolupracovat a stále se zapojovat do projektů a akcí realizovaných jinými odbornými subjekty.
- Pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky.
- Pravidelná komunikace třídních učitelů se ŠPP o situaci ve třídě.
- Spolupráce třídních učitelů se školním psychologem s cílem vytvářet a upevňovat zdravé klima ve třídách.
- Usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou.
- Zajistit pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet.
- V případě nutnosti organizovat mimořádné třídní aktivity, kde by byli rodiče informováni o vzniklém problému. Nabídnout rodičům možnost vzdělávání a didaktické materiály, poradenskou činnost.

- Intenzivně pracovat s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin (1x v měsíci) a předmětů Člověk a svět, Občanská výchova, Výchova ke zdraví, při akcích a besedách pro žáky.
- Rozvíjet občanské kompetence prostřednictvím Školního parlamentu.
- Zajišťovat žákům efektivní besedy reflektující potřeby jednotlivých tříd, a tím předcházet nebo eliminovat projevy rizikového chování.
- Zrealizovat hodnocení žáků jedenkrát za školní rok na základě dotazníkového šetření zaměřené na situaci ve třídě, dále na znalost a osobní zkušenost s vybranými tématy z oblasti prevence – částečně se podařilo naplnit dotazníkové šetření zaměřené na situaci ve třídě v podobě sociometrických šetření, která probíhala interně a byla v kompetenci třídních učitelů a členů Školního poradenského pracoviště. Ve třídě V.A se uskutečnilo sociometrické šetření pod vedením oblastní metodičky Mgr. Martiny Vlčkové z Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň.

V příštím školním roce 2023/2024 se soustředíme na:

- Poskytování pravidelných poradenských rozhovorů pro žáky realizovaných školní metodičkou prevence či školním psychologem.
- Poskytovat podporu žákům potýkající se s problémy psychického rázu – třídní učitelé ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci.
- Uspořádání vícedenního adaptačního kurzu pro žáky 6. ročníků v prostředí kempu U Mloka v Třímanech.
- Workshopy zaměřující se na duševní zdraví člověka, na well-being, na bezpečné používání internetu a aplikací.
- Na obsah třídnických hodin.
- Kontinuální práci s třídními kolektivy 6. ročníků v rámci zapojení do preventivního programu pro podporu bezpečného klimatu od Preventivního centra Plzeň.

Hodnocení chování tříd z pohledu třídních učitelů

V závěru školního roku hodnotí třídní učitelé hodnocení chování třídy. Zjišťujeme, zda se ve třídě vyskytly projevy rizikového chování u žáků a jak s nimi bylo pracováno. dotazníku Třídní učitelé stručně popíší a zhodnotí třídní kolektiv.

Mezi nejčastější projevy rizikové chování patřily dílčí konflikty mezi spolužáky, zejména mezi chlapci. Často ve třídách identifikujeme důraz na vysoké výkony u chlapců, což může vést k vzájemné rivalitě. Třídní učitelé na prvním stupni hojně využívají rozborů jednotlivých konfliktů, ke kterým ve třídě dochází a s žáky si o nežádoucím chování povídají, a tím kladou důraz na dodržování třídních pravidel. V souvislosti s nadměrným užíváním internetových platforem a sociálních sítí jsme narazili na nebezpečný pohyb žáků po stránkách s nevhodným obsahem – násilný a sexuální obsah, na což byli okamžitě upozorněni zákonní zástupci. V malém měřítku bylo odhaleno užívání návykových látek.

Jedním z důsledků pandemie Covid-19 může být narušené duševní zdraví u žáků. Úzkosti a lehké panické ataky se objevovaly u několika dívek na druhém stupni, tento fenomén byl v několika případech doplněn mentální anorexií. V častějším měřítku jsme řešili sebepoškozování žáků, tato problematika je typickým problémem dívek, u nichž došlo k narušení duševního zdraví. Velké téma pro diskusi se žáky i s jejich rodiči představovalo používání mobilních telefonů v prostorách školy. Žáci osmých ročníků porušovali školní řád a nedodržovali pravidlo vypnutého mobilu během vyučování.

Další častý problém představovala vysoká absence žáků, v ojedinělém případě jsme šetřili i podezření na záškoláctví. Školní poradenské pracoviště bylo upozorněno zákonnými zástupci na několik případů agresivního chování vůči slabšímu jedinci. V žádném z šetřených situací se nepotvrdila šikana nebo kyberšikana. V neposlední řadě se řešilo drobné porušování školního řádu, např. nedostatečná připravenost na vyučování, pozdní příchody, vyrušování v průběhu výuky nebo nevhodné chování ke spolužákům.

Výše uvedené projevy rizikového chování či kázeňské prohřešky byly ve všech případech důkladně šetřeny ve spolupráci třídních učitelů s ostatními vyučujícími, se Školním poradenským pracovištěm a s vedením školy. V těchto situacích je velmi důležitá spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, což se nám dařilo navazovat. Při vážnějších případech jsme spolupracovali s Městskou policií Plzeň nebo s OSPOD. Ve většině případů byla provedena náprava a rizikové chování bylo odstraněno. Při přetrvávání nevhodného chování žáků vedoucího k opakovanému porušování školního řádu, např. v podobě nekázně při vyučování, agresivnímu chování vůči spolužákům se nám osvědčil Individuální výchovný plán (IVÝP), na jehož podobě se podílí pedagogové, zákonní zástupci a samotný žák. Na problematice duševního zdraví, na psychohygieně a na bezpečném pohybu v kybernetickém prostředí budeme kontinuálně pracovat v příštím školním roce v rámci třídnicích hodin,

preventivních programů a poradenských rozhovorech školní metodičky prevence nebo školního psychologa.

Hodnocení pořádaných akcí školního roku 2022/2023

Školní metodik prevence jednou ročně vyhodnocuje pořádané akce pro žáky a pedagogy v oblasti primární prevence, které jsou součástí Preventivního programu školy. Toto hodnocení je odrazem zpětné vazby od pedagogů a žáků, kteří se akce zúčastnili. Školní metodička prevence se zúčastňuje většiny preventivních programů. Při přípravě a realizaci preventivních programů a besed pro žáky jsme spolupracovali s Městskou policií Plzeň, s Hasiči Plzeňského kraje, s organizacemi Point 14 a Blízký soused, s Organizací pro pomoc uprchlíkům. Dále jsme se zapojili do projektů realizovaných s norských grantů či grantu Ministerstva pro místní rozvoj ČR.

Projektový den Ochrana člověka za mimořádných situací 2. 9. 2022

Každoročně probíhá v prvním týdnu nového školního roku tento jednodenní projekt zaměřený na chování a nutná opatření v mimořádných situacích jako např. v živelních katastrofách, evakuacích, poskytování 1. pomoci a dalších mimořádných událostí. Žáci si ve skupinkách testují své znalosti a navrhuji řešení pro jednotlivé katastrofické scénáře a nacvičují techniky první pomoci. Žákům je nutné neustále zdůrazňovat, že ačkoliv průběh většiny mimořádných událostí nemusí být plně pod kontrolou člověka, tak jejich ničivé následky lze minimalizovat účinnými opatřeními a připraveností Integrovaného záchranného systému se součinností s občany. Součástí této akce je i evakuace školy, která proběhla opět velice zdařile. Shledávám nacvičování evakuace za nesmírně nutné, jelikož naši školu navštěvuje více jak 750 žáků, proto je nutné se na tuto problematiku zaměřit, a tím eliminovat možný chaos, který by v mimořádné situaci bez nácviku mohl nastat.

Adaptační kurz 6. ročníků

V druhém zářijovém týdnu se uskutečnil adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, jehož cílem bylo pomoci žákům s přechodem na druhý stupeň. V průběhu dvou dnů se žáci pomocí širokého spektra seznamovacích aktivit představovali navzájem, společně se učili spolupráci, naslouchání a respektu. Také měli možnost poznat novou třídní učitelku. Adaptační kurz se skládal z kreativních aktivit, např. žáci řešili problém, jak postavit z nejružnějších druhů materiálů nejvyšší a nejstabilnější věž, kdy bylo pro třídního učitele zajímavé sledovat, jak odlišně si každá skupina s úkolem poradila. Nesměly chybět ani pohybové aktivity, jejichž

součástí byla příjemná vycházka do Lobežského parku. Adaptační kurz byl realizován ve spolupráci školní metodičky prevence, třídních učitelů a školního psychologa. Věříme, že jsme šestákům pomohli k úspěšnému začátku v novém kolektivu a s prohloubením

vzájemných vztahů navázaných v průběhu prvního stupně.



*6. ročník při pohybových hrách
v Lobežském parku při adaptačním
kurzu*

Workshop Psychohygieny v 9. ročníku

Žáci často uváděli, že se cítí kvůli nadměrným školním povinnostem ve stresu, se kterým neumějí pracovat. Na základě této situace uspořádal školní psycholog s metodičkou prevence dvouhodinový workshop zaměřený na problematiku psychohygieny. Společně si žáci sdíleli své pocity, obavy, které prožívají. Pod vedením školního psychologa si vyzkoušeli různé typy dechových cvičení, aktivitu zaměřenou na time management a společně si sdíleli volnočasové aktivity, kterým se věnují. Workshop měl u žáků výborný ohlas.

Besedy Městské policie Plzeň na 1. stupni

Během podzimních dnů roku 2022 navštívily naše žáky na 1. stupni paní policistky z Městské policie Plzeň. S žáky si povídaly na nejrozličnější témata, s nejmladšími třídami se věnovaly tématům bezpečně po městě, komunikaci s cizí osobou a jak se chovat v dalších rizikových situacích. Pro žáky 3. – 5. tříd si připravily dvouhodinovou besedu na téma netolismus aneb o online závislostech. Žáci si zopakovali bezpečný pohyb na internetu a se spolužáky si sdíleli možnosti, jak aktivně trávit volný čas. Pomoci krátkých filmů se dozvěděli o tom, jaká nebezpečí mohou číhat na sociálních sítích a jak tomu zabránit. Děkujeme milým paním policistkám za skvěle připravené besedy.



II. B během besedy s paní policistkou Městské policie Plzeň

Projektový den VII. B s názvem Já ve skupině

Dne 23. 11. 2022 se třída 7. B zúčastnila projektového dne, který nesl název Já ve skupině. Tématem celého dne byla vzájemná komunikace a možné způsoby řešení konfliktů. Žáci se učili o výhodách a nevýhodách různých projevů chování a dozvěděli se, co je dobré dělat pro udržení si dlouhodobých přátelských vztahů. Skrze společné aktivity se také dozvěděli další zajímavé informace o svých spolužácích a sobě samých – například, že každý v něčem vyniká. Tento projektový den byl připraven Ministerstvem pro místní rozvoj ČR v rámci norských grantů.



Žáci VII.B s třídní učitelkou při nácviku správné komunikace

Preventivní program Cizinci v ČR

Dne 12.12. 2022. se pro žáky VIII.A a VIII.B uskutečnila beseda na téma Cizinci v ČR. Během dvou hodin se žáci aktivně věnovali problematice migrace, cizincům v České republice a v neposlední řadě aktuálnímu politickému dění ve světě. Žáci skvěle diskutovali a odpovídali na zajímavé otázky na téma migrace, integrace cizinců, žádání o azyl a nahlížení na cizince. Program byl výborně strukturovaný, vedl k prevenci xenofobního chování u mladistvých. Zároveň dal žákům velký prostor vyjádřit svůj názor na diskutovanou problematiku.

Projekt byl připraven a realizován Organizací pro pomoc uprchlíkům hrazený z dotačního titulu organizace. Děkujeme lektorovi Petrovi Barochovi za skvěle připravený program.



Žáci VIII.A diskutují s lektorem na téma Cizinci v ČR

Preventivní programy organizace Point 14 pro deváté ročníky

V předvánočním čase roku 2022 navštívily naši školu lektorky z plzeňské organizace Point 14 a pro deváté ročníky zrealizovaly preventivní programy s názvy *Drogy a hry* a *Žijeme on-line*. Programy byly strukturované do tří dvouhodinových bloků.

Naše třída IX.A absolvovala preventivní program *Drogy a hry* určený osmým a devátým ročníkům základních škol rozdělený na 3 vstupy po dvou hodinách. Během našich sezení jsme se seznámili s kategorizací dostupných drog, jejich vlastnostmi, účinky a potenciálními riziky užívání. Věnovali jsme se jednomu z nejrozšířenějších neduhů dnešní dospívající mládeže – netolismu – často opomíjené nenápadné závislosti na internetu a potažmo

sociálních sítích. V neposlední řadě jsme diskutovali o plánování volného času a možnostech, jak se závislostem ideálně zcela vyhnout, případně jak těmto negativním jevům čelit.

Třída IX.C se věnovala kybernetickému prostředí. Ve třech blocích lektorky postupně vymezily rozsah a typy kyberšikany, nejvíce se však zaměřily na kyberšikanu. Byly zmíněny i další nástrahy číhající v online prostředí. Prakticky si žáci vyzkoušeli např. online komunikaci s cizí osobou (lektory), rozebrali si příběh ze tří různých úhlů pohledu a diskutovali nad tematickými otázkami. Dozvěděli se o možných omylech kyberšikany, co dělat v případě podezření na šikanu. Také obdrželi kontakty na organizace, které se touto problematikou zabývají. V závěru programu každý žák zhodnotil všechny 3 bloky, kde jsme se shodli na přínosu preventivního programu.

Projekt Ergonomie do škol

Díky panu Ingr. Markovi Burešovi, Ph.D., místopředsedovi v České ergonomické společnosti, měla naše škola příležitost zúčastnit se projektu s názvem Ergonomie do škol. Tento projekt se zaměřuje na prevenci poškozování pohybového aparátu u dětí.

V rámci jedné vyučovací hodiny si lektori s žáky prvního a druhého stupně v květnu 2023 povídali o správném sezení na židli při učení, optimálním nastavení nábytku při psaní či studiu a plnohodnotném trávení volného času. Beseda byla proložena i pohybovým cvičením, které si žáci vyzkoušeli. Tyto jednoduché cviky mohou pravidelně začlenit do své každodenní rutiny, a tím si pěstovat správné držení těla.

Lektorům děkujeme za příjemně strávený čas a cenné rady pro naše zdraví.



Žáci II.C cvičí s lektorem v rámci projektu Ergonomie do škol

Besedy pro žáky devátých ročníků organizace Blízký soused

Ve dnech 16. a 18. května 2023 se uskutečnily besedy pro žáky devátých ročníků plzeňské organizace Blízký soused. Tyto besedy proběhly díky přetrvávající spolupráci s organizací v rámci projektu „Rodina učí rodinu“ financovým z Norských fondů. Beseda byla zaměřena na průřezová témata výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a multikulturní výchova.

Paní inženýrka Pavla Fáberová spolu s lektorkou Adélou Sušilovou s žáky debatovaly nad otázkami lidské rozdílnosti, odlišnosti a problematikou romských komunit.

Pomocí aktivit kulturní bingo, první dojem, co máme společné a strom života, žáci vyvozovali společné kulturní znaky a odlišnosti, které jsou pro společenství lidí přirozené a žádoucí. V průběhu dvou vyučovacích hodin žáci pracovali zejména ve skupinách, kde sdíleli své názory. Následně svůj názor a postoj k dané problematice argumentovali před ostatními. Lektorkám děkujeme za milý přístup a otevřenost v rámci diskusí.



Žáci IX.A s lektorkami během besedy organizace Blízký soused

Dopravní hřiště

Jelikož se naše škola nachází ve velkém městě, je zapotřebí, aby si žáci pravidelně osvojovali znalosti a dovednosti vedoucí k bezpečnému pohybu v dopravě. Proto navštívili žáci prvního stupně v několikrát průběhu školního roku dopravní hřiště.

Nejprve se seznámili se základními pravidly silničního provozu, po úspěšném absolvování teoretického testu získali průkaz cyklisty a mohli se přesunout na dopravní hřiště, kde si na cyklistických kolech vyzkoušeli nejrůznější situace, které mohou na silnicích zažít.

Další akce školy:

Žáci 7. – 9. ročníků měli možnost zúčastnit se několikadenních sportovních akcí školy.

Žáci sedmých ročníků měli možnost zúčastnit se lyžařského kurzu, pro žáky 8. tříd škola uspořádala cyklistický kurz, pro žáky devátých ročníků vodácký kurz. V rámci školního roku 2022-2023 proběhlo také několik zájezdů do zahraničí, žáci 7. – 9. ročníků objevovali krásy Švýcarska a Anglie. Díky velkému zájmu byly uspořádány dva zájezdy do Anglie. Zahraniční cestování pro žáky představuje unikátní možnost si otestovat své jazykové dovednosti. Nadšení žáků z krásy Evropy má pozitivní dopad na jejich psychiku a motivuje je zdokonalovat se v cizích jazycích.

Dotační tituly

Ve školním roce 2022/2023 získala naše škola finanční dotaci na preventivní účely ze dvou grantů v celkové hodnotě 31 000 Kč (21 000 Kč – grant města Plzně, 10 000 Kč – grant Plzeňského kraje).

Celá získaná částka bude použita na adaptační kurz šestých ročníků uspořádaného ve dnech 6.9. – 8.9. 2023. Adaptační kurz bude realizován mimo prostředí školy, a to v kempu U Mloka lemuující se podél řeky Berounky.

Projekty

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací Blízký soused sídlící v Plzni. Vzájemnou spolupráci jsme navázali díky norským grantům. Díky spolupráci pro naši školu lektorky Blízkého souseda uspořádaly několik besed pro žáky a pro učitele s názvem Rodina učí rodinu. Projekt potrvá do jara 2024.

V druhém pololetí školního roku 2022/2023 jsme se jako jedna z prvních škol zapojili do projektu Ergonomie do škol. Tento projekt se zaměřuje na prevenci poškozování pohybového aparátu u dětí a dospělých. Díky úžasným lektorům budeme v projektu pokračovat i v příštím školním roce.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Hocmannová

Zpráva o činnosti školního psychologa

Stěžejní náplní činnosti školního psychologa tento školní rok byly především pravidelné a jednorázové individuální schůzky se žáky, kteří jeho služeb začínají využívat stále častěji z vlastní iniciativy.

Poradenský a podpůrný rozhovor vedl školní psycholog osobně se zhruba 25 žáky. Společně jsme se věnovali výchovně-vzdělávacím obtížím, postavení, neshodám a obecně vztahům v třídním kolektivu, podezření na šikanu, zásadám efektivního učení, ale i kariérovému poradenství nebo jsme ošetřovali návrat žáků do běžného vzdělávání po pobytu ve Středisku výchovné péče.

Spoustu žáků trápí problémy nejenom ve školním prostředí, ale bohužel také nepříznivé rodinné zázemí – od agresivního chování členů rodiny, přes zdravotní komplikace či dokonce úmrtí rodinných příslušníků, až po jednání blízkých osob pohybujícího se na hraně trestního zákona. Nejeden žák je vystaven bouřlivému rozvodu rodičů. Mnoho žáků se také potýká s potížemi psychosomatického rázu, s úzkostným a depresivním laděním, zažívá panické ataky, hyperventiluje nebo na nepříjemné vlivy okolí reaguje sebepoškozováním.

V tomto případě jsme se vždy snažili psychické napětí zmírnit hledáním vhodných copingových strategií, tréninkem relaxačních aktivit, nastavováním zdravých hranic a posilováním zdravého vyjadřování vlastních emocí.

Nedílnou součástí práce školního psychologa byly osobní, písemné nebo telefonické konzultace se zákonnými zástupci žáků, kterým byla pomoc školního psychologa poskytnuta. Dvěma žákům 9. ročníku potom letos školní psycholog vedl absolventské práce.

Ve dnech 5. a 6. září 2022 se školní psycholog podílel na přípravě a vedení adaptačního kurzu pro 6. ročník, který si kladl za cíl stmelit nově vytvořené třídní kolektivy skrze seznamovací a poznávací hry a aktivity zaměřené na podporu spolupráce a řešení problémů. Převážně prostřednictvím komunitního kruhu pracoval školní psycholog s některými třídami v rámci třídnických hodin. Nejčastěji jsme se zabývali tématem online bezpečnosti, starali se o vztahy ve třídě, řešili konflikty, snažili se o podporu vzájemné spolupráce a celkově o vytvoření pozitivního a bezpečného třídního klimatu.

Dne 13. října 2022 uspořádal školní psycholog ve spolupráci se školní metodičkou prevence Mgr. Hocmannovou pro třídu IX. D seminář psychohygieny. V něm jsme se se žáky zaměřili na to, jakým stresovým situacím ve svém životě čelí, a hledali na ně copingové strategie. Na

místě pak žáci měli možnost vyzkoušet si několik relaxačních technik (základní dechová cvičení, umět se zakotvit v pěti smyslech nebo se tzv. uzemnit).

Školní psycholog byl také přítomný na několika preventivních programech pořádaných ve třídách externími organizacemi a prováděl hospítace a depistáže ve třídách. Ty z valné většiny probíhaly na I. stupni z důvodu včasného předcházení rizikovým jevům nebo výchovně-vzdělávacím problémům určitých žáků.

Školní psycholog soustavně poskytoval metodickou podporu třídním vyučujícím při realizaci třídnických hodin, ať už formou osobních konzultací nebo zasíláním vhodných aktivit. Dne 18. ledna 2023 se uskutečnilo setkání s třídními vyučujícími I. stupně, na kterém byl učitelům představen dostupný materiál na škole, se kterým mohou pracovat při třídnických hodinách, jako jsou nejruznější karty, publikace, metodiky, programy nebo hmotné předměty.

S učiteli byly vždy citlivým způsobem projednávány závěry z individuálních konzultací školního psychologa se žáky nebo jejich zákonnými zástupci. V případě potřeby byla navázána spolupráce s asistenty pedagoga nebo s vychovatelkami školní družiny, samozřejmostí potom byla součinnost s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými či jinými institucemi.

V rámci školního poradenského pracoviště spolupracoval školní psycholog s dalšími jeho členy – výchovnými poradkyněmi, speciální pedagožkou, a především s metodickou prevencí. S metodickou prevencí Mgr. Hocmannovou jsme se starali zejména o zajištění kvalitních preventivních programů pro jednotlivé třídy a o pořízení pomůcek nebo jiného materiálu, který by mohli využít vyučující nejen během třídnických hodin.

Také jsme se vzájemně informovali o aktuálním dění na škole, o individuálních konzultacích s dětmi nebo učiteli a konzultace si přerozdělovali podle kompetencí a časových kapacit. V neposlední řadě jsme spolu vedli třídnické hodiny.

Školní poradenské pracoviště se dle možností scházelo pravidelně jednou týdně, jednou za měsíc potom společně s ředitelkou školy.

Školní psycholog v současnosti spravuje facebookový a nově také instagramový účet školního poradenského pracoviště, skrze který s veřejností sdílí různé motivační kalendáře, infografiky, tipy na knižní publikace, pracovní sešity, brožury, články, projekty, aplikace, videa, akce a webové stránky, které se nějakým způsobem dotýkají oblasti výchovného a kariérového poradenství, prevence, psychologie nebo speciální pedagogiky.

V průběhu školního roku se školní psycholog účastnil semináře „Styly učení pro rozvoj všech“ lektorovaného Ing. Lochmannovou, Ph.D., MBA a streamu „Nebezpečné výzvy v online prostředí“ zpod Projektu E-Bezpečí a absolvoval kurzy programu „Jablíkovi

kamarádi: Učíme se sociální dovednosti a řešit obtížné situace“ a „SPARK Resilience: Výuka zvládání stresu a odolnosti“ (organizace E-clinic), které ho tak opravňují pracovat s příslušnými metodickými příručkami. Dále prošel komplexním vzdělávacím programem „Minimalizace šikany“ od společnosti AISIS, který pomáhá zamezit šikaně a snižovat její následky.

Své odborné zkušenosti a vědomosti potom školní psycholog sdílel jako host na online setkání „Platforma rovných příležitostí: Školní psycholog na škole“ dne 14. prosince 2022, ze kterého následně v průběhu 2. pololetí vzešel pravidelný seminář pro zájemce z řad pedagogů základních a středních škol v Plzeňském kraji „Kabinet školního psychologa“ spolulektorovaný s Mgr. et Mgr. Šímanovou. Veškerá spolupráce probíhala pod záštitou informačně vzdělávacího střediska InfoKariéra.

Zpracoval: Mgr. Filip Landkamr

Zpráva o činnosti v oblasti environmentální výchovy

V přípravném týdnu zpracovala koordinátorka EVVO roční plán a seznámila vyučující s nabídkou programů pro letošní školní rok.

5. – 7. 9. 2022 proběhl adaptační kurz pro žáky šestých ročníků. V rámci výchovného a sportovního programu proběhly kolektivní hry, vycházky v okolí školy a kruh s psychologem. Akci připravila preventistka K. Hocmannová společně se školním psychologem, speciálním pedagogem a třídními učiteli.

Arboretum Sofronka navštívili žáci druhého a pátého ročníku v září, květnu a červnu a v rámci lesní pedagogiky se učili poznávat stromy. Žáci devátých ročníků se vypravili na exkurzi do Caolinum centra Nevřeň, kde absolvovali komentovanou prohlídku dolu.

V loňském roce se s velkým ohlasem setkal Mobilní trilopark z Prahy, v říjnu se interaktivního programu zúčastnily další třídy ze čtvrtého, osmého a devátého ročníku. Žáci si vyzkoušeli práci paleontologa, pracovali se zkamenělinami a vyráběli odlitky do forem.

V listopadu a prosinci se žáci 6. C a členové žákovského parlamentu zapojili do charitativní akce Krabice od bot a poslali dárky dětem z chudších rodin. Akce se vydařila a určitě se zapojíme i v příštím školním roce.

V průběhu prosince využily třídy z prvního stupně nabídku adventních programů plzeňského biskupství a farmy v Újezdě nade Mží. Žáci druhého stupně měli možnost prohlédnout si historické centrum Regensburgu a vánoční trhy.

Koordinátorka zpracovala plán možných aktivit, které lze realizovat v průběhu školního roku nebo využít na Den Z

Den Z, Den Země

Organizace	Nabídka
ZOO a BZ Plzeň	• život na statku • výukové programy • komentované prohlídky
Ametyst Plzeň	• výuka v terénu • programy ve třídách • ekologické akce v Prusinách
Arboretum Sofronka	• exkurze s výkladem
Zámecký statek Újezd nade Mží	• výlety v okolí • táborák • výukové programy
Farma Moulisových	• život na farmě • kontakt se zvířaty • výlety • programy Farmář, Pekař
Bečovská botanická zahrada	• výukové programy • komentované prohlídky
Záchranná stanice živočichů Plzeň	• Samoobslužná stopovačka Chlum • Samoobslužná stopovačka Berounka (třeba domluvit kliku)
Ekocentrum Spálené Poříčí	• výukové programy
Zoopark Chomutov	• komentované prohlídky • výukové programy • safari
Toulcův dvůr Praha	• dílny • soutěže • výukové programy
BZ Praha	• prohlídky s průvodcem • výukové programy



Žáci 6.C se zúčastnili projektového dnu Cesta vody, který pro ně připravil pražský spolek H2Ospodař a lektor Ing. Filip Zavřel.

Jednotlivá stanoviště byla zaměřena na:

- vodu v naší krajině,
- technologie vody (úprava a čistírna),
- spotřeba vody a vodní stopu.

Při práci byla využita zážitková pedagogika a badatelská výuka formou experimentů. Žáci získali informace, připravili pokusy, zaznamenali a vyhodnotili výsledky. Výsledky práce pak prezentovali například: měření spotřeby vody v každodenním životě a možnosti úspor.



Model pro názornou ukázkou chování vody v přírodě a v zástavbě

Třída VI. A v doprovodu paní učitelky Novákové a paní učitelky Vítové navštívila Techmanii, kde se zúčastnila zajímavé přednášky a workshopu na téma Světový den vody.

Dne 2. 3. 2023 se koordinátorka environmentální výchovy zúčastnila konference Zdravá krajina Plzeňského kraje. Informace, materiály a prezentace pak předala dalším vyučujícím.

Třídy IX. C a IX. A absolvovaly 21. 4. 2023 Ekologickou školu s využitím virtuální reality.

27.4. proběhl Den Země s parlamentem pro páté třídy, který popsala Lenka Kaufnerová z IX. D.

Den Země s parlamentem proběhl na naší škole 27. 4. 2023. Členové parlamentu si s pomocí vyučujících A. Pospíšilíkové a A. Váňové připravili pro spolužáky z pátých tříd projektový den. Aktivita probíhaly na pěti stanovištích a všichni si postupně vyzkoušeli různé činnosti. Podle informací z prezentace se snažili správně třídít odpad, vyplnili pracovní listy, zahráli si pexesa, vybarvili obrázky s přírodními náměty a na tabletech si zkusili třídít rostliny a zvířata do různých kategorií.



Dne 11. 5. byly sedmé třídy na exkurzi v Botanické zahradě Praha, kde si prohlédly expozici Fata Morgana (výstava motýlů).

V závěru školního roku proběhly vycházky do okolí školy, exkurze do Prahy, Klatov, Švihova apod., sportovní aktivity, Den zdraví, školy v přírodě, cyklistický a vodácký kurz.

Zpracovala: Mgr. Alena Pospíšilíková

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

Akce Krabice od bot

Diakonie Českobratrské církve evangelické se zaměřuje na poskytování sociálních služeb. Již 12 let organizuje akci Krabice od bot. Jedná se o celorepublikovou sbírku vánočních dárků pro lidi v nouzi a děti ohrožené chudobou, loni se vybralo 48 tisíc krabic s dárky. Letos jsme se k této charitativní akci připojili i my, členové žákovského parlamentu a žáci třídy VI. C. z 22. ZŠ v Plzni. Oslovili jsme své spolužáky, vybrali a do krabic zabalili dárky pro děti např. pastelky, karty, plyšáky, skládanky, sladkosti, knížky, omalovánky a spoustu dalšího. Všem, kteří pomáhali moc děkujeme. Šťastné a veselé....

Za žákovský parlament A. Šroubek a K. Hrubá



Akce Zasedání Městského žákovského parlamentu:

Sál Lud'ka Pika plzeňské radnice, ve kterém se konají jednání Rady města Plzně, se stal místem zasedání zástupců Městského žákovského parlamentu. Za 22. ZŠ se účastnila Klára Hrubá ze 6.C. Městský žákovský parlament má celkem 20 členů, předsednictvo tvoří pět žáků a zasedá dvakrát do roka.

Mladí poslanci z plzeňských základních škol měli především za cíl si zvolit své předsednictvo. Akce a společné diskuze se žáky se zúčastnily náměstkyně primátora pro

oblast školství a cestovního ruchu Mgr. Lucie Kantorová a vedoucí magistrátního odboru školství, mládeže a tělovýchovy Ing. Dagmar Škrlantová.

V rámci diskuze řešila náměstkyně Lucie Kantorová se žáky zhodnocení distanční výuky, téma svačin – mléko a ovoce do škol, stromy na náměstí Republiky a ve městě, ale i například možnost zlepšení výuky chemie.

Den Země s parlamentem

Akce Den Země s parlamentem proběhl dne 27. 4. 2023. Členové parlamentu pozvali mladší spolužáky z pátých tříd a připravili si pro ně projektový den. Žáci plnili různé úkoly na stanovištích. Vyzkoušeli si třídění odpadu, zahráli si pexesa, vyplnili pracovní listy, na iPadech třídili zvířata a rostliny, vybarvovali omalovánky.



Zasedání Městského žákovského parlamentu

Dne 8. června 2023 proběhlo na plzeňské radnici zasedání městského žákovského parlamentu. Naši školu a parlament reprezentovala Klára Hrubá ze třídy 6. C. Součástí programu bylo setkání a beseda s primátorem Romanem Zarzyckým a náměstkyní pro školství a cestovní ruch Lucií Kantorovou.

Zpracovaly: Mgr. Jitka Vítová a Mgr. Alena Pospíšilíková

Zpráva o činnosti Centra sportu při 22. základní škole

Při doubravecké 22. základní škole Plzeň byl v roce 1994 registrován školní sportovní klub. V roce 2005 zahájilo činnost Centrum sportu (CS), které zajišťuje volnočasové sportovní kroužky pro 1. a 2. stupeň a školní sportovní klub na 2. stupni. Od roku 2015 je CS spolkem sdružujícím vedoucí pracovníky kroužků, děti a mládež v různých sportovních kroužcích. V tomto školním roce má CS 202 členů (žáků a trenérů).

Příspěvky Centra spolku jsou využity na sportovní materiál, na zaplacení členských příspěvků AŠSK a na odměny.

Kroužky, které nabízíme plzeňským i mimoplzeňským dětem, jsou obměňovány podle zájmu dětí. CS v letošním školním roce nabízí kroužky bojových umění, florbalu, míčových her, atletiky a tenisu. Ti nejlepší z kroužku tenisu se stali registrovanými hráčkami a hráči Českého tenisového svazu.

Tyto kroužky měly zázemí v tělocvičně a na hřišti. V pohybovém zrcadlovém sále probíhá výuka Street Dance a moderních tanců. Ve školním roce 2023–24 se rozloučíme s míčovými hrami, neboť skupinu tvořilo jen šest přihlášených žáků. Nabídku rozšíříme o lakros pro nejmenší žáky. Věříme, že si z bohaté nabídky volnočasových aktivit pro dívky i chlapce každý vybere podle svého zájmu.

Z nabídky činnosti Centra sportu si mohou volit kroužky žáci a mládež do 18 let. Do kroužků CS mohou docházet zájemci i z jiných škol, sportování je otevřené široké veřejnosti. Využity jsou tělocvična, zrcadlová pohybová učebna a hřiště.

Oddíly vedou trenéři s licenci.

Organizace během roku pořádá nebo je spoluorganizátorem řady sportovních akcí. Centrum sportu se podílí i na organizaci akcí AŠSK a připravuje žáky na tyto sportovní soutěže. Kroužek Street Dance uspořádal vystoupení pro rodiče.

Veškeré informace je možné nalézt na webových stránkách školy a v oddíle mimoškolní aktivity – Centrum sportu.

Všem členům Centra sportu, rodičům a trenérům přejeme pěkné prázdniny. Těšíme se na Vás a naši vzájemnou spolupráci v novém školním roce.

Zpracovala: PaedDr. Yveta Pompová, vedoucí Centra sportu



Street Dance, trenérka Hedvika Majerová



Kroužek tenisu, trenér P. Trojáček



Kroužek moderního tance, trenérka B. Jonášová